

Oponentní posudek diplomové práce

Autor/ka DP: Michaela Líbalová
Název práce: Tvorba metodického materiálu - netradiční rozcvičení žáků na 1. stupni ZŠ
Oponent/ka: Mgr. Petr Jeřábek Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☒	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☐	☒	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☒	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce *	☒	☐	☐	☐

Slovní hodnocení práce:

Předložená práce je po formální stránce zpracována bez závažných chyb (seznam literatury není abecedně seřazen), rozsahem i členěním odpovídá požadavkům kladeným na diplomové práce.

Cíl práce je formulován stručně a jasně a jsou z něj odvozeny logické dílčí úkoly. V rešerši autorka prokázala dobrou orientaci v dané problematice, členění kapitol je logické, autorka využívá rozličné zdroje.

V praktické části provedla anketní šetření zaměřené na zjištění zájmu o metodický materiál netradičního rozcvičení žáků na 1. stupni z řad pedagogů. Anketa zájem potvrdila a zároveň ukázala, že více jak polovina dotazovaných preferuje rozcvičení bez pomůcek. Nejcenější část práce představuje kap. 7 Rozcvičky. Autorka vytvořila 20 metodických karet

netradičního rozcvičení, rozdělených do jednotlivých měsíců školního roku. Každá karta obsahuje téma, rušnou část s motivací a pohybovou aktivitou a průpravnou část, skládající se z osmi cviků znázorněných nákresem, s popisem a počtem opakování. Karty slouží jako zdroj inspirace a v praxi jistě budou vhodnou a vyhledávanou pomůckou.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

Byly vytvořené karty již nabídnuty učitelům v praxi, příp. s jakou odezvou?

Datum: 26.08.2020

Podpis: _____