

Hodnocení navrhované vedoucím bakalářské práce: **výborně**

Hodnocení navrhované oponentem bakalářské práce: **výborně minus**

Průběh obhajoby bakalářské práce:

Studentka prezentovala základní teze své bakalářské práce, která nesla název Znalosti středoškoláků o syndromu týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte. V praktické části mapuje povědomí studentů Středních škol Libereckého kraje o syndromu CAN, kdy porovnává studenty 1. a 4. ročníků humanitních a ekonomických oborů. Cílem práce bylo popsat následky syndromu CAN, zjistit informovanost žáků středních škol o syndromu CAN a porovnat informovanost žáků z ekonomického a humanitního zaměření. Z výsledků je patrné, že studenti humanitních oborů mají dle očekávání vyšší povědomí o syndromu CAN. Možná překvapivě však na ekonomickém oboru mají vyšší povědomí studenti prvního ročníku oproti svým starším kolegům. Z navrhovaných opatření studentka uvedla například, že učitelé na SŠ by měli dbát, aby studenti všech oborů věděli o existenci syndromu CAN nebo že je třeba vědět na koho se případně obrátit. Následně studentka reagovala na podněty vedoucí práce i oponentky a v diskusi i na připomínky předsedkyně komise. Členové komise připomněli, že cíl práce není zcela vhodně formulován a také že se v práci vyskytují drobné formální chyby. Studentka práci obhájila.

Pro posudek vedoucí práce viz. příloha č. 1

Pro posudek oponentky práce viz. příloha č. 2

Klasifikace: **velmi dobře**

Datum obhajoby: **15. června 2021**

.....

předseda zkušební komise