

Oponentní posudek diplomové práce

Autor/ka DP: **Bc. ČERVENKOVÁ Sylva, DiS.**
 Název práce: **Uplatnění osob s mentálním postižením na trhu práce**
 Oponent/ka: **ThDr. Kateřina Brzáková Beksová, Th.D.**

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce*	☒	☐	☐	☐

Slovní hodnocení práce:

Diplomová práce tematizuje podstatu profesní orientace a perspektivy lidí s mentálním postižením. Je logicky strukturovaná, prakticky orientovaná, obsahuje množství vlastních autorských pasáží. Výstižně deklaruje nesoulad poptávky na trhu práce a nabídky vzdělávacích oborů, které lidé s mentální retardací využívají. Předložená studie kultivovaně reflektuje dosud neuspokojivé inkluzivní tendence v kontextu dlouhodobé perspektivy pracovního uplatnění lidí s mentálním deficitem v absolvovaném vzdělávacím oboru. Empirickým přístupem identifikuje systémové nedostatky v pracovní integraci dospívajících a dospělých lidí se sníženými profesními kompetencemi. Z formálního hlediska lze diskutovat jediné o zbytečném členění teorie na 8 kapitol, z nichž např. kapitoly 7. a 8. mají rozsah pouhé 3 strany; přesto je text stylisticky jednotný, argumentačně soudržný.

Z výchozí deskripce mentálního postižení autorka vyvozuje determinanty profesní přípravy i predikci uplatnění na trhu práce. Upozorňuje na priority pracovního poradenství, tranzitního



programu, politiky zaměstnanosti lidí s MP i na etický (ne)soulad reálné praxe s platnou legislativou. Hlavní intencí práce je zřejmá obhajoba pozitivní sociální interakce v nediferencované pracovní koexistenci. Praktickým ověřením hypotézy o profesním znevýhodnění lidí s MP na pracovním trhu a sledováním bilance střední profesní přípravy, je prokázána potřeba podpory OZP v hledání vhodné pracovní příležitosti. Výzkum upozornil na neadekvátní nabídku oborů, které se v praxi nadále neuplatní; (což ostatně neplatí jen pro tzv. E obory). Hypotéza o nedostatečnosti a nereálnosti pracovního uplatnění lidí s lehkou a středně těžkou mentální retardací byla prostřednictvím výsledků výzkumu bohužel verifikována. Dalšími znepokojivými fenomény, které z předložené DP vyplývají, jsou: studijní náročnost oborů, neaktuálnost absolventských profilů vzhledem k poptávce na trhu práce a také absence reálné praktické přípravy v terénu potenciálního pracovního místa.

Vzhledem k námětové jedinečnosti a zpracování ve vysoké akademické kvalitě, doporučuji DP k publikaci. Oceňuji zejména volbu neprobádaného tématu, systematický přístup k náročné analýze kauzálních fenoménů a erudované vyvození aktuálních požadavků na kontinuitu školní inkluze do dospělého věku. Dále pak kvituji oprávněný apel na flexibilitu školského systému a konfrontaci státní politiky zaměstnávání OZP s morálními principy spravedlnosti a efektivity.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

Navrhnete koncepci pro vytvoření E oborů se zaměřením na kancelářské a úklidové práce. Nakolik je dle Vašeho názoru systémová změna středního školství reálná?

Datum: 5.12.2017

Podpis: _____