

Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP: **Bc. Ivana Moudrá**
 Studijní program/obor: **N7506-Speciální pedagogika/7506T002-Speciální pedagogika**
 Název práce: **Komunikační kompetence u dětí předškolního věku**
 Vedoucí práce: **PhDr. Václava Tomická, Ph.D.**

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☒	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	☒	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	☒	☐	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Autorka si zvolila velmi aktuální téma pro svoji diplomovou práci. Zabývala se komunikačními kompetencemi u dětí v období školní zralosti, které docházejí do běžných mateřských škol. Ve své práci se zaměřila především na analýzu oslabení lexikálně-sémantické roviny primárně u dětí s opožděným vývojem řeči.

V teoretické části diplomové práce vymezila základní pojmy týkající se vývoje lidské řeči a narušené komunikační schopnosti, definovala jednotlivé jazykové roviny a popsala opožděný vývoj řeči u dětí předškolního věku. Autorka prokázala schopnost pracovat s odbornými zdroji a dokázala porovnávat definovanou problematiku.

V empirické části vhodně zvolila pro ověření cíle hypotézy. Výsledná data získaná prostřednictvím dotazníku analyzovala a přehledně vyhodnotila pomocí grafů. Lze velmi kladně hodnotit, že empirická část diplomové práce obsahuje odbornou interpretaci a formulaci závěrů vzhledem k dosaženým výsledkům ve sledované oblasti.

Lze velmi kladně hodnotit, že navrhovaná opatření autorkou v závěru jsou směřována k logopedické intervenci pro rozvoj lexikálně-sémantické roviny dětí předškolního věku. Diplomová práce je tak přínosná pro speciálně pedagogickou i logopedickou praxi.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Při obhajobě práce se zaměřte na stručně shrnutí závěrů a navrhovaných opatření. Pokuste se odpovědět na otázku: Které výsledky výzkumu Vás nejvíce obohatily a co konkrétně Vám tato práce přinesla pro Vaši další speciálně pedagogickou a logopedickou praxi?

Datum: 15. 5. 2014

Podpis: _____

