

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Perkutánní endoskopická gastrostomie – edukace osob zajišťujících péči
Autor práce: Tereza Tymlová
Studijní program: B 5341 Ošetrovatelství
Studijní obor: 5341R009 Všeobecná sestra
Akademický rok: 2015/2016
Typ práce: bakalářská
Vedoucí práce: Mgr. Kateřina Mařanová

Kritéria hodnocení	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
1. Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	1
2. Aktivita studenta	
Míra samostatnosti studenta při práci	1
Využití konzultací s vedoucím práce	1
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	1
3. Posouzení praktické části práce	
Formulace cíle práce a vytýčení cílů práce	1
Formulace hypotéz	2
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	1
4. Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
5. Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (Metodika zpracování kvalifikačních prací)	2
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková úroveň práce	1



Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Zvolené téma bakalářské práce a samotné zaměření práce na osoby zajišťující péči o PEG hodnotím velmi pozitivně. Jedná se ve své podstatě o velmi málo zkoumané téma z pohledu ošetrovatelství i přesto, že právě edukace a vedení edukačního procesu jsou jedny z hlavních kompetencí všeobecné sestry a s ohledem na to, že neustále narůstá počet onkologicky nemocných a PEG je metodou nutriční podpory těchto pacientů. Studentka v jednotlivých kapitolách zaměřuje svou pozornost na samotnou problematiku zavedení PEG, dále pak na specifika ošetrovatelské péče o PEG, kde se zaměřuje na podstatné výkony potřebné pro rodinu, která se rozhodne pečovat o rodinného příslušníka s PEG doma. Zaměřuje se přípravu stravy, zásady aplikace léků, péče o okolí místa vstupu a komplikace s jejich případným řešením. Poslední velkou kapitolou teoretické části práce je edukace a edukační proces v péči o PEG.

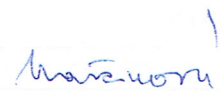
Studentka si vhodně stanovila výzkumné cíle a předpoklady, které byly následně do specifikovány na základě provedeného předvýzkumu. Studentka pracovala samostatně, konzultací využila v plném rozsahu a vždy přišla vzorně připravena, připomínky a doporučení zapracovala.

Práci doporučuji k ústní obhajobě.

Výsledná klasifikace (možnosti klasifikace: výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl)	Výborně
--	----------------

Doporučuji / ~~nedoporučuji~~ bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 11.08. 2016


.....

Podpis vedoucího práce

* Vyhovující podtrhněte

