

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP: Adam Roth
Název práce: Pojetí fotbalového tréninku v mladší přípravce
Vedoucí práce: Mgr. Petr Jeřábek, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☐	☒	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☐	☒	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☐	☒	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☒	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☒	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☒	☐	☐
C. Přínos práce*	☒	☐	☐	☐
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Práce je původní, nebyla zjištěna žádná shoda.

Slovní hodnocení práce:

Práce je zpracována na 84 stranách a po formální stránce je bez závažných chyb, rozsah i členění práce odpovídá požadavkům kladeným na BP. Autor využil 15 zdrojů, bohužel chybí pohled zahraničních autorů na danou problematiku.

Cíle a úkoly práce jsou uvedeny jako poslední odstavec úvodu, hlavní cíl je definován jasně a srozumitelně, dílčí cíle a úkoly jsou formulovány příliš popisně.

Úvodní kapitoly (1. až 5.) jsou věnovány vysvětlení základních pojmů a poznatků nutných pro pochopení a orientaci v dané problematice. Kapitoly 6. Skladba tréninku a 7. Utkání jsou pak již věnovány konkrétnímu popisu činností v praxi u obou porovnávaných kategorií. Nejdůležitější a z mého pohledu nejcennější je shrnutí zjištěných poznatků a jejich formulace do praktických doporučení v kapitole 8. Formulace jsou sice často obecného rázu, ale vzhledem k cíli práce a cílové skupině, které jsou doporučení určena, je shledávám jako vhodné. Konkrétnější shrnutí (týkající se rozdílů mezi porovnávanými kluby a kategoriemi) jsou přehledně formulována v závěru práce.

Předložená práce tedy splňuje zadání a drobné stylistické neobratnosti a občasné překlapy její kvalitu nesnižují.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně minus

Náměty pro obhajobu:

Do jaké míry jsou vámi formulovaná doporučení trenérům přípravek známa a v praxi dodržována?

Jakým způsobem je možné využít vaše doporučení v přípravě fotbalových trenérů pro přípraky?

Datum: 16.01.2018

Podpis: _____