

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: **Zita Kolářová**
 Studijní obor: **Sociální pracovník**
 Název práce: **Volnočasové aktivity sociálně vyloučených dětí**
 Vedoucí práce: **Mgr. Jan Jihlavec**

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☐	☒	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☒	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☐	☒	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☐	☒	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☐	☒	☐
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	☐	☒	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Autorka bakalářské práce v teoretické části nastínila soudobé poznatky o sociálním vyloučení a problematice volného času dětí. Na tomto základě provedla průzkumné šetření mezi respondenty z řad sociálně vyloučené mládeže v České Lípě. Okolnosti a výsledky šetření zpracovala v empirické části své bakalářské práce. **Autorka dosáhla cíle bakalářské práce.**

Po obsahové a metodologické stránce lze v práci nalézt několik nedostatků. Na s. 31 autorka deklaruje použití metody otevřeného kódování. Bližší podrobnosti o použití metody ovšem nepředkládá. Uzavřené otázky v dotazníku (viz Přílohu č. 3) nenabízejí respondentovi vyčerpávající okruh možností. Na druhé straně, pozitivem je snaha autorky o propojení témat dětí, volný čas a sociální vyloučení. Rovněž je třeba vyzdvihnout uplatnění (nejen) časově náročné techniky rozhovoru.

Formální náležitosti bakalářské práce jsou v pořádku, až na nestejně velké mezery mezi odstavci (srov. empirickou a teoretickou část). Text bakalářské práce je bohužel degradován častými pravopisnými chybami a překlepy, místy pak nejasnými formulacemi (obojí např. na s. 38).

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Popište prosím blíže použití metody otevřeného kódování ve Vašem průzkumu.

Datum: 27. 5. 2013

Podpis: _____

