

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: **Andrea Radostná**
 Studijní obor: **Speciální pedagogika pro vychovatele**
 Název práce: **Volný čas dětí mladšího školního věku**
 Vedoucí práce: **Mgr. Pavlína Roudná**

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☒	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☐	☒	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	☐	☒	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Autorka se ve své práci zabývala volným časem a volnočasovými aktivitami z hlediska nabídky několika základních škol v krajském městě Liberec. Práci zaměřila na nabídku oslovených škol v rámci aktivit pro žáky prvního stupně. V teoretické části autorka vymezila pojmy s volným časem, výchovou mimo vyučování a volnočasovými aktivitami související, popsala jednotlivá zařízení, která se volnočasovými aktivitami zabývají. V teoretické části dále popsala z vývojového hlediska mladší školní věk, který byl pro práci stěžejní. O zájmu autorky o dané téma svědčí také to, že prostudovala literaturu, která se výzkumem volného času dětí zabývá a některé postřehy z dlouhodobých výzkumů ve své práci uvedla. V praktické části pak dotazníkovou metodou zjišťovala a analyzovala fakta související s nabídkou a poptávkou volnočasových aktivit na jednotlivých školách. Vyhodnocení dotazníků zároveň směřovalo ke zjištění, zda výběr kroužků souvisí s pohlavím dítěte a zda děti mají potřebu v započaté aktivitě pokračovat. Práce jako celek pak vytvořila ucelený náhled na nabídku volnočasových aktivit ve vybraných městských školách.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

1. Ve své práci zmiňujete výsledky dlouhodobých průzkumů, které probíhají v rámci České republiky. Uveďte, který z těchto průzkumů Vás zaujal nejvíce a pokuste se o jeho krátké srovnání s výsledky Vašeho výzkumu.

2. Jaký je Váš názor na stále se zvyšující nabídku jednotlivých základních škol (zejména městských) na mimoškolní aktivity, které jsou nabízeny žákům?

Datum: 6. 8. 2014

Podpis: _____

