

Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP: Ilona Jiskrová
Studijní program/obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ - specializace specifické poruchy učení a chování
Název práce: Představa předškolních dětí o škole
Vedoucí práce: PhDr. Jitka Josífková

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☒	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	☒	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☐	☒	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☒	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☒	☐	☐
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	☒	☐	☐	☐

Celkové hodnocení práce:

Zvolené téma a způsob zpracování považuji za velmi užitečné pro oblast učitelství pro 1. stupeň. Dítě s vhodně rozvinutými představami o škole bude lépe připraveno na školní činnosti. Domnívám se, že lze metod využitých v této diplomové práci pravidelně využívat při sledování dětí v posledním roce docházky do mateřské školy.

Teoretická část je logicky strukturována, autorce se podařilo využít vhodnou literaturu. Pojmy jsou vysvětlitelné a srozumitelné. Autorka se snaží o odkazy na odbornou literaturu, ale existují i místa, z nichž není patrný původ využitých pramenů.

Praktická část má jasně vymezeny hlavní cíl i cíle dílčí. Vhodný je také popis vybraných metod i respondentů. Autorka využila převážně kvalitativní přístup.

Chválím využití celé baterie metod: pozorování, rozhovor, kresba, písemné dotazování. Zvláště zajímavě se autorce podařilo zhodnotit kresby dětí. Autorka se snažila vytvořit kritéria pro hodnocení kreseb. Popis kreseb je systematicky zpracován. Autorka se usiluje o logické interpretace, přičemž se jí podařilo vyhnout nadměrnému zobecňování a i když si uvědomuje, že její interpretace mohou být ovlivněny subjektivním přístupem, snaží se o objektivitu.

Chválím snahu o shrnutí výsledků kreseb, jejich zařazení do kategorií i jejich komparaci. Autorka se pokusila citlivě naznačit souvislosti mezi způsobem přípravy dětí na školu ve vybraných mateřských školách a způsobem kresby a rozhovoru o škole. Nesnaží se však z vybraného vzorku dělat zobecňující závěry, jen vhodně naznačuje možnosti dalšího výzkumu.

Metody, které autorka ve výzkumu použila, je možno využívat k diagnostice předškolních dětí i jejich prostředí a napomoci pak žákům lépe poznat prostředí základní školy a více se na ně v mateřské škole připravit.

Autorka ke své práci přistupovala zodpovědně a s velkým zaujetím. Oceňuji samostatný a kreativní přístup při hledání metod a snahu o interpretaci.

Jazyk práce je celkově kultivovaný a odborný, avšak navyhnul se i některým překlepům. Méně důsledná je autorka při odkazování se na odbornou literaturu. Některé naopak odkazy chybí vzaduv seznamu literatury.

Celkově práce splňuje kritéria k udělení titulu magistr a doporučuji ji k obhajobě.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	výborně

Náměty pro obhajobu:

1. Pokusíte se více přiblížit, jakým způsobem jste volila kritéria pro posuzování kreseb.
2. Rozvedte další interpretativní možnosti vašeho výzkumu.

Datum: 19.5.2014

Podpis: _____



