

Písemné hodnocení diplomové práce

Autor/ka DP: **Kristýna Charvátová**
 Název práce: **Motivační systémy u dětí s poruchou autistického spektra**
 Vedoucí práce: **PhDr. Jana Kadavá**

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☐	☒	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☒	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce *	☒	☐	☐	☐
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Slovní hodnocení práce:

Závěrečná práce pojednává o problematice motivačních systémů u dětí s PAS v organizaci Centrum Lira, z.ú. Sleduje druhy motivačních systémů a odměn, které užívají rodiče a pedagogičtí pracovníci, mapuje, při jakých aktivitách jsou tyto systémy využívány a doplňuje řešenou oblast o navrhovaná opatření směřující ke zlepšení povědomí o motivačních systémech u dětí s PAS a jejich využívání při výchově a vzdělávání. Konečným cílem je autorčina snaha porovnat tyto systémy z hlediska jejich praktičnosti, variability a dalších

vlastností a společně s případovou studií vhodně dokreslit možnosti podpory a intervence u dané cílové skupiny v kontextu s využitím zásad správného používání vycházejících z praxe.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

1. Uvedte shodné, popřípadě rozdílné názory odborníků k problematice poruch autistického spektra a motivačních systémů.
2. Vysvětlete Vaše tvrzení, že zpočátku převažovaly odměny sociální, ke kterým se následně přiřadily také odměny materiální a činnostní.
3. Proč velký rozdíl v účelu motivačního systému může souviset i s terapeutickým přístupem, který se v ČR rozšiřuje?
4. Myslíte si, že lze pravidelným školením zlepšit informovanost asistentů v oblasti motivace žáků s PAS?

Datum: 09.05.2018

Podpis:

