

Oponentní posudek bakalářské práce

Autor/ka BP: **Anežka Salabová**
 Název práce: **Integrace a inkluze v základních školách**
 Oponent/ka: **Mgr. Iva Lüftnerová**

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☒	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☐	☒	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☒	☐	☐
C. Přínos práce*	☐	☒	☐	☐

Slovní hodnocení práce:

Předložená bakalářská práce je členěna standardním způsobem na část teoretickou a empirickou. V části teoretické jsou objasněny základní pojmy, je hojně čerpáno z dostupných zdrojů. Text je soudržný a stylisticky jednotný, vyskytují se v něm drobné gramatické chyby.

Empirická část je věnována průzkumu postojů ředitelů, pedagogů a rodičů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k inkluzi na základních školách Libereckého kraje. Průzkum je rozsáhlý, výsledky jsou zpracovány do grafů a komentovány. Jsou interpretovány mnohomyšlně, méně přehledným způsobem. Je o nich diskutováno a jsou vyvozena případná doporučení.

Práce naplňuje stanovené cíle.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně minus

Náměty pro obhajobu:

Co vidíte jako největší překážku v uskutečňování inkluze v českých školách?

Datum: 16.05.2019

Podpis: _____