

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: **Renáta Vrkoslavová**
 Studijní obor: **Speciální pedagogika předškolního věku**
 Název práce: **Šikana v prostředí mateřské školy**
 Oponentka práce: **Mgr. Eva Dousková, Ph.D.**

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☒	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	☒	☐	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Studentka si pro svou bakalářskou práci vybrala téma týkající se šikany v mateřských školách. Práce je standardně rozdělena do dvou částí - teoretické a praktické. V teoretické části autorka charakterizuje předškolní zařízení a uvádí charakteristiku dětí předškolního věku a dále podrobně zpracovává problematiku patologického chování v mateřských školách. Cílem praktické části bylo zjistit, zda se již v předškolním věku vyskytuje v mateřských školách šikana a zda chování, které by mohlo být považováno za šikanu, nelze hodnotit spíše jako běžné dětské škádlení a nevyrovnanost vztahů mezi dětmi. Byly stanoveny 4 předpoklady, které byly potvrzeny. Průzkumem bylo zjištěno, že sami učitelé a další nepedagogičtí pracovníci připouští výskyt šikany již v MŠ, zároveň by ve většině případů dokázali identifikovat šikanu a považují za velmi důležité předcházet šikaně již v mateřských školách. Za přínos práce lze považovat to, že je potřeba si uvědomit, že již děti předškolního věku mohou mezi sebou vytvářet negativní vztahy, že mají blízko k agresivitě a nevhodnému chování a že je nutné, aby i zaměstnanci předškolních zařízení byli proškoleni do té míry, aby sami dokázali projevy šikany identifikovat a s dětmi pracovat tak, aby se toto chování co nejvíce eliminovalo a pokud možno vůbec nevyskytovalo.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Proč jste si zvolila toto téma? Měla jste Vy sama nějakou zkušenost se šikanou v předškolním zařízení (jako učitelka)?

Datum: 10. 6. 2013

Podpis: _____

