

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: Ivana Sakařová
Studijní obor: Pedagogika volného času
Název práce: Rozvoj kompetencí členů Městského parlamentu dětí a mládeže Mladá Boleslav
Vedoucí práce: PaedDr. Jitka Jursová, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☒	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)	☒	☐	☐	☐

Celkové hodnocení práce:

Předložená práce zpracovává aktuální, neotřelé téma. Za sympatické a přínosné považuji autorčino pojetí žákovských parlamentů nejen jako institucí umožňujících participaci dospívající generace na společenském životě, ale také jako prostředí umožňujícího další rozvíjení kompetencí aktivních a nadaných žáků nad rámec školního vzdělávání.

Text je zpracován kvalitně po obsahové i formální stránce, autorka pracuje korektně s odbornými zdroji a teoretické poznatky dovedně propojuje s vlastními praktickými zkušenostmi do kompaktního, fundovaného celku.

Práce je přínosná jak v teoretické části, v níž nalezne čtenář ucelené informace k tématu, tak zejména v části praktické, v níž autorka vypracovala návrh výchovně-vzdělávacího programu. Obsah programu vychází z konkrétních výchovně-vzdělávacích potřeb dané žákovské skupiny. K přípravě programu přistupovala autorka tvůrčím způsobem, program je inspirativní. Připravené aktivity byly autorkou zrealizovány a v práci jsou reflektovány.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	výborně

Náměty pro obhajobu:

Jak hodnotíte současnou situaci sítě parlamentů dětí a mládeže v ČR?

Datum: 17.8.2016

Podpis: _____