

Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce: Znalosti studentů o specifických ošetrovatelské péče u pacienta s cystickou fibrózou
Autor práce: Jana Fejfarová
Studijní program: B 5341 Ošetrovatelství
Studijní obor: 5341R009 Všeobecná sestra
Akademický rok: 2016/2017
Typ práce: bakalářská
Oponent práce: Mgr. Tereza Kučerová

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
1. Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	2
Odborný přínos	1
Stupeň obtížnosti práce	2
2. Posouzení praktické části práce	
Formulace cíle práce a vytýčení cílů práce	1
Formulace výzkumných předpokladů	2
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	1
Kvalita výsledků praktické části	1
Splnění cílů práce	1
3. Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Správnost bibliografických citací a odkazů	2
4. Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (Metodika zpracování kvalifikačních prací)	2
Jazyková úroveň práce	2
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Bakalářská práce je zpracována na téma Znalosti studentů o specifických ošetrovatelské péče u pacienta s cystickou fibrózou. V teoretické části se studentka zabývá cystickou fibrózou po stránce medicínské a následně se zaměřuje na specifika ošetrovatelské péče, jež dále rozděluje na nižší a vyšší potřeby, což velmi oceňuji. Po formální stránce se v textu místy objevují překlepy, gramatické či stylistické chyby a drobné chyby rovněž shledávám v samotném formátování či neúplném seznamu zkratk, což však neubírá na samotné kvalitě bakalářské práce.

Výzkumná část práce vychází z výsledků dotazníku vlastní konstrukce, kde se studentka zabývá znalostmi studentů Fakulty zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci o problematice cystické fibrózy. Výsledky jsou zpracovány do přehledných tabulek a grafů, jež studentka doplnila slovním popisem. K tabulkám mám však menší výtku, kdy v některých případech jsou chybně uvedeny sumy. Velmi kladně hodnotím kapitolu diskuze. Studentka zde prokázala svou schopnost pracovat s odbornou literaturou a diskutovat nad zjištěnými výsledky, včetně komparace s jinými, obdobnými, absolventskými pracemi.

Velmi kvituji výstup bakalářské práce, jímž je studijní opora, kde studentka výtečně shrnula základní poznatky o cystické fibróze, včetně specifik ošetrovatelské péče. Studentka navíc výstup práce obohatila videem, jež natočila s pacientkou, léčící se právě s cystickou fibrózou. Domnívám se, že oba výše zmíněné materiály jsou kvalitně zpracovány a studentka zde prokázala svou erudovanost v dané problematice.

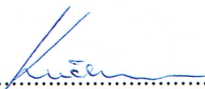
Doplňující otázky pro obhajobu bakalářské práce:

1. Jak hodláte využít výstup bakalářské práce?

Výsledná klasifikace (možnosti klasifikace: výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl)	výborně
---	----------------

Doporučuji / nedoporučuji* bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 7. 6. 2017


.....

Podpis oponenta práce

* Vyhovující podtrhněte