

Písenné hodnocení diplomové práce

Autor/ka DP:

Bc. Barbora Darebná

Název práce:

Stinné stránky rozvoje médií a informačních technologií v současné společnosti

Vedoucí práce:

PhDr. Lenka Václavíková, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce *	☒	☐	☐	☐
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Shoda nejištěna.

Slovní hodnocení práce:

Předkládaná práce je originálním textem, který se zaměřuje na jedno z nejspornějších témat současné společnosti z hlediska každodenního života dětí i dospělých, výchovy dětí a nastavení školní výuky v kontextu progresivních informačních technologií. Autorka se tématu věnuje svědomitě, invenčně, opírá se o širokou řadu odborných zdrojů a zdárně naplňuje předsevzetí, která si vytýčila. Věnuje se odvrácené straně dostupnosti informačních technologií a penetraci primární socializace obsahy, které media specificky zprostředkovávají v nejranějších fázích vývoje dítěte. Studentka využívá vhodné odborné zdroje jak teoretické,



tak významné, pracuje rovněž dobře s výstupy ze statistik a podává tak obsáhlý přehled o tématu. Šíře sledované problematiky činila studentce práci náročnou a ve výsledku se jí podařilo zachytit hlavní oblasti, které dávají základní porozumění tématu. Práce je stylisticky velmi dobře psaná a autorka si nakonec poradila s někdy ne snadnými přemostěními v rámci tématu. K dispozici je tímto souhrnný přehled dobře analyzovaných oblastí, které jsou z hlediska užívání informačních technologií rizikové. Může tak vhodně posloužit nejen v pedagogickém kontextu.

Jako vedoucí práce konstatuji, že studentka intenzivně konzultovala tvorbu svého textu, reflektovala připomínky, kterých se jí dostávalo a text nabývá podoby, která je pro čtenáře srozumitelná a zároveň hutná z hlediska poskytovaných informací a vzhledu do prezentovaného tématu.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

Práci doporučuji k obhajobě:

Návrh klasifikačního stupně:

ANO
ANO
výborně

Náměty pro obhajobu:

Jaké podle Vás existují možnosti prevence nepříznivých důsledků masifikace užívání médií u dětské populace?

Datum: 05.01.2019

Podpis:

