

## Písemné hodnocení bakalářské práce

**Autor/ka BP:** Koblasová Kristýna  
**Název práce:** Metodická řada výuky lezení pro děti 1. stupně ZŠ  
**Vedoucí práce:** PhDr. Jaroslav Kupr, Ph.D.

| Hodnotící kritéria                                                                                                              | Splňuje bez výhrad                  | Splňuje s drobnými výhradami        | Splňuje s výhradami                 | Nesplňuje                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <b>A. Obsahová</b>                                                                                                              |                                     |                                     |                                     |                          |
| V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| Práce splňuje cíle zadání.                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.                                                      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.                                                    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.                                                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.                                                         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.                               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <b>B. Formální</b>                                                                                                              |                                     |                                     |                                     |                          |
| Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.                                                               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.                                                                        | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <b>C. Přínos práce *</b>                                                                                                        | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <b>D. Posouzení původnosti textu</b>                                                                                            |                                     |                                     |                                     |                          |
| Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):                                                                                      | 0 %                                 |                                     |                                     |                          |

### Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Bez komentáře

### Slovní hodnocení práce:

Hlavním cílem bakalářské práce bylo vytvoření metodické řady výuky lezení na umělé stěně pro děti prvního stupně základní školy na 1. pololetí. Cíl práce byl splněn.

Pistelka práce si vybrala téma v problematice, ve které se pohybuje a je jí blízká. Z práce je patrné zaujetí tématem a zkušenost s problematikou. Hlavní přínos práce spatřuji ve vytvořeném metodickém materiálu, který je orientovaný na děti 1. stupně ZŠ. Podobných materiálů zaměřených specializovaně na tuto věkovou kategorii není mnoho. Základní

dovednostní a bezpečnostní postupy jsou prezentovány přehledně a s dostatečným důrazem.

Také přehled tréninkových jednotek ověřený v praxi reflektuje reálný stav v kroužku lezení na jedno pololetí. Obsah je dostačující a odpovídá věkové kategorii.

Co snižuje kvalitu práce je určitá chaotičnost textu (hlavně v úvodních kapitolách) a stylistická nevyváženost. To však nebrání obhajobě práce.

Práce celkově splňuje požadavky pro udělení bakalářského titulu.

**Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:**

**ANO**

**Práci doporučuji k obhajobě:**

**ANO**

**Návrh klasifikačního stupně:**

**velmi dobře**

**Náměty pro obhajobu:**

Jak hodlá autorka práce dále naložit s vypracovaným materiálem?

Datum: 21.08.2020

Podpis: \_\_\_\_\_

