

Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce: Simulační výuka ošetření tracheostomie
Autor práce: Václav Nocar
Studijní program: B 5345 Specializace ve zdravotnictví
Studijní obor: 5345R021 Zdravotnický záchranář
Akademický rok: 2020/2021
Typ práce: bakalářská
Oponent práce: Mgr. Zdeněk Jindříšek, DiS.

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení 1-2-3-4
1. Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	2
Vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	2
Stupeň obtížnosti práce	2
2. Posouzení praktické části práce	
Formulace cíle práce a vytýčení cílů práce	1
Formulace hypotéz	1
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	1
Kvalita výsledků praktické části	2
Splnění cílů práce	2
3. Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Správnost bibliografických citací a odkazů	1
4. Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (Metodika zpracování kvalifikačních prací)	1
Jazyková úroveň práce	2
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Bakalářská práce je zaměřená na simulační výuku ošetření tracheostomie. Teoretická část se zabývá charakteristikou tracheostomie, indikacím, metodám provedení, komplikacím a specifické ošetrovatelské péči o pacienty s tracheostomií. V druhé polovině teoretické části se autor věnuje historii a metodologii simulační výuky. V praktické části bakalářské práce si autor položil celkem 4 cíle:

1. Vytvořit scénář simulační výuky ošetření tracheostomie dle nejnovějších vědeckých poznatků
2. Zjistit jaké jsou kritické body simulační výuky v oblasti odsávání z tracheostomické kanyly
3. Zjistit jaké jsou kritické body simulační výuky v oblasti převazu tracheostomické kanyly
4. Zjistit doporučení studentů studijního oboru Zdravotnický záchranář o simulační výuce v oblasti ošetřování tracheostomické kanyly

Cíl č. 1 považuji za částečně splněný, protože autor vytvořil scénář simulační výuky, který je zaměřený na převazování a odsávání z tracheostomie pouze otevřeným systémem. Vzhledem k využitelnosti zdravotnických záchranářů na odděleních intenzivní péče, považuji za vhodné do scénáře doplnit také uzavřený systém odsávání, který je dnes více preferovaný. Autor u cíle č. 2 a č. 3 vhodně určil pozorovací kritéria a dále správně vyhledává a popisuje kritické body u respondentů, které doplňuje v každé kategorii přehledným grafickým znázorněním. Velmi kladně hodnotím, že pro celou simulaci byla do sledování zahrnuta i kritéria komunikace respondenta s pacientem a koordinace jejich činností. Cíl č. 4 považuji spíše za doplňující, protože pro vhodná doporučení je nutné zapojit větší množství respondentů.

K práci mám drobné připomínky:

- V teoretické části chybí kontraindikace výkonu tracheostomie
- Praktická část začíná provedením cíle práce č. 3, ale pro lepší pochopení práce by bylo vhodné pořadí cílů prohodit (č. 3 na pozici č. 2)

Celkově hodnotím bakalářskou práci jako velmi zdařilou.

Doplňující otázky pro obhajobu bakalářské práce:

V úvodu bakalářské práce uvádíte, že výuka s využitím simulace vede k lepší připravenosti absolventů v praxi. Můžete uvést tvrdá data, která to potvrzují?

Výsledná klasifikace (možnosti klasifikace: výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl)	velmi dobře
--	--------------------

Doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 17.8.2021

.....

Podpis oponenta práce

