

Oponentní posudek diplomové práce

Autor/ka DP: Marie Linková
Název práce: Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků 1. stupně ZŠ prostřednictvím textu s dětským hrdinou
Oponent/ka: Mgr. Věra Dubcová

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☐	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☐	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☐	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☐	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☐	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☐	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☐	☐	☐
C. Přínos práce*	☐	☐	☐	☐

Slovní hodnocení práce:

Diplomantka zvolila pro svou práci aktuální téma, kterým je rozvoj čtenářské gramotnosti. Podle mého mínění vytvořila metodický materiál vítaný každým učitelem češtiny.

Teoretická část je velmi kvalitně zpracovaná a přináší ucelený pohled na danou problematiku.

Zajímavé jsou i tabulky s přehledy dětské literatury, které spojuje téma dětský hrdina.

V praktické části je připraveno 10 metodických listů pro práci s knihou Betty MacDonaldové Paní Láryfáry. Obsahují 9 příprav na vyučovací hodinu a návrh na návštěvu městské knihovny. Ráda bych ocenila pestrost metod, se kterými se pracuje, propojení jednotlivých složek předmětu český jazyk (mluvnice, sloh, čtení, psaní) a především budování vztahu ke knížkám. Zajímavé jsou i postřehy z realizace projektu.

Závěrečná reflexe završuje promyšlenou a smysluplnou práci. Přestože příprava projektu byla určitě náročná, dokázala autorka jeho realizaci přizpůsobit aktuálním potřebám třídy a pak kriticky



hodnotit.

Hlavní cíle práce byly splněny a metodické listy mohou posloužit jako inspirace pro zvyšování úrovně čtenářské gramotnosti.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

Když jste vybírala knihu pro přípravu metodických listů, rozhodovala jste se mezi více tituly?

Datum: 4.6.2020

Podpis: _____