

Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP:	Kvapilová Lenka
Studijní program/obor:	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Název práce:	Waldorfská pedagogika jako zdroj námětů a metodických postupů pro výuku na 1. stupni ZŠ
Oponent práce:	MgA. Zuzana Bubeníčková

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	☐	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	☒	☐	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Studentka Lenka Kvapilová poukazuje ve své diplomové práci na alternativní přístupy, které mohou být inspirací pro učitele k obohacení běžné školní výuky. Teoretická část je věnována historii a nejznámější alternativním koncepcím a osobnostem.

V praktické části jsou zpracovány postupy, metody a činnosti pro výuku žáků druhých tříd. Soubor aktivit, které autorka v práci podrobně popsala, následně ověřovala na základní škole v rámci volnočasových aktivit ve školní družině. Jednotlivé metodické listy jsou přehledně vypracované i s fotodokumentací. Cvičení a činnosti byly realizované s využitím nápaditých pomůcek, které autorka sama vyráběla a prokázala i v tomto ohledu velkou kreativitu. Praktickou část uzavírá závěrečným hodnocením. Práce tak splňuje cíle zadání.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Datum: 19. 5. 2014

Podpis: _____

