

Posudek vedoucího práce na závěrečnou práci programu DVPP

Autor ZP: *Kateřina Klimentová*

Studijní obor DVPP: *Studium v oblasti pedagogických věd - vychovatelství*

Název práce: *Bud' připraven na nečekané*

Vedoucí práce: *Mgr. Lenka Nádvorníková, Ph.D.*

	Vybraná hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje	Nehodnoceno
Obsahová	Práce splňuje cíle zadání		Ano			
	Student je schopen vyjádřit základní a dílčí cíle a závěry práce		Ano			
	Student využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu	Ano				
	Student vymezuje předmět práce, užívá odpovídající metodologické postupy a výstupy výzkumných částí syntetizuje, užívá terminologii a vysvětluje hlavní pojmy	Ano				
	V průběhu zpracování tématu student pracoval v součinnosti s vedoucím práce	Ano				
Formální	Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený	Ano				
	Text je zpracován v souladu s pravidly českého pravopisu a využití jazykových prostředků odpovídá odbornému stylu	Ano				
	Citace použité literatury jsou uvedeny v souladu s normou ČSN ISO 690	Ano				
	Text je zpracován v souladu s českými typografickými pravidly	Ano				
	Přínos práce (tvůrčí přístup studenta, kompilační hodnota, využití pro praxi)	Ano				

Celkové hodnocení práce (max. 1800 znaků)

Závěrečná práce je pěkná a logicky propracovaná, i když některé pojmy z kapitoly Teoretická východiska projektu nejsou jednoznačně uvedeny ve vlastním projektu, ani v kapitole vyhodnocení - např. téma vrstevnické party či poruchy chování. Samotný projekt je zdařilý, i když se domnívám, že vyhodnocení zvoleného cíle „Naučit se při setkání s určitým jevem adekvátně reagovat“ lze těžko po absolvování projektu vyhodnotit, neboť to ukáže až čas. Je také otázkou, zda je reálné a ufinancovatelné, aby se na projektu pro 25 dětí podílelo 40 jedinců (informace ze str. 22).

Některé části projektu nejsou jednoznačně popsány či propracovány - např. v aktivitě Shromáždění dětí konané v době 9:15 – 11:00 hodin není jednoznačně uvedeno, co bude náplní práce dětí a zda se nebudou nudit, či jim bude dostatečně zajištěn dohled.

Po obsahové i formální stránce je práce v pořádku. Autorka při jejím zpracování pracovala samostatně a aktivně a je zřejmé její zaujetí pro práci s dětmi.

Práce splňuje požadavky na závěrečnou práci programu DVPP: ANO/NE

Práci doporučuji k obhajobě: ANO/NE

Návrh klasifikačního stupně:

Výborně

Náměty pro obhajobu:

1. Stručně zhodnoťte výhody a nevýhody Vašeho projektu – zaměřte se především na pedagogickou stránku.
2. Podrobněji vysvětlete souvislost teoretické části (kap. 1.3 Poruchy chování v dětském věku a dospívání a kap. 1.7 Empatii...) s cílem projektu a zejména s vyhodnocením cílů projektu.

Datum a podpis vedoucího práce: 10. ledna 2020