

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP: Markéta Havlová
Název práce: Přírodovědný projekt "U rybníka" pro děti předškolního věku
Vedoucí práce: doc. RNDr. Petr Anděl, CSc.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☐	☒	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☐	☒	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☐	☒	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☒	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☒	☐	☐
C. Přínos práce*	☒	☐	☐	☐
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Práce nevykazuje plagiátorství

Slovní hodnocení práce:

Bakalářská práce se zabývá problematikou výchovy a vzdělávání dětí předškolního věku v oblasti přírodovědy a ochrany životního prostředí. Jedná se o aktuální téma, protože řada dětí dnes vyrůstá více ve virtuálním světě, než v přímém kontaktu s přírodou. Proto lze vítat všechny aktivity, které bezprostřední vztah dětí k přírodě podporují. Autorka vytvořila celoroční projekt rozdělený po jednotlivých ročních obdobích, který na více než 20 zaměstnáních seznamuje děti s konkrétním rybníkem v blízkosti MŠ a životem v něm a jeho okolí. Velmi pozitivně hodnotím výběr zaměstnání, která jsou velmi pestrá (zahrnují pokusy s vodou, hry,

básničky, čtení pohádky, pexeso, kreslení, pozorování drobných vodních živočichů, sledování stop na sněhu, tvorbu sítí, výrobků z rákosy aj.) a přitom jsou reálná a odovídají možnostem a běžnému režimu v mateřské škole. Jednotlivé činnosti jsou zpracovány systematicky a přehledně a obsahují veškeré informace, které učitelka MŠ pro realizaci potřebuje. Proto také bude práce jednoznačně použitelná nejen v MŠ v Červeném Kostelci, ale po nenáročné modifikaci všude tam, kde se v blízkosti MŠ nachází rybník. Dílčí výhrady je možné mít k obsahově nevyrovnaným částem v teoretické části a dílčím nepřesným formulacím. Více pozornosti by bylo třeba věnovat citacím literatury a pravopisné stránce, především interpunkci.

Pozitiva práce jednoznačně převažují, proto ji doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikaci výborně minus.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně minus

Náměty pro obhajobu:

1. Rybníky se často využívají v létě ke koupání. Co byste dětem k této činnosti řekla z hlediska bezpečnosti, hygieny a ochrany zdraví a ochrany životního prostředí.

Datum: 10. 8. 2018

Podpis: _____