



Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP:	Kamila Ajšmanová
Studijní program/obor:	M 7503 / Tělesná výchova - zeměpis
Název práce:	Tvorba školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ve vzdělávací oblasti tělesná výchova
Oponentka práce:	Ludmila Maisnerová

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☐	☒	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	☒	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☐	☒	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☒	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☒	☐	☐
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	☐	☒	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Diplomová práce je po formální stránce zpracována bez závažnějších chyb. V teoretické části je stručný přehled historie školních systémů na území republiky. Velká pozornost je pak věnována legislativním podmínkám současného systému a dokumentům, ze kterých je třeba vycházet při tvorbě ŠVP. Praktickou část tvoří podrobně zpracovaný ŠVP. Tabulková varianta je přehlednější než textová, stačilo by uvést pouze ji. Pro jednotlivá témata chybí časová dotace, chybí i celková časová dotace (počet hodin TV týdně). Uvedený ŠVP je možno považovat za vzorový a jeho úpravami lze snadno vytvořit ŠVP pro konkrétní školu.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	velmi dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Je vytvořený ŠVP již používán v praxi?

Kde je konkretizován obsah učiva (např. konkrétní HČJ u sportovních her,...) – základní X rozšiřující učivo,... ?

Datum: 5.6.2011

Podpis: _____