

Písemné hodnocení diplomové práce

Autor/ka DP:

Věra Tomanová

Název práce:

Rozvoj smyslového vnímání u žáků s dětskou mozkovou ohrnou

Vedoucí práce:

PhDr. Jana Kadavá

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☐	☒	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce *	☒	☐	☐	☐
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Slovní hodnocení práce:

Autorka se ve své diplomové práci zaměřuje na problematiku rozvoje smyslů u dětí s DMO, s těžkou mentální retardací. Poznatky z odborné literatury prokládá cennými zkušenostmi z její praxe a poskytuje tím návod, které aktivity je vhodné zařazovat pro zdárný rozvoj smyslového vnímání, budování návyků a osvojování dovedností u žáků s DMO. Pozornost zaměřuje na funkční handling a polohování, včetně využití kompenzačních pomůcek, jako podmínku pro realizaci kvalitního edukačního procesu. Doporučení pro speciálně pedagogickou praxi vychází z vyhodnocení dotazníkového šetření, které poukazuje na



skutečnost, že pedagogové ve většině dotazů neměli s metodami, činnostmi a pomůckami zkušenosti. Autorka proto nabízí možnost prohlídky pracoviště, ukázkou pomůcek a činností, neboť došla k závěru, že pravidelným, dlouhodobým aplikováním metod a činností lze dosáhnout rozvoje smyslového vnímání.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

1. Podrobně popište využití zátěžové deky u klientů.
2. Charakterizujte spolupráci s logopedem v SPC, který doporučuje zařazovat orofaciální stimulaci ke zlepšení příjmu stravy.
3. Vysvětlete, proč pasivní a vestibulární stimulace je přínosnou aktivitou pro žáky s DMO.
4. Analyzujte metody a činnosti, které mohou zlepšit emoční a sociální projevy u dětí, se kterými konkrétně pracujete.

Datum: 9.5.2018

Podpis: _____

PhDr. Karel Jan 9