

Hodnocení navrhované vedoucím bakalářské práce: **velmi dobře**

Hodnocení navrhované oponentem bakalářské práce: **dobře**

Průběh obhajoby bakalářské práce:

Studentka na úvod obhajoby představila základní teze své bakalářské práce s názvem Školská integrace dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí. Cílem práce bylo popsat, jak probíhá školská integrace dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí (SZP) a zjistit jaký vztah mají pedagogové k integraci dětí ze SZP. Z výzkumných otázek lze zmínit například podle čeho pedagog pozná, že se jedná o žáka ze sociálně znevýhodněného prostředí nebo jaká pozitiva přináší integrace těchto dětí. Dle výsledků studentka uvedla například to, že přínos školské integrace spočívá například ve vzájemném obohacování pedagogů i žáků. Mezi navrhovanými opatřeními pak studentka zmínila například sjednocení přístupu celého pedagogického sboru v procesu školské integrace dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí nebo spolupráci pedagogů a zavedení supervize. Následně vedoucí práce přednesl studentce své podněty pro obhajobu, na které studentka reagovala. Na podněty oponenta studentka reagovala nejistě a váhavě. Studentka práci obhájila.

Klasifikace: **velmi dobře minus**

Datum obhajoby: **2. září 2021**

.....

předseda zkušební komise
