

Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP:	Bc. Michaela Honzigová
Studijní program/obor:	N7401 - Tělesná výchova a sport 7504T243 / Učitelství českého jazyka a literatury 7503T100 - Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základní školy
Název práce:	Žáci s poruchou autistického spektra v tělesné výchově
Vedoucí práce:	Mgr. Petr Jeřábek, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	☒	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☒	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	☒	☐	☐	☐



Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Diplomová práce je zpracována na 57 stranách s využitím 27 zdrojů (z toho 6 internetových) včetně překladů prací zahraničních autorů. Po formální stránce je zpracována bez závažnějších chyb, drobné stylistické nepřesnosti nijak nesnižují hodnotu ani srozumitelnost textu.

Autorka zvolila velmi zajímavé téma a v práci prokázala zaujetí a výbornou orientaci v dané problematice. Cíl práce je stručný a velmi výstižný, nevyžaduje stanovení dílčích úkolů. V teoretických kapitolách se autorka věnuje kurikulárním dokumentům, ale především objasnění podstaty a přehledem poruch autistického spektra (PAS). Tato část práce (kap. 3. až 5.) je velmi přehledně a srozumitelně zpracována a vystihuje důležité poznatky pro práci s dětmi s PAS. V dalších kapitolách pak autorka specifikuje činnosti související s pohybovým režimem a výukou TV u dětí s PAS. Na základě teoretických i praktických poznatků a výsledků provedené ankety je pak vytvořen přehled vhodných činností čímž je naplněn cíl práce. V závěru je stručné shrnutí výsledků práce včetně zhodnocení současné situace v této oblasti práce s dětmi a podmínek škol k uskutečnění vhodných navržených aktivit. Zároveň je závěr i určitým "návodem", jak přistupovat k této problematice ve školách, ale i v přípravě budoucích pedagogů. Z práce je patrný odborný přehled a velké zaujetí autorky pro danou problematiku a obsahem i způsobem zpracování je pro mne podnětem k úpravě výuky budoucích pedagogů.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Lze vaše doporučení realizovat ve standardních podmínkách výuky TV většiny škol?

Datum: 23. 8. 2016

Podpis: _____

