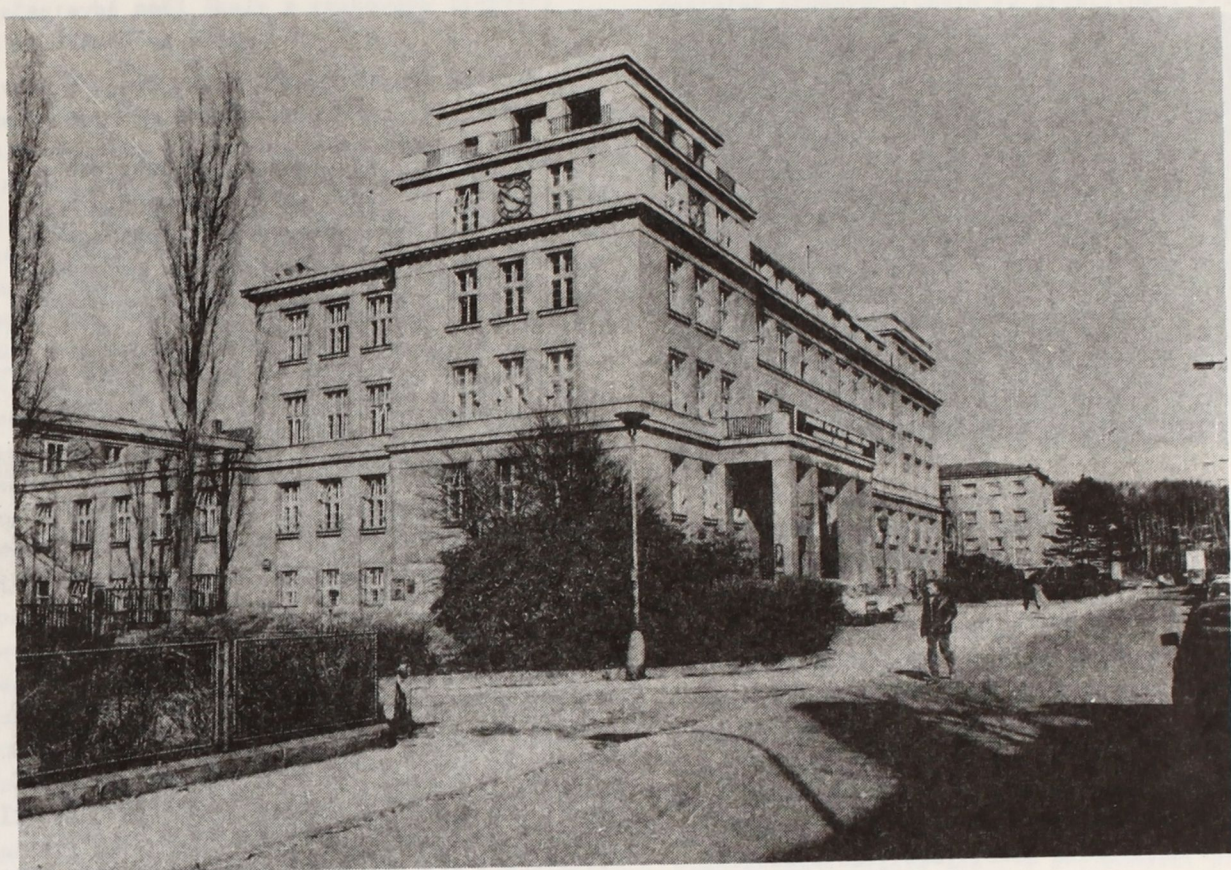


UK

VYSOKÁ ŠKOLA STROJNÍ A TEXTILNÍ V LIBERCI

nositelka Řádu práce



Z P R A V O D A J



VYSOKÁ ŠKOLA STROJNÍ A TEXTILNÍ
Univerzitní knihovna
LIBEREC 1, STUDENTSKÁ 5
PSČ 491 17

1987/2

POKRAČOVAT V ROZVÍJENÍ LINIE

Na slavnostním shromáždění učitelů a zaměstnanců VŠST ke Dni učitelů 1987 dne 26.3.1987 byli oceněni pracovníci školy. S úvodním projevem vystoupil rektor VŠST s. Prof. RNDr. Bohuslav Stříž, CSc. Ve vydání Zpravodaje VŠST došlo k určitému zpoždění z provozních důvodů. Rektorův projev má programový charakter, proto jej uveřejňujeme i s určitým zpožděním.



28. březen je věnován památce Jana Ámose Komenského, jeho dílu a zásluhám pro rozvoj vzdělanosti celého světa a pro šíření humanismu. Tento den patří také vám učitelům a všem pracovníkům ve školství. Je obvyklé vzpomenout význam J. A. Komenského v části vystoupení na oslavách Dne učitelů. Myslím si však, že není třeba vás přesvědčovat o jeho velikosti a významu. Chci využít dnešního setkání k podání informace o tom, co je pro práci na naší škole nové, jaké jsou požadavky doby.

Před rokem skončil XVII. sjezd KSČ, který určil strategii politiky současného období urychlení sociálně-ekonomického rozvoje naší společnosti především cestou podstatného zvýšení výkonnosti a efektivnosti národního hospodářství a všech stránek života naší společnosti. Bylo řečeno, a další jednání to zdůraznila - naposledy na 5. zasedání ÚV KSČ minulý týden, že cesta k tomu spočívá v zásadním využití vědeckotechnického pokroku, v jeho důsledném zavádění do praxe. Lze to uskutečnit jen tehdy, když se vytvoří nejen odpovídající hospodářské, právní a organizační podmínky, ale především, když to každý z nás vezme za svůj morální úkol, když tomu budou věnovat všechny síly státní, stranické a společenské organizace. Potřebujeme, aby vešlo do povědomí nás všech - a velmi nám přitom záleží na mladých lidech, že poctivá práce je jediným zdrojem růstu hmotných prostředků společnosti. Vyžaduje to nejen

inovaci výrobků, technologií a vědeckotechnický pokrok ve všech oblastech života společnosti, ale také zdokonalení společenských vztahů, překonávání byrokratismu, konzervatismu, všeho toho, co brání vzájemné důvěře lidí a chuti poctivě pracovat.

Rok, který uplynul od XVII. sjezdu strany ukázal, jak je obtížné realizovat strategii urychlení, jak je zakořeněn dosavadní způsob práce, jednání a myšlení lidí. Na plénu KV KSČ hovořil v pátek vedoucí tajemník s. Šípek o úloze kritiky v současném období, o významu včasné informovanosti všech lidí o tom, jaký význam má pro mobilizaci pracujících za proces urychlení dynamiky rozvoje objasňování celkových našich záměrů. Jde o zápas o nové myšlení odpovídající požadavkům nové doby. To je nyní hlavní úkol ideologické a teoretické fronty, ke které patří i naše škola. Bylo řečeno, že u některých lidí je oslabena míra cítení, co je poctivé, spravedlivé a morální. Potřebujeme pro další náš rozvoj člověka, který se vědomě připravuje na povinnosti, které pro něho vyplývají z intenzifikace ekonomiky, strategie urychlení, dynamizace společenského systému.

Soudružky a soudruzi,

jste tedy stále jen na začátku úsilí za zlepšení naší práce ve všech oblastech činnosti školy. Není to snadný úkol, nelze očekávat rychlé změny, velmi obtížně se prosazuje všechno, co se dotýká jednotlivých pracovníků školy, nové záměry a změny. Pro naši další práci potřebujeme ovzduší důvěry, nové, poctivé přístupy k řešení problémů, snahu udělat všechno pro rozvoj naší školy ve všech jejích oblastech činnosti. Otevřeně budeme kritizovat ty, co chtějí stát stranou a prosazovat své zájmy. Jsme si vědomi, že proměňovat socialistické cíle a záměry v normy jednání a myšlení jednotlivců vyžaduje čas a hledání správného přístupu k lidem. A to se nám na škole zatím nedaří. Stále se dovidám o přetrvávajícím povýšeneckém jednání jednotlivých vedoucích pracovníků, referentů a neochotě vysvětlovat a objasňovat negativní rozhodnutí. Proto znovu zdůrazňuji, že osvojit si nové myšlení a styl

STANOVENÉ XVII. SJEZDEM KSČ

práce je závazný požadavek doby, týká se to každého z nás a vedoucího pracovníka dvojnásob.

Každý z nás musí usilovat o to, aby VŠST dosahovala dobrých výsledků ve výchovné a pedagogické práci, ve vědě, výzkumu, spolupráce s praxí, v přestavbě naší školy a celkového zlepšení našeho prostředí na škole.

Stručně, jaké nejbližší úkoly nás čekají:

Je potřeba na každém pracovišti kriticky posoudit výsledky práce za minulé období, na katedrách za zimní semestr a z hledisek jednání sjezdu, plén ÚV KSČ, pražského aktivu a dalších materiálů posoudit, jaká opatření přijmout k tomu, aby se zásadně zlepšily výsledky práce kolektivů a tím celé školy. Projednávejte i to, co brání v dosavadních předpisech, pokynech a opatřeních dosahovat lepších výsledků, co zastaralo nebo neodpovídá duchu nové doby. Očekáváme od vás tyto informace a připomínky, odstraníme to, co je v naší pravomoci a předáme ministerstvu školství ty, které patří ústředním orgánům.

Výchovný a pedagogický proces je hlavní úkol hlavní poslání školy. Na jeho zkvalitnění se musíme především zaměřit. Vždyť vychováváme také studenty, kteří nastoupí do zaměstnání už v 9. pětiletce, v nových podmínkách vyjádřených v Zásadách přestavby hospodářského mechanismu. Stojíme před úkolem překonat průměrnost ve studiu, vtáhnout posluchače do aktivní práce, motivovat je pro získávání nových poznatků potřebných pro jejich příští náročné povolání. Příčiny průměrnosti a propadavosti jsou známe nám všem. Odstranit je všechny není v silách našeho kolektivu, jsou hlubší, souvisejí s dosavadním extenzivním rozvojem společnosti, který vedl k průměrnosti a celkovému zaostávání výroby socialistického společenství za vyspělými kapitalistickými státy. To se musí změnit a bude to vyžadovat i úpravy studijních předpisů, které, jak bylo řečeno na poradě rektorů, jsou některé proti duchu doby. V SSSR byla uveřejněna informace o přestavbě sovětského vysokého a odborného středního školství. Jistě se i v těchto otázkách poučíme a převezmeme to, co je i pro naši společnost vhodné.

Jsou však také problémy, které musíme řešit sami. Je to především výchova k samostatné práci, k náročnosti k sobě, k poctivé práci. Výchova taková, která ukáže, že dobré výsledky se mohou získat jen poctivou prací. Porušení této zásady v našem výchovném procesu je nejtěžším přestupkem ve výchově budoucího socialistického odborníka a nemělo by mít na škole místo. Máme zde nedostatky, o nich je třeba v kolektivech kateder hovořit a přistupovat nově a zodpovědně k pedagogické práci. Musíme snižovat počet povinných hodin

přednášek, hledat cesty k tomu, aby měl student také časový prostor pro samostatné studium, pro odbornou vědeckou práci. Je potřeba už vážně uvažovat o dvousměnném rozvrhu, aby se odstranily prázdné bloky a promarněný čas pro nedostatek studoven. Cesta ke zkvalitnění výsledků pedagogického procesu vede přes individuální výchovu. To znamená na počátku alespoň snížení počtu studentů ve studijních skupinách I. ročníku. Ministr školství v rozhovoru s děkanem strojní fakulty, předsedou CZV KSČ a se mnou souhlasil, aby škola nenaplnila směrné číslo, nemá-li dostatečně kvalitní uchazeče. I to dává předpoklady ke zlepšení studijních výsledků. Budeme usilovat o další možnosti zkvalitnění. Zvýšení počtu učitelů naší školy - také o tom bylo s ministrem jednáno - o zkvalitnění stavu poslucháren, využití a získání moderní didaktické techniky, učební literatury a další opatření.

Patří k nim i včasné dokončení výstavby kolejí a jejich vybavení. Nesmíme dopustit, aby se opakoval stav ze začátku tohoto školního roku na kolejí v tř. Lidových milicí, ale i na kolejí Husova a v Harcově. Všichni o tom víme a ukazuje to, k čemu vede podceňování výchovné práce na kolejích, jak nedostatečně pracovaly pedagogické rady, kolejní rady a koordinační komise. Fakulty se musí postarat, aby systém práce s posluchači žijícími na kolejích vedl k jejich větší zodpovědnosti za sebe. Musí být nekompromisní a rychle řešit a projednávat přestupky proti kolejnímu řádu.

Školní rok 1987/88 budeme připravovat tak, aby došlo k omezení forem pasivní výuky, aby se do výchovy zapojily ve větší míře než dosud partnerské podniky, abychom nezanedbávali citové a estetické stránky výchovy studentů. S tím souvisí i výchova k pořádku, ke kázní, ke vztahu k materiálním hodnotám společnosti.



Měli bychom si už konečně přiznat, že nevycho-
vávají hesla na špinavé stěně, ta už ani ne-
vnímáme, ale vychovává celkové prostředí, čis-
tota a pořádek. Ve špinavém prostředí, v nepo-
řádku se mladý člověk chová neukázněně, nedo-
držuje základní normy soužití, poškozuje inven-
tář. Kolik bylo až do nedávna rozbitých lavic,
židlí, poškozených desek stolů. Myslím, že jsme
za poslední období hodně udělali, ale stále nám
neplní své povinnosti služby. Víme, nemají to
lehké, ale bez pořádku kolem sebe nebudou mít
výsledky v tom, o č všichni chceme usilovat -
ve výchově každého z nás a mladých lidí přede-
vším.

Nebudu zde podrobně hovořit o dalších úko-
lech školy - o modernizaci vybavení kateder,
opravě budov, rekonstrukcích, přesídlení pro-
vozů, kateder, budování informačního centra,
přístrojového centra, realizačních dílen a dal-
ších úkolů.

Nově přistupujeme i k řešení kvalifikač-
ního růstu pracovníků školy. Naším úkolem je
získat pracovníky z praxe, přehodnotit musíme
obsah výuky z hlediska potřeb jednotlivých
oborů v příštím náročném období. Tomu musíme
podřizovat i vědeckovýzkumnou práci, podíl pra-
covníků vědy a výzkumu na výchovném procesu
a naopak učitelů ve vědeckovýzkumném procesu
a spolupráci s praxí.

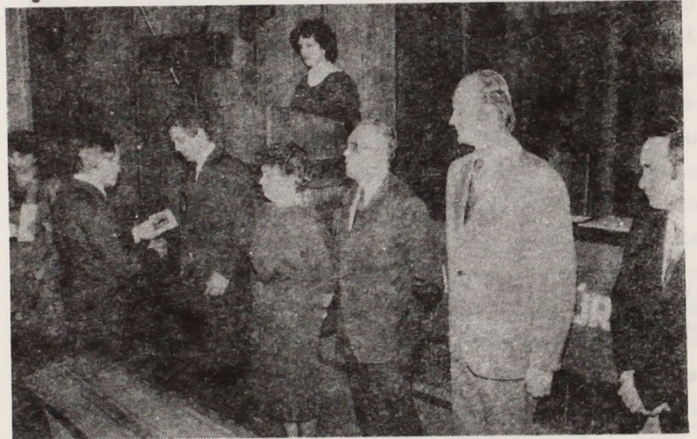
Očekáváme, že škola bude mít mnohem větší
pravomoci v řízení a rozhodování. To bude vyža-
dovat jinak přistupovat k otázkám hospodárnos-
ti a financování z hlediska efektivnosti pří-
nosu a využití. Kolik bylo např. zahraničních
cest, které neměly pro školu žádný přínos
a podnikaly se jen proto, že jsme dostali roz-
pis, který musel být splněn. I k tomu bude po-
třeba přistupovat nově a především ministerstvo
školství. V práci by nám měla pomoci i přípra-
vovaná platová úprava ve školství.

S naší školou, jejími problémy a činností
potřebujeme seznamovat i širokou veřejnost.
K tomu musíme využít všech forem. Projednávat
otázky rozvoje školy a její činnosti ve vyš-
ších stranických a státních orgánech, plánech
a v tisku. Musíme ještě v tomto roce zpraco-
vat návrh komplexní prognostické studie roz-
voje školy tak, aby mohla plnit v budoucnu
úkoly potřebné pro rozvoj oborů, které zajiš-
ťuje.

Soudruzi a soudruzi,

každoročně na tomto setkání při příleži-
tosti oslav Dne učitelů oceňujeme a vyznamená-
vame pracovníky školy všech kategorií za dosa-
žené výsledky v jejich práci, v osobním odbor-
ném a politickém růstu, v práci pro školu, pro
společnost. Máme radost z toho, že počet oce-
ňovaných se každým rokem zvětšuje, že nám rostou
řady kvalifikovaných učitelů, vědeckých pracovníků
ale i pracovníků dalších útvarů školy.

Děkujeme všem, kteří se poctivou prací zaslou-
žili o dobré celkové výsledky činnosti naší školy.
Věřím, že i v novém období, do kterého jsme vstou-
pili a jehož zásady budeme průběžně rozpracovávat,
bude naše škola patřit k předním kolektivům, usi-
lujícím o splnění všech náročných úkolů urychlení
sociálně ekonomického rozvoje, zformulovaných XVII.
sjezdem KSČ.



Rector školy předává ocenění vlády ČSSR a ÚRO za pracovní
iniciativu s. Havelkovi, s. M.Rindtové, s. Roubíčkovi a kolektivu KSK

REKTOR VŠST OBRŽEL STÁTNÍ VYZNAMENÁNÍ

Dne 27. března 1987 obdržel z rukou ministra školství státní vyznamenání "Za zásluhy o výstavbu"
rektor Vysoké školy strojní a textilní v Liberci Prof.RNDr. Bohuslav Stříž, CSc.

K vysokému ocenění rektorovi VŠST vyslovujeme blahopřání a hodně tvůrčích sil pro rozvoj
VŠST.

OCENĚNÍ ZA PRACOVNÍ INICIATIVU V ROCE 1986

1. Ocenění vlády ČSR a ÚRO

Za příkladné výsledky pracovní iniciativy v roce 1986 udělila vláda ČSSR a ÚRO společenské
ocenění celostátního významu soudruhům:

Doc. Ing. Antonínu Havelkovi, CSc.
Miroslavě Rindtové
RSDr. Miroslavu Roubíčkovi.

a čestné uznání kolektivu katedry sklářských a keramických strojů ve složení:

Doc. Ing. Jaroslav Belda, CSc., Doc. Ing. Josef Cerha, CSc., Ing. Jan Cibulka, CSc.,
Oldřich Hlavatý, Milena Ivaničová, Ing. Pavel Jirman, Doc. Ing. Vladimír Klebsa, CSc.,
Ing. Zdeněk Kračmar, Ing. Jaroslav Nosek, CSc., Doc. Ing. František Novotný, CSc.,
Ludmila Vozábová, Bořek Vysušíl.

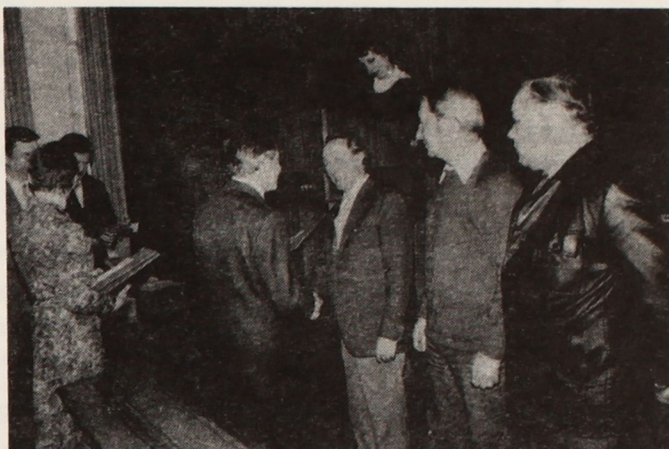
2. Resortní ocenění

Zasloužilý pracovník resortu školství

Jiří Bezděk
František Hůlka

Vzorný pracovník resortu školství

Irena Holubcová
František Podaný



Rektor školy předává resortní vyznamenání
s. Bezděkovi, Hůlkovi a Podanému

3. Ocenění ve smyslu kolektivní smlouvy

čestný titul "zasloužilý pracovník VŠST"

Josef Babák
Doc. Ing. Jaroslav Belda, CSc.
Prof. Ing. Bořivoj Hanuš, DrSc.
Jaroslav Kyrál
PhDr. Jiřina Sasková
Ing. Luděk Šaman
Doc. RNDr. Jiří Wagner, CSc.

čestný titul "vzorný pracovník VŠST:

Doc. Ing. Jiří Cejnar, CSc.
Doc. Ing. Stanislav Beroun, CSc.
Doc. Ing. Václav Jách, CSc.

Doc. Ing. Jiří Mrázek, CSc.
Miroslav Sibrčina

díplomy "Za dlouholetou a obětavou práci na VŠST":

Miloslava Babůrková
Božena Bachtíková
Doc. Ing. Jaroslav Bošek, CSc.
Ing. Karel Bukač
Doc. Ing. Josef Cerha, CSc.
Miroslav Čihula
Jaroslav Dejda
Anna Hanková
Božena Ježková

Doc. Ing. Miroslav Kořínek, CSc.
Ing. Josef Krebe, CSc.
Ing. RNDr. Karel Mačák, CSc.
Ing. Josef Mevald, CSc.
Miroslava Rindtová
Eva Šimonová
Stanislav Vozák
RNDr. Bohdan Zelinka, CSc.

díplomy "za úspěšnou práci pro rozvoj VŠST"

Věra Drozdová
Ing. Jiří Janoušek
Ing. Miroslav Martínek
Marie Pacanová
Františku Peterkovi
Ing. Miloslavu Polcarovi
Doc. Ing. Ludvíku Prášilovi, CSc.
Ing. Miroslavu Prášilovi, CSc.

Lubomír Schier
Ervin Scholze
Ing. Milan Slavík, CSc.
plk. Ing. Jaromír Šturma
Ing. Jan Tišer
Ing. Jiří Vacek, CSc.
Petr Vítěšek
Jaroslav Vorel

4. Vzorný socialistický kolektiv

V souladu se statutem a politicko-organizačním zabezpečením hnutí Vzorný socialistický kolektiv a na základě splnění programů činnosti v období let 1984-86 převzali diplomy a bronzové odznaky zástupci kolektivů:

katedry strojů a průmyslové dopravy
katedry fyziky

katedry jazyků
ústavu marxismu-leninismu.

5. Veřejná ocenění rektora

Ceny rektora VŠST za nejlepší skripta vydaná v roce 1986 byly uděleny těmto titulům a jejich autorům:

Teorie stavby strojů - Doc. Ing. Štěpán Beneš, CSc.

Teorie zušlechťování - Doc. Ing. Jaroslav Odvárka, CSc.

Systémové inženýrství a operační analýza - příklady - Ing. Josef Sixta, CSc.,
Ing. Helena Žuková

Veřejná ocenění za výsledky dosažené v kvalifikačním růstu učitelů i nepedagogických pracovníků:

Za získání vědeckopedagogického titulu profesor a docent:

Prof. Ing. Oldřich Krejčíř, CSc.

Prof. Ing. Jiří Zelenka, DrSc.

Doc. Ing. Stanislav Beroun, CSc.

Doc. Ing. Jiří Cejnar, CSc.

Doc. Ing. Antonín Havelka, CSc.

Doc. Ing. Jiří Horyna, CSc.

Doc. Ing. Vladimír Klebsa, CSc.

Doc. Ing. Bohumila Košková, CSc.

Doc. Ing. Jiří Mrázek, CSc.

Doc. Ing. František Novotný, CSc.

Doc. Ing. Miroslav Olehla, CSc.

Doc. Ing. Jiří Unger, CSc.

Za získání vědecké hodnosti CSc. :

Ing. Zdeněk Duřt, CSc.

Ivan Křapka, CSc.

Ing. Miroslav Malý, CSc.

Ing. Iva Nová, CSc.

pplk. Ing. Jiří Strnádek, CSc.

Ing. Jaroslav Šulc, CSc.

Za úspěšné vykonání rigorózní zkoušky:

RNDr. Zdeněk Kalousek

PaedDr. Miroslav Kettner

Za úspěšné absolvování VUML:

Ing. Jaroslav Beran, CSc.

Věra Drozdová

Jiří Dygrín

Ing. Jan Frinta

Ing. Josef Grosman

Ing. Jaroslav Janoušek

Ing. Ivana Kubelková, CSc.

Ing. Milada Kubičková

Ing. Lubomír Moc

Ing. Heinz Neumann

Ing. Antonín Potěšil, CSc.

Marie Šedivá

Ing. Lubomír Pešík, CSc.

Božena Bachtíková

Inženýr bude potřebovat tvořivé schopnosti umělce

Technologické změny v blízké budoucnosti (mikroelektronika, robotika, informatika) poskytnou člověku možnosti rozvoje, které překonávají všechno dosud dosažitelné. Inženýr blízké budoucnosti bude muset mít tvořivou schopnost umělce, aby mohl v nových podmínkách splnit svoji úlohu. Míra tvořivé schopnosti se však zároveň stane úzkým profilem omezujícím rychlost dalšího technického pokroku,

Blick durch die Wirtschaft 27.7.84 - ČTK

PEDAGOGICKÁ KONFERENCE VOJENSKÝCH KATEDER

Dne 23.4.1987 proběhla na VUT Brno pedagogická konference vojenských kateder vysokých škol ČSR organizovaná vojenským odborem MŠ ČSR k výměně zkušeností a zkvalitnění přípravy studentů na vojenských katedrách.

Význam konference byl zdůrazněn účastí náměstka MŠ ČSR prof. Ing. Václava Císaře, CSc., 1. náměstka MNO gen. plk. Rusova, zástupce velitele ZVO, zástupců velení druhů vojsk, VAAZ, a vojenských vysokých škol, akademických funkcionářů vysokých škol, zástupců ÚV KSČ, ÚV SSM, vedoucích vojenských kateder a dalších příslušníků VK.

Za VŠST Liberec se konference zúčastnil prorektor Doc. Ing. Oldřich Lubojacký, CSc., plk. Ing. Tuvora a plk. PaedDr. Klíma.

Konferenci zahájil náměstek MŠ ČSR prof. Císař, který zhodnotil podíl vojenských kateder na komunistické výchově studentů k budování a obraně vlasti v rámci působnosti MŠ ČSR. Hlavní referát přednesl 1. náměstek MNO gen. plk. Ing. Rusov, který zhodnotil dosahované výsledky VK v přípravě absolventů vysokých škol a vytýčil hlavní směry v práci vojenských kateder. Úkoly vycházejí z hlavních úkolů ČSLA vytýčené XVII. sjezdem KSČ a stranicko-politickým aktivem ČSLA.

Současné úkoly, jak zdůraznil gen. plk. Ing. Rusov vyžadují neustálou modernizaci materiální základny, didaktické techniky, zkvalitňování obsahu, metod a forem výcviku zaměřeného především na zkvalitňování praktických znalostí studentů. Při této příležitosti byla zhodnocena úroveň materiálně technické základny VK, mezi čtyřmi nejlepšími byla hodnocena i naše VK.

V závěru svého vystoupení poděkoval 1. náměstek MNO všem akademickým funkcionářům vysokých škol za péči věnovanou VK a všem příslušníkům VK za práci ve prospěch posilování obrany socialistického společenství.

Za VOMŠ ČSR promluvil gen. mjr. Ing. Špitálník - ŘVOMŠ ČSR, který zhodnotil dosavadní práci a problémy v práci vojenských kateder a nastínil způsob realizace úkolů VK v dalším období. Současně vyzval všechny příslušníky VK k aktivnímu a iniciativnímu přístupu k plnění úkolů.

Pro ilustraci způsobu výcviku byla provedena ukázka praktického výcviku studentů vojenských kateder vysokých škol Brno při výcviku s bojovou technikou, pořadové a střelecké přípravy, která potvrdila vysokou úroveň prováděného výcviku.

V diskusi proběhla výměna zkušeností z práce VK, budování MTZ a organizace a řízení ZSV.

V závěru pak zástupci druhů vojsk zhodnotili podíl a výsledky jednotlivých kateder na přípravě studentů pro výkon funkcí u vojsk. Za velení PVOS a letectva promluvil gen. mjr. Ing. Sabol, který kladně zhodnotil odbornou připravenost studentů naší vojenské katedry. Přesto však v plném rozsahu i pro nás platí úkoly vytýčené 1. náměstkem MNO,

Úkoly vytýčené konferencí pro práci vojenských kateder vyžadují nejen aktivní přístup příslušníků VK a studentů, ale i všech pracovníků naší školy, kteří se podílejí na formování myšlení a vztahu studentů k budování i obraně naší socialistické vlasti a ve spojení s ostatními státy Varšavské smlouvy na obraně socialistického společenství.

plk. Jan Klíma

SLAVNOSTNÍ JMENOVÁNÍ VZORNÝCH STUDENTŮ

Dne 6.5.1987 proběhlo na VK VŠST Liberec na počest 42. výročí osvobození Československa Sovětskou armádou za přítomnosti delegátů inženýrsko letecké služby vojenského letectva jmenování 10 vzorných studentů vojenské katedry (Hilmar Jan, Egert Radek, Práznovský Pavel, Kosina Jiří, Hoštička Petr, Tauchman Radek, Mutinský Viktor, Hovorka Jiří, Slaninka Jan, Kudrnáč Josef, Melena Milan, Urban Jiří, Horáček Jaroslav, Fajta Jan, Ullman Jan, Weigert Kamil).

V předcházejícím dni se uskutečnila výměna zkušeností mezi pracovníky VK VŠST a zástupci inženýrsko letecké služby vojenského letectva. Cílem bylo sjednotit postup při výchově studentů vojenské přípravy na vysoké škole a uplatnění absolventů VŠST ve vojenských, kde zastávají odpovědné funkce techniků a specialistů letecko inženýrské služby při přípravě letecké techniky.

pplk. Ing. Jiří Štrnádke

K NEJBLIŽŠÍM ÚKOLŮM KOMPLEXNÍHO PROGRAMU ELEKTRONIZACE

XVII. sjezd KSČ zdůraznil potřebu všestranné intenzifikace celého národního hospodářství a urychlení vědeckotechnického pokroku. Za jeden z prostředků dosažení tohoto cíle sjezd výslovně označil elektronizaci národního hospodářství a komplexní automatizaci. Vysokým školám v komplexním programu elektronizace připadl nelehký úkol zabezpečit ve velmi krátké době přípravu vysokoškolských odborníků schopných zvládnout úkoly elektronizace v národním hospodářství.

Také na naší škole již několik měsíců probíhá intenzivní příprava zabezpečení programu elektronizace. Přitom program elektronizace je na VŠST chápán jako dlouhodobý komplexní proces, jehož cílem je frontální zabezpečení přípravy nastupující generace pro každodenní využívání elektroniky a výpočetní techniky. Za frontální a komplexní je program označován proto, že zahrnuje širokou oblast činností výchovně vzdělávacích, vědeckovýzkumnou činnost, automatizaci administrativních prací na VŠST i oblast modernizace didaktické techniky. Cílem programu elektronizace na VŠST v oblasti výchovně vzdělávacího procesu je připravit a postupně realizovat inovací studia tak, aby koncem 8. pětiletky v obsahové stránce výuky byly již výrazně zakotveny a postupně se realizovaly moderní metody a prostředky využití výpočetní techniky a elektroniky v inženýrské praxi a technologických procesech.

Jak víte, byly v roce 1986 uvedeny do provozu a plného využívání dvě mikropočítačové učebny. Učebna A10 je vybavena mikropočítačem IQ 151 a slouží pro výuku programování studentů prvních ročníků. Učebna B1 je vybavena mikropočítačem PMD-85 a slouží především katedrám textilní fakulty pro výklad a procvičení aplikací výpočetní techniky v předmětech širšího vědního základu a v odborných předmětech. Učebny E7 a E8 se připravují pro výuku na počítačích PP-01.



V roce 1987 bude vybavena a uvedena do provozu další učebna P16, která bude vybavena mikropočítačem PP-01 a bude sloužit pro výuku mechaniky, pružnosti a pevnosti a matematiky. Na VŠST bylo dodáno 20 ks počítačů Ondra, z toho 15 ks bylo přiděleno na koleje Harcov, zbývajících 5 ks bylo přiděleno pro samostatnou práci studentů ve středisku pro modernizaci a Stanici mladých techniků.

V druhém nebo nejpozději ve třetím čtvrtletí letošního roku by měla být dokončena učebna počítačové grafiky na katedře technické kybernetiky. V učebně má být od školního roku 1987/88 zahájena výuka zatím nepovinného předmětu "Počítačová grafika" a též příprava učitelů odborných kateder v této oblasti.

Lze tedy konstatovat, že již v současné době do značné míry jsou a v nejbližší době budou dotvořeny předpoklady, aby ve výchovně vzdělávacím procesu mohl být v plném rozsahu uplatněn a využit přímý kontakt učitelů a studentů s výpočetní technikou. Jsme v situaci, že technika je v nezbytném rozsahu zabezpečena a je třeba ji žádoucím způsobem využít. Po zkušenostech, které byly získány v průběhu jednosemestrového provozu dvou učeben, se domníváme, že by bylo žádoucí využívání výpočetní techniky dále rozvíjet tak,

- aby studenti v každém semestru absolvovali alespoň ve třech předmětech dvě cvičení v mikropočítačové učebně a přitom si osvojili využití výpočetní techniky při řešení technických problémů spadajících do náplně příslušných předmětů.
- aby profilující katedry připravily pro studenty úlohy, které by vedly studenty k samostatnému řešení komplexních problémů odpovídajících příslušnému zaměření,
- aby studenti dostávali domácí zadání formulovaná tak, aby byli nuceni využít při jejich řešení výpočetní techniku,
- aby od r. 1988 bylo nejméně u 70 % diplomových prací využíváno výpočetní techniky a studenti prokázali schopnost řešit pomocí této techniky komplexní problémy svého oboru.

Využití výpočetní techniky si vyžádá též intenzivní přípravu učitelů pro aktivní využívání výpočetní techniky ve výuce předmětů, které zajišťují. Bude nezbytné pro vybrané pracovníky odborných kateder zabezpečit speciální přípravu v oblasti programování tak, aby se stali vedle dobrých odborníků i schopnými programátory.

Doc. Ing. Oldřich Lubecký, CSc.
Prof. Ing. Jiří Zelenka, DrSc.

NĚKTERÉ ÚDAJE Z KOMPLEXNÍHO ROZBORU HOSPODAŘENÍ VŠST ZA ROK 1986

Jako každý rok, i v letošním roce rektor vysoké školy předložil ministerstvu školství ČSR výsledky ročního rozboru hospodaření a činnosti školy za rok 1986. Z tohoto dokumentu, který obsahuje základní fakta veškeré činnosti školy, uvádíme některé zajímavé číselné údaje.

Do 1. ročníku vysoké školy bylo přijato celkem 837 studentů, z toho na fakultu strojní 513 a na fakultu textilní 324. V roce 1986 ukončilo úspěšně vysokou školu 646 studentů, z toho na fakultě strojní 286 a na fakultě textilní 360.

Zajištění provozu školy si vyžádalo např. 17 mil. 2 tis. Kčs na materiální výdaje, 3 mil. 38 tis. na opravy a údržbu, 25 mil. 607 tis. Kčs na výplaty mezd, 3 mil. 658 tis. Kčs na investice, 2 mil. 730 tis. Kčs na služby ne výrobní povahy a 958 tis. Kčs na cestovné.

Celkové příjmy včetně VHČ odvede do státního rozpočtu činily 10 mil. 905 tis. Kčs, celkové výdaje včetně investic 56 mil. 394 tis. Kčs.

Studentům bylo vyplaceno na stipendiích 3 mil. 256 tis. Kčs a poskytnut příplatek na hlavní jídlo ve výši 3 263 048,- Kčs. Na kolejích byli ubytováni 2 292 studenti a neinvestiční náklad na ubytování jednoho studenta činil 2 980,37 Kčs, celkový neinvestiční náklad na jednoho studenta 11 491,75 Kčs.

Na nákup výpočetní techniky bylo vynaloženo 1 436 435,80 Kčs neinvestičních a 1 121 717,- Kčs investičních prostředků. To představuje zvýšení počtu mikropočítačů z osmiácti kusů k 31.12.1985 na 66 ks k 31.12.1986 a snížení počtu studentů na jeden mikropočítač ze 161,7 na 44,1. Současně též dovybavení stávající výpočetní techniky.

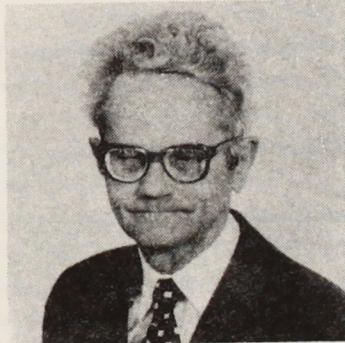
V roce 1986 vykazovala naše vysoká škola v průměru 625,1 pracovníka a 2 910 studentů. Učitelů bylo v průměru 205,5, ostatních pracovníků 271,6, pracovníků kolejí 88,5 a pracovníků menz 59,5. Průměrná mzda činila 2 891,- Kčs. Byli jmenováni 2 profesori, 5 docentů a 4 odborní asistenti získali hodnost kandidáta věd.

Ve vedlejší hospodářské činnosti byly uzavřeny hospodářské smlouvy na 140 zakázek. Za odpracované 62 482 hodiny bylo vyfakturováno celkem 3 729 608,- Kčs. Menza vyfakturovala 41 280 jídel a koleje 18 376 lůžkodnů. Do VHČ bylo zapojeno 265 interních, 44 externí pracovník, a 21 student. Čistý výtěžek za rok 1986 činil 2 011 256,- Kčs.

Závěrečná kapitola komplexního rozboru obsahuje opatření přijatá k odstranění nedostatků a dalšímu zlepšení studijních výsledků, vybavování školy výpočetní a přístrojovou technikou a zajištění hospodárného vynakládání finančních prostředků.

Doc. Ing. Jaroslav Tměj, CSc.
prorektor pro rozvoj

ŽIVOTNÍ VÝROČÍ JAROSLAVA HONZÍKA



Dne 23. dubna 1987 završil významné životní jubileum 65 let věku soudruh Jaroslav Honzík. Na VŠST pracuje od jejího založení v roce 1953, nejprve jako vedoucí kádrového oddělení, od roku 1960 jako tajemník fakulty textilní a od r. 1971 po zřízení útvaru kádrové a personální práce jako jeho vedoucí. V roce 1984 odešel do důchodu a nadále pracuje v ŮKPP jako brigádník na zkrácený pracovní úvazek.

Po celou dobu působení na vysoké škole aktivně pracoval i ve stranických, odborářských a veřejných funkcích. Celkem 19 let byl členem výboru ZO KSČ, z toho 4 roky jako jeho předseda. Významný

byl jeho podíl na konsolidaci poměrů na naší škole po roce 1969.

Trvale patřil k nejlepším lektorům stranického vzdělávání, kde zejména mladým posluchačům citlivě a nenásilně předával své celoživotní zkušenosti. Po několika let pracoval i jako aktivista OV KSČ.

Oceněním jeho trvale vysoce angažované práce je celá řada vysokých ocenění a vyznamenání. Za dlouholetou významnou stranickou práci mu byla udělena medaile Klementa Gottwalda, za zásluhu o rozvoj Vysoké školy strojní a textilní byl vyznamenán pamětní medailí a čestným odznakem "Zasloužilý pracovník VŠST". Je nositelem čestného titulu "Zasloužilý pracovník resortu školství".

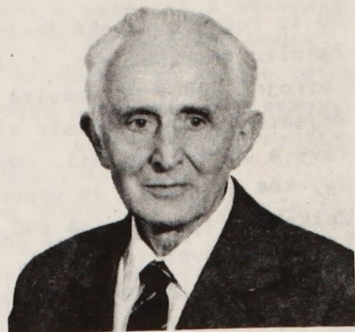
Za vynikající pracovní výsledky a trvale vysokou politickou angažovanost bylo soudruhu Honzíkovi propůjčeno státní vyznamenání - medaile "Za obětavou práci pro socialismus".

Do dalších let přejeme hodně zdraví, svěžesti a životní pohody.

ŽIVOTNÍ VÝROČÍ PROF. KRČMY

Dne 17. dubna 1987 se dožil 70 let významný vědecký pracovník a pedagog Prof. Ing. Dr. techn. Radko Krčma, DrSc.

Svou vědeckou dráhu započal v roce 1949 jako jeden z prvních pracovníků nově se tvořícího Výzkumného ústavu textilního v Brně, později Výzkumného ústavu vlnářského, kde postupně zastával stále významnější funkce až po vedoucího odboru. Pedagogickou činnost zahájil v roce 1966 jako externí spolupracovník VŠST, v roce 1967 byl jmenován profesorem a roku 1968 začal na VŠST působit jako její pracovník. V témže roce byl jmenován vedoucím nově utvořené katedry netkaných textilií, v letech 1969–1971 byl proděkanem pro vědeckovýzkumnou činnost, a výchovu k vědecké práci, 1971–1973 prorektorem VŠST ve stejné oblasti a v letech 1973–1980 byl děkanem textilní fakulty. Vedle toho působil v řadě různých odborných komisí celostátního významu při vrcholných státních orgánech, výzkumných ústavech a průmyslových podnicích.



Za dobu svého pedagogického působení vychoval řadu odborníků textilního průmyslu včetně značného počtu nositelů vědeckých hodností.

Těžiště jeho práce bylo vždy a dosud je v oblasti vědy a výzkumu, především v oboru makromolekulárních látek, konkrétně ve výzkumu a vývoji progresivních technologií výroby, označovaných jako netkané textilie. Soudruh Prof. Krčma, DrSc., je v plném slova smyslu zakladatelem tohoto textilního oboru, který celosvětově vykazuje nejprudší růst výroby a pro československou ekonomiku má stále větší význam. V tomto oboru je vůdčí vědeckou osobností nejen v zemích socialistického tábora. Dlouhá řada vyřešených výzkumných úkolů, patentů a zlepšovacích návrhů, které v řadě případů dovedl až k zavedení jejich výroby, znamenala pro naše národní hospodářství přínos, jehož hodnota jde do stovek milionů Kčs. V současné době se ujal organizace a vedení mezirezortní komplexní racionalizační brigády, jejímž cílem je rozšířit uplatnění geotextilií v řadě průmyslových oborů.

Teoretické výsledky své práce uložil do celkého počtu odborných publikací, monografií, článků a knih, z nichž značná část byla vydána v ruštině, němčině, angličtině, bulharštině a japonštině.

Jeho vědecká a pedagogická činnost byla oceněna udělením státního vyznamenání Za zásluhy o výstavbu, udělením titulu "Zasloužilý vynálezce" a řadou dalších medailí, čestných uznání a titulů.

V současné době působí soudruh Prof. Ing. Dr. techn. Radko Krčma, DrSc., jako profesor konzultant na textilní fakultě a dále úspěšně pokračuje ve vědecké činnosti a výchově odborníků svého vědního oboru.

Do dalších let přejeme hodně zdraví, svěžestí, životní pohody a úspěchů na poli vědy a socialistické výchovy.

Ing. Miroslava Růžicková, ved. ÚKPP

PÍŠE SE O NAŠÍ ŠKOLE

Vpřed	10.3.1987	Aktiv svazáků VŠST v Liberci (noticka)	
Vpřed	13.3.1987	Státní vyznamenání doc. Ing. Alaxinovi	(noticka)
Průboj	16.3.1987	Odpovědněji ve studiu (o konf. SSM)	(noticka)
Vpřed	17.3.1987	Jednala celoškolská konference SSM na VŠST	(článek)
Rudé právo	28.3.1987	Tresty za šikanování	(noticka)
Průboj	30.3.1987	Vysokoškolské šikanování	(noticka)
Rudé právo	2.4.1987	Společně ve školství (o spolupráci VŠST a MTI Moskva)	(článek)
Průboj	17.4.1987	Den studentské aktivity	(noticka)

12.5.1987 se z iniciativy ZV ROH a za plné podpory vedení VŠST uskutečnilo setkání s dlouholetými pracovníky. Ocenění byli pracovníci, kteří v I. pololetí letošního roku oslavili nebo oslaví své významné pracovní jubileum. Při poctivé práci pro rozvoj a dobrou pověst naší školy strávili v pracovním poměru 20, 25 a dokonce 30 let.

V besedě se kromě vzpomínek na začátky existence školy dostalo i na problémy - především výchovné a výukové - které jsou aktuální v současné době. Diskutoval se např. o problémech - především výchovné a výukové - které jsou aktuální v současné době. Diskutovaly se např. problémy výchovy studentů na kolejích, přístup ke studijním povinnostem, ale i zatížení pedagogů na úkor vlastní pedagogické činnosti. Hovořilo se i o tom, že studentům chybí praxe ve studovaném oboru, což ovlivňuje kvalitu absolventů.

Ukázalo se, že všichni účastníci setkání mají opravdový zájem na dobrých výsledcích školy. Všem patří poděkování a přání dalších osobních i pracovních úspěchů.



Jana Fišerová, místopředsedkyně ZV ROH

Účast našich členů na vrcholném jednání odborářů

Uplynulé pětileté období odborářské práce bylo hodnoceno na výročních členských schůzích, konferencích a sjezdech na úrovni odborových úseků, základních organizací, v okresech, krajích a republikách. Vyústilo v jednání nejvyššího odborového fóra - XI. všeodborového sjezdu ve dnech 14. - 17. dubna 1987. Odboráři kriticky posuzovali výsledky své práce, plně se přihlásili k zodpovědnosti za další pozitivní vývoj v naší zemi, za uskutečňování politiky KSČ vytýčené XVII. sjezdem jako nezbytné podmínky růstu životní úrovně lidu.

Předseda ZV ROH naší školy s. Antonín Havelka byl delegátem výroční konference okresního, krajského a Českého výboru odborového svazu pracovníků školství a vědy a sjezdu Ústředního výboru odborového svazu pracovníků školství a vědy.

Z jeho diskusního příspěvku na sjezdu ÚVOS vyjímáme:

"V řadě diskusních příspěvků na mírovém setkání byla vyzdvížena důležitost opravdovosti slov vychovatele - učitele, že nikdy nesmí žák nabýt dojmu, že učitel dělá něco, čemu sám nevěří, že si něco jiného myslí než mluví. V opačném případě dělá velkou a těžko napravitelnou chybu. Na setkání jsme zdůrazňovali zkvalitnění úrovně výchovně vzdělávacího procesu, zejména v souvislosti s realizací dokumentu o dalším rozvoji československé výchovně vzdělávací soustavy a dopady na prohloubení výchovného působení na studenty na středních a vysokých školách v oblasti výchovy a míru. Nechci idealizovat politické postoje našich vysokoškoláků, které učíme, ale jsem přesvědčen, že věří v upřímnost a podporují současnou mírovou politiku socialistického tábora a že výchova k míru v těchto aspektech je trvalou hodnotou, která v mladé generaci je. Projevuje se to i v konkrétní pracovní činnosti, při rozvoji pracovní aktivity, při pomoci při budování kolejí, na chmelových brigádách a podobných akcích. Je škoda, že se tato aktivita nedaří převést důsledněji i do oblasti studijní".

Soudružka Jana Fišerová se zúčastnila jako delegátka ÚVOS pracovníků školství a vědy XI. všeodborového sjezdu. Jednání sjezdu se vyznačovalo jednou zvláštností: kromě diskuse v plénu probíhalo rovněž posuzování nejaktuálnějších otázek rozvoje společnosti a vnitroodborového života v šesti sekcích podle jednotlivých oblastí odborové práce.

Z vystoupení s. Fišerové, která pracovala v sekci mezinárodní činnosti, uvádíme:
 "Přestože obsahová náplň družebních styků je prvořadá, nesmíme opomíjet otázky účelné a hodnotné rekreace našich členů, jejich všestranný duševní a fyzický rozvoj, regeneraci jejich sil. Naše odborová organizace má již tradiční spolupráci se zahraničními vysokými školami, především v NDR, PLR a BLR. Chtěla bych zdůraznit, že kromě jiného nám tato družba umožnila získat navíc pro naše odboráře skoro 180 rekreačních možností ročně. V rámci těchto družebních styků se nám podařilo rozvinout spolupráci v oblasti ideově výchovné práce, rozvoji pracovní iniciativy, ale i v rozvoji vědeckotechnické činnosti. Společně s VŠSE v Plzni organizujeme setkání s odboráři z Technické univerzity v Karl-Marx-Stadtu a těmito otázkami se zabýváme. Nedořešenou pro nás zůstává otázka odborářské družební spolupráce s Moskevským textilním institutem, se kterým má sice vedení VŠST uzavřenou smlouvu o spolupráci, ale protože Moskva nespadá do určené družební oblasti, nepodařilo se nám zatím vzájemné vztahy s odborovou organizací navázat.

Chceme navázat na trojstranné mírové setkání a pokračovat v prohlubování řešení otázek míru a internacionálních vztahů na úrovni základních organizací. Připravujeme proto jednání odborářů družebních škol s cílem vytvořit a připravovat podmínky a kritéria pro vznik soutěže mezi školami ve smyslu zásad vlády ČSSR a ÚRO o rozvoji internacionálního socialistického soutěžení. Doporučuji zkušenosti ze soutěžení více publikovat. Předpokládáme, že pro soutěžení by přicházely v úvahu oblasti: pedagogika, věda a výzkum a kvalita odborářské péče o pracující.

Vrcholný orgán ROH přijal po bohaté a podnětné diskusi konkrétní usnesení, jehož realizace a důsledné splnění záleží na každém členu i naší odborové organizace.

ŽIVOTNÍ JUBILEA

Duben 1987

- 4.4.1937 - Ing. Zdeňka Moravcová - odborná asistentka katedry tváření a plastů, na VŠST pracuje od roku 1964 dosud.
- 12.4.1922 - Pravoslav Hromek (65 let), elektrikář. pracující důchodce na kolejích, na VŠST pracuje od roku 1965 dosud.
- 16.4.1922 - Jiřina Čapková (65 let), vrátná, pracující důchodkyně na kolejích, na VŠST od roku 1984
- 18.4.1917 - Prof.Ing.D . techn. Radko Krčma, DrSc., (70 let) profesor konzultant katedry netkaných textilií, na VŠST pracuje od roku 1986 dosud.
- 23.4.1922 - Jaroslav Honzík (65 let), odborný referent ÚKPP, pracující důchodce, na VŠST od roku 1953 až dosud.
- 27.4.1922 - Ing. Josef Doškář, (65 let), odborný asistent, pracující důchodce na ÚML, na VŠST od roku 1984.
- 30.4.1937 - Marie Pacanová (50 let), kuchařka v menze, na VŠST pracuje od roku 1968 dosud.

* * *

Květen 1987

- 5.5.1922 - František Glogar (65 let), topič, pracující důchodce, na VŠST pracuje od r. 1983
- 6.5.1917 - Arnošt Kouba (70 let), fotograf, pracující důchodce na kolejích v Harcově, na VŠST pracuje od roku 1956 dosud.
- 9.5.1927 - Michal Kostolník (60 let), skladník, pracující důchodce v menze, na VŠST od roku 1983.

* * *

Červen 1987

- 1.6.1922 - Božena Ježková (65 let), vrátná oddělení provozu a služeb, pracující důchodkyně, na VŠST od roku 1973 dosud.
- 5.6.1937 - Milan Pulec (50 let), řemeslník specialista ve výpočetním středisku, na VŠST pracuje od roku 1963 dosud.
- 20.6.1932 - Ing. Eduard Rindt (55 let), vedoucí výpočetního střediska, na VŠST pracuje od roku 1956 dosud
- 29.6.1932 - Ing. Jaroslav Staněk, CSc (55 let), odborný asistent katedry textilních materiálů a přádelnictví fakulty textilní, na VŠST pracuje od roku 1956 dosud.

PRACOVNÍ VÝROČÍ

25 let práce na VŠST

2.4.1987 - Ing. Josef Mevald, CSc., odborný asistent katedry mechaniky, pevnosti a pružnosti, na VŠST pracuje od roku 1962 dosud.

20 let práce na VŠST

15.5.1987 - Jaroslav Špaček, řemeslník katedry elektrotechniky, na VŠST pracuje od roku 1967 dosud

KLUB PŘÁTEL (NEJEN OPERY) SDFXŠ

Vědecko-technická revoluce bez pronikavého zvýšení občanské kulturnosti zůstane jenom heslem.

(Oldřich Daněk, Scéna 1987/5)

Letos byl v Liberci založen Klub přátel opery jako pomocný orgán Státního divadla F.X. Šaldy (SDFXŠ). Působí pod metodickým vedením odboru kultury ONV v Liberci.

Je potěšující, že mezi prvními zájemci o členství byli pracovníci VŠST. Řada z nich uvedla již na přihlášce zajímavé náměty k činnosti a projevila ochotu propagovat socialistickou kulturu - operní umění - mezi našimi posluchači.

Činnost klubu je řízena přípravným výborem, v němž aktivně pracují RNDr. Václav Kazda jako předseda a Doc. Ing. Václav Jáč, CSc.

SDFXŠ je vrcholnou kulturní institucí libereckého okresu, kterou je možno výhodně využít v procesu komunistické výchovy. Estetická výchova je její důležitá složka. Úkolem pedagogů je rozvíjet estetické vnímání posluchačů, vychovávat jejich vkus, učit je vnášet krásu do každodenního života (tedy i do techniky) a tak přispívat k formování profilu absolventa. Estetická výchova je masová; neomezuje se jen na umělecky talentované a schopné jedince.

Vedení SDFXŠ má velký zájem o diváky z řad našich posluchačů. Nabízí jim slevy při hromadných a individuálních návštěvách, výhodné studentské předplatné, anebo slevu prostřednictvím Klubu mladého diváka.

Návštěva divadelního představení (a to nejen opery), by mohla být zahrnuta do plánů komunistické výchovy. Velké možnosti pro postupnou výchovu mladého diváka nabízí společensko-politická praxe. Šíře repertoáru SDFXŠ je taková, že by studenti prvních dvou ročníků mohli společně (nejlépe v kolektivu svazácké skupiny) navštívit dvě představení za rok. Ve vyšších ročnících pak alespoň jedno představení.

Spolupráce mezi VŠST a SDFXŠ by se měla rozvíjet systematicky. Prozatím byli členové klubu na VŠST požádáni o jednorázovou propagaci představení, která si zasloužila vyšší návštěvnost. Jednalo se o pohostinská vystoupení významných umělců z NDR a BLR. Takový kulturní zážitek vychovává i k internacionalismu. Žádost vedení divadla přijali naši učitelé a pochopení a při přednáškách, při cvičeních i prostřednictvím koordinačních rad na kolejích doporučili studentům účast.

Hovořit o divadle s posluchači bude nejúčinnější patrně v menším kolektivu studijní skupiny. V současné době se nabízí využít módního zájmu o film Amadeus k shlédnutí opery W.A. Mozarta Kouzelná flétna. Tato inscenace byla odbornou kritikou vysoce hodnocena (Rudé právo 10.3.1987). Televizní seriál "Verdi" může přispět k návštěvám oper La Traviatta, Maškarní ples a Macbeth od tohoto autora.

S našimi svazáky besedoval ředitel Státního divadla soudruh PhDr. Petr Novotný dne 31.3.1987 v klubu S na koleji Hareov. Členové klubu rádi podají zájemcům o spolupráci s divadlem informace. Jsou ochotni pomoci při zajištění společných besed, koncertů i návštěv vybraných představení. Je na čase, abychom posluchačům VŠST pomohli vyvrátit u liberecké veřejnosti tradovanou pověst, že SDFXŠ navštíví prvně (a naposledy) až při slavnostní promoci.

RNDr. Václav Kazda

Hnutí brigád socialistické práce na VŠT

Dne 5.5.1987 obhájil kolektiv BSP vývojových dílen svůj titul a 16 členů kolektivu obdrželo právo nosit zlatý odznak a 2 další členové stříbrný odznak.

Zlatý odznak obdrželi tito soudruzi: Dejda, Jaroslav, Dlouhý Josef, Hruška Jan, Kadavá Marie, Kaššovic Václav, Kůla Václav, Makovec Zdeněk, Michoň Stanislav, Nácovský Josef, Pešta Stanislav, Pospíšil Stanislav, Sibrina Miroslav, Smolová Jarnila, Vohánka Josef, Zeman Jiří, Želina Miroslav.

Stříbrné odznaky získali s. Kuřák Vladimír a Jelínková Milada.

Toto vysoké ocenění, které se dostalo členům naší BSP bylo výsledkem dlouholeté, neúnavné činnosti pro školu a pro naši socialistickou společnost. Hodnocení byli přítomni: za vedení školy s. Doc. Ing. Lubojacký, CSc., Doc. Ing. Křištof, CSc., za ZV ROH s. Doc. Ing. Havelka, CSc., Ing. Sixta, CSc., Ing. Danča, za ZO ROH rektorátních útvarů s. Ing. Rindt, za DV ROH s. Michoň, za OVOS s. Ryšánková, za BSP VS - s. Ing. Hruboň, za BSP menzy s. Višňáková a dále byl přizván s. František Hůlka.

Svou účastí zdůraznili závažnost, kterou vedení školy a odborů přikládá činnosti všech BSP. V úvodu celého jednání byl proveden důkladný rozbor činnosti našeho kolektivu za celé období. Toto hodnocení dává podnět k tomu, abychom uvedli základní data z vývoje naší brigády.

BSP vývojových dílen byla založena 2.4.1976 na počest XV. sjezdu KSČ. Zakládajících členů bylo 14 a první vedoucím byl s. Sibrina Miroslav. Pod patronátem s. Hůlky kolektiv v červnu 1978 obhájil poprvé svůj titul a byl mu udělen čestný název "brigáda socialistické práce 25. výročí založení VŠT". Kolektiv začal rozvíjet svou činnost ve všech oblastech, které v činnosti brigády mají své významné místo. V roce 1978-79 získali první členové kolektivu bronzové odznaky a v roce 1981-83 stříbrné odznaky.

V této době byl vedoucím BSP s. Stanislav Pešta, který koncem roku vzhledem k dlouhodobému onemocnění, požádal o uvolnění z funkce. Novým vedoucím BSP byl 4.1.1987 zvolen s. Josef Nácovský.

V současné době má BSP 25 členů, včetně s. Války a Kudibalové, kteří byli přijati v letošním roce.

Na slavnostním zasedání byla zhodnocena naše účast v politickovýchovné činnosti, ve které se členové kolektivu pravidelně zúčastňují školy socialistické práce se stoprocentní účastí. Každoročně se účastníme soutěže ZZ a v soutěžích názorné agitace obsazujeme vždy přední umístění.

Dalším bodem hodnocení bylo plnění závazků, dále podrobné hodnocení jednotlivců na zlaté a stříbrné odznaky a byly přijaty nové závazky do konce roku 1988.

Na žádost ZV ROH jsme převzali patronát nad předškolním zařízením, kterým jsou jesle č. 11 Husova tř., kde jsme se zavázali provádět drobnou údržbu kovových a dřevěných zařízení krátkodobého charakteru. Na základě výzvy OVOS brigáda socialistické práce zaslala finanční příspěvek na zakoupení vánočních dáreků pro opuštěné děti v dětském domově ve Větrově.

Z rozsáhlé činnosti zdůrazňujeme jen plnění závazků, které jsme přijali k Pražské výzvě a jejichž plnění průběžně sleduje ekonomická komise CZV KSČ.

Obdržení zlatých a stříbrných odznaků, jakož i vysoké ocenění, kterého se nám dostalo ze strany vedení školy, stranické organizace i odborové organizace, je pro nás závazkem i povzbuzením do naší další činnosti.

Josef Nácovský, vedoucí BSP VD



Výuka základních lyžařských dovedností byla prováděna v prvních letech, jak v družstvu dospělých, tak dětí v lyžařských terénech Pedřichova. Ze získaných zkušeností bylo zřejmé, že podmínkou intenzivního výcviku je používání lyžařského vleku. Významným mezníkem v historii lyžařské školy bylo vybudování vlastního lyžařského vleku VL 250 svépomocí v roce 1971 v Rudolfově. Tím byly vytvořeny podmínky pro moderní výcvik. Od tohoto roku se lyžařská škola zaměřila pouze na výcvik dětí. Její kapacitní možnosti představují nyní cca 120 dětí. Pro zlepšení podmínek při výcviku byla v loňském roce uvedena do provozu i převlékárna vybavená elektrickým topením.

V roce 1981 byl lyžařské škole udělen VSL ČUV ČSTV statut veřejné lyžařské školy. Dobré teoretické znalosti a praktické dovednosti kádru cvičitelů jsou zárukou výukových výsledků. O vysoké úrovni cvičitelů svědčí i to, že většina z nich jsou nositelé vyznamenání vzorný cvičitel. Družstvo 10-12 dětí je vedeno dvěma cvičiteli, čímž je zajištěna intenzivní výuka s respektováním individuálních schopností dětí.

V prvních letech školy aktivně pracovali jako cvičitelé Ing. Bukač, Doc. Ing. J. Cerha, CSc., Ing. Mevald, CSc.. V současné době se dále na této činnosti podílejí její vedoucí Ing. Rutkovský a cvičitelé Ing. Bartoníček, Ing. Drápák, I. Ježková, Ing. Moc, Ing. Stehlik, CSc., Ing. Vacek, CSc.. Jako cvičitelé pracují i někteří posluchači VŠST Liberec.

I v letošním roce se tedy o sobotách v měsíci lednu a únoru zaplňovaly svahy kolem lyžařského vleku dětmi. V rámci spolupráce se ZV ROH VŠST Liberec to byly převážně děti zaměstnanců VŠST. Ve výcvikových lekcích poznávaly taje lyžařské abecedy (ti nejmenší od sedmi let), nebo se zdokonalovaly v lyžařských dovednostech. V sobotu 14. února se na závěr výcviku uskutečnily tradiční závody ve slalomu, kterých se zúčastnilo 98 dětí. Ani těžké sněhové podmínky a nepřízeň sototního počasí nedokázaly odradit děvčata a chlapce. Všichni statečně bojovali mezi brankami jednotlivých slalomů. Potěšitelný byl i větší zájem rodičů, kteří přišli povzbudit děti ve sportovním zápolení.

dívky

1. Bořivoj Pohl
2. Jan Ptáček
3. Dalibor Tuž

1. Kateřina Mocová
2. Ivana Stehlíková
- S. Květa Holasová

1. Obdržej Vacek
2. Michal Stehlík
3. Vít Krušina

1. Veronika Olehlová
2. Soňa Mojžíšová
3. Eva Olehlová

1. Jaroslav Stehlík
2. Radek Hořejší
3. Radek Musil

1. Anna Sixtová
2. Lenka Cinertová
3. Petra Balašová

1. Radek Bartoníček
2. Miloš Hájek
3. Martin Klebaa

1. Veronika Tichá
2. Hana Horynová
3. Zora Hesová



Ve dnech 24. - 26. dubna 1987 uspořádala katedra tělesné výchovy společně s oddílem badmintonu TJ Slavia VŠST Liberec III. ročník turnaje smíšených vysokoškolských družstev v badmintonu "O putovní pohár rektora VŠST". Zúčastnilo se jej 14 družstev z celé ČSSR. Prvenství obhájilo družstvo Vysoké školy zemědělské Brno v sestavě: Vlčková, Růžičková, Hyvnar, Dvořák. Další pořadí:

2. místo VŠT Košice
3. místo VŠE Praha
4. místo ČVUT Praha

Družstvo VŠST Liberec A (Dědková, Mračno, Marhold, Foukal) bylo vyřazeno ve čtvrtfinále (5.-8.místo), když prohrálo s pozdějším vítězem turnaje VŠZ Brno.

Jan Novák, KTV
ředitel turnaje



K O P A N Ā

VŠ SNB PRAHA - VŠST LIBEREC 1 : 2 (0 : 1)

Tímto vítězstvím si posluchači VŠST Liberec zajistili první místo ve skupině a postup do semifinále oblastních přeborů vysokých škol v kopané. První semifinálové utkání sehráli v úterý 12. května v Praze s družstvem strojní fakulty ČVUT Praha.

Sestava VŠST: Gruncel - Řehořek, Kubiš, Vach, Novák - Pižl, Kabát, Pokorný - Weissheitel, Barbarič,

Komarov, střídal Lacina

Branky: Komarov, Lacina.



ATLETIKA

Malá výprava atletů VŠST Liberec (7) získala na oblastních přeborech vysokých škol v Praze 4 medaile, pět studentů se kvalifikovalo na Československou univerziádu 1987 do Olomouce, která se bude konat ve dnech 1.-4.6.1987.

Výsledky:	1. místo	JECH Vlastimil	400 m	48,53
	1. místo	FAISTAUER Petr	5000 m	14.49,0
	2. místo	štafeta 4 x 400 m (Kopal, Jech, J., Tírala, Jech, Vl.)		
	3. místo	Jech Jan	400 m	59,51

Vydává vedení VŠST pro interní potřebu.

Vychází nepravidelně.

ES VŠST LIBEREC

KVĚTEN 1987