

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: **Drahoňovská Barbora**
 Studijní obor: **Speciální pedagogika předškolního věku**
 Název práce: **Leváctví u předškolních dětí**
 Vedoucí práce: **PhDr. Jana Kadavá**

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☐	☒	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☐	☒	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☐	☐	☒	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☐	☒	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☐	☒	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☒	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☒	☐	☐
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)	☐	☐	☒	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Autorka se zabývá problematikou leváctví u předškolních dětí. Na tomto základě si vytipovala mateřské školy v Turnově a okolí. Jejím cílem bylo zjistit četnost leváctví, vliv dědičnosti a problematiku práce s levorukými dětmi v předškolních zařízeních. Teoretická část vysvětluje pojmy leváctví, lateralita, laterální dominance, proces lateralizace s přihlédnutím k podílu genetiky, výchovu levorukých dětí a dále objasňuje přecvičování leváků. Následně popisuje diagnostiku laterality, kde zmiňuje zkoušky Žlaba, Matějčka či orientační test lateralit. V praktické části zjišťuje pomocí kvantitativní metody dotazníku četnost levorukých dětí v mateřských školách na Turnovsku, vliv dědičnosti, projev levorukých dětí v některých složkách výchovy. Její dotazníkový průzkum naznačil možnost odlišných povahových rysů, např. častější úzkostnost, citlivost či neobratnost, než u dětí z pravoruké populace. Drobné výhrady by se našly, ale celkově práce splňuje požadavky na bakalářské práce kladené.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

- 1) Jak Vás vybrané téma obohatilo při práci učitele v mateřské škole?
- 2) Jaká konkrétní grafomotorická cvičení upřednostňujete při práci s levorukými dětmi ve vašem zařízení?
- 3) Vyjmenujte, jaká preventivní opatření lze využít k zamezení dráповitého úchopu u dítěte předškolního věku s ohledem na pozdější nácvik psaní?
- 4) Pozorujete odlišné povahové vlastnosti u levorukých dětí, které máte ve třídě? Jak se tyto děti projevují? Jak se podle Vás dá případným negativním povahovým rysům u levorukých dětí předcházet? Uveďte několik výchovných opatření.

Datum: 2.8.2012

Podpis: _____

