

Posudek vedoucího práce na závěrečnou práci programu DVPP

Autor ZP: Lenka Vodrážková

Studijní obor DVPP: Speciální pedagogika (SPPG)

Název práce: Kazuistika žáka se středně těžkou mentální retardací

Vedoucí práce: Mgr. Zdeňka Braumová

	Vybraná hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje	Nehodnoceno
Obsahová	Práce splňuje cíle zadání	ANO				
	Student je schopen vyjádřit základní a dílčí cíle a závěry práce	ANO				
	Student využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu	ANO				
	Student vymezuje předmět práce, užívá odpovídající metodologické postupy a výstupy výzkumných částí syntetizuje, užívá terminologii a vysvětluje hlavní pojmy		ANO			
	V průběhu zpracování tématu student pracoval v součinnosti s vedoucím práce	ANO				
Formální	Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený	ANO				
	Text je zpracován v souladu s pravidly českého pravopisu a využití jazykových prostředků odpovídá odbornému stylu	ANO				
	Citace použité literatury jsou uvedeny v souladu s normou ČSN ISO 690	ANO				
	Text je zpracován v souladu s českými typografickými pravidly	ANO				
	Přínos práce (tvůrčí přístup studenta, kompilační hodnota, využití pro praxi)		ANO			
	Posouzení původnosti textu (zjištěná shoda textu dle IS STAG nebo Theses)					

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Celkové hodnocení práce (max. 1800 znaků)

Závěrečná práce se zabývá problematikou žáka se středně těžkou mentální retardací a jeho vývojem v estetické výchově. Autorka uceleně pohlíží na uvedenou problematiku, práce je vhodně členěna do kapitol a podkapitol, téma je promyšleno, dobře metodologicky zpracováno. Shrnutí výsledků je dostačující, nejdůležitější zjištění ve vztahu k cílům závěrečné práce jsou zmíněna v navrhovaných opatřeních, a to směrem k rodině žáka i vzdělávací instituci.

Práce splňuje požadavky na závěrečnou práci programu DVPP: ANO

Práci doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh klasifikačního stupně: Výborně

Náměty pro obhajobu:

1. Jakou roli může hrát asistent/ka pedagoga ve třídě (pozitivní i negativní vhléd)?
2. Jaké konkrétní knihy, postupy byste doporučila rodině žáka ke zkvalitnění přípravy na vyučování?
3. Co si myslíte o známkování (školním hodnocení)? Nebylo by vhodné volit jiný způsob hodnocení daného žáka? Případně jaký?

Datum a podpis vedoucího práce