

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP: Jiřina Nachtmanová

Název práce: Zahraniční rozvojová spolupráce a její aplikace v Jižním Súdánu

Vedoucí práce: Mgr. Hynek Böhm, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☐	☒	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☐	☒	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☐	☒	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☒	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☐	☒	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☒	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☒	☐	☐
C. Přínos práce *	☐	☒	☐	☐
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Slovní hodnocení práce:

Hlavním cílem bakalářské práce je vysvětlit pojem rozvojové spolupráce. a to nejdříve obecně, posléze na případu nejmladšího státu světa, Jižního Súdánu, pro jehož obyvatelstvo jsou v současnosti humanitární akce a rozvojová spolupráce zásadní. Tento záměr hodnotím jako relativně originální.

Autorka nejdříve uvádí čtenáře do problematiky chudoby a s ní spojeným tématem humanitární pomoci a rozvojové spolupráce. Pak se věnuje popisu zapojení České republiky a jí zřízených aktérů do humanitární pomoci a rozvojové spolupráce. V další části nás již autorka zavedla do Jižního Súdánu, kdy nám nejdříve představila tento relativně mladý stát včetně jeho vzniku, následuje již část věnovaná rozvojové spolupráci a její aplikaci v tomto novém státě. Autorka práce v další části navrhuje aplikaci tématu do výuky 2. stupni na základní školy a přesvědčuje, že téma může být pro žáky zejména 8. a 9. tříd přínosem. Závěrečná část práce logicky uzavírá celé téma, nicméně bohužel zůstává spíše na jeho povrchu.

Největším nedostatkem práce je skutečnost, že se studentka neponořila do větší hloubky zejména při hodnocení finančních aspektů rozvojové pomoci Jižnímu Súdánu. Uvedení počtu projektů a zemědělců, jimž bylo pomoheno, je relativně nízká, a chybějící statistická data a objemy financí by práci pozvedly na daleko vyšší úroveň - takto je úroveň získaných poznatků je tak velmi omezená. Chybí i vhodné srovnání rozvojové pomoci dárců, kteří byli v práci uvedeni. Tyto nedostatky nicméně kompenzuje vysoký počet relevantních zdrojů, jichž bylo při tvorbě práce použito, mnohé z těchto dokumentů jsou navíc technické a těžké.

Práce má také další nedostatky, které spočívají např. v nevhodném používání terminologie či občasné gramatické chyby, celkově však rozhodně splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu:

Máte zkušenosti s aplikací tématu na základní škole? Měla jste příležitost si to, i ve spolupráci s nějakým známým učitelem, vyzkoušet?

Zkuste pojmenovat rozdíly v přístupu k rozvojové pomoci Jižnímu Súdánu v podání ČR a Slovenska?

Datum: 28.12.2018

Podpis:

