

Oponentní posudek diplomové práce

Autor/ka DP: **Bc. Adriana Švejdová**
 Název práce: **Nadváha a obezita u žáků na druhém stupni základní školy**
 Oponent/ka: **Mgr. Lukáš Rubín, Ph.D.**

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☐	☐	☒	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☐	☒	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☐	☐	☒	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☐	☒	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☐	☒	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☐	☒	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☐	☒	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☐	☒	☐
C. Přínos práce*	☒	☐	☐	☐

Slovní hodnocení práce:

Předložená diplomová práce je zaměřena na zjišťování prevalence nadváhy a obezity u žákyň a žáků 2. stupně na ZŠ Mládežnická v Trutnově, které bylo uskutečněno ve dvou etapách v červnu a září 2020 s úmyslem intervenovat vybranou polovinu výzkumného souboru po první monitorovací fázi. Součástí práce bylo i nestandardizované anketní šetření zacílené na aspekty zdravého životního stylu, které by s nadváhou či obezitou mohly souviset (stravování, pohybová aktivita, spánek atp.). S ohledem na celosvětovou situaci, kde je dokumentováno, že přes 340 milionů dětí a mladistvých má nadváhu nebo je obézních a čísla se navíc prudce navyšují, tak hodnotím práci jako velice aktuální a prakticky přínosnou (minimálně z pohledu zapojené základní školy i samotných žáků).

Teoretická část práce zahrnuje vesměs všechny kapitoly, které bych s ohledem na zaměření práce očekával. Z hlediska poměrně obecného názvu práce mi však ještě chybí samostatná kapitola se syntetizovaným aktuálním přehledem prevalence nadváhy a obezity u dětí



školního věku v tuzemsku, příp. i v zahraničí. Informace z pohledu České republiky jsou alespoň poskrovnu zmíněny v různých kapitolách. Provázanost kapitol i jednotlivých odstavců by mohla být na vyšší úrovni. V teoretické části práce není, dle mého názoru, dostatečně rozeznáváno mezi pojmy nadváha a obezita. Bohužel musím také zmínit, že řada informací v textu je vágních a nejsou podpořeny odbornými zdroji. Z hlediska referenčního seznamu se autorka opírá vesměs jen o internetové zdroje nebo o česky psané monografie. Ve výzkumné části hodnotím kladně zejména již zmíněný aktuální i praktický výběr tématu a současně také rozsah výzkumného souboru (154 žákyň a žáků) a taktéž použití objektivní výzkumné metody ke stanovení tělesného složení (bioelektrická impedance). Naopak slabými stránkami jsou jisté metodologické nedostatky, a to zejména neoptimální sladění názvu a hlavního cíle práce, obecně nevhodně stanovené cíle (hlavní i dílčí cíle), absence výzkumných hypotéz či neurčitost smyslu využití rozhovorů s učiteli jako doplňku k anketnímu (nikoli dotazníkovému) šetření. Výsledky jsou zpracovány přehledně a jsou vhodně doplněny grafy, přesto chybí pokročilejší statistické zpracování dat (např. testování rozdílů průměrů výběrových skupin). Výsledky jsou limitovány koronavirovým obdobím, které autorka nemohla pochopitelně ovlivnit. Chybí hlubší diskuse výsledků. Při čtení práce nebyly objeveny žádné zásadní pravopisné chyby, v textu se však objevuje řada drobných překlepů a také typografických nedostatků (např. str. 15, 22, 24). Rozsah stran je dostatečný.

Závěrem je potřeba ocenit, že diplomantka zvládla organizačně relativně náročný sběr dat a poměrně dobře si poradila i s prezentováním výsledků. I přes výše zmíněné nedostatky, které snižují navžený klasifikační stupeň, hodnotím práci jako účelnou a doporučuji ji proto k obhajobě.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře minus

Náměty pro obhajobu:

1. V teoretické části práce se zaměřujete majoritně na dětskou obezitu. Jak byste odborně charakterizovala rozdíl mezi nadváhou a obezitou? V čem spočívá jejich hlavní zdravotní riziko u dětské populace?
2. Jaké jsou silné stránky a limity obou indikátorů (BMI a tělesný tuk), které jste ve své práci využila k určení dětí s nadváhou nebo dětí obézních? Jaké jiné ukazatele ke stanovení nadváhy a obezity lze použít?
3. Dostala doporučení i druhá (kontrolní) skupina po skončení výzkumu? Změnila byste nějakým způsobem vytvořené doporučení, pokud byste v budoucnu hypoteticky plánovala doporučení ještě využívat? Jaká znáte obecně platná doporučení k výživě, pohybové aktivitě či spánku?

Datum: 22.01.2021

Podpis: _____