

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Edukační proces u pacientů po operaci varixů dolních končetin
Autor práce: Helena Jáchimová
Studijní program: B 5341 Ošetrovatelství
Studijní obor: 5341R009 Všeobecná sestra
Akademický rok: 2016/2017
Typ práce: bakalářská
Vedoucí práce: Mgr. Martin Krause, DiS.

Kritéria hodnocení	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
1. Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	2
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	2
Odborný přínos	2
2. Aktivita studenta	
Míra samostatnosti studenta při práci	2
Využití konzultací s vedoucím práce	1
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	2
3. Posouzení praktické části práce	
Formulace cíle práce a vytýčení cílů práce	2
Formulace hypotéz	2
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	3
4. Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	2
5. Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (Metodika zpracování kvalifikačních prací)	2
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	3
Jazyková úroveň práce	2

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Bakalářská práce se zabývá problematikou edukačního procesu u pacientů po operaci varixů dolních končetin. Autorka v teoretické části pojednává o anatomii a fyziologii žil dolních končetin, dále se zabývá charakteristikou onemocnění varixů dolních končetin, jejich epidemiologií, symptomy, diagnostikou, terapií a komplikacemi. V další části autorka stručně popisuje ošetrovatelskou péči o pacienta před a po operaci varixů dolních končetin a edukaci pacienta po operaci varixů dolních končetin. Teoretická část práce místy obsahuje překlepy či stylistické chyby, kterými mohou být některá tvrzení nepřesná, jako např. na str. 17 „...a. tibialis posterior...“ a další. Pozitivně hodnotím zmínku o holení operační rány, kterou porovnává i se zahraniční literaturou. Kapitulu „...2.5 Skleroterapie varixů...“ a „...2.6 Chirurgická terapie...“ by bylo vhodnější zařadit pod kapitolu „...2.4 Terapie...“. Na str. 25 část odstavce zabývající se vyprazdňováním moči a omezením příjmu stravy autorka popisuje z literatury č. 9, ačkoliv je tato publikace zaměřena na jinou oblast. Nejspíše se jedná o překlep. Velmi pozitivně hodnotím popis kapitol zabývajících se edukací pacienta v jednotlivých oblastech. Taktéž pozitivně hodnotím použití 37 zdrojů. Na teoretickou část plynule navazuje výzkumná část práce.

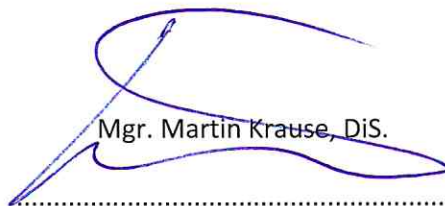
Autorka si ve výzkumné části vhodně zvolila 4 cíle práce a 4 výzkumné předpoklady. **Velmi pozitivně hodnotím použití dvou výzkumných technik**, a to dotazníkového šetření a pozorování. Problém shledávám v komentářích k jednotlivým tabulkám a grafům, kdy u polytomických výčtových otázek působí některé komentáře nesrozumitelně. Na str. 54 je nesprávně vyhodnocena četnost v oblasti „...1. důkladné omytí a usušení rukou...“ a „...2. nesprávné uchopení do ruky...“. Problematickou oblast rovněž spatřuji v podkapitole „...8.3 Analýza výzkumného cíle č. 4 a předpokladu č. 4...“ na str. 59 a 60, kdy nejsou správně vyhodnoceny jednotlivé četnosti získaných dat. K této nesrovnalosti mohlo dojít z důvodu časové tísně autorky při odevzdání práce. Předložená bakalářská práce **splnila stanovené cíle**. Velmi kladně hodnotím zpracovanou diskuzi, kdy autorka svá zjištění porovnává s odbornou literaturou a jinými výzkumy. Pozitivně taktéž hodnotím zrevidování edukačního standardu po provedeném výzkumném šetření, viz „...Příloha č. 14 Revize edukačního standardu...“.

Nutné je zmínit, že autorka vydala maximální úsilí při zpracování bakalářské práce. Autorka pracovala aktivně a odpovědně, zajímala se o zpracovávanou problematiku.

Bakalářská práce splňuje požadavky na udělení odpovídajícího akademického titulu.

Výsledná klasifikace (možnosti klasifikace: výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl)	velmi dobře
--	--------------------

Doporučuji / nedoporučuji* bakalářskou práci k obhajobě.


Mgr. Martin Krause, DiS.

Dne: 14. ledna 2017

Podpis vedoucího práce

* Vyhovující podtrhněte