

## Oponentní posudek bakalářské práce

|                     |                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Autor/ka BP:</b> | <b>Kristýna Maderová</b>                                                          |
| <b>Název práce:</b> | <b>Zvířata a jejich mláďata – týdenní projekt pro MŠ na rozvoj psychomotoriky</b> |
| <b>Oponent/ka:</b>  | <b>Mgr. Věra Šulcová</b>                                                          |

| Hodnotící kritéria                                                                                                              | Splňuje bez výhrad                  | Splňuje s drobnými výhradami        | Splňuje s výhradami      | Nesplňuje                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A. Obsahová</b>                                                                                                              |                                     |                                     |                          |                          |
| V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce splňuje cíle zadání.                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>B. Formální</b>                                                                                                              |                                     |                                     |                          |                          |
| Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.                                                               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>C. Přínos práce *</b>                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Slovní hodnocení práce:

#### Celkové hodnocení práce

Studentka Kristýna Maderová se ve své bakalářské práci zabývá rozvojem psychomotoriky, který zpracovala formou projektového vyučování na téma Zvířata a jejich mláďata, pro které vytvořila metodický materiál.

Práce je vypracována přehledně. V teoretické části je srozumitelně vysvětlen pojem psychomotorika, hra a vývoj dítěte. Praktická část obsahuje pestrou nabídku činností pro práci s dětmi předškolního věku. Činnosti jsou vhodně zvoleny pro téma projektu.

Kladně hodnotím především podrobný metodický materiál, praktické ověření této práce, zpětnou vazbu, kterou poskytly interview a dotazníky vyplněné vyučujícími.

Práce studentky je zpracovaná svědomitě a obsahuje všechny předepsané náležitosti a splňuje všechny požadavky kladené na bakalářskou práci.

**Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:**

**ANO**

**Práci doporučuji k obhajobě:**

**ANO**

**Návrh klasifikačního stupně:**

**výborně minus**

**Náměty pro obhajobu:**

Datum: 31.05.2020

Podpis: \_\_\_\_\_