

Písemné hodnocení diplomové práce

Autor/ka DP: Bc. Blanka Lisá
Název práce: Důvěryhodnost jako jedna ze sociálních kompetencí učitele
Vedoucí práce: PhDr. Stanislava Exnerová

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce*	☒	☐	☐	☐
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	6 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Jde o citace etických kodexů různých škol.

Slovní hodnocení práce:

cílem práce bylo vyložit termín důvěryhodnost v širším kontextu i v kontextu prostředí školy.
 Autorka se úkolu zhostila výborně.

Předložila práci logicky strukturovanou a vyváženou. Vyložila ve vzájemných souvislostech důležité termíny a vycházela při tom z moderní odborné literatury včetně cizojazyčné. Výklad pro termín důvěra jde do hloubky, autorka systematicky postupuje ve výkladu od neurálních mechanismů, přes sociální učení k definici důvěry a zdůvodnění významu důvěry pro



výchovu a vzdělávání. Prokázala tak vytrvalost i schopnost přiměřeně se zorientovat v nepřehledném poli nových poznatků.

V druhé části se věnuje postavě učitele a vysvětluje podrobně předpoklady jeho důvěryhodnosti. Práci uzavírá kapitola věnovaná otázce etických kodexů, jimiž se školy prezentují. Práce je užitečným textem pro učitele a ředitele škol.

Stylistika je kultivovaná, gramatika téměř bezchybná.

Autorka pracovala velice systematicky a samostatně, výsledky pravidelně konzultovala.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

Je možné získat důvěru všech žáků? Pokud ne, jak se s tím má pedagog vypořádat?

Jak naučit žáky odlišit důvěryhodnost od manipulativnosti?

Datum:

16.8.2019

Podpis:

