

VYSOKÁ ŠKOLA STROJNÍ A TEXTILNÍ V LIBERCI
nositelka Řádu práce

24. III. 86

VL-S

VYSOKÁ ŠKOLA STROJNÍ A TEXTILNÍ
Ústřední knihovna
STUDENISKA 5
461 17 LIBEREC

Z P R A V O D A J



1986/2

ZÁVĚRY XXVII. SJEZDU KSSS -

SMĚRNICE PRO DALŠÍ ROZVOJ SVĚTOVÉ SOCIALISTICKÉ REVOLUCE



**VŠECHNY SÍLY STRANY A LIDU
K ÚSPĚŠNÉMU BUDOVÁNÍ
ROZVINUTÉ SOCIALISTICKÉ SPOLEČNOSTI**

STUDIEM MATERIÁLŮ SJEZDU SOVĚTSKÝCH KOMUNISTŮ

OBOHATÍME TEORII A PRAXI SOCIALISTICKÉ VÝSTAVBY

Nedávno skončený XXVII. sjezd KSSS v hlavní zprávě i ve všech dalších materiálech významně obohatil teorii marxismu-leninismu. Svou analýzou současné epochy i potřeb dalšího rozvoje socialismu do konce tohoto století staly se jeho závěry nepostradatelnými ukazateli i pro práci naší VŠST. V měsíci březnu všechny útvary IPV provedou první seznámení s hlavním materiálem sjezdu KSSS - politickou zprávou přednesenou s. Gorbačovem. Byla otištěna nejenom v denním tisku, nakladatelství Svoboda velmi rychle vydává v podobě brožur všechny zásadní sjezdové materiály. Protože budou dlouhodobě předmětem studia, je nutné je zařadit do knihovny každého pracovníka školy.

"Další přeměny ve sféře práce v podmínkách vědeckotechnické revoluce kladou vysoké nároky na vzdělávání a odbornou přípravu lidí. Aktuální se dnes v podstatě stává úkol vytvořit jednotný systém nepřetržitého vzdělávání.

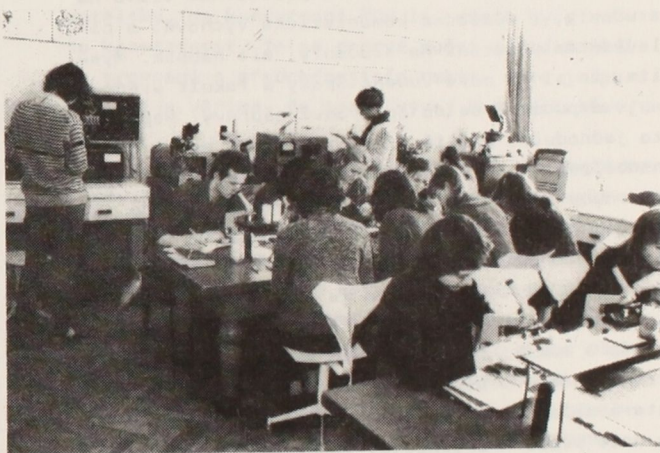
Ústřední výbor podnikl v posledních letech v tomto směru důležité kroky. Byla zahájena reforma všeobecně vzdělávacích a odborných škol. Je třeba říci, že tempo a hloubka realizace reformou stanovených opatření nás ještě nemohou uspokojit. Zájem věci vyžaduje důkladnější studium vědeckých základů moderní výroby a hlavních směrů její intenzifikace. A, což je zvláště neodkladné, zajistit, aby se žáci naučili pracovat s počítači. Vcelku je třeba plněji realizovat Leninovu zásadu spojení výuky s produktivní prací, důrazněji usilovat o zvýšení efektivnosti výuky, o zásadní zlepšení přípravy mládeže na samostatný život a práci a také o výchovu uvědomělých budovatelů nové společnosti.

Strana ukládá přestavbu vysokého a středního odborného školství. V posledních letech není růst počtu odborníků vycházejících ze škol provázen zvýšením kvality jejich přípravy. Vážně zaostává materiální základna vysokých škol. Znamná zlepšení vyžaduje praxe využívání inženýrů a techniků.

Kvalitativní změny v sociální sféře nejsou možné bez hlubokých změn v náplni práce. Hlavní úlohu v tom má mít technická rekonstrukce národního hospodářství - mechanizace, automatizace, elektronizace a robotizace, která, což bych chtěl zvláště zdůraznit, musí mít přísnou sociální orientaci.

Nyní jsou připraveny návrhy, které mají změnit vzniklou situaci. Zájmy společnosti vyžadují zvýšit prestiž práce inženýrů. Je třeba přehodnotit strukturu vysokoškolského a středního odborného vzdělání, zajistit přípravu odborníků na soudobé úrovni, kteří by měli hluboké teoretické znalosti i praktické návyky. Novým způsobem je zřejmě třeba budovat vzájemné vztahy mezi vysokou a střední odbornou školou a národohospodářskými odvětvími, posílit jejich vzájemný zájem na zvýšení úrovně výuky a přeškolení kádrů a zásadně zlepšit jejich využití ve výrobě."

Z politické zprávy ÚV KSSS



Na družební škole MTI Moskva

Ve čtvrtek 20. února 1986 konal se na VŠST pracovní aktiv zaměstnanců a studentů VŠST. Byl svolán jako součást předsjezdové aktivity a reagoval na jednání a usnesení okresní a krajské konference KSČ. Hostem pracovního aktivu byl tajemník severočeského KV KSČ. S referáty vystoupili rektor VŠST s. Stříž a předseda CZV KSČ s. Horák. V diskusi reagoval na projednávané otázky tajemník KV KSČ s. Šenkýř.

Z projevu rektora VŠST přinášíme některé jeho části:

PLNĚNÍM ZÁVĚRŮ KRAJSKÉ STRANICKÉ KONFERENCE K TĚSNÉMU SPOJENÍ S PRAXÍ

Soudružky a soudruzi,

v předsjezdovém období hodnotíme naši práci, plnění úkolů a vytyčujeme úkoly nové, které odpovídají náročnosti současné etapy intenzifikace výroby a zavádění vědy a techniky do praxe. Zvyšování tempa vědeckotechnického pokroku vyžaduje podstatně větší účast a podíl mladých lidí na této činnosti, vyžaduje přestavbu nejen výroby, ale i změny v psychologii lidí na všech úrovních. Je nutné překonávat lhostejnost v kolektivech kateder, středisek a útvarů, ale i v základních organizačních strany, společenských organizacích a hlavně vedoucích pracovníků školy. Drtivější vysoké ocenění práce naší školy otupilo pozornost k práci různých útvarů, kolektivů a najednou se s překvapením přesvědčujeme, kolik nedostatků je kolem nás. A co je nejhorší, existuje i jakási profesionální slepota, vedoucí pracovník nevidí nedostatky kolem sebe, zvykl si na ně a považuje je za něco normálního, co je typické pro naši společnost, vysokou školu a kolektivy.

Proto nemůžeme mluvit o pozitivním vlivu na studenty, o důsledné komunistické výchově, o cílevědomém působení na studenty, ale naopak. Myslím, že si to nové vedení školy a fakult uvědomuje a pustilo se do opravdové nápravy. Nepůjde to jednoduše, příliš si mnozí zvykli na lajdáctví, nedbalost a povrchnost. Nebudeme však dělat stejné chyby a postupně budeme napravovat to, co je třeba. Především nedělejme zbytečnosti, formalnosti, nevychovávejme hesla, ale kázeň, pořádek, čistota a opravdovost. To je základní v naší práci a podle toho hodnoťme naši činnost, každého z nás a také i práci každého studenta. Budeme přitom vycházet z usnesení 15. a 16. zasedání ÚV KSČ, která ukládají cílevědomě odstraňovat nedostatky v naší práci a urychlovat vědeckotechnický rozvoj na všech úrovních činnosti. Tato usnesení mají trvalou platnost, jak zdůraznil ve svém závěrečném vystoupení na krajské konferenci vedoucí tajemník s. Šípek. Nečekáme proto s aktivem až po XVII. sjezdu KSČ, ale chceme využít období předsjezdové aktivity naší společnosti k hodnocení naší práce a přípravě nových úkolů pro další komplexní rozvoj školy.

Soudružky a soudruzi,

vysoké nároky na připravenost lidí na mnohem náročnější úkoly musí být zabezpečeny s předstihem výchovou a vzděláním. To staví před naší školu neoddílné úkoly, se kterými se musíme vyrovnat v co nejkratším čase.

Vědecké rady fakult zpracovaly a schválily s platností od 1.9.1986 učební plány, které vytvářejí prostor pro zavádění nových metod a nových

principů do výuky. Budou to učební plány, které využívají více než dosud schopnosti mladých lidí pracovat s novou technikou, především s mikro počítači, seznamují s novými možnostmi moderní techniky a jejího uplatňování v praxi. K tomu slouží předměty Mikroelektronika, Základy robotiky a další. Je potřeba se připravit i v klasických předmětech, které tvoří základ výchovy inženýra, na aplikaci výpočetní techniky.

Student si přinese znalosti programování ze střední školy a prohloubí si je v prvním semestru studia. Bude tedy připraven pro aplikaci výpočetní techniky ve fyzice, mechanice, pružnosti a v řadě dalších předmětů. S tím se musí počítat a je třeba, aby katedry připravovaly takový program výuky, aby se při dostatečném vybavení školy potřebnou technikou mohlo přistoupit k jejímu užívání.

Je potřeba nevidět cíl výchovy v dosažení určité úrovně znalostí základních poznatků, ale ve schopnosti studenta logicky uvažovat a samostatně studovat. K tomu však potřebujeme využít celý semestr a nejen půlhodinu z ústní zkoušky. Je nutné překonat anonymitu studenta ve výuce, především na cvičeních a seminářích! Student musí být zaměstnán, nesmí promarnit čas trpným sledováním řešení úloh (a často ani to ne), ale musí být vtahován do samostatné práce při řešení jeho konkrétní úlohy. To však nejde v současné době zajistit bez využití výpočetní techniky. Kolektivy kateder se touto otázkou musí zabývat a hledat vlastní cesty řešení problému. Součástí naší výchovy musí být mnohem větší využívání moderní techniky v pedagogickém procesu. Vhodné filmy, videozáznamy mohou účelně prohloubit výukový proces, zkvalitnit světónázorovou výchovu, ale přitom šetřit čas, který bychom potřebovali věnovat exkurzím na závodech a ústavech, na výstavách.

Stojí za zamyšlení zhodnotit výsledky studia za zimní semestr v prvních ročnících obou fakult. Na textilní fakultě, kde bylo možno si vybrat z dvojnásobku uchazečů, má složenou více než 75 % studentů všechny zkoušky. Na strojní fakultě, kde jsme získávali studenty odjinud, je to jen necelá třetina. Přitom učební plány a učební osnovy jsou téměř totožné s textilní fakultou.

Z toho, co bylo řečeno, je zřejmé, že úspěchve snížení propadavosti na strojní fakultě spočívá ve výchově studenta k samostatné práci. V tom je náš hlavní problém. Na naší školu často přicházejí studenti se slabším prospěchem na střední škole. Někteří studují bez potíží, ale



naprostá většina jich nestačí nárokům a studují s velkými problémy a mnozí odcházejí ze školy. Není to však proto, že by na studium nestačili, a těch je minimálně, ale proto, že je střední škola nenaučila soustavně pracovat a studovat. Proto mají i špatný prospěch a stejným způsobem pokračují i na vysoké škole. Zde by mělo být těžiště naší práce. Naučit studenty soustavně pracovat, využívat volný čas jak k zábavě, tak i ke studiu. Musíme jim k tomu také vytvářet podmínky materiální. Na kolejích budeme vybavovat studovny mikropočítači, případně i dalším vybavením, aby se studenti mohli připravovat na náročnější výuku. Jiná cesta není. Požadavky na absolventa, na jeho schopnosti a znalosti, se budou stále zvyšovat. Tyto otázky byly také projednány minulý pátek se soudruhem náměstkem Podroužkem. Budeme usilovat, abychom jednáním s podniky - výrobci výpočetní techniky - získali některé priority v jejich dodávkách.

Na škole byla zřízena Stanice mladých techniků. Prozatím má sídlo na katedře částí strojů. Musíme ji samozřejmě rozšířit i na další pracoviště a dát jí také centrální místo. Chceme k tomu využít část prosklených prostorů v druhém patře budovy A, které měly patřit Exasu. Pro mladé učitele, aspiranty, vědeckovýzkumné pracovníky je to příležitost, jak uplatnit své znalosti při výchově žactva. Je to mimořádně důležitý politický úkol a tak bude také hodnocen. Je žádoucí, aby se do tohoto úkolu zapojili studenti v rámci jejich společensko-politické činnosti. V tomto směru je třeba orientovat také komunistickou a světonázorovou výchovu, vysvětlovat potřeby vývoje naší společnosti.

Od 1.9. letošního roku budou nově ustaveny katedry a jejich vedoucí. Na páteční poradě se zástupci ministerstva školství - soudruhem náměstkem Podroužkem, soudruhem Frýbortem a soudruhem Drnkou - byla projednána stanoviska k tomuto problému. Představitelé MŠ ČSR trvají na požadavku, aby katedra měla nejméně šest učitelů. Tento požá-

davek ovlivňuje naše původní záměry především na fakultě textilní, ale i na fakultě strojní.

Naše vysoká škola potřebuje rychlejší kadrový růst, rychlejší zvyšování kvalifikace. Je třeba, aby si to mladí odborní asistenti uvědomili, urychleně pracovali na svých kandidátských pracích, publikovali a nezapomínali, že odbornost je třeba posuzovat i z hlediska společenského a politického. Každý docent, profesor, učitel je současně i politický pracovník a musí to prokázat svou činností. Uspokojivá situace je na strojní fakultě, kde řada mladých učitelů může v této pětiletce, bude-li na sobě pracovat, získat vědeckopedagogickou hodnost docenta. Starosti nám však dělá stav na textilní fakultě, kde se zdržuje získání vědecké hodnosti kandidáta věd.

Jedním z důležitých úkolů je modernizace vybavení kateder, jednak výpočetní technikou, ale i dalším zařízením tak, aby se nenarušovaly normy a předpisy a nedocházelo k ohrožování bezpečnosti práce. Zde máme už mnoho let velký dluh a odpovědní pracovníci musí udělat všechno pro to, aby se nedostatky urychleně odstraňovaly.

Chci ocenit podíl ROH na úsilí o odstranění závad, které v zařízení školy a kateder existují už řadu let. Budeme hledat cesty, jak toho dosáhnout jednak vlastními silami, jednak dodavatelsky. Na konferenci ROH 11. února bylo možno konstatovat, že se poprvé počet závad snížil ve srovnání s předcházejícím rokem. A to je pozitivní a věříme, že tento vývoj bude pokračovat.

Naléhavým úkolem je modernizace poslucháren především jejich oprava, úklid a posléze vybavení zařízením pro základní didaktickou techniku. Potřebujeme vybavit nejméně dvě posluchárny mikropočítači typu IQ 151, aby v nich mohla probíhat výuka programování, ale i další výuka na odborných katedrách. Budeme usilovat o to, aby ještě v letošním roce byla škola vybavena několika desítkami počítačů. Iniciativu musí prokázat katedry. Bez toho se nám to nemůže podařit. V minulém roce se na školu podařilo získat 9 počítačů PMD-85 přesto, že původní objednávka byla jen na 5. Proto je potřeba jít důsledně za tímto úkolem.

V dnešní době už naprosto zastaral Exas, proto bylo toto středisko zrušeno o požádali jsme ministerstvo školství zřídit středisko pro modernizaci výuky, které by nebylo součástí žádné katedry. Jeho úkolem bude sledovat, co je v této oblasti nové, jaké jsou možnosti získání videotechniky, videozáznamů, zpracovávat k tomuto účelu projekty. Především musí sloužit učitelům, aby se seznamovali s novou technikou, odzkoušeli si ji a mohli bez problémů předstoupit před studenty. V posluchárně E9 a C1 chceme vytvořit televizní okruhy. Snažíme se získat k tomu prostředky od našich partnerů - výrobních



podniků, koncernů, se kterými uzavíráme právě nyní smlouvy o spolupráci na 8. pětiletku. Proto očekáváme, že katedry a fakulty zpracují plány vybavení kateder novou technikou tak, aby naše škola nezaostávala za jinými školami u nás i v zahraničí.

Vývoj techniky jde rychle kupředu. To, co nám stačilo ještě v 70. letech, je nyní zastaralé, překonané. V současné době probíhá výstava technického školství v Brně a Plzni, moderní provozy mají fakulty ČVUT v Praze a VŠB v Ostravě. Oceňujeme, že naše vysoká škola díky podpoře SKV KSČ staví moderní koleje, menzu a sportovní areál. Naše provozy a laboratoře však mají kapacitu pro potřeby výuky z 60. let. Proto vedení školy zpracovává plán, jak během 8. a 9. pětiletky provést zásadní modernizaci stávajících laboratoří a realizovat dostavbu především výukových prostor. Víťame, že SKV KSČ bude projednávat tento dokument, který bude obsahovat celkový rozvoj naší vysoké školy a její užší sepestí s průmyslem našeho kraje.

Naše vysoká škola byla pověřena gescí nad zaváděním výpočetní techniky v základním a středním školství Severočeského kraje. K plnění tohoto úkolu musíme přistoupit ještě v tomto roce. Proto byla vytvořena potřebná skupina pedagogů a studentů, která bude po dohodě se školským odborem KNV pomáhat ve výuce programování učitelů těchto škol. Úspěch této činnosti také závisí na vybavení školství počítači.

V 8. pětiletce je program vědeckovýzkumné činnosti naší vysoké školy zaměřen z 60 % na řešení státních úkolů badatelského výzkumu a další kapacita na úkoly technického rozvoje. Nejdůležitějším partnerem je ČSAV. Kapacita vědeckovýzkumné činnosti VŠST představuje asi 200 tisíc hodin. Postupně se nám daří omezovat počet řešených úkolů a účelně koncentrovat kapacity na hlavní problémy a nosné směry.

Na fakultě strojní bude s roční kapacitou více než 40 tisíc hodin řešena závažná problema-

tika zvyšování užitečných vlastností povrchových vrstev kovových součástí. Výsledky mohou být realizovány především v textilním, automobilovém, leteckém průmyslu a v dalších oblastech, kde vzniká potřeba zvýšit životnost součástí a výrobních nástrojů.

Na textilní fakultě bude komplexně řešena problematika zvyšování užitečných vlastností textilií pro potřeby textilního průmyslu a textilního strojírenství s kapacitou více než 30 tisíc hodin ročně. To jsou nosné úkoly fakult. Kromě nich jsou na katedrách řešeny další úkoly, které mají vysokou úroveň. Je však třeba, aby neměly jen teoretický význam, ale aby našly uplatnění v praxi. Mělo by být morální povinností řešitelů vyhledávat uplatnění svých výsledků v praxi a tak plnit usnesení 8. a 10. zasedání ÚV KSČ.

Se zahájením pětiletky připravujeme nové smlouvy o spolupráci s řadou výrobních podniků a výzkumných ústavů. Je to cesta, jak se mohou vysoké školy podílet na urychleném přenosu vědy do praxe. Cílem této spolupráce je především pomoc národnímu hospodářství při řešení náročných technických problémů. Vidíme v této spolupráci také i druhou stránku. Učitelé a vědeckovýzkumní pracovníci se takto bezprostředně seznamují s problémy praxe, získávají nové poznatky, zvyšují si odbornou kvalifikaci a přenášejí tyto poznatky do pedagogického procesu na přednáškách, na cvičeních a především jako vedoucí diplomových prací. Výsledkem této spolupráce je často výstup formou řešení diplomových prací. A to je, myslím, největší přínos spolupráce s praxí. Při uzavírání těchto smluv projednáváme také možnost spolupráce při vybavování naší vysoké školy výpočetní technikou a dalšími technickými prostředky. Je pro nás potěšitelné, že nacházíme pochopení pro to a věříme, že se podaří urychleně modernizovat laboratoře našich kateder potřebnou technikou.

Ukazuje se také, že požadavky podniků na potřebu našich absolventů jsou mnohem vyšší, než jak nám předepisují směrná čísla čísla ministerstva školství. Využijeme toho a vypravíme na MŠ ČSR příslušné dopisy



těchto organizací s reálnými požadavky na počty studentů v různých oborech a zaměřením našich obou fakult.

Prospěšnost spolupráce s podniky je více než zřejmá. Proto v současné době neomezujeme rozsah vedlejší hospodářské činnosti pod 500 hodin ročně, tak jak dovolují předpisy. Je však žádoucí, aby vedoucí kateder zodpovědně regulovali tuto činnost u každého pracovníka tak, aby mu nebránila v plnění ostatních povinností učitele nebo ve vědeckovýzkumné činnosti na státních úkolech a nebyla překážkou jeho odborného růstu při získávání vědeckých nebo vědecko-pedagogických hodnot. Je třeba, aby si to vedoucí kateder vzali na svoji odpovědnost a nespolehali se, že se tato otázka řeší centrálně, jako tomu bylo v minulosti. Myslím, že vedení školy nemůže mít dosti informací o charakteru takové práce a její prospěšnosti nebo naopak "škodlivosti" pro včasné získávání hodnot. Máme zájem na široké spolupráci s průmyslem, ale ne za každou cenu. Prvořadým úkolem pro nás je v současné době růst kvalifikace pracovníků, který se navenek projevuje získáním vědeckých a vědecko-pedagogických hodnot a zvyšuje také současné autoritu školy v očích odborné veřejnosti.

Naše vysoká škola prochází obdobím výstavby. Odhaduji, že je vybudována asi ze 40 %. V 8. pětiletce postavíme druhou etapu kolejí, která by měla už zabezpečovat naši potřebu ubytovacích kapacit do roku 2000. Současně dostavíme některé další objekty - tělocvičnu - studentský klub a vytvoříme si podmínky pro přestavbu dosavadních tělocvičen na poluchárny. V 9. pětiletce se musí škola dále rozvíjet a musí postavit laboratoře, provozy kateder, posluchárny. Záměr je realizovat konečnou etapu výstavby školy na Skřivánku. K tomu musíme v této pětiletce zajistit projektovou přípravu a udělat i další nutné kroky k zahájení výstavby, které nám umožní získat toto staveniště.

V činnosti školy má velký význam činnost společenských organizací. Rádi bychom dosáhli toho, aby se společenské organizace, především ROH a SSM podílely bezprostředně na úkolech

školy, na jejím řízení a politickovýchovné práci. Určité kroky už byly udělány. Vedení školy se setkalo s celozávodním výborem ROH a celoškolním výborem SSM. Byly dohodnuty postupy, jak se vzájemně informovat a jak společně postupovat v řešení některých problémů.

Na škole musíme v budoucnu vybudovat informační středisko, které by mohlo poskytovat potřebné informace pro práci každého z nás. Jeho součástí by zřejmě měla být naše knihovna, pro kterou musíme také získat větší prostory. Soudružky a soudruzi,

ministerstvo školství připravuje plán hlavních úkolů po XVII. sjezdu KSČ. Mnohé z toho, co jsem tady naznačil z úkolů školy, bude součástí toho, co nám bude plán ukládat. Budou to především kádrové problémy vysokých škol, které budeme v první řadě posuzovat a řešit, musíme se zabývat úrovní celého pedagogického procesu, jak jsem o tom hovořil, budeme usilovat o rozvoj vědy na škole a její úzkou spolupráci s praxí. Musíme překonat akademismus výzkumu na některých katedrách. Budeme se zabývat stavem komunistické výchovy na škole a přijímat konkrétní opatření ke zvýšení její kvality. V centru pozornosti budou sociální otázky rozvoje školy, fakult, kateder. Problémem stále zůstává úroveň řízení školy jako celku a především jednotlivých útvarů.

Budeme zpracovávat realizační program pro práci a rozvoj školy po XVII. sjezdu strany. Bude to program, který zahrne všechny stránky činnosti školy a které budeme projednávat a řešit po etapách. Chceme, aby se práce na tomto realizačním programu zúčastnili všichni, co to se školou a jejím rozvojem myslí dobře.

Pro práci školy je v současné době důležité, abychom využili předsjezdové aktivity k posouzení úrovně naší práce, ocenili všechno, co se nám daří a na druhé straně kriticky přehodnotili, co se neosvědčilo, bylo formální a otravovalo pracovní ovzduší na škole. K tomu potřebujeme jednotu pracovních kolektivů, důvěru v realnost záměrů a především poctivost v práci.

Z USNESENÍ KRAJSKÉ KONFERENCE KSČ V ÚSTÍ NAD LABEM

Na Pedagogické fakultě v Ústí nad Labem a na Vysoké škole strojní a textilní v Liberci zlepšovat kádrovou práci a materiální podmínky s cílem zkvalitnění politicko-odborné přípravy budoucích inženýrů a pedagogů. Zlepšit kvalifikační strukturu vysokoškolských učitelů formou vědecké přípravy. Pokračovat v inovaci studijních oborů vysokoškolského studia v souladu s potřebami Severočeského kraje. Dále zkvalitňovat výuku marxismu-leninismu a prohlubovat systém komunistické výchovy studentů. Ve vědecké odborné činnosti se zaměřit na řešení úkolů vědecko-technického rozvoje v Severočeském kraji. Vytvářet podmínky k pomoci při přípravě kádrů v řídicích strukturách kraje k získání znalostí pro využívání početní techniky.

VSTOUPILI JSME DO PŘEDVOLEBNÍHO OBDOBÍ

RSDr. Miroslav ROUBÍČEK,
místopředseda CZV KSČ na VŠST

Ve dnech 23. a 24. května letošního roku se v naší republice uskuteční volby, v nichž budeme odevzdávat hlasy kandidátům Národní fronty na poslance zastupitelských orgánů všech stupňů. Půjde o důležitý akt v životě naší socialistické společnosti. Akt velkého společenského a politického významu, což vyplývá z toho, že volby u nás jsou neododdělitelně spojeny s praktickým uplatňováním zásad socialistické demokracie.

Zvolením poslanců do orgánů státní moci a správy se vytvářejí základy spojení voličů nejen s jednotlivými poslanci, ale též se zastupitelskými sbory na celé pětileté období. Je to jedna z hlavních forem účasti občanů na správě a řízení socialistického státu a společnosti. Volební systémem v naší společnosti umožňuje, aby se občané zúčastnili nejen vlastního volebního aktu, ale i přípravy a organizace voleb. Umožňuje také soustavné spojení zvolených poslanců s voliči při výkonu jejich odpovědné funkce. V přípravném období budou kandidáti na poslance navrhováni prostřednictvím KSČ, jiných politických stran a společenských organizací a občané se budou s nimi seznamovat na předvolebních schůzích.

Uvědomujeme si, že letošní volby se budou konat za složité mezinárodní situace. Ta je charakterizována pokračujícím bojem mezi silami míru a války. Stále zřetelněji se v tomto boji prosazují mírové návrhy socialistického společenství v čele se Sovětským svazem. Nejnovějším důkazem toho jsou návrhy SSSR obsažené v prohlášení s. M. Gorbačova z 15. ledna letošního roku. Stručně je lze vyjádřit tak, že se navrhuje během patnácti let ve třech etapách a ještě v tomto století zlikvidovat také chemické zbraně i průmyslovou základnu pro jejich výrobu.

Také na naší škole jsme již vstoupili do období příprav voleb. K jejímu zdárnému průběhu přijal CZV KSČ politicko-organizační opatření. Úkoly v něm obsažené respektují fakt, že jsme výchovně vzdělávací institucí, v níž převládá většina voličů budou mladí lidé, kteří půjdou volit poprvé ve svém životě. Proto má přípravné období u nás velký politický význam. Na prvním místě jsou stanoveny úkoly spojené s objasňováním voleb studentům v rámci výuky, především marxismu-leninismu, i mimo ni v různých formách ideologické práce. Budou organizovány besedy studentů s funkcionáři školy, stranických a státních orgánů a s kandidáty NF na poslance.

Významné místo v předvolebním období patří také osobní a názorné agitaci. Obsahem a cílem všech forem politicko-výchovného působení bude ukázat, jak význam voleb, demokratický charakter naší volební soustavy oproti volebním soustavám kapitalistických zemí, tak i seznámit s dosaženými výsledky v uplynulém volebním období a s návrhy nových volebních programů NF. V neposlední řadě bude jistě předvolební období a na naší škole provázeno zvýšením pracovní a studijní aktivity, plněním závazků jednotlivců a kolektivů přijatých na počest XVII. sjezdu KSČ a 65. výročí jejího založení a úkolů obsažených v přihlášce školy k Pražské výzvě.

Udělejme vše pro to, aby v období příprav voleb se projevila vysoká politická aktivita, aby vlastní volební akt měl důstojný ráz a zvolení poslanci měli v odpovědné práci podporu nás voličů ku prospěchu dalšího rozvoje naší školy a celé naší socialistické vlasti.

SLOŽENÍ VÝBORŮ ZO KSČ NA VŠST

Strojní fakulta:

předseda: Jiří Cejnar
místopředseda: Oldřich Červinka
členové: Ján Alaxin
František Borůvka
Václav Jáč
Jan Jungwirth
Jaroslav Nosek
Heinz Neumann
Iva Nová
Lubomír Pešík
Kotek - stud.

textilní fakulta

Jiří Syrovátka
Václav Zeman
Josef Hraše
Hana Horynová
Vladimír Kovačič
Vladimír Moravec
Ivana Novotná
Hana Steklá
Stanislav Vozák
Jiří Wagner

- student

interfakultní

Jaroslav Váňa
Jiřina Sasková
Vladimír Křapka
František Machián
Josef Pixa
Josef Požárský
Hana Vidnerová

rektorátní

Eduard Rindt
Josef Patočka
Dana Bednářová
Attila Kirner
Rudolf Kolíska
Jiřina Vodičková
Josef Vohánka

ODEŠEL AKADEMIK JOVAN ČIRLIČ, hrdina socialistické práce

Akademik Jovan Čirlič, vedoucí katedry textilních materiálů na fakultě textilní VŠST v Liberci, zemřel náhle dne 13. února 1986 ve věku 66 let.

Narodil se 2. ledna 1920 ve Srem Kamenici ve SFPJ jako syn pekařského dělníka. Po maturitě na reálném gymnáziu v Novém Sadu v roce 1938 se zapsal na Vysoké učení technické v Bělehradě, kde jeho studium přerušily válečné události II. světové války. Po vypuknutí války se zúčastnil partyzánských bojů a v roce 1942 byl ustašovci zatčen a vězněn v koncentračním táboře Jasenovac v Chorvatsku. V roce 1943 byl odtransportován na nucené práce do tábora v Novém Světě u Olomouce. V roce 1944 se napojil na ilegální síť moravského odboje a od ledna 1945, kdy z tábora uprchl, se zúčastnil aktivně partyzánské činnosti, za kterou byl vyznamenán čsl. válečným křížem 1939-45.

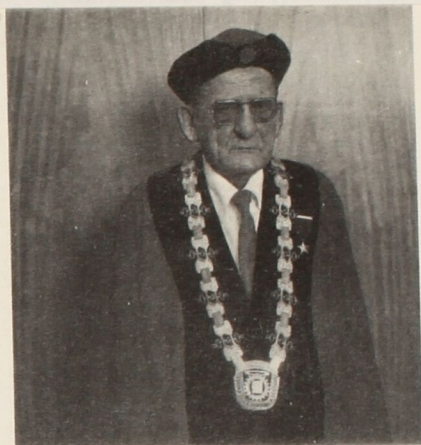
Po skončení II. světové války obdržel stipendium čsl. vlády a dokončil svá vysokoškolská studia na Vysokém učení technickém v Brně v roce 1948, kde v roce 1949 obhájil doktorát technických věd. V letech 1949-53 studoval na přírodovědecké fakultě UJEP v Brně a získal titul RNDr. V těchto letech pracoval jako odborný asistent v Brně. V roce 1953 nastoupil jako vědecký pracovník ve Výzkumném ústavu vlnářském v Brně, kde pracoval do roku 1963. V této době se zabýval vědeckou činností v oblasti směšování vláken. Za tuto činnost byl vyznamenán odznakem "Nejllepší pracovník MSP".

V roce 1963 se habilitoval v oboru nauka o textilních materiálech a nastoupil na Vysokou školu strojní a textilní, fakultu textilní jako řádný profesor na katedru textilních materiálů, kterou pomáhal po celou dobu své činnosti budovat.

V roce 1965 obhájil jako první cizinec doktorát technických věd (DrSc) na Moskevském textilním institutu v Moskvě.

V roce 1966 byl zvolen rektorem VŠST v Liberci a tuto funkci vykonával do roku 1969. Za svou obětavou práci obdržel státní vyznamenání "Za vynikající práci". V září 1973 byl znovu jmenován do funkce rektora a vykonával ji do srpna 1985.

V roce 1975 se stal členem korespondentem ČSAV a v roce 1978 řádným členem - akademikem ČSAV, jediným z oblasti textilní technologie v socialistických státech. Zasluhou akademika Čirliče byla na vysoké úrovni prohloubena přímá vědeckotechnická spolupráce mezi ČSSR a SSSR, která vyústila ve vytvoření družební spolupráce mezi VŠST a MTI Moskva.



Významné výsledky, kterých akademik Čirlič dosáhl, byly mj. oceněny udělením Řádu práce v roce 1979 za obětavou politickou a veřejnou činnost.

Soudruh akademik Jovan Čirlič - komunista od roku 1956 - byl činným též ve stranických funkcích.

V roce 1978 byl zvolen za člena severočeského krajského výboru KSČ, kde aktivně pracoval jako člen ideologické komise. Dále pracoval jako lektor VUML.

V září 1980 před vědeckou radou a zástupci velvyslanectví obdržel na Moskevském textilním institutu v Moskvě čestný doktorát věd za mimořádný přínos v rozvoji vědecké spolupráce mezi MTI Moskva a VŠST Liberec.

V roce 1982 byl akademikovi Čirličovi propůjčen titul hrdina socialistické práce.

S iniciativou jemu vlastní, svědomitostí v práci zabezpečoval rozvoj a modernizaci VŠST. Významný je jeho podíl na výstavbě kolejí, které zabezpečují studentům nejen druhý domov, ale umožňují jim věnovat se plně svému studiu.

V osobě akademika Jovana Čirliče ztrácí kolektiv pracovníků a studentů Vysoké školy strojní a textilní, ale i celý textilní průmysl spolupracovníka a vysokoškolského učitele. Aktivního, pilného člověka, který svůj produktivní život věnoval práci, jejímž smyslem byl rozvoj československého vysokého školství a textilního průmyslu.

Svým kladným poměrem k dělnické třídě, politickým rozhledem a pozitivním postojem k pokroku, i vztahem ke svým spolupracovníkům bude jeho okolí postrádat pracovníka - člověka, ochotného a připraveného vždy prosazovat své zkušenosti, plány a myšlenky.

Doc. Ing. Vladimír Moravec, CSc.,
děkan fakulty textilní

VÝSTAVBA KOLEJÍ BUDE ÚSPĚŠNĚ POKRAČOVAT

Doc. Ing. Jaroslav TMĚJ, CSc, prorektor pro rozvoj školy

Dne 7. února 1986 rektor vysoké školy s. prof. RNDr. Bohuslav Stříž, CSc předal náměstkovi ministra školství s. Ing. Podroužkovi, CSc sdružený socialistický závazek týkající se výstavby školy, podepsaný řediteli 5 organizací. Na počest XVII. sjezdu KSČ se zavazují účastníci výstavby druhé etapy kolejí VŠST v Liberci, Inženýrská organizace Liberec, Ředitelství školsku výstavby Praha, Stavoprojekt Liberec, Pozemní stavby n.p. Liberec a VŠST Liberec, že stavba kolejí o kapacitě 1 056 lůžek bude organizována tak, aby byla realizována ve velmi dobré kvalitě a stavebně dokončena nejpozději v I. pololetí r. 1989. Závazek je zcela konkrétní tak, aby se mohl jednou měsíčně kontrolovat. Např. Ředitelství školské výstavby Praha se zavazuje, že zajistí dodávku a montáž telefonní ústředny UK11-400TP tak, aby mohla být předána do užívání v listopadu 1988. Stavoprojekt Liberec se zavazuje, že při provádění projektu bude volit taková racionální řešení, pomocí kterých docílí při zvýšené kvalitě snížení rozpočtových nákladů oproti schválenému úvodnímu projektu. Vysoká škola jako uživatel se kromě brigádnické výpomoci zavazuje vyrobit např. rámy prosklených stěn pro jednotlivé objekty a zejména pak, že zajistí skladování veškerého nábytku a zařízení, které však oproti minulé výstavbě bude zajišťovat Ředitelství školské výstavby Praha. Nejzávažnější část závazku je podepsána podnikovým ředitelem Pozemních staveb v Liberci s. Ing. Oldřichem Kaušskou. Pozemní stavby se zavazují k postupnému předávání jednotlivých bloků tak, že první ubytovací pavilon D bude předán naší vysoké škole tak, aby postupně mohl být uveden do užívání v prvním čtvrtletí r. 1987. Splnění tohoto termínu by naší škole pomohlo řešit velmi svízelnou situaci v ubytování studentů na kolejích na tř. Lidových milicí.

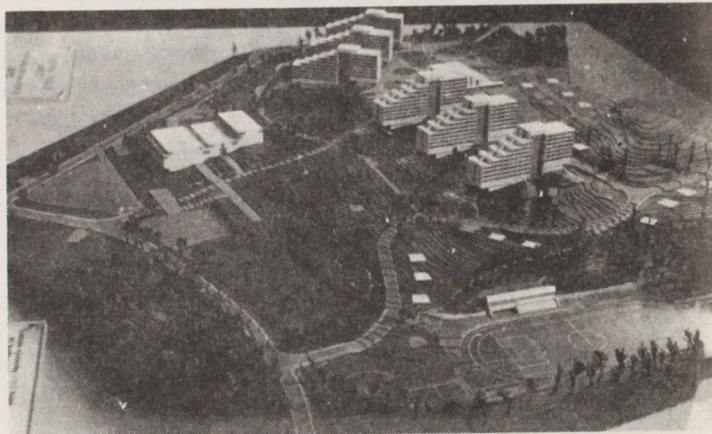
Tato kolej by mohla být během roku 1987 rekonstruována a postupně využívána pro potřebu rozšíření výukových a laboratorních prostor a pro potřebu rozšíření kateder.

K 1.9.1988 by škola již měla dostat k užívání pavilon E a v první polovině roku 1989 by měl být dokončen pavilon F.

I když v druhé etapě dochází k odlišnému vnitřnímu členění ubytovacích buněk, vnější vzhled zůstane v podstatě zachován tak, aby všech 6 bloků tvořilo jednotný architektonický celek.

Vedení vysoké školy vysoce oceňuje iniciativu Pozemních staveb Liberec a jejich odhodlání tyto náročné cíle splnit. Úspěšné dokončení dostavby ubytovacího areálu v Harcově v první polovině roku 1988 je prvořadou podmínkou, aby vedení vysoké školy mohlo realizovat svůj další stavební program, který je formulován v projevu rektora školy na aktivu a který je v delším zaměřen na výstavbu a modernizaci výukových a laboratorních prostorů.

Našeho časopisu budeme využívat k informování veřejnosti o postupu prací výstavby na základě výsledků jednání kontrolních dnů.



Původně plánovaná výstavba bude realizována v plném rozsahu, jak je znázorněno na modelu.

Z KOMPLEXNÍHO ROZBORU ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ VŠST ZA ROK 1985

Výdaje ze státního rozpočtu na stipendia soc., prospěchová, preferenční, jednorázová, prospěchová, výjimečná, v běžném roce, v tis. Kčs celkem

- z toho: a) na sociální stipendia
b) na prospěchová stipendia
c) na jednorázová prospěchová stipendia
d) výjimečná stipendia
e) na preferenční stipendia

1 901 600,-
1 119 600,-
558 900,-
25 300,-
63 900,-
133 900,-

Průměrný počet stipendistů v denním studiu

363

Průměrný počet stipendistů pobírajících sociální stipendium

196

Průměrný počet studentek-matek pobírajících sociální stipendium

42

Průměrný počet stipendistů pobírajících prospěchové stipendium

171

Počet absolventů, kterým byla udělena v běžném roce: cena rektora
pochvalné uznání děkana

5
10

Průměrný počet ubytovaných studentů v kolejích

2 282

Věcné výdaje na 1 ubytovaného studenta

2 064,06

Neinvestiční výdaje na 1 ubytovaného studenta

3 047,72

Celkový počet příplateků na hlavní jídlo poskytované studentům

654 015

Celková hodnota příplateků na hlavní jídlo poskytované studentům

3 531 683,-

PLNÍME ZÁVAZKY K XVII. SJEZDU KSČ

Katedra pedagogiky a jazyků

KPJ se zavázala na počest XVII. sjezdu KSČ k vypracování perspektivního projektu inženýrsko-pedagogického studia na VŠST. Tento závazek splnila.

Vypracovaný plán na zřízení studijního oboru "učitelství odborných předmětů strojírenských a textilních" na VŠST obsahuje:

- a) zdůvodnění společenské potřeby učitelů odborných předmětů,
- b) zhodnocení dosavadních forem přípravy učitelů na VŠST, realizovaných za posledních 20 let,
- c) charakteristiku stávající formy doplňujícího kombinovaného pedagogického studia,
- d) návrh čtyř variant studia oboru "učitelství odborných předmětů strojírenských a textilních" formou řádného denního pětiletého studia.

Vojenská katedra

Závazek vojenské katedry k XVII. sjezdu je úspěšně plněn. V oblasti zlepšování učební základny byl s. Fendrychem dokončen řez dvoukomorového hydraulického akumulátoru, s. Klíma spolu se s. Drahotou dokončují řez motoru AI-25V.

Bylo odpracováno 120 hodin na úpravě laboratoře el. spec. vybavení letadel po provedené GO elektrické instalace. Na splnění tohoto úkolu se podíleli zejména s. Bušák, Urban a Barviř.

V listopadu 1985 byla provedena během soboty a neděle revize rozmrazovacích stanic před zimní sezónou v k.p. DVIL Komořany. Na plnění tohoto bodu závazku se podíleli s. Machián, Fendrych, Strnádek, Pixa, Raich a Tuvora.

V prosinci 1985 bylo na VK vyškolen pro DVIL 6 pracovníků DVIL jako nové obsluhy na rozmrazovací stanice a přezkoušeno 36 pracovníků DVIL, kteří si obnovili oprávnění k obsluze rozmrazovacích stanic. Tento bod závazku plnili s. Klíma, Urban, Strnádek, Barviř a Tuvora.

Jsou předpoklady, že vojenská katedra závazek čestně splní.

Vývojové dílny

Ze svého závazku vývojové dílny splnily:

1. Konstrukční návrh a výrobu prototypu inovovaných lavic.
2. Bylo podáno 5 zlepšovacích návrhů, z nichž 2 byly zatím přijaty.
3. Byla splněna výroba chapadla.
4. Ostatní body závazku jsou průběžně plněny.

PRAŽSKÁ VÝZVA

Do přihlášky k iniciativě městské organizace KSČ v Praze, pražských závodů a k svolání předsednictva severočeského KV KSČ k XVII. sjezdu KSČ byly zařazeny výzkumné a vývojové práce zaměřené na inovaci výrobků:

1. Palivové zařízení pro plynové motory mobilních prostředků i stabilních soustrojí
řešitel: Doc. Ing. O. Červinka, CSc
2. Vysoce přeplňované vznětové motory LIAZ
řešitel: Doc. Ing. O. Červinka, CSc
3. Zvýšení výkonu tepelných výměníků oleje motoru LIAZ
řešitel: Ing. J. Olehla, CSc
4. Zařízení pro zavěšování chmelovodů na chmelnicích
řešitel: Prof. Ing. V. Prášil, DrSc
5. Rekonstrukce řídicí části rychlostřikovacího automatu DYNACAST
řešitel: Ing. S. Němeček
6. Vývoj a realizace přístroje pro měření tepelných vlastností textilií
řešitel: Doc. Ing. L. Hes, CSc
řešitel: B. Charvát, prom. chem.
7. Vývoj armující vložky pro hydroizolační pásy
řešitel: Prof. Ing. V. Prášil, DrSc
8. Podavače nití pro pletací stroje
řešitel: Doc. Ing. Š. Beneš, CSc
9. Dynamika náhonu kazetových magnetofonů
10. Robotizovaný technologický komplex zpracování nábytkového skla
řešitel: Doc. Ing. J. Křištof, CSc
řešitel: Doc. Ing. O. Krejčíř, CSc
11. Hadicová pneumatická pružina pro sedadlo řidiče

ZPRÁVY O PLNĚNÍ ZÁVAZKŮ K XVII. SJEZDU KSČ ODEVZDÁVEJTE NA SEKRETARIÁT PROREKTORŮ .

KOMISE PRO ROZVOJ PRACOVNÍ INICIATIVY , Ing. Josef Sixta, předseda komise RPI při ZV ROH

Koncentrovat iniciativu pracujících na základní úkoly výchovně vzdělávací a vědeckovýzkumné práce, zejména na úkoly vyplývající z hlavních směrů rozvoje a uplatnění československé vědy v osmé pětiletce, je hlavní náplní práce nejen komise pro rozvoj pracovní iniciativy, ale i celého závodního výboru.

Komise pracuje v tomto složení: Ing. J. Sixta, CSc, Doc. Ing. J. Cerha, CSc, PhDr. V. Palkovič, Ing. S. Němeček, Ing. M. Martínek a V. Voršílková.

Práci komise je možné rozdělit do několika samostatných oblastí:

- hnutí brigád socialistické práce,
- nový typ socialistické soutěže o titul vzorný socialistický kolektiv,
- komplexní racionalizační brigády,
- závazkové hnutí včetně origádnické činnosti,
- oblast tematických úkolů a zlepšovacích návrhů.

Brigády socialistické práce rozvíjejí svou zásluhovou činnost pod heslem "Socialisticky pracovat, socialisticky žít". Právě podněcování a správné zaměřování pracovní iniciativy je neoddělitelnou součástí činnosti Rady brigád socialistické práce, která byla v roce 1984 při ZV ROH zřízena. V současné době napomáhá činnosti tří brigád se 72 členy a vytypovává jedno až dvě pracoviště, na kterých by pracující mohli vytvořit kolektiv s možností podat přihlášku již v tomto roce.

Obdobou hnutí brigád socialistické práce pro pedagogická pracoviště je nový typ socialistické soutěže o titul "Vzorný socialistický kolektiv". O tomto hnutí bude podrobněji informováno v některém dalším čísle zpravodaje.

Komise pro rozvoj pracovní iniciativy účinně pomáhá ve spolupráci s vedením školy při tvorbě nových komplexních racionalizačních brigád. Upletňuje se zde správná orientace těchto brigád k řešení potřeb společenské praxe, ale i k racionalizačním opatřením vlastních pracovišť. Již v počátku působení komplexních racionalizačních brigád na VŠST byly dosaženy velmi dobré výsledky. V roce 1985 pracovalo na VŠST 5 komplexních racionalizačních brigád společně s dalšími 8 organizacemi. V těchto brigádách bylo zapojeno 32 našich odborářů.

Další významnou činností komise jsou různé formy závazkového hnutí, vrcholem v poslední době byla přihláška k výzvě pražských závodů. Souběžně se závazkovým hnutím organizuje komise i brigádnickou pomoc ať přímo pro dostavbu naší školy, tak i mimo školu.

Nedílnou součástí práce komise je i rozvíjení tvůrčí technické činnosti. Aktivně pomáhá při tvorbě tematických úkolů. Pro letošní rok shromáždí plány tematických úkolů z více jak 300 podniků a dá tak možnost zaměstnancům seznámit se s problémy okolní praxe.

CELOŠKOLSKÁ KONFERENCE ROH , Ing. Antonín Havelka, CSc, předseda ZV ROH

Dne 11. února 1986 proběhla celoškolská konference ROH, která měla za hlavní úkol schválit rozpočty ZO ROH na rok 1986 a na rok 1986, dále rozpočty FKSP za rok 1985 a na rok 1986 a návrh nové kolektivní smlouvy mezi ZO ROH a vedením VŠST na léta 1986-1990.

Jednání se zúčastnilo 185 delegátů, 4 delegáti se omluvili, 8 delegátů se nezúčastnilo bez omluvy. Jako hosté se zúčastnili: s. Doc. Ladislav Halberštát, předseda Českého výboru odborového svazu školství a vědy, s. Milada Mádlová, předsedkyně okresního výboru odborového svazu školství a vědy v Liberci, rektor VŠST s. prof. RNDr. Bohuslav Stříž, CSc, předseda CZV KSČ s. PaedDr. Josef Horák.

V hlavní zprávě byly zodpovězeny připomínky z minulé konference a dále zdůrazněny nové aspekty schvalované kolektivní smlouvy, jejíž první návrh byl dán k dispozici na odborové úseky v listopadu minulého roku. Dále se zpráva zabývala dalším rozvojem pracovní iniciativy (hnutí BSP a VSK). Byly vyhlášeny pedagogické kolektivy, které splnily kritéria soutěže o titul "vzorný socialistický kolektiv". Jsou to KTV, KEL, KTP, KPE, KTK, KTS.

V diskusi vystoupilo 8 diskutujících. prorektor Lubojacký objasnil plány modernizace výukových prostor, s. rektor zdůraznil úlohu odborové organizace při rozvoji pracovní iniciativy. při řešení hmotné zainteresovanosti pracujících a otázek hygieny a bezpečnosti práce. S. Horák se zabýval prací s připomínkami a náměty přímo na jednotlivých odborových úsecích, vytváření dobrých soudružských vztahů na pracovišti a podmínek pro plnění hlavních úkolů školy. Diskusi uzavřel s. Halberštát, zdůraznil úkoly odborů v období příprav XVII. sjezdu KSČ, seznámil s přípravou výročních schůzí a poděkoval za práci odborové organizace v minulém roce, což se odrazilo v získání Rudé standardy ROH.



CELOŠKOLSKÁ KONFERENCE SSM - VÝZNAMNÝ MEZNÍK V ŽIVOTĚ SVAZÁKŮ

Okolem mimořádné konference ČSO SSM na VŠST, která proběhla dne 22. února 1986, bylo zhodnocení práce organizace od minulé celoškolské konference, posouzení, jak se dařilo plnit závěry III. sjezdu SSM a úkoly VI. celostátní vysokoškolské konference SSM a byly stanoveny hlavní úkoly pro práci celoškolské organizace na příští období.

Konference se konala za přítomnosti významných hostů: tajemníka KV KSČ s. Václava Šenkýře, tajemnice ÚV SSM s. Hany Entlerové, tajemnice KV SSM s. Miroslavy Škrlantové, tajemnice OV SSM s. Zdeny Lázníčkové. Za vedení VŠST se konference zúčastnil rektor s. Prof. RNDr. Bohuslav Stříž, CSc., za CZV KSČ na VŠST předseda s. PaedDr. Josef Horák. Dále se zúčastnili konference další funkcionáři školy i zástupci společenských organizací NF na VŠST.

Z myšlenek hlavního referátu, který přednesl s. Ing. František Novotný, CSc.

- Nemůžeme být spokojeni s formálností a nedůsledností kolektivního působení na jednotlivce při projednávání studijních výsledků na úrovni ZO. Členské schůze SSM neplní v této oblasti svůj cíl. Je to dáno jednak nedostatečnou úrovní obsahové přípravy ze strany výboru základních organizací, ale též slabou úrovní metodicko-organizační přípravy ze strany fakultních výborů a komise ČSV. Neméně závažným nedostatkem je úroveň poznávací a kontrolní činnosti ze strany fakultních výborů a celoškolského výboru SSM a schopnost analyticky zobecňovat získané poznatky a přicházet prostřednictvím zástupců ve vedení školy a fakult s návrhy na opatření. V této souvislosti si mnohé slibujeme od změny organizační výstavby, kde lepší vazba svazáckých orgánů na úrovni ročníkových výborů a výborů základních organizací na pedagogické rady resp. jednotlivé vedoucí učitele skupin už ukázala pozitivní výsledky.
- Je nutné si uvědomit, že předpoklady dalšího kvalitativního i kvantitativního rozvoje zájmové umělecké činnosti a klubové činnosti jako základny práce kulturně výchovné oblasti spočívají na jedné straně v prohlubování všech forem odborného a metodického vedení a na druhé straně ve výrazném zlepšení vybavení klubu i souborů ZUC potřebným materiálem. Zde jsme ve srovnání s jinými školami, srovnatelnými co do počtu studentů, v požadavcích vůči vedení školy i jejich plnění skromnější.

- Nemůžeme být spokojeni se současným stavem dárčevství krve, kde se nepodařilo zúročit velmi dobré výsledky minulých let a vlivem neschopnosti komise ČSV překonat organizační obtíže byl ústup z 2. místa v celostátní soutěži r. 1983 do druhé desítky v loňském roce.

- Kolejní rada se musí stát autoritativním orgánem zastupujícím práva, ale vyžadující též plnění povinností ubytovaných. Jen tak je možné předcházet přestupkům proti směrnicím o ubytování a zachovávat pravidla socialistického soužití na kolejích i v lokalitě kolejí.

- Podstatnou stránkou podmiňující vlastní činnost organizace jsou členské schůze ZO SSM. Zde došlo sice k určitému zlepšení organizační přípravy, zmenšil se počet překládání členských schůzí, takže účast není základním problémem, avšak jsou nadále nedostatky jak obsahové, tak organizační v přípravě členských schůzí. Předkládané materiály bývají často nekonkrétní a přecházejí palčivé problémy ZO.



- Jednou ze základních povinností svazácké organizace je poskytování účinné pomoci pionýrské organizaci SSM. Zde patří poděkování nejen 125 vedoucím PO z řad celoškolské organizace SSM, ale také všem organizátorům - pionýrským pracovníkům komise PO. Zde nelze pozitivně hodnotit jen samotný fakt kvantitativního růstu počtu vedoucích, ale zejména skutečnost, že se podařilo úspěšně naplnit patronátní smlouvy s pěti libereckými základními školami. Je potěšitelné, že se v současné době rozbíhá činnost ustavené Stanice mladých techniků, která se opírá o podporu vedení VŠST, ZV ROH i ZO Svazarmu. Z naší strany bude nutné neprodleně kádrově zajistit pro jednotlivé kroužky vedoucí PO z řad studentů tak, aby tyto kroužky mohly pracovat jako oddíly PO.

- Nelze pominout nedostatky v SVOČ, kdy organizační systém s výjimkou Účtu iniciativy mládeže je do značné míry rutinní šablonou, pomalu se vytrácí bezprostřední podíl svazácké organizace na propagaci mezi studenty, jejich získávání pro průběžnou vědeckou a odbornou činnost a odpovědnost ze této práce je přesouvána na vedení školy a jednotlivé katedry. Přitom je skutečností, že značný díl je v práci na úseku SVOČ ve FV SSM a v zapojení svazáků - zaměstnanců do organizování SVOČ přímo na katedrách.

- Co nás každoročně zaráží, je přístup řady studentů k letní aktivitě. Jak je možné, že v době vstupů na vysokou školu byli zdraví a po prvním ročníku se objeví množství potvrzení o změně pracovní schopnosti. Že by studium na vysoké škole negativně ovlivňovalo zdraví studentů? Příčina bude asi jinde.

- Slabým článkem práce naší organizace je činnost hlídek Reflektoru mladých. Jeho rozvoj brzdí neujasněnost, koncepce činnosti na škole a snaha aplikovat celou šíři obvyklou na závodech na místo zaměstnání ke specifickým problémům, kterými jsou: šetření materiálu a energií všeho druhu, využívání prostoru, zařízení a prostředků na škole a zejména na kolejích, účinně působit při organizování sběru odpadových surovin. Zde bude nutné urychleně zpracovat koncepci a realizovat kádrové zajištění tak, aby činnost hlídek Reflektoru mladých našla místo ve svazácké práci na kolejích a v činnosti ZO SSM zaměstnanců.

- Velkou pozornost věnujeme vlastnímu obsahu politického vzdělávání SSM a jeho lektorskému zajištění. Lektori politického vzdělávání SSM jsou jednak z řad svazáků zaměstnanců a dále pak z pracovníků ústavu marxismu-leninismu, kteří jsou přetíženi lektorskou činností. Značné rezervy jsou v práci a výběru lektorátu CZV KSČ, kdy svazácká organizace je stále v situaci "Až co zbude". To se pochopitelně odráží v úrovni lektorského zajištění, na což právem poukazují naši členové.

NĚKTERÉ KONKRÉTNÍ BODY ZÁVAZKU ČSO SSM NA POČEST XVII. SJEZDU KSČ

- Uvnitř ZO SSM posilovat kolektivní odpovědnost za dosažené studijní výsledky cestou socialistické soutěže studijních skupin,
- Rozvíjet plnění úkolů v rámci "Účtu iniciativy mládeže",
- Důsledně naplňovat patronátní smlouvy o spolupráci s pionýrskými skupinami,
- Získat 30 nových bezpříspěvkových dárců krve,
- Pracovní iniciativu zaměřit na pomoc při druhé etapě výstavby kolejí.

VYZNAMENÁNÍ SVAZÁKŮ ZA DOBRŮ PRÁCI BYLO UDĚLENO

Odznak OV SSM Za aktivní práci: Elena Staroňová, III. r. FT, Mária Blažková, IV. r. FT, Pavel Vodák, III. r. FS, Jan Dvořák, III. r. FS

Odznak KV SSM Za pracovní úspěchy: Ivan Mašín, IV. r. FS, Marta Pavličková, III. r. FT, Anna Demjanovičová, II. r. FT

Diplom KV SSM: Bronislav Peter, IV. r. FT, Vítězslav Vondrouš, IV. r. FS

Stříbrná medaile Za socialistickou výchovu: Ing. Ivo Schötta, OA VŠST

Čestný Fučíkův odznak ÚV SSM: Ing. František Novotný, CSC

PODĚKOVÁNÍ PATŘÍ

Soudruh Ing. František Novotný, CSC, který svojí dvanáctiletou aktivní činností v SSM velkou měrou přispěl k samotnému formování naší mládeže i rozvoji naší ČSO SSM v posledních letech jako její předseda. Vyznamenání za jeho dlouholetou činnost v SSM mu předala tajemnice ÚV SSM s. Entlerová.

CELOŠKOLSKOU KONFERENCÍ BYL SCHVÁLEN:

- Návrh rámcového plánu činnosti ČSO SSM,
- Návrh rozpočtu ČSO SSM na rok 1986,
- Rezoluce Československému mírovému výboru v Praze.

POSTŘEHY Z DISKUSE

V diskusi vystoupilo celkem 15 diskutujících. Pro ostatní z časových důvodů nebylo možné přednést diskusní příspěvky.



tajemník KV KSČ s. Šenkýř: vyzdvihl význam tzv. "revolucionářů naší doby", protože nové musí bojovat se starým a je potřeba se za to angažovat, nic nejde automaticky. Dále se ve svém vystoupení zaměřil na zlepšení svazácké práce, podíl na vyšší úrovni spolupráce svazácké organizace a jednotlivých pedagogů.

rektor VŠST s. Prof. Ing. Stříž, CSC: Zaměřil se na problematiku modernizace v rámci výstavby vysokoškolského areálu, nutnosti modernizace poslucháren, úpravu učebních plánů tak, aby se vytvořil prostor pro zavádění výpočetní techniky. Zdůraznil, že to vše se neobejde bez aktivní pomoci svazáků.

tajemnice ÚV SSM s. Entlerová: Zdůraznila studium svazáků jako prvořadou povinnost a vyjádřila nespokojenost, že ne vždy aktivní svazáci, vynikající studenti jsou v praxi uplatněni na místech, které by jim měla patřit. Základ práce v SSM označila v práci s lidmi. Ubezpečila delegáty, že z hlediska vyšších svazáckých orgánů jsou nám pro to vytvářeny nejlepší podmínky.

s. Frumar: Dotkl se oblastí kolejí, řekl "že vážně spolupráce petrový důvěrník - kolejní rada a návaznost činnosti ZO SSM na činnost kolejí". Úspěšně se jim podařilo vyřešit problém s nedostatečným odvozem odpadků na Harcově, zajištění pláten na promítání...

s. Schötta: Konstatoval, že v oblasti SVOČ roste počet zájemců a dokonce jedna práce získala ocenění "Cenu Československé akademie věd".

- e. Hájek:** Zaměřil se na činnost Stanice mladých techniků zřízené loňského roku, která je zaměřena na programování na počítačích.
- S. Tvrzník:** Zdůraznil odlišnosti svazácké práce na vysoké škole od práce v podmínkách středních škol, poukázal na negativní nedostatky některých "individuů", která jako studenti vysoké školy a svazáci podceňují svůj zevnějšíšek tím, že doslova propagují kulturu, která je v rozporu s naší socialistickou kulturou.

BYL ZVOLEN NOVÝ CELOŠKOLSKÝ VÝBOR SSM VE SLOŽENÍ

Předseda:	Ing. Aleš Průšek	KOM
místopředseda pro ideově výchovnou činnost:	Marta Pavličková	III. r. FT
místopředseda pro vnitrosvazovou činnost:	Roman Vacátko	KPJ
tajemnice:	Ing. Ludmila Pražanová	KV SSM
členové:	Roman Bláha	II. r. FS
	Karol Hanko	II. r. FT
	Ing. Petr Hájek	KST
	Miloš Halbich	I. r. FS
	RNDr. Zdeněk Krtouš	KMA
	Libuše Křešničková	III. r. FT
	Petr Martinů	III. r. FS
	Lenka Sobotková	III. r. FT
	Dušan Šamánek	II. r. FT
	Jana Všečeková	II. r. FT
	Petr Sárkózi	III. r. FS
	Tomáš Vojta	I. r. FT
	Petr Buriánek	III. r. FT

ZÁVĚR

Závěr konference provedl nově zvolený předseda ČSV SSM s. Ing. Aleš Průšek, který poděkoval za aktivní účast všem hostům a delegátům a vyslovil přesvědčení, že náročné úkoly příštího období se podaří společným úsilím všech základních organizací SSM, stranické organizace a vedení školy úspěšně splnit.

Metodický bulletin pro organizace SSM na vysokých školách přinesl řadu článků k práci SSM. Jeho autoři ocenili aktivitu naší organizace při vyhlašování týdne svazácké aktivity. Zobecnili některé zkušenosti ze socialistické soutěže o titul "Studijní skupina SSM". V jiném článku je oceňována naše svazácká organizace za podíl na experimentálním ověřování účtu iniciativy mládeže. V hodnocení letní pracovní aktivity studentů vysokých škol se píše: "Největší procento zapojení měl Severočeský kraj - 51,8%. Nejnižší Praha - 13,2 %. Celostátní zapojení bylo 30,5 %. Uznává se dobrá úroveň bulletinu Chmelka Vysoké školy strojní a textilní, kterou vydával chmelový štáb.

NAŠI ABSOLVENTI

Haló sobota z 1. února 1986 uveřejnila na str. 3 obsáhlý článek o Ing. Milanu Domešovi. Absolvoval VŠST - fakultu textilní. Zastává funkci vedoucího odboru řízení výroby n.p. Seba Tanvald.

NOVÉ UČEBNÍ POMŮCKY

V měsíci únoru 1986 byla vydána tato skripta:

Bradský, Vrzala: Dynamika III

Skála: Matematika III., 2. část

Sixta, Žuková: Systémové inženýrství a operační analýza (sbírka příkladů)

Cerha, Hanuš, Jáč, Lubojacký, Moravec, Skála, Zelenka: Základy robotiky

DŮLEŽITÉ UPOZORNĚNÍ

Liberecká vědecká knihovna získala mimořádné finanční prostředky na nákup literatury z devizové oblasti. Požádala nás o seznam titulů, které by měla pro potřeby našich pracovníků nakoupit. Žádáme všechny pracovníky školy, aby zhodnotili své potřeby na nákup literatury z devizové oblasti a seznam titulů odevzdali do sekretariátu prorektorů.

PODĚKOVÁNÍ

Tělovýchovná jednota Slovan Frýdlant zaslala VŠST dopis, ve které vyjadřuje obdiv a poděkování za uspořádání lyžařského orientačního běhu dne 19.1.1986. Závod se konal za velmi nepříznivých podmínek. Studenti a zaměstnanci VŠST a členové TJ Slavia VŠST si právem zaslouží za dobře odvedenou práci poděkování.

ZE ŽIVOTA ŠKOLY

- * Rektor VŠST prof. RNDr. Bohuslav Stráž, CSc se svým podpisem připojil k výzvě rektorů celého světa, kteří se sešli v říjnu 1985 na Humboldtově univerzitě v Berlíně a vydali prohlášení k řešení naléhavých mírových otázek.
- * Krajské konference KSČ v Ústí nad Labem dne 15. a 16. února 1986 se z VŠST zúčastnili rektor VŠST s. Stráž a studentka s. Punová. Rektor VŠST během konference poskytl rozhovor Československé televizi. Ve zpravodaji krajské konference č. 3 byla zveřejněna zpráva o přihlášce VŠST k Pražské výzvě.
- * Dne 9.2.1986 vysílalo studio ústeckého rozhlasu v pořadu TRASA o práci SSM na VŠST v Liberci.
- * V pátek dne 28. února 1986 proběhlo rozloučení s dosavadním vedoucím edičního střediska s. Fejfarem. Za jeho práci mu poděkoval prorektor VŠST s. Doc. Ing. Lubo Jacký, CSc. Od 1. března 1986 byl vedení edičního střediska pověřen s. Doc. Ing. Štěpán Beneš, CSc.
- * Schůzka zástupců MŠ ČSR a vedení VŠST
Konala se v pátek 14.2.1986. Za MŠ ČSR se zúčastnil náměstek ministra s. Ing. Podroužek, ředitel odboru Ing. Frýbort a pracovník MŠ s. Ing. Drnka. Za VŠST vedení školy včetně předsedy CZV KSČ a ZV ROH.
Byly projednány mj. následující otázky: kádrová situace VŠST, jmenování vedoucích kateder, struktura kateder, zpracování plánu rozvoje VŠST, zajištění výpočetní techniky, stav komunistické výchovy, studijní situace, příprava voleb, rozpracování závěrů XVII. sjezdu KSČ, vědeckovýzkumná činnost.
- * Z jednání kolegia rektora
V únoru 1986 projednalo kolegium rektora VŠST hodnocení plnění plánu kádrového, personálního a sociálního rozvoje za uplynulou pětiletku a zároveň plán na osmou pětiletku. S materiálem byli seznámeni všichni odpovědní pracovníci.
Byl dopracován plán činnosti na úseku branné výchovy. Tím bylo dokončeno zabezpečení uanesení předsednictva ÚV KSČ k branné výchově. Z mnoha úkolů je třeba připomenout, že je úkolem každého učitele podle vhodnosti ale plánovitě učinit branné prvky součástí výuky.
Kolegium se zabývalo i otázkami společensko-politické praxe. Na tomto úseku není stav zcela uspokojujivý, je třeba ve spolupráci se SSM dořešit formy i existenci této činnosti.
Byl schválen pracovní kolektiv, který se bude podílet na realizaci programu elektronizace ve výuce v Severočeském kraji. Vedle řady dalších otázek zabývalo se kolegium návrhem kolektivní smlouvy na období 1986 - 1990.

POZNAMENEJTE DO KALENDÁŘE

Dne 11. března vystoupí na mírovém shromáždění studentů předseda České mírové rady s. Stejskal.
Ve dnech 9. - 11.5.1986 bude na VŠST probíhat republikové finále vysokoškolské ligy SSM. Zabezpečuje ČSO SSM na VŠST Liberec.

ZAHRANIČNÍ STYKY

V měsíci únoru 1986 navštívili VŠST tito zahraniční hosté:

E. Tauchman a A. Balzer z IHS Zittau - 18.2.1986

Prof. Ackerman, rektor IHS Zittau - 25.2.1986

Dr. Weinrich, ředitel oddělení zahraničních styků TH Karl-Marx-Stadt - 25. - 27.2.1986

Doc. Lipinski, děkan textilní fakulty PL Lodž

Doc. Wasilewski, prorektor z PL Bielsko - Biela a

Doc. Wiczorek, předseda stranické organizace PL Lodž od 25. - 28.2. 1986

Naši odborovou organizaci navštívili z PL Lodž:

Dr. inž. Donat Lewandowski, dr. inž. Andrzej Strzelecki, mgr. Daniela Keniewska - od 17. do 19.2.1986.

ŽIVOTNÍ JUBILEA V BŘEZNU

10. března - Věra Šouřková - (60 let) - pracovnice studijního oddělení fakulty textilní, nyní v důchodu, na VŠST pracuje od r. 1958 dosud.
23. března - Ing. Jaroslav Cibulka, CSc (60 let), odborný asistent katedry technické kybernetiky. Na VŠST pracuje od r. 1980.
29. března - Květoslav Drahotě (60 let) - odborný referent vojenské katedry, nyní v důchodu, na VŠST pracuje od r. 1969 dosud.

PRACOVNÍ VÝROČÍ

30 let práce na VŠST dovrší:

1. 3. 1986 - RNDr. Lubomír Sodomka, CSc - odborný asistent katedry fyziky.
26. 3. 1986 - Jarmila Bednaříková - odborná referentka útvaru OSEI.

O STUDIU NA UNIVERSITĚ V TUNISU

Doc. Ing. Jiří Bachtík, CSc

/pokračování/

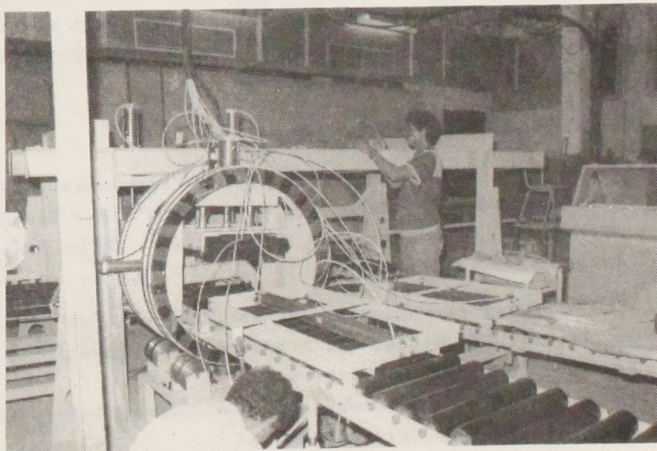
Výuka v jednotlivých fakultativních zaměřeních, tj. v tzv. sekcích, sestává z přednášek, seminářů, praktických cvičení, exkurzí do výrobních podniků a aktivních stáží. Účast studentů ve výuce je povinná a je důsledně soustavně kontrolována. Neomluvená neúčast je potíhána krácením měsíčního stipendia. Například při neomluvené absenci na přednášce apod. je studentovi anulována prezence v celodenní výuce a stipendium je mu kráceno o 1/30.

Školní rok - v trvání od 1.10. do 30.6. - je dělen trimestrálně. Závěrem prvního a druhého trimestru studenti vykonávají dílčí písemné zkoušky z jednotlivých předmětů, závěrem třetího trimestru vykonávají zkoušky písemné a ústní za uplynulý rok (hlavní zkouškové období) a probíhají rovněž obhajoby diplomových prací.

Diplomové práce jsou studentům zadávány od počátku 4. roku studia, a to 15. listopadu, neboť měsíc říjen je ve 4. ročnících rezervován pro povinné stáže, které jsou organizovány v tuzemsku nebo v zahraničí. Příprava diplomových zadání probíhá již v průběhu třetího trimestru předchozího školního roku, včetně jejich materiálového zajišťování. Návrhy témat diplomových prací jsou podrobeny konkurznímu řízení podle jednotlivých fakultativních zaměření (sekcí) na shromáždění zainteresovaných pedagogických pracovníků a zpravidla též zástupců závodů. Do konkurzního řízení tedy vstupují návrhy témat předložené pedagogickými pracovníky ENSET a rovněž pracovníky jiných organizací, které mají zájem na vyřešení některých úkolů, anebo na spolupráci. Zadání témat diplomové práce je individuální, anebo pro několikačlenný kolektiv studentů studujících v různém odborném zaměření, tj. s charakterem týmové práce s cílem vyřešit a reali-

zovat diplomový úkol komplexně. Konkurzním řízením je zajištěna koordinace předložených návrhů témat, o nichž s konečnou platností rozhoduje příslušná komise. Jednoznačnou podmínkou úspěšné obhajoby diplomové práce je materializovaný realizační výstup. K obhajobě proto studenti předkládají jednak technickou zprávu, dokumentující teoretické a praktické řešení, jednak např. přístroje, nástroje, zařízení apod., které realizovali v laboratořích a ve výrobních dílnách, a které při obhajobě funkčně předvádějí. Zde je nutno poznamenat, že studenti mají vcelku dobrou praxi výrobní praxe již na technických lyceích, která je dále teoreticky a prakticky prohlubována při studiu na ENSET v příslušných předmětech.

/Pokračování/



Výroba a montáž automatického uzlu pro obracení a skládání slávérenských forem (ENSET, 1984)

TĚLOVÝCHOVA A SPORT

CO SE DĚJE VE SPORTU

stolní tenis

Studenti VŠST - stolní tenisté se zúčastnili oblastního přeboru vysokých škol 4. února 1986. Pořadatelem byla VŠCHT Pardubice. Naši školu reprezentovali: Vladimír Kadavý, Vladimír Sajfr a Roman Brand.

Podali velmi dobré výkony a zvítězili jak v soutěži čtyřher, tak i jednotlivců. Kadavý byl první, Sajfr druhý, společně pak zvítězili ve čtyřhře. Blahopřejeme!

košíkové

Oddíl košíkové TJ Slavia VŠST pro letošní sezónu 1985/86 přihlásil do soutěže ČSTV 3 družstva mužů a 1 starších žáků. Žáci postoupili do finále krajského přeboru pod vedením Ing. J. Urbáňky z KEZ, trenéra I. třídy. Dvě družstva soutěží v okresním přeboru (zatím na 2. a 6. místě) a "A" družstvo hraje krajský přebor (zatím na 3. místě) východní skupiny. Toto "A" družstvo se začátkem května 1986 zúčastní v rámci "Družby" s družstvem HO EMPORIT Berlín oslav svátku NDR.

badminton

Ve dnech 28. - 30. března 1986 uspořádá KTV spolu s oddílem badmintonu TJ Slavia VŠST II. ročník celostátního turnaje vysokoškolských družstev v badmintonu "O putovní pohár rektora VŠST". Turnaj se uskuteční v nové tělocvičně v Harcově a v tělocvičně ZŠ v Jablonové ul. v Pavlovicích.

volejbal

- 2.3. turnaj Únorového vítězství - ženy - hala KTV Harcov
- 8.3. turnaj Únorového vítězství - muži - hala KTV Harcov
- 12.4. jarní turnaj - ženy
- 19.4. jarní turnaj - dorostenky

karate

22.2. Severočeský pohár jednotlivců v karate - začátek v 11 hod. v tělocvičně ZŠ Františkov

ZIMA LYŽAŘŮ - BĚŽCŮ VŠST LIBEREC

Povzbuzení loňskými výsledky na ČSU 85 v Liberci se pustili studenti do náročné přípravy, která byla ve většině případů podložena složením zkoušek v řádných termínech. Obě skutečnosti se odrazily ve stmelení kolektivu, ale i dalším posílením běžeckého družstva. Zprovoznění tělovýchovného střediska v Bedřichově, využívání tělovýchovných prostorů Harcova a pochopení u vedení fakult, to jsou další podmínky, které přispívají k reprezentaci VŠST mezi sportovní veřejností.

V současné době je za lyžaři - běžci polovina soutěžního období a výsledky, které dosáhli, již dnes převyšují loňské. Ve studentské lize roč. 1985-86, která probíhá tříkolově, vedou výrazným způsobem před VŠCHT Praha a stavební fakultou Praha. Luboš Prchal (II. r. FS) se stal akademickým mistrem ČSR v běhu na 50 km a Jitka Semeráková (I. r. FT) vybojovala bronzovou medaili v běhu na 20 km. Studenti Janoušek, Prchal, Sňahničanová a Mička byli pověřeni reprezentací akademického lyžařského sportu ČSSR při příležitosti akademického mistrovství Švýcarska a Rakouska. Martin Janoušek zvítězil v obou státech jak na 15, tak i 30 km a ostatní jmenovaní se umístili do šestých míst. Předsednictvo VVS ŮV ČSTV jim za vzornou reprezentaci vyslovilo poděkování.

V soutěžích ČSTV, kde se musíme vyrovnat se skutečností, že soutěžíme se členy vrcholových středisek, která mají maximální finanční i materiální podmínky, je naše situace těžší. Přesto šesté místo v celostátní soutěži v běhu na lyžích mezi všemi oddíly v ČSSR je velmi dobré. Na mistrovství ČSSR se na základě celostátních výsledků probojovali: Mička, Prchal, Pražienka, Lovětínský, Semeráková, Sňahničanová a Kocourová.

Nejhodnotnější výsledky

15 km muži: Mička /19/, Prchal /24/, Pražienka /44/; 10 km junioři: Lovětínský /21/; 10 km ženy: Sňahničanová /15/, Kocourová /19/; 5 km ženy: Sňahničanová /20/, Kocourová /24/; 30 km muži: Prchal /14/, Pražienka /17/, Mička /22/; 30 km ženy: Sňahničanová /15/, Kocourová /24/; 50 km muži: Prchal /14/, Mička /16/.

V průběžném výkonnostním žebříčku pro rok 1986 jsou před posledním závodem: 7. Janoušek, 26. Prchal, 27. Mička, 51. Pražienka, 59. Lovětínský, 97. Havlín, 99. Hynčica, 30. Sňahničanová, 37. Kocourová, 71. Semeráková.

Vítězství Sňahničanové "O pohár Škody Plzeň", páté a šesté místo Blažka tamtéž je dobrou vizitkou naší školy po celé republice.

Kolektiv lyžařů - běžců se připravuje na akademické mistrovství 1986, Tatranský pohár a další celostátní soutěže, o jejichž výsledcích vás budeme informovat.

Sdružení

Žáci sdružení lyžařského oddílu TJ Slavia VŠST se zúčastnili ve dnech 21. - 22.2.1986 přeboru ČSR v Lomnici n. Pop., kde Mrugala získal titul přeborníka ČSR, Vojtěch se umístil na 4. místě a Krotl na 7. místě. Gratulujeme!

PLÁN AKCÍ NA BŘEZEN 1986

Den, místo, hodina	Název akce	Pořadatel	Zodpovídá
1.3. 17,00 klub S	Beseda s návrhářkou ÚBOK	CV SSM	Šoth
4.3. 14,20 A 11	IPV učitelů		pror. Požársky
4.3. 16,30 E9	beseda s účastníky Paříž-Dakar	ZO Svazarm	Ing. Martínek
4.3. 19,00 kol. Sokolská	Beseda k XXVII. sjezdu KSSS	CŠV SČSP	Doc. Knop, CSc
4.3. 19,00 klub S	Diskotéka M. Balouna	CV SSM	Buriánek
5.3. 19,00 E9	Film PLR Vabank	CV SSM	Všetečková
7.3. 15,00 menza Husova	oslava MDŽ	ZV ROH	Scholze
11.3. 13,30 KNT-bud.E	Zpracování experimentů dat počítačem	ZP ČSVTS	RNDr. Jiráček, CSc
11.3. 15,00 E9	mírový aktiv s předsedou České mírové rady s. Stějskalem	CV SSM	Ing. Průšek
11.3. 19,00 klub S	diskotéka M. Balouna	CV SSM	Ullmann
12.3. 9,30 klub S	krajské kolo zájmové umělecké činnosti	CV SSM	Všetečková
15.3. 20,00 Dům kultury	ples strojí fakulty	FV SSM	Ullmann
17.3. 16,30 ZK Plastimat	I. ročník střelecké soutěže u příležitosti Dne učitelů	ZO Svazarm	pplk. Másl
18.3. 19,00 klub S	Videotéka I. Luňáka	CV SSM	Šoth
19.3.-20.3. 8,30 hotel Č. Beseda	Uplatnění mechanismů se střídavým proudem kapaliny ve strojírenství	ZP ČSVTS	doc. Ing. Charvát, CSc
19.3. 19,00 E9	film Bonie a Clyde po italsku	CV SSM	Všetečková
20.3. 19,00 klub S	diskotéka M. Balouna	CV SSM	Ullmann
21.3. 19,00 Koloseum	reprezentační ples VŠST	ZV ROH	Scholze
24.3. 19,00 menza Husova	koncert skupin PKS Žentour, Banket	CV SSM	Šoth
25.3. 16,00 těl. Harcov	ideologický seminář TJ Slavia k 65. výročí založení proletářské tělovýchovy	TJ Slavia	plk. Ing. Tuvora
25.3. 19,00 klub S	ročníkový večer III. r.	CV SSM	Všetečková
25.3. 19,00 kolej Harcov	NDR se představuje svým přátelům	CŠV SČSP	doc. Ing. Knop, CSc
26.3. 19,00 E9	film Tři muži na zabití	CV SSM	Všetečková
26.3. 20,00 klub S	PKS Praha - Divadlo pod lampou "Kousek pro celého muže"	CV SSM	Všetečková

Termíny stranického vzdělávání:

4.3. od 16 hodin
11.3.
25.3.

Odborářské vzdělávání:

5.3. zas. ROH
10.3. AS
12.3. menza
20.3. B4
24.3. AS
26.3. zas. ROH

ZO Svazarmu žve všechny zaměstnance školy k účasti na střelecké soutěži. Koná se 17.3.1986 v ZK Plastimatu Liberec - Šlikova ul. Zahájení v 16,30 hod. Blíží na propozicích, které jsou na všech pracovištích.

Vydává vedení VŠST pro interní potřebu.

Vychází nepravidelně.

ES VŠST LIBEREC

březen 1986