

Hodnocení navrhované vedoucím bakalářské práce: *výborně - mínus*Hodnocení navrhované oponentem bakalářské práce: *výborně***Průběh obhajoby bakalářské práce:**

Studentka v powerpointové prezentaci seznámila komisi se strukturou své práce a především s cíly, výsledky a závěry práce.

Dále odpovídala následujícím otázkám:

1. (viz posudek p. Karáskové): Jak byste nahlédla na to, když by přičítal, že to byly právě hry, které vedly k lepšímu pochopení gramatiky?

Odpověď: To by myslím bylo velmi těžké - zkusila bych jedno téma vyložit normálně a jiné pomocí her? ^{a procvičit}

Dr. Vermysik: Slyšela jsem termín "control groups" → to by mohlo být řešení.

- studentka koncept neměla

2. (viz posudek p. Karáskové): Existují jiné účinné způsoby, jak ke dospělým pomoci chápat gramatiku?

Odpověď: Studentka uvedla několik konkrétních příkladů, a řekla, že je sama v praxi úspěšně používá.

3. O-1-1): Jakou roli hraje v přístupu ke hrám kultura?

Odpověď: V Evropě je myslím postoj podobný - mám zkušenost s výukou španělštiny. Jiná situace by mohla být např. v Číně → terorování.

4. (viz posudek Dr. Malé): Můžete být mnohočetných inteligencí, když jste použily omezení za společností?

Ano. Pochopit a divergovat různé zdroje a je často využíváno učitelů v UK

Klasifikace: *výborně*Datum obhajoby: *4.9.2013*


 podpis předsedy