

Posudek vedoucího práce na závěrečnou práci programu DVPP

Autor ZP: Mgr. Eva Štaifová Vašková

Studijní obor DVPP: Speciální pedagogika

Název práce: Jedinec se specifickými poruchami chování a výchovnými potížemi

Vedoucí práce: Mgr. Alena Bjørke

	Vybraná hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje	Nehodnoceno
Obsahová	Práce splňuje cíle zadání		ANO			
	Student je schopen vyjádřit základní a dílčí cíle a závěry práce			ANO		
	Student využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu		ANO			
	Student vymezuje předmět práce, užívá odpovídající metodologické postupy a výstupy výzkumných částí syntetizuje, užívá terminologii a vysvětluje hlavní pojmy		ANO			
	V průběhu zpracování tématu student pracoval v součinnosti s vedoucím práce		ANO			
Formální	Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený			ANO		
	Text je zpracován v souladu s pravidly českého pravopisu a využití jazykových prostředků odpovídá odbornému stylu		ANO			
	Citace použité literatury jsou uvedeny v souladu s normou ČSN ISO 690		ANO			
	Text je zpracován v souladu s českými typografickými pravidly		ANO			
	Přínos práce (tvůrčí přístup studenta, kompilační hodnota, využití pro praxi)			ANO		

Celkové hodnocení práce (max. 1800 znaků)

Pro zpracování závěrečné práce formou kazuistiky si autorka vybrala dívku, která byla klientem Střediska výchovné péče. Za cíl si určila zjistit příčiny poruch chování a výchovných potíží u této dívky.

V teoretické části nalezneme definici poruch chování, jejich dělení, projevy. V kapitole 2.3 Nejčastější projevy poruch chování jsou zařazeny např. vzdorovitost, agresivita, lhaní a podvody, krádeže, záškoláctví, šikanování, atd. Některé z uvedených ovšem nejsou pouze projevem poruch chování, ale samotnou poruchou. Řazení kapitol teoretické části nenavazuje tak, jak by mělo – 2.1 Poruchy chování, 2.2 Dělení poruch chování, 2.3 Projevy poruch chování. Kapitoly 2.2 a 2.3 by měly být podkapitolou kapitoly 2.1. Při tvorbě teoretické části autorka čerpala také ze skript. V závěrečné práci jsem nenalezla citaci ze zdroje, který je uveden v Zadání závěrečné práce a je tedy závazný, konkrétně se jedná o tento zdroj: BENDL, S., 2016. *Žák s problémovým chováním*. 1. vyd. Praha: Triton. ISBN 978-80-7387-703-3.

Kazuistická část je započata zpracovanými anamnézami. Kromě osobní anamnézy, která je stručná, jsou všechny ostatní (rodinná, ústavní, školní a psychologická) popsány velmi důkladně a tvoří stěžejní část této práce. Autorka zvolila k naplnění cíle metodu rozhovoru a nedokončených vět. Obě metody jsou v závěrečné práci zpracovány bez podrobnějšího popisu a zhodnocení.

Práce splňuje požadavky na závěrečnou práci programu DVPP: ANO

Práci doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh klasifikačního stupně: velmi dobře mínus

Náměty pro obhajobu:

1. Jaká ze zvolených metod Vám více pomohla k naplnění cíle závěrečné práce?
2. V části věnované jednotlivým metodám i v Závěru mi chybí zhodnocení cíle práce. Prosím zhodnoťte, co jste zjistila a zda byl cíl naplněn.

Datum a podpis vedoucího práce