

Hodnocení navrhované vedoucím bakalářské práce: **výborně**

Hodnocení navrhované oponentem bakalářské práce:

Průběh obhajoby bakalářské práce:

Student představil členům komise svou bakalářskou práci nejprve v obecné rovině, tedy její obecný cíl a důvod proč se rozhodl tuto práci zpracovat. Již z názvu práce „Žáci se specifickou poruchou učení a výuka angličtiny na druhém stupni základní školy“ bylo patrné, že student se zaměřoval zejména na SPU, a to jak z hlediska vymezení teoretických východisek, tak i v praktické části své práce.

Dvě předem stanovené hypotézy se týkaly použití multisenzorického přístupu u výše uvedené cílové skupiny žáků. V rámci výzkumu byly tyto dvě hypotézy podrobeny porovnání dvou metod (Slovníková metoda, program Jazyky bez bariér – multisenzomotorický přístup). Na základě výzkumu student potvrdil, že multisenzorický přístup přispívá k vyšší úspěšnosti žáků, ačkoliv u některých žáků dochází i ke zhoršení, tzn., že je třeba nastavovat u jednotlivých žáků individuální přístup. V závěru prezentace student představil také seznam navrhovaných opatření, mezi kterým je například pomoc žákům s nalezením individuálně vhodné strategie, zvýšení informovanosti rodičů o domácí přípravě a důraz na kvalitní oslovení slovní zásoby. Zcela na závěr student odpověděl na podněty vedoucí své práce.

Pro oponentní posudek vedoucí bakalářské práce viz přílohu č. 1.

Klasifikace: **výborně**Datum obhajoby: **13. června 2016**.....
podpis předsedy