

Hodnocení navrhované vedoucím bakalářské práce: **velmi dobře**

Hodnocení navrhované oponentem bakalářské práce:

Průběh obhajoby bakalářské práce:

Obhajobu své bakalářské práce studentka zahájila prezentací teoretických východisek, která koncipovala v první části své práce pod názvem Podpora čtenářských a předčtenářských dovedností u dětí předškolního věku. Následně se v prezentaci zaměřila na popis empirické části, zejména výzkumného projektu. Jedinou metodou sběru dat bylo použito dotazování, technikou dotazník, který byl distribuován mezi učiteli a rodiči. To bylo posléze předsedou komise studentce vytčeno, neboť téma bakalářské práce by bylo vhodnější prozkoumat také některou z kvalitativních strategií. V práci studentka zjistila například rozdílné vnímání školní úspěšnosti rodiči a učitelkami ZŠ a také význam rodičů při rozvoji čtenářských a předčtenářských dovedností. Hlavním zjištěním tedy bylo, že rodina má primární postavení v nácviku všech dovedností spojených se čtením. Dotaz členky komise směřoval na nápodobu čtení, kde studentka odpověděla správně, aplikovala tuto problematiku na téma své práce a přidala také výsledky jiných výzkumů, které se tímto fenoménem zabývají.

Oponentní posudek vedoucího práce přílohou č. 1

Klasifikace: **velmi dobře**Datum obhajoby: **23. srpna 2016**.....
podpis předsedy