

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: **Tereza Bubaňová**
 Studijní obor: **Speciální pedagogika předškolního věku**
 Název práce: **Generační vliv v mateřské škole**
 Vedoucí práce: **PhDr. Jana Kadavá**

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☐	☒	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☒	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	☐	☒	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Autorka práce podává vhled do problematiky generačního vlivu pedagogických pracovníků v mateřské škole při vlastní práci s dětmi. Nechce paušalizovat, avšak výzkumem potvrzuje rozdílnost názorů starší a mladší generace pedagogů, týkajících se vzdělávacích metod včetně náhledů na využívání nových trendů ve výchovně vzdělávacím procesu. Přeje si, aby se obě zainteresované skupiny spojily a vzájemně spolupracovaly. Doporučuje zavést nové, moderní a progresivní prvky do činnosti MŠ. Je přesvědčena o nutnosti prohloubit znalosti a dovednosti učitele vysokoškolským vzděláním tak, aby byl schopen provádět pedagogickou osvětu a pomohl zvýšit celkovou prestiž vybraného povolání.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

- 1) Konkretizujte, jaké prvky učitelky s delší pedagogickou praxí považují za přínosné ve vývoji a ve změnách osnov výchovně vzdělávacího programu.
- 2) Uveďte Váš přínos při tvorbě ŠVP PV v zařízení, kde pracujete.
- 3) Zdůvodněte, proč učitelky s delší pedagogickou praxí využívají internetové zdroje pouze ze 40%.
- 4) Jak by měla vypadat ideální spolupráce pedagogů obou věkových skupin s rodiči při tvorbě výchovně vzdělávacího programu? Objasněte důvody kladného přístupu ke spolupráci u pedagogů s kratší pedagogickou praxí.

Datum: 6. 7. 2015

Podpis: _____

