

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP:	Monika Kučerová
Studijní obor:	Pedagogika volného času
Název práce:	Výchovně vzdělávací program pro členy dětského jezdeckého tábora
Vedoucí práce:	Mgr. Helena Rjabcová

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☐	☒	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☐	☒	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☐	☒	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☐	☒	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	☐	☒	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

V předložené práci se autorka zaměřila na vypracování návrhu programové náplně dětského tábora a následně tento program realizovat. Pozitivně hodnotím, že se nejednalo o pouhé zaplnění volného času jízdou na koních a nějakým doplňkem, ale je zde jasné zaměření na rozvoj osobnosti dětí. Práce v rozsahu 61 stran, je doplněna 3 přílohami. Schopnost pracovat s odbornou literaturou dokumentuje přehled použitých zdrojů zahrnující 20 titulů, z toho jeden zahraniční.

Cíle práce jsou jasně formulovány v 6. kapitole. 7. kapitola obsahuje návrh táborového denního režimu a aktivity vhodné pro dobu, kdy se děti nevěnují jízdě na koních. Tento soubor her a soutěží je dobře a přehledně rozčleněn podle zaměření. V záhlaví každé hry jsou uvedeny všechny potřebné informace pro případnou realizaci. Podrobný program tábora (nesprávně nazvaný Podrobný denní režim) je zařazen jako Příloha 1. Kapitola 8 je věnovaná zkušenostem a postřehům z průběhu ověřování navrženého programu. V 9. kapitole jsou jednoduše zpracované výsledky závěrečného anketního šetření. U ankety mám připomínku k otázkám 4. - 6. Domnívám se, že dítě ml. škol. věku není schopno věrohodně posoudit náplň tábora, práci vedoucích ani kvalitu tréninků jízdy na koních. Závěry práce odpovídají stanoveným cílům.

Po formální stránce je práce v pořádku, několik překlepů nemá vliv na úroveň práce.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Jízdy na koních měly charakter živelného ježdění nebo zde byla nějaká metodická posloupnost? Tuto informaci v práci postrádám.

Datum: 23. 8. 2015

Podpis: _____

