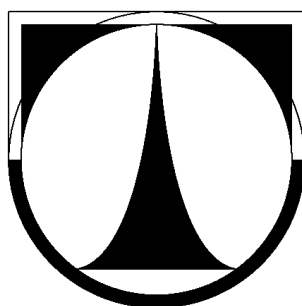


TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ROK 2004



květen 2005

Výroční zpráva byla schválena Akademickým senátem TUL dne 10.5.2005

Vydala Technická univerzita v Liberci

1. vydání

Vyšlo v květnu 2005

Editor: Jaroslav Vild

Technická redakce: Ludvika Želinová

Obálka Mgr.A. Lucrezia Škaloudová Puchmajerová

Tisk: Vysokoškolský podnik Liberec, spol. s r. o. Liberec, Hálkova 6

Číslo publikace 55-022-05

© Technická univerzita v Liberci

ISBN 80-7083-927-9

TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI

Výroční zpráva o činnosti Technické univerzity v Liberci za rok 2004

Obsah:

1. ÚVOD	5
2. ORGANIZAČNÍ SCHÉMA	6
3. SLOŽENÍ ORGÁNŮ.....	7
4. VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	10
5. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE.....	34
6. VYSOKOŠKOLSKÉ KNIHOVNY, KNIHOVNICKO-INFORMAČNÍ SLUŽBY	38
7. VÝZKUM A VÝVOJ	43
8. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI	54
9. HODNOCENÍ ČINNOSTI	57
10. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	59
11. ČINNOST FAKULT A DALŠÍCH SOUČÁSTÍ	64
12. DALŠÍ AKTIVITY VYSOKÉ ŠKOLY	80
13. PÉČE O STUDENTY.....	92
14. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY.....	95
15. ČINNOST SPRÁVNÍ RADY TECHNICKÉ UNIVERZITY V LIBERCI	99
16. PŘEHLED HOSPODAŘENÍ, STIPENDIA, NADAČNÍ FOND, DARY	100
17. ZÁVĚR.....	104

1. ÚVOD

Vážení přátelé,

předkládám akademické obci i dalším zájemcům výroční zprávu o činnosti naší univerzity za rok 2004. Věřím, že se stejně jako v minulých letech stane podkladem pro vnitřní a vnější hodnocení naší práce, předmětem diskusí i zdrojem inspirace pro trvalý rozvoj univerzity.

Výroční zpráva opět popisuje jeden rok života univerzity přehlednou formou přehledů, tabulek, schémat a grafů. Obsah zprávy ctí ministerstvem doporučenou rámcovou osnovu a v řadě bodů ji rozšiřuje.

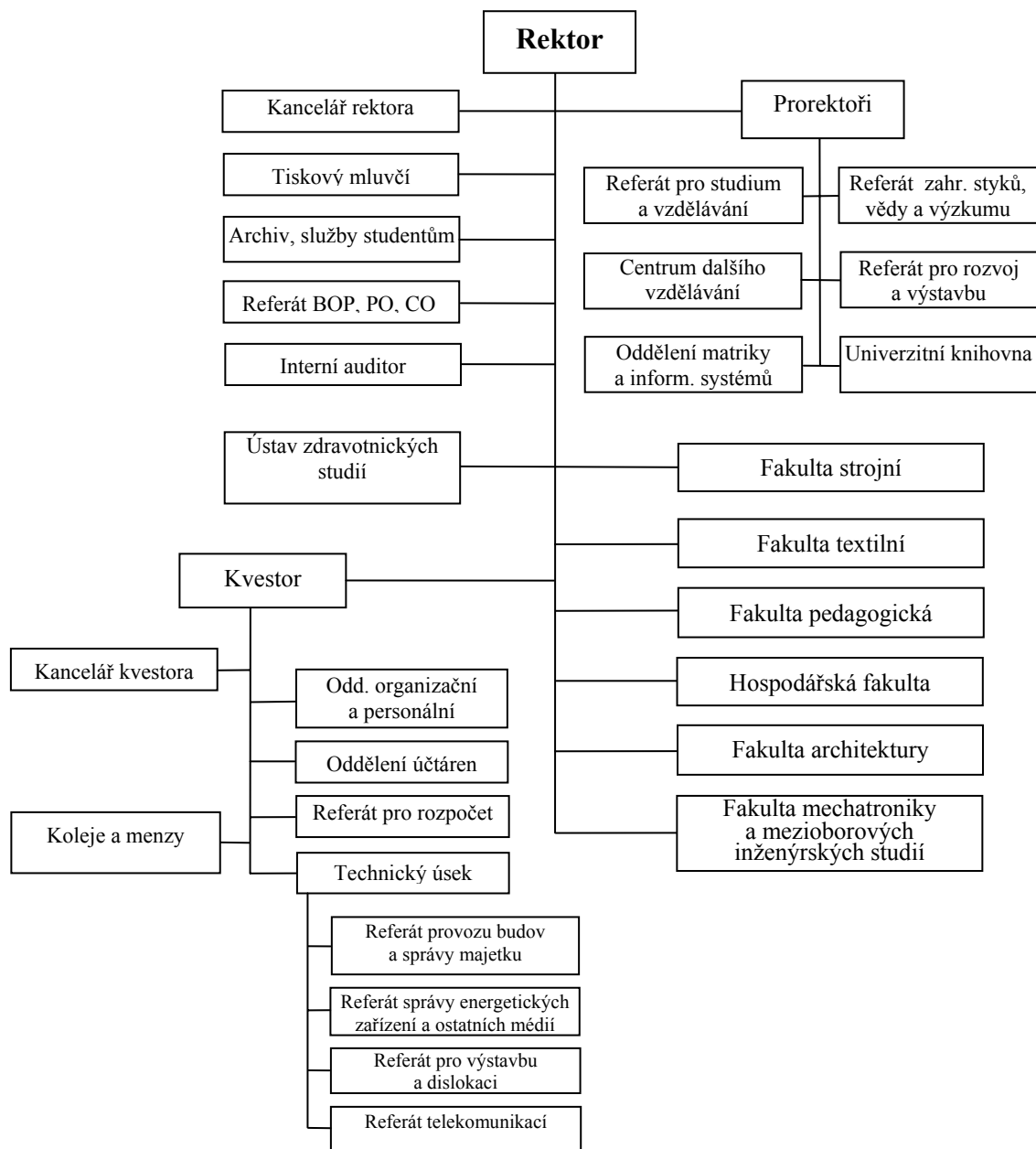
Věřím, že výroční zpráva o činnosti za rok 2004 Vám poskytne dílčí hledané informace i celkový přehled o aktivitách TU v Liberci. Uvítám všechny připomínky, náměty a dotazy.

Liberec, květen 2005

Prof. Ing. Vojtěch Konopa, CSc.
rektor

2. ORGANIZAČNÍ SCHÉMA

Organizační schéma Technické univerzity v Liberci má formu organigramu, který ukazuje vzájemné vztahy jednotlivých součástí a orgánů školy.



3. SLOŽENÍ ORGÁNŮ

3.1. Správní rada

Ing. Josef Beneš, CSc., ředitel odboru vysokých škol, MŠMT Praha
Ing. Ludvík Karl, generální ředitel PRECIOSA, a.s. Jablonec nad Nisou
Ing. Jiří Kittner, primátor města Liberce
Ing. Jaroslav Krčmář, jednatel, LIFIN s.r.o. Liberec
Ing. Václav Křivohlávek, CSc., ředitel úřadu státního dozoru v pojišťovnictví,
MF Praha
Ing. Vratislav Kulhánek, předseda dozorčí rady, ŠKODA AUTO Mladá Boleslav
Ing. Ladislav Matoušek, ředitel pobočky Komerční banky Liberec
Ing. Stanislav Nosek, ředitel vnějších vztahů VELVETA Varnsdorf
RNDr. Pavel Pavlík, hejtman Libereckého kraje
MUDr. Přemysl Sobotka, předseda Senátu Parlamentu ČR
Doc. Ing. Karel Šperlink, CSc., prezident Asociace inovací podnikání ČR, Praha
Prof. Ing. Petr Vavřín, DrSc. – předseda, VUT Brno

3.2. Vědecká rada

Interní členové:

Prof. Ing. Jan Ehleman, CSc., HF
Prof. Ing. Jaroslav Exner, CSc., FS
Prof. Ing. Bořivoj Hanuš, DrSc., FM
Prof. RNDr. Oldřich Jirsák, CSc., prorektor, FT
Prof. Ing. Jara Kaňoková, CSc., HF
Prof. Ing. Vojtěch Konopa, CSc., rektor, FM
Prof. Ing. Zdeněk Kovář, CSc., FS
Prof. Ing. Jiří Kraft, CSc., děkan HF
Doc. Dr. Ing. Zdeněk Kůs, prorektor, FT
Doc. Ing. Petr Louda, CSc., děkan FS
Prof. RNDr. David Lukáš, CSc., FT
Doc. Dr. Ing. Jiří Maryška, CSc., děkan FM
Prof. Ing. Jiří Militký, CSc., děkan FT
Prof. Ing. Bohuslav Neckář, DrSc., FT
Doc. PhDr. Petr Rezek, FA
Prof. Ing. Jan Skalla, CSc., FS
Prof. RNDr. Bohuslav Stříž, DrSc., FT
Prof. Ing. arch., akad.arch. Jiří Suchomel, FA
Doc. Ing. Jiří Vacek, CSc., děkan FP
Doc. RNDr. Jaroslav Vild, prorektor, FP

Externí členové:

Doc. PhDr. Rudolf Anděl, CSc., v důchodu
Prof. RNDr. Petr Čársky, DrSc., AV ČR Praha
Th.Lic. Dominik Duka, biskup Královéhradecký, Hradec Králové
Prof. JUDr. Dušan Hendrych, CSc., UK Praha
Prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc., Univerzita Pardubice
Ing. arch. Zdeněk Lukeš, Kancelář prezidenta republiky, Praha
Prof. Ing. Jan Macek, DrSc., ČVUT Praha
Doc. Ing. Štěpán Müller, CSc., CA IB Securities Praha
Prof. RNDr. František Nožička, Dr.h.c., v důchodu
Doc. Ing. Miloslav Pavlík, CSc., ČVUT Praha
Prof. Ing. Jaromír Příhoda, CSc., AV ČR Praha
RNDr. Ivan Straškraba, CSc., AV Praha

Prof. Ing. arch. Jaroslav Šafer, Šafer Hájek Architekti, Praha
Prof. Ing. Michal Šebek, DrSc., ČVUT Praha
Prof. RNDr. Jan Tichý, CSc., v důchodu
Doc. Ing. Petr Tůma, CSc., Peguform Bohemia Liberec
Prof. RNDr. Jiří Wiedermann, DrSc., AV ČR Praha

3.3. Akademický senát

Doc. Ing. Aleš Richter, CSc. – předseda (FM)

Komora zaměstnanců:

Akad. malíř Václav Benda (FA)
Ing. Jaroslava Dědková (HF)
Doc. Ing. Václav Kopecký, CSc. (FM)
Akad. malíř Svatoslav Krotký (FT)
Dr. Ing. Dana Křemenáková (FT)
Doc. Dr. Ing. Petr Lenfeld (FS)
Doc. RNDr. Václav Pecina, CSc. (FP)
Doc. Ing. Hana Schejbalová, CSc. (FP)
Mgr. Marek Skála (HF)
Prof. Ing. Jan Skalla, CSc. (FS)
Ing. arch. Martin Šaml (FA)

Komora studentů:

Alena Bartešová – místopředsedkyně (FS)
Jakub Hendrych (FA)
Zdeněk Janovský (HF)
Ing. Josef Novák, Ph.D. (FM)
Ing. Radim Šubert (FT)
Petr Vavřich (FP)

3.4. Další orgány dle vnitřních předpisů školy

Rektor: Prof. Ing. Vojtěch Konopa, CSc.
Proreктоři: Doc. RNDr. Jaroslav Vild
Prof. RNDr. Oldřich Jirsák, CSc.
Doc. Dr. Ing. Zdeněk Kůs
Kvestor: Ing. Vladimír Stach

Kolegium rektora:

Prof. Ing. Vojtěch Konopa, CSc., rektor
Doc. RNDr. Jaroslav Vild, prorektor
Prof. RNDr. Oldřich Jirsák, CSc., prorektor
Doc. Dr. Ing. Zdeněk Kůs, prorektor
Doc. Ing. Petr Louda, CSc., děkan FS
Doc. Ing. Jaroslav Beran, CSc., proděkan FS
Doc. Ing. Miroslav Malý, CSc., proděkan FS
Prof. Ing. Jiří Militký, CSc., děkan FT
Ing. Jana Drašarová, proděkanka FT
Doc. RNDr. Aleš Linka, CSc., proděkan FT
Ing. Michal Vik, Ph.D., proděkan FT
Doc. Ing. Jiří Vacek, CSc., děkan FP
Doc. PaedDr. Josef Horák, CSc., proděkan FP
Doc. Dr. Ing. Josef Šedlbauer, proděkan FP

PhDr. David Václavík, Ph.D., proděkan FP
Prof. Ing. Jiří Kraft, CSc., děkan HF
Prof. Ing. Jan Ehleman, CSc., proděkan HF
Doc. Dr. Ing. Olga Hasprová, proděkanka HF
Doc. Dr. Ing. Jan Skrbek, proděkan HF
Prof. Ing. arch., akad.arch. Jiří Suchomel, proděkan
pověřený vedením FA
Doc. Stanislav Zippe, proděkan FA
Doc. Dr. Ing. Jiří Maryška, CSc., děkan FM
Prof. Ing. Jaroslav Nosek, CSc., proděkan FM
Ing. Libor Tůma, CSc., proděkan FM
Ing. Vladimír Stach, kvestor
Doc. Ing. Aleš Richter, CSc., předseda AS
RNDr. Eva Dvořáková, vedoucí CDV
Ing. Zdeněk Kračmar, ředitel kolejí a menz
PhDr. Adam Kretschmer, ředitel UK
Ludmila Sazamová, předsedkyně ZO VOS
Alena Bartešová, předsedkyně studentské komory AS

Fakulty:

Fakulta strojní

děkan Doc. Ing. Petr Louda, CSc.

Fakulta textilní

děkan Prof. Ing. Jiří Militký, CSc.

Fakulta pedagogická

děkan Doc. Ing. Jiří Vacek, CSc.

Hospodářská fakulta

děkan Prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.

Fakulta architektury

proděkan pověřený vedením

Prof. Ing. arch. akad.arch. Jiří Suchomel

Fakulta mechatroniky a mezioborových inženýrských studií

děkan Doc. Dr. Ing. Jiří Maryška, CSc.

Kolejní rada:

Jan Blažek (Harcov I, Vesec)

Josef Čáslavka (Harcov C)

Lukáš Fečko (Harcov E)

Alena Klembarová (Harcov A, hotel Liberec)

Jaroslav Matoušek, předseda (Harcov B, Jablonecká)

Lukáš Smlsal (Harcov D)

David Veselý (Harcov F)

Výzkumné centrum „TEXTIL“:

Správní rada:

Doc. Ing. Petr Louda, CSc., děkan FS

Prof. Ing. Jiří Militký, CSc., děkan FT

Doc. Ing. Karel Šperlink, CSc., prezident Asociace inovací podnikání ČR Praha

Prof. Ing. Miroslav Václavík, CSc., generální ředitel VÚTS

Ing. Pavel Žižka, VÚTS

Řešitel:

Doc. Ing. Aleš Richter, CSc.

4. VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

(Seznam použitých zkratk je uveden na konci této kapitoly.)

Počty studijních programů a oborů

Skupiny oborů	Kód skupiny KKV	Studijní programy/obory				Celkem studijních programů/oborů
		bak.	mag.	navaz. mag.	dokt.	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	1/1	0	0	0	1/1
Technické vědy a nauky	21 až 39	4/12	4/14	4/21	6/9	18/56
Ekonomie	62	3/7	3/3	3/3	3/3	12/16
Pedagogika, učitelství a sociální péče	75	5/9	2/16			7/25
Vědy a nauky o kultuře a umění	82	1/1				1/1
Celkem	11 až 82	14/30	9/33	7/24	9/12	39/99

Počty studijních programů a oborů

Kód stud. progr.	Skupiny oborů	Kód skupiny KKV	Studijní programy/obory				Celkem st. progr. / obory
			bak.	mag.	navaz. mag.	dokt.	
	Přírodní vědy a nauky	11 až 18	1/1				1/1
B 1103	APLIKOVANÁ MATEMATIKA 1103R022 Pojistná matematika		1/1				
	Technické vědy a nauky	21 až 39	4/12	4/14	4/21	6/9	18/56
B 2341	STROJIRENSTVÍ 3911R018 Materiály a technologie 2302R022 Stroje a zařízení 2301R030 Výrobní systémy		1/3				
B 2612	ELEKTROTECHNIKA A INFORMATIKA 2612R011 Elektrotechnické informační a řídicí systémy 1802R022 Informatika a logistika*		1/2				
B 3107	TEXTIL 3107R006 Textilní a oděvní návrhářství 3107R007 Textilní marketing 3107R004 Technologie a řízení oděvní výroby 3107R001 Chemická technologie zušlechťování 3107R002 Mechanická textilní technologie 3107R010 Textilní materiály a technologie*		1/6				
B 3501	ARCHITEKTURA A URBANISMUS 3501R002 Architektura		1/1				
M 2301	STROJNÍ INŽENÝRSTVÍ 2301T002 Strojírenská technologie 2302T010 Konstrukce strojů a zařízení 2301T030 Výrobní systémy 3902T021 Automatizované systémy řízení výroby 3901T003 Aplikovaná mechanika			1/5			
N 2301	STROJNÍ INŽENÝRSTVÍ 2301T002 Strojírenská technologie 2302T010 Konstrukce strojů a zařízení 2301T030 Výrobní systémy 3902T021 Automatizované systémy řízení výroby 3901T003 Aplikovaná mechanika				1/5		
M 2612	ELEKTROTECHNIKA A INFORMATIKA 3902T005 Automatické řízení a inženýrská informatika 3906T001 Mechatronika 3901T025 Přírodovědné inženýrství			1/3			
N 2612	ELEKTROTECHNIKA A INFORMATIKA 3902T005 Automatické řízení a inženýrská informatika 3906T001 Mechatronika 3901T025 Přírodovědné inženýrství 1802T007 Informační technologie 3902T005 Automatické řízení a inženýrská informatika (3 roky) 3906T001 Mechatronika (3 roky) 3901T025 Přírodovědné inženýrství (3 roky) 1802T007 Informační technologie (3 roky)				1/8		
M 3106	TEXTILNÍ INŽENÝRSTVÍ			1/5			

	3106T009 Textilní technologie 3106T005 Oděvní technologie 3106T007 Textilní materiálové inženýrství 3106T004 Chemická technologie textilní 3106T004 Netkané textilie						
N 3106	TEXTILNÍ INŽENÝRSTVÍ 3106T009 Textilní technologie 3106T005 Oděvní technologie 3106T007 Textilní materiálové inženýrství 3106T004 Chemická technologie textilní 3106T004 Netkané textilie 3106T010 Joint Master*				1/6		
M 3501	ARCHITEKTURA A URBANISMUS 3501T002 Architektura		1/1				
N 3501	ARCHITEKTURA A URBANISMUS 3501T002 Architektura 3501T001 Architektonické inženýrství				1/2		
P 2301	STROJNÍ INŽENÝRSTVÍ 2301V003 Aplikovaná mechanika 2301V031S Výrobní systémy a procesy					1/2	
P 2302	STROJE A ZAŘÍZENÍ 2302V010 Konstrukce strojů a zařízení					1/1	
P 2303	STROJÍRENSKÁ TECHNOLOGIE 2303V002 Strojírenská technologie					1/1	
P 2612	ELEKTROTECHNIKA A INFORMATIKA 2612V045 Technická kybernetika 3901T025 Přírodovědné inženýrství					1/2	
P 3106	TEXTILNÍ INŽENÝRSTVÍ 3106V008 Textilní technika (textil) 3106V007 Textilní materiálové inženýrství					1/2	
P 3901	APLIKOVANÉ VĚDY V INŽENÝRSTVÍ 3901V012 Fyzikální inženýrství					1/1	
	Ekonomie	62	3/7	3/3	3/3	3/3	12/16
B 6208	EKONOMIKA A MANAGEMENT 6208R048 Management sportovní 6208R085 Podniková ekonomika 6208R118 Podniková ekonomika – pro absolventy neekonomických fakult 6210R015 Ekonomika a management mezinárodního obchodu		1/4				
B 6209	SYSTÉMOVÉ INŽENÝRSTVÍ A INFORMATIKA 6209R008 Podnikatelská informatika 209R012 Informační a komunikační management		1/2				
B 6202	HOSPODÁŘSKÁ POLITIKA A SPRÁVA 6202R034 Pojišťovnictví		1/1				
M 6202	HOSPODÁŘSKÁ POLITIKA A SPRÁVA 6202T034 Pojišťovnictví			1/1			
N 6202	HOSPODÁŘSKÁ POLITIKA A SPRÁVA 6202T034 Pojišťovnictví				1/1		
M 6208	EKONOMIKA A MANAGEMENT 6208T085 Podniková ekonomika			1/1			
N 6208	EKONOMIKA A MANAGEMENT 6208T085 Podniková ekonomika				1/1		
M 6209	SYSTÉMOVÉ INŽENÝRSTVÍ A INFORMATIKA 6209T021 Manažerská informatika			1/1			
N 6209	SYSTÉMOVÉ INŽENÝRSTVÍ A INFORMATIKA 6209T021 Manažerská informatika				1/1		
P 6208	EKONOMIKA A MANAGEMENT 6208V119 Organizace a řízení podniků					1/1	
P 6209	SYSTÉMOVÉ INŽENÝRSTVÍ A INFORMATIKA 6209V003 Ekonomická informatika*					1/1	
P 6202	HOSPODÁŘSKÁ POLITIKA A SPRÁVA 6202V034 Pojišťovnictví					1/1	
	Pedagogika, učitelství a sociální péče	75	5/9	2/16			7/25
B 7501	PEDAGOGIKA 7504R016 Souběžné doplňkové pedagogické studium 7503R047 Učitelství pro I. stupeň základní školy		1/2				
B 7502	SOCIÁLNÍ PÉČE 7502R010 Sociální pedagog 7502R022 Sociální pracovník		1/2				

B 7508	SOCIÁLNÍ PRÁCE 7502R022 Sociální pracovník 7502R023 Penitenciární péče		1/2				
B 7531	PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA 7506R010 Spec. pedagogika pro učitele MŠ a vých. pracovníky		1/1				
B 7506	SPECIALNÍ PEDAGOGIKA 7506R012 Speciální pedagogika předškolního věku* 7506R029 Speciální pedagogika pro vychovatele*		1/2				
M 7503	UČITELSTVÍ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY 7503T047 Učitelství pro 1. stupeň. základní školy 7503T021 Učitelství českého jazyka pro 2. st. ZŠ 7503T009 Učitelství anglického jazyka pro 2. st. ZŠ 7503T043 Učitelství německého jazyka pro 2. st. ZŠ 7503T026 Učitelství francouzského jazyka pro 2. st. ZŠ 7503T023 Učitelství dějepisu pro 2. st. ZŠ 7503T045 Učitelství občanské výchovy pro 2. st. ZŠ 7503T039 Učitelství matematiky pro 2. st. ZŠ 7503T028 Učitelství fyziky pro 2. st. ZŠ 7503T038 Učitelství informatiky pro 2. st. ZŠ 7503T030 Učitelství geografie 2. st. ZŠ 7503T036 Učitelství chemie pro 2. stupeň ZŠ 7503T098 Učitelství tělesné výchovy pro 2. st. ZŠ			1/13			
M 7504	UČITELSTVÍ PRO STŘEDNÍ ŠKOLY 7504T089 Učitelství matematiky pro střední školy 7504T055 Učitelství fyziky pro střední školy 7504T077 Učitelství informatiky pro střední školy			1/3			
	Vědy a nauky o kultuře a umění	82	1/1				1/1
B 8206	VÝTVARNA UMĚNÍ 8206R067 Vizuální komunikace		1/1				
	Celkem	11 až 82	14/30	9/33	7/24	9/12	39/99

*) akreditováno v r. 2004

Seznam akreditovaných studijních programů

Kód stud. progr.	Název studijního programu	KKOV	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akadem. rocích				Forma studia prezenční (P), kombinovaná (K)
				bak.	mag.	navaz. mag.	dokt.	
FAKULTA STROJNÍ								
B 2341	Strojírenství	3911R018	Materiály a technologie	3				P, K
		2302R022	Stroje a zařízení	3				P, K
		2301R030	Výrobní systémy	3				P, K
M 2301	Strojní inženýrství	2303T002	Strojírenská technologie		5			P, K
		2302T010	Konstrukce strojů a zařízení		5			P, K
		2301T030	Výrobní systémy		5			P, K
		3902T021	Automatizované systémy řízení ve strojírenství		5			P, K
		3901T003	Aplikovaná mechanika		5			P, K
N 2301	Strojní inženýrství	2303T002	Strojírenská technologie			3		P, K, A
		2302T010	Konstrukce strojů a zařízení			3		P, K, A
		2301T030	Výrobní systémy			3		P, K, A
		3902T021	Automatizované systémy řízení ve strojírenství			3		P, K, A
		3901T003	Aplikovaná mechanika			3		P, K, A
P 2301	Strojní inženýrství	3901V003	Aplikovaná mechanika				3	P, K, A
		2301V031	Výrobní systémy a procesy				3	P, K, A
P 2302	Stroje a zařízení	2302V010	Konstrukce strojů a zařízení				3	P, K, A
P 2303	Stroj. technologie	2303V002	Strojírenská technologie				3	P, K, A

FAKULTA TEXTILNÍ								
B 3107	Textil	3107R006	Textilní a oděvní návrhářství	3,5				P
		3107R007	Textilní marketing	3				P, K
		3107R004	Technologie a řízení oděvní výroby	3				P
		3107R001	Chem. technologie zušlechťování	3				P
		3107R002	Mechanická textilní technologie	3,5				P
		3107R010	Textilní materiály a technologie	3				P, K, A
M 3106	Textilní inženýrství	3106T009	Textilní technologie		5			P, K, A
		3106T005	Oděvní technologie		5			P, K, A
		3106T007	Textilní materiálůvé inženýrství		5			P, K, A
		3106T002	Chemická technologie textilní		5			P, K, A
		3106T004	Netkané textilie		5			P, K, A
N 3106	Textilní inženýrství	3106T009	Textilní technologie			2		P, K, A
		3106T005	Oděvní technologie			2		P, K, A
		3106T007	Textilní materiálůvé inženýrství			2		P, K, A
		3106T002	Chemická technologie textilní			2		P, K, A
		3106T004	Netkané textilie			2		P, K, A
		3106T010	Joint Master*			2		P, A
N 3106	Textilní inženýrství	3106T009	Textilní technologie			3		P, K, A
		3106T005	Oděvní technologie			3		P, K, A
		3106T007	Textilní materiálůvé inženýrství			3		P, K, A
		3106T002	Chemická technologie textilní			3		P, K, A
		3106T004	Netkané textilie			3		P, K, A
P 3106	Textilní inženýrství	3106V008	Textilní technika				3	P, K, A
		3106V007	Textilní materiálůvé inženýrství				3	P, K, A

The Textile Institute v Manchesteru v roce 1999 reakreditoval všechny bakalářské a magisterské programy fakulty textilní.

FAKULTA PEDAGOGICKÁ								
B 1103	Aplik. matematika	1103R022	Pojistná matematika	3				P
B 6208	Ekonomika a management	6208R048	Management sportovní	3				P
B 7501	Pedagogika	7501R016	Souběžné doplňkové pedagogické studium	4				P
		7501R047	Učitelství pro 1. st. zákl. školy	3				P, K
B 7502	Sociální péče	7502R010	Sociální pedagog	3				K
		7502R022	Sociální pracovník	3				K
B 7506	Speciální pedagogika	7506R012	Speciální pedagogika předškolního věku	3				P, K
		7506R029	Speciální pedagogika pro vychovatele	3				P, K
B 7508	Sociální práce	7502R022	Sociální pracovník	3				K
		7502R023	Penitenciární pracovník	3				K
B 7531	Předškolní a mimošk. pedagogika	7506T010	Speciální pedagogika pro učitele MŠ a výchovné pracovníky	3				K
M 7503	Učitelství pro ZŠ	7503T047	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		4			P
		7503T021	Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň základní školy		4			P
		7503T009	Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základní školy		4			P
		7503T043	Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základní školy		4			P
		7503T026	Učitelství francouzského jazyka pro 2. st. základní školy		4			P
		7503T023	Učitelství dějepisu pro 2. stupeň základní školy		4			P
		7503T045	Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň základní školy		4			P
		7503T039	Učitelství matematiky pro 2. stupeň základní školy		4			P
		7503T028	Učitelství fyziky pro 2. stupeň základní školy		4			P
		7503T038	Učitelství informatiky pro 2. stupeň základní školy		4			P
		7503T030	Učitelství geografie pro 2. stupeň základní školy		4			P

		7503T036	Učitelství chemie pro 2. stupeň základní školy		4			P
		7503T098	Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základní školy		4			P
M 7504	Učitelství pro SŠ	7504T089	Učitelství matematiky pro SŠ		5			P
		7504T055	Učitelství fyziky pro SŠ		5			P
		7504T077	Učitelství informatiky pro SŠ		5			P
P 3901	Aplikované vědy v inženýrství	3901V012	Fyzikální inženýrství				3	P, K

HOSPODÁŘSKÁ FAKULTA

B 6202	Hospodářská politika a správa	6202R034	Pojišťovnictví	3				P
M 6202	Hospodářská politika a správa	6202T034	Pojišťovnictví		5			P, K
N 6202	Hospodářská politika a správa	6202T034	Pojišťovnictví			2		P
P 6202	Hospodářská politika a správa	6202V034	Pojišťovnictví				3	P, K
B 6208	Hospodářská politika a správa	6208R085	Podniková ekonomika	3				P, K, A
		6208R118	Podniková ekonomika – pro absolventy neekonom. fakult	3				K, A
		6208R015	Ekonomika a management mezinárodního obchodu*	3,5				P
M 6208	Hospodářská politika a správa	6208T085	Podniková ekonomika		5			P, K, A
N 6208	Hospodářská politika a správa	6208T085	Podniková ekonomika			2		P, K, A
P 6208	Hospodářská politika a správa	6208V119	Organizace a řízení podniků				3	P, K
B 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209R012	Informační a komunikační management	4				P, K, A
		6209R008	Podnikatelská informatika	4				P
M 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209T021	Manažerská informatika		5,5			P, K
N 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209T021	Manažerská informatika			2		P, K
P 6209	Systémové inženýrství a informatika*	6209V003	Ekonomická informatika				3	P, K

FAKULTA ARCHITEKTURY

B 3501	Architektura a urbanismus	3501R002	Architektura	4				P
B 8206	Výtvarná umění	8206R067	Vizuální komunikace	4				P
N 3501	Architektura a urbanismus	3501T002	Architektura			2		P
		3501T001	Architektonické inženýrství			2		P
M 3501	Architektura a urbanismus	3501T002	Architektura		6			P

FAKULTA MECHATRONIKY A MEZIOBOROVÝCH INŽENÝRSKÝCH STUDIÍ

B 2612	Elektrotechnika a informatika	2612R011	Elektronické informační a řídicí systémy	3				P
		1802R022	Informatika a logistika*	3				P
N 2612	Elektrotechnika a informatika	3902T005	Automatické řízení a inženýrská informatika			2		P
		3906T001	Mechatronika			2		P
		3901T025	Přírodovědné inženýrství			2		P
		1802T007	Informační technologie			2		P
N 2612	Elektrotechnika a informatika	3902T005	Automatické řízení a inženýrská informatika			3		P
		3906T001	Mechatronika			3		P
		3901T025	Přírodovědné inženýrství			3		P
		1802T007	Informační technologie			3		P
M 2612	Elektrotechnika a informatika	3902T005	Automatické řízení a inženýrská informatika		5			P
		3906T001	Mechatronika		5			P
		3901T025	Přírodovědné inženýrství		5			P
P 2612	Elektrotechnika a informatika	2612V045	Technická kybernetika				3	P, K
		3901T025	Přírodovědné inženýrství*				3	P, K

4.2. Studijní programy garantované VVŠ a uskutečňované na VOŠ

Hospodářská fakulta

Studijní program: B6208 HOSPODÁŘSKÁ POLITIKA A SPRÁVA
Studijní obor: 6208R015 Ekonomika a management mezinárodního obchodu

4.3. Studijní programy realizované mimo sídlo vysoké školy či fakulty

Fakulta strojní

Studijní program: B2341 STROJÍRENSTVÍ
Studijní obory: 3911R018 Materiály a technologie
2302R022 Stroje a zařízení
2301R030 Výrobní systémy

Na dislokovaném pracovišti v **Mladé Boleslavi** se uskutečňuje bakalářský studijní program pro studenty z města a blízkého okolí (je poskytováno také ubytování), studují zde pouze první tři semestry. Další semestry již absolvují v Liberci, kde také studium zakončují.

Fakulta textilní

Studijní program: B3107 TEXTIL
Studijní obor: 3107R004 Technologie a řízení oděvní výroby
3107R006 Textilní a oděvní návrhářství

Na dislokovaném pracovišti v **Prostějově** je uskutečňováno zaměření Konfekční výroba.

Na dislokovaném pracovišti v **Jablonce nad Nisou** je uskutečňována výuka v zaměření Návrhářství interiérových a oděvních doplňků.

Hospodářská fakulta

Studijní program: B6208 EKONOMIKA A MANAGEMENT
Studijní obor: 6208R015 Ekonomika a management mezinárodního obchodu

Studijní obor je uskutečňován ve spolupráci s Vyšší odbornou školou mezinárodního obchodu a Obchodní akademií, Jablonec nad Nisou. Část výuky probíhá v Liberci na HF a odbornou část zaměřenou na zahraniční obchod zajišťují odborníci z Jablonce n.N.

4.4. Využívání kreditového systému

Platný studijní a zkušební řád – společný pro všechny fakulty TUL – uplatňuje důsledně hodnocení studia pomocí kreditů, které vyjadřují náročnost předmětů. ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), tj. evropský kreditový systém, usnadňuje studentům pohyb mezi vysokými školami podle jejich individuálních potřeb a zájmů.

4.5. Programy celoživotního vzdělávání

Počty programů celoživotního vzdělávání

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Programy ČŽV v rámci akreditovaných SP		Ostatní	Celkem
		bezplatné	placené		
ekonomie	62			1	1
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68			3	3
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74			4	4
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75		1	9	10
Celkem	11 až 82		1	17	18

Programy celoživotního vzdělávání

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Programy CŽV v rámci akreditovaných SP		Ostatní	Celkem
		bezplatné	placené		
ekonomie	62			1	1
Podnikání v textilu				1	1
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68			3	3
Dvouletý kurz školského managementu				3	3
Specializační studium pro výchovné poradce					
Dvouletý kurz řízení kvality sociálních služeb					
společenské vědy, nauky a služby	61, 65, 67, 71-74			4	4
Kurz německého jazyka pro studenty sociální péče				4	4
Kurz německého jazyka pro studenty speciální pedagogiky					
Kurz ruského jazyka pro studenty sociální péče					
Kurz ruského jazyka pro studenty speciální pedagogiky					
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75		1	9	10
B 7508 SOCIÁLNÍ PRÁCE 7502R023 Penitenciární péče*			1		1
Specializační studium spec. pedagogiky pro učitelky MŠ a vychovatele				9	9
Kurz sociální práce pro sociální pracovníky					
Kurz sociální práce pro pracovníky ve vězeňství a policisty					
Doplňující pedagogické studium pro absolventy SŠ					
Speciální pedagogika pro absolventy SŠ					
Kurz pedagogiky pro mistry odborné výchovy a učitele předmětů praxe					
Kurz pedagogiky pro vychovatele (pedagogy mimoškolní výchovy)					
Kurz pedagogiky pro absolventy vysokých škol					
Specializační studium speciální pedagogiky					
Celkem	11 až 82		1	13	14

Počty účastníků programů celoživotního vzdělávání TUL v roce 2004

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Programy CŽV v rámci akreditovaných SP		Ostatní	Celkem
		bezplatné	placené		
ekonomie	62			17	17
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68			136	136
pedagogika, učitelství a sociální péče	75		6	716	722
Celkem	11 až 82		6	869	875

Počty účastníků celoživotního vzdělávání TUL v roce 2004

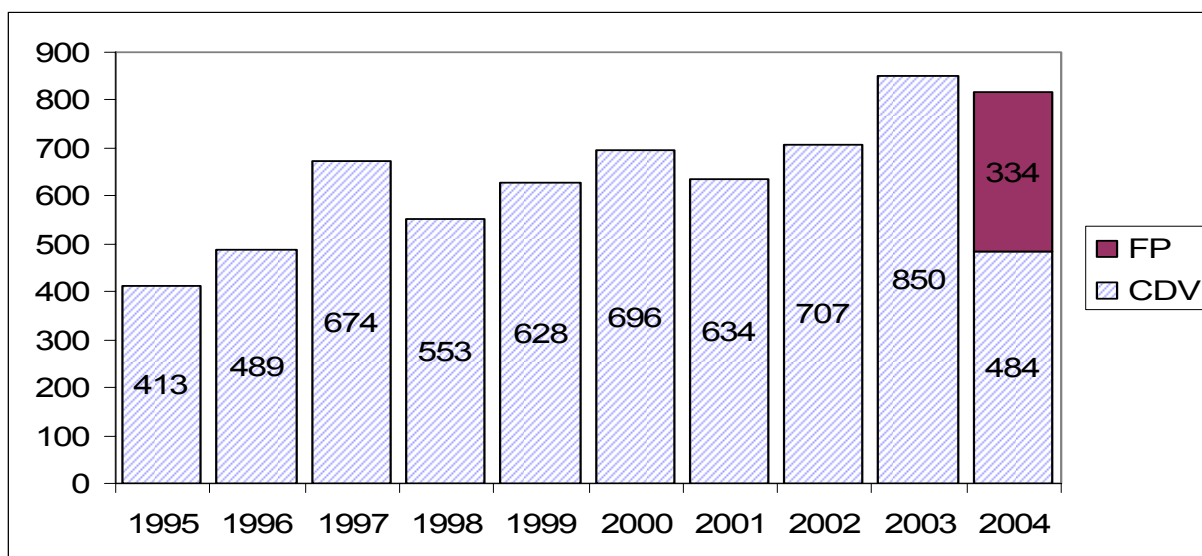
Programy CŽV organizované Centrem dalšího vzdělávání

Název kurzu	Rozsah v hod.	studující 2. r.	nově přijati	Celkem	absolventi
Fakulta pedagogická					
Kurz pedagogiky pro MOV a učitele předmětů praxe	158	43	36	79	32
Kurz pedagogiky pro vychovatele	176	69	68	137	43
Kurz pedagogiky pro absolventy vysokých škol	200	65	45	110	16
Specializační studium speciální pedagogiky	66	25	31	56	3
Specializační studium speciální pedagogiky pro učitelky MŠ a vychovatele		-	-	-	39
Kurz školského managementu	204	-	24	24	8
Specializační studium pro výchovné poradce	94	9	19	28	10
Psychologické aspekty řízení lidských zdrojů		-	-	-	96
Řízení kvality sociálních služeb	152	-	43	43	-
CELKEM FP		211	266	477	208
Fakulta textilní					
Podnikání v textilu	98	7	10	17	7
CELKEM pro obě fakulty		218	276	484	215

Programy CŽV organizované FP

Název kurzu	Rozsah v hod.	studující	nově přijati	celkem	absolventi
Specializační studium spec. pedagogiky pro učitelky MŠ a vychovatele	54	41	0	41	32
Kurz sociální práce pro sociální pracovníky	59	20	39	59	20
Kurz sociální práce pro pracovníky ve vězeňství a policisty	59	52	76	128	51
Multicultural Perspectives od Disability /K	20	10			
Doplňující pedagogické studium pro absolventy SŠ		0	18	18	0
Speciální pedagogika pro absolventy SŠ		0	88	88	0
Kurz německého jazyka pro studenty sociální péče	60	10			
Kurz německého jazyka pro studenty speciální pedagogiky	60	8			
Kurz ruského jazyka pro studenty sociální péče	60	80			
Kurz ruského jazyka pro studenty speciální pedagogiky	60	30			
CELKEM		113	221	334	103
Akreditovaný SP					
B 7508	SOCIÁLNÍ PRÁCE 7502R023 Penitenciární péče	0	6	6	0

Počty účastníků celoživotního vzdělávání 1995–2004



4.6. Univerzita třetího věku

Univerzitu třetího věku (U3V) organizuje Centrum dalšího vzdělávání TUL s následující nabídkou:

Fakulta pedagogická

Vícesemestrové studium:

- Sociologie (3 semestry)
- Psychologie (4 semestry)
- Dějiny umění (3 semestry)
- Filozofie (2 semestry)
- Z historie regionu
- Angličtina pro začátečníky a mírně pokročilé (4 semestry)
- Komunikace, osobnostně sociální rozvoj (2 semestry)
- Zdravý životní styl (2 semestry)

Jednosemestrové studium:

- Rétorika
- Kresba a malba
- Ochrana životního prostředí
- Teorie a praxe bridže
- PC pro začátečníky a pro středně pokročilé
- Pohybové aktivity seniorů

Hospodářská fakulta

Vícesemestrové studium:

- Vliv sociálních a ekonomických změn na rozpočet domácnosti
- Novinky v maloobchodním prostředí

Fakulta textilní

Vícesemestrové studium:

- Dějiny oděvní kultury (2 semestry)

Jednosemestrové studium:

- Textilní zbožíznalství pro spotřebitele

Fakulta strojní

Vícesemestrové studium:

- PC pro pokročilé – CAD 2D, 3D (2 semestry)

Počet studujících v programu Univerzita třetího věku

název kurzu	rozsah v hod.	studující 2.r.	nově přijati	celkem	absolventi
Univerzita třetího věku (všechny fakulty)		41	127	168	8
CELKEM		41	127	168	8

Počty studujících U3V v jednotlivých předmětech v kalendářním roce 2004

Počet hodin jednotlivých předmětů celkem je vždy 28 v semestru.

Předměty	Letní semestr 2004 počty studujících	Zimní semestr 2004 počty studujících
AJ pro začátečníky	45	34
AJ pro středně pokročilé	15	26
AJ pro pokročilé	13	15
Psychologie I.	-	15
Psychologie II.	34	-
Psychologie III.	-	29
Psychologie IV.	17	-
Forenzní psychologie	-	10
Problémy analytické psychologie	-	22
Vybrané kapitoly z psychologie	29	-
Vybrané problémy soudobé společnosti	-	15
Word a Excel	24	-
PC pro začátečníky	-	16
PC pro středně pokročilé	-	19
PC pro pokročilé	11	3
Ekonomika	5	-
Vliv sociálních a ekonomických změn na rozpočet domácnosti	-	5
Dějiny umění I.		23
Dějiny umění II.	21	-
Dějiny umění III.	-	19
Kresba a malba I.	-	7
Kresba a malba II.	15	-
Kresba a malba III.	-	14
Pohybové aktivity seniorů	-	15
Sociologie	12	-
Bridž	14	12
Dějiny oděvní kultury	9	14
Zbožíznalství	5	-
Komunikace	-	29
Zdravý životní styl	-	17
Rétorika	-	9

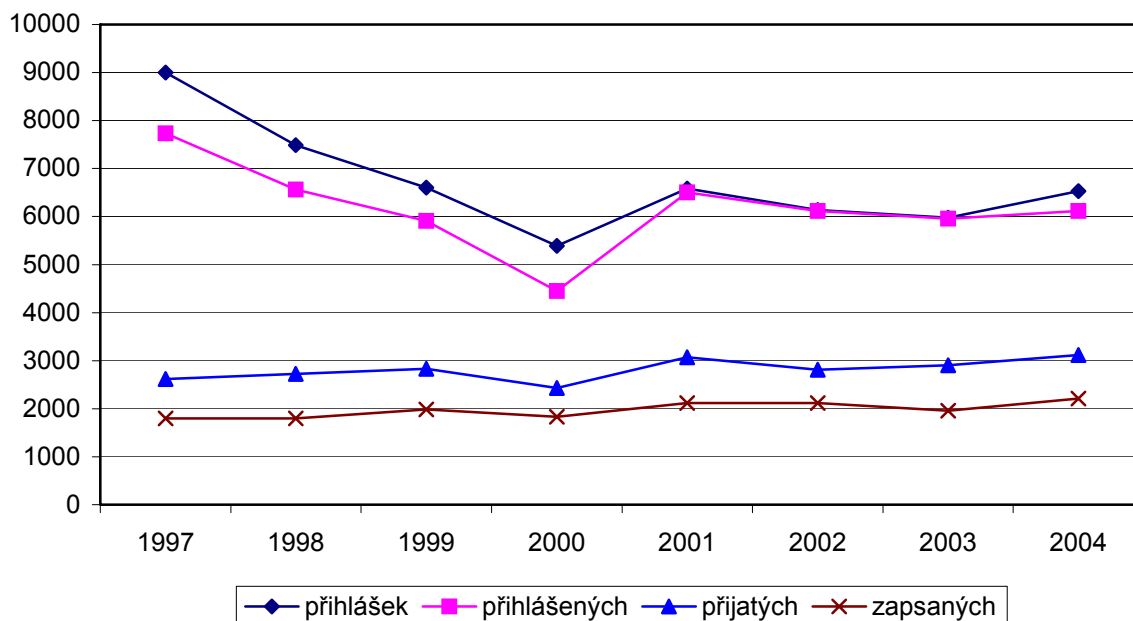
4.7. Zájem o studium na TUL 2004/2005

Skupiny oborů	Kód skupin kmen. oborů	Počet				
		podaných příhlášek 1)	příhlášených 2)	přijetí 3)	přijatých 4)	zapsaných 5)
Celkem	11 – 82	6528	6114	3121	2997	2212
přírodní vědy a nauky	11 – 18	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	2692	2550	1658	1607	1217
ekonomie	62	1899	1748	726	674	428
pedagogika, učitelství a sociální péče	75	1900	1779	732	711	563
výtvarné umění	82	37	37	5	5	4

Tabulka obsahuje údaje za všechny uchazeče o studium bakalářské, magisterské a doktorské ve formě prezenční a kombinované. Do tabulky jsou zahrnuti cizinci, studenti doktorského studia a studenti přecházející z bakalářského na magisterské studium.

- 1) Počet všech podaných přihlášek.
- 2) Počet uchazečů o studium. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuty vícenásobné přihlášky.
- 3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.
- 4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.
- 5) Počet přijatých studentů, kteří se zapiší ke studiu. Počet „zapsaných“ odpovídá počtu „nově přijatých“.

Počty podaných přihlášek, přihlášených, přijatých a zapsaných studentů TUL 1997–2004



Výsledky a vyhodnocení přijímacího řízení – stav k 31.10.2004

Kód fakulty	Fakulta	kód stud. programu	Studijní program	Počet přihlášených uchazečů	Přijatých bez přijímací zkoušky	Dostavili se k přij. zkouškám	Splnili podmínky pro přijetí	Nesplnili podmínky pro přijetí	Počet uchazečů přijatých ke studiu	Počet přijatých děkanem po přezk. řízení	Počet přijatých rektorem po přezk. řízení	Celkový počet přijatých uchazečů	Počet zapsaných uchazečů
24210	Fakulta strojní	B2341	Strojírenství, forma = K	72	11	41	47	6	47	1	0	48	46
		B2341	Strojírenství, forma = P	284	27	167	167	28	167	2	0	169	105
		M2301	Strojní inženýrství, forma = K	75	16	33	43	6	43	1	0	44	41
		M2301	Strojní inženýrství, forma = P	422	105	250	337	19	337	1	0	338	221
		N2301	Strojní inženýrství, forma = K	8	1	3	4	0	4	0	0	4	4
		N2301	Strojní inženýrství, forma = P	7	0	4	4	0	4	0	0	4	4
24210	Fakulta celkem			868	160	498	602	59	602	5	0	607	421
24410	Fakulta textilní	B3107	Textil, forma = K	59	0	49	25	24	25	0	1	26	25
		B3107	Textil, forma = P	679	229	303	387	187	347	1	0	348	274
		M3106	Textilní inženýrství, forma = K	42	42	0	42	0	42	0	0	42	40
		M3106	Textilní inženýrství, forma = P	136	136	0	136	0	136	0	0	136	101
		N3106	Textilní inženýrství, forma = K	33	26	0	26	7	26	0	0	26	26
		N3106	Textilní inženýrství, forma = P	115	77	0	77	32	77	8	5	90	75
24410	Fakulta celkem			1.064	510	352	693	250	653	9	6	668	541
24510	Fakulta pedagogická	B6208	Ekonomika a management, forma = P	179	1	140	106	35	65	10	0	75	60
		B7501	Pedagogika, forma = P	32	32	0	32	0	32	0	0	32	30
		B7506	Speciální pedagog, forma = K	280	1	269	89	181	72	3	0	75	72
		B7508	Sociální práce, forma = K	648	3	561	113	451	70	27	0	97	92
		M7503	Učitelství pro základní školy, forma = P	938	46	795	762	59	494	26	0	526	367
		P3901	Aplikované vědy v inženýrství, forma = P	2	2	0	2	0	2	0	0	2	2
24510	Fakulta celkem			2.079	85	1.765	1.104	726	735	66	0	807	623
24310	Hospodářská fakulta	B6202	Hospodářská politika a správa, forma = P	184	0	160	81	53	81	11	0	92	38
		B6208	Ekonomika a management, forma = K	106	0	85	49	26	48	0	0	48	43
		B6208	Ekonomika a management, forma = P	1.063	3	891	432	325	312	35	2	354	173
		B6209	Systémové inženýrství a informatika, forma = P	62	18	39	33	19	33	0	0	33	27
		M6209	Systémové inženýrství a informatika, forma = P	119	0	99	76	21	76	0	0	76	49
		N6202	Hospodářská politika a správa, forma = P	6	0	1	0	1	0	0	0	0	0
		N6208	Ekonomika a management, forma = K	40	0	30	6	15	5	2	0	8	7
		N6208	Ekonomika a management, forma = P	140	8	72	39	32	35	1	0	40	31
24310	Fakulta celkem			1.720	29	1.377	716	492	590	49	2	651	368
24520	Fakulta architektury	B3501	Architektura a urbanismus, forma = P	256	0	244	66	201	66	2	0	41	31
		B8206	Výtvarná umění, forma = P	37	0	34	2	29	2	3	0	5	4
		N3501	Architektura a urbanismus, forma = P	2	0	1	1	0	1	0	0	1	1
24520	Fakulta celkem			295	0	279	69	230	69	5	0	47	36
24220	Fakulta mechatroniky a MIS	B2612	Elektrotechnika a informatika, forma = P	493	64	327	373	58	373	0	1	334	217
		N2612	Elektrotechnika a informatika, forma = P	9	7	0	7	0	7	0	0	7	6
24220	Fakulta celkem			502	71	327	380	58	380	0	1	341	223
2400	Technická univerzita v Liberci			6.528	855	4.598	3.564	1.815	3.029	134	9	3.121	2.212

4.8. Počty studentů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Studenti ve studijním programu				Celkem studenti
		bak.	mag.	nav. mag.	dokt.	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	0	0		0	0
Technické vědy a nauky	21 až 39	1541	1893	218	372	4024
Ekonomie	62	456	784	56	61	1357
Pedagogika, učitelství a sociální péče	75	594	1265	0		1859
Výtvarné umění	82	10	0	0	0	10
Celkem	11 až 82	2601	3942	274	433	7250

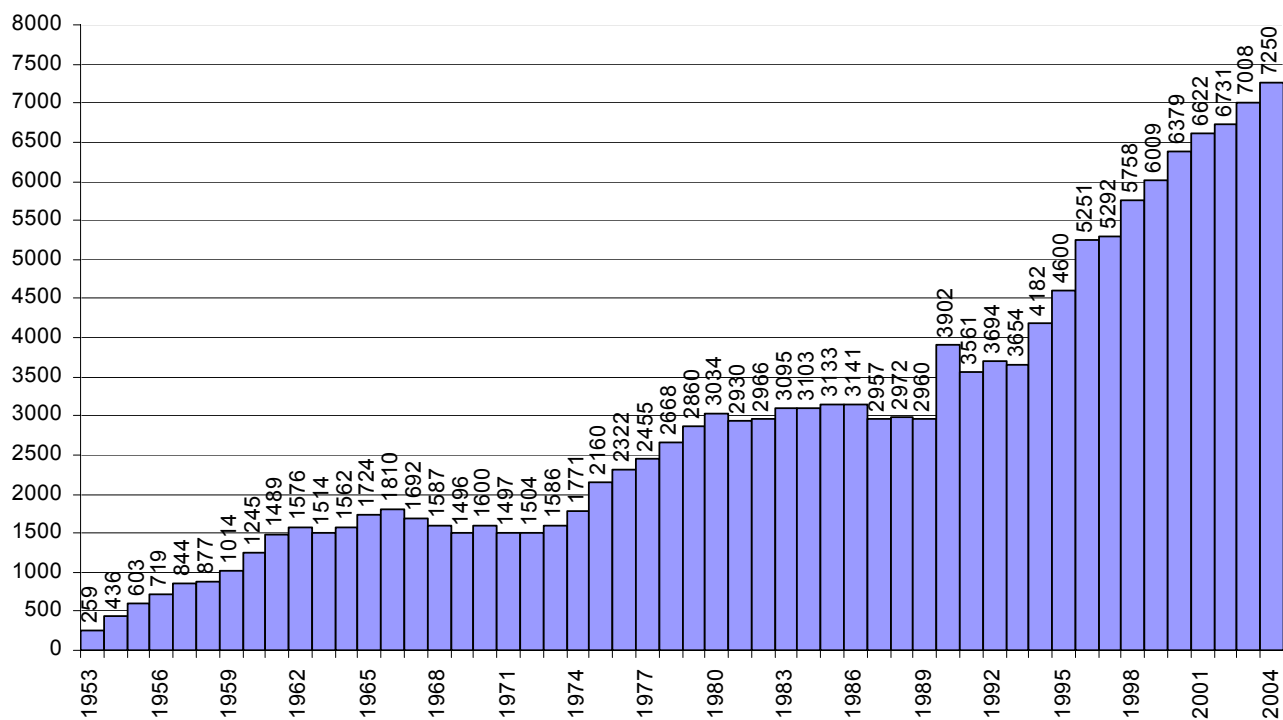
Počty studentů podle studijních programů k 31.10.2004

Skupiny oborů		Kód skup. kmen.oborů	Studenti ve studijním programu				Celkem studenti
			bak.	mag.	nav. mag.	dokt.	
Přírodní vědy a nauky		11 až 18	0	0	0	0	0
B1103	Aplikovaná matematika		0	0	0	0	0
Technické vědy a nauky		21 až 39	1541	1893	218	372	4024
B2341	Strojírenství		393	0	0	0	393
B2612	Elektrotechnika a informatika		332	0	0	0	332
B3107	Textil		743	0	0	0	743
B3501	Architektura a urbanismus		73	0	0	0	73
M2301	Strojní inženýrství		0	1008	0	0	1008
N2301	Strojní inženýrství		0	0	56	0	56
M2612	Elektrotechnika a informatika		0	231	0	0	231
N2612	Elektrotechnika a informatika		0	0	8	0	8
M3106	Textilní inženýrství		0	544	0	0	544
N3106	Textilní inženýrství		0	0	153	0	153
M3501	Architektura a urbanismus		0	110	0	0	110
N3501	Architektura a urbanismus		0	0	1	0	1
P2301	Strojní inženýrství		0	0	0	53	53
P2302	Stroje a zařízení		0	0	0	66	66
P2303	Strojírenská technologie		0	0	0	60	60
P2612	Elektrotechnika a informatika		0	0	0	102	102
P3106	Textilní inženýrství		0	0	0	83	83
P3901	Aplikované vědy v inženýrství		0	0	0	8	8
Ekonomie		62	456	784	56	61	1357
B6202	Hospodářská politika a správa		37	0	0	0	37
B6208	Ekonomika a management – HF		207	0	0	0	207
	Ekonomika a management – FP		132	0	0	0	132
B6209	Systémové inženýrství a informatika		80	0	0	0	80
M6202	Hospodářská politika a správa		0	86	0	0	86
M6208	Ekonomika a management		0	578	0	0	578
M6209	Systémové inženýrství a informatika		0	120	0	0	120
N6202	Hospodářská politika a správa		0	0	1	0	1
N6208	Ekonomika a management		0	0	55	0	55
N6209	Systémové inženýrství a informatika		0	0	0	0	0
P6202	Hospodářská politika a správa		0	0	0	11	11
P6208	Ekonomika a management		0	0	0	45	45
P6209	Systémové inženýrství a informatika		0	0	0	5	5
Pedagogika, učitelství a sociální péče		75	594	1265	0	0	1859
B1103	Aplikovaná matematika		0	0	0	0	0
B7501	Pedagogika		132	0	0	0	132
B7502	Sociální péče		160	0	0	0	160
B7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika		58	0	0	0	58
B7506	Speciální pedagogika		152	0	0	0	152
B7508	Sociální práce		92	0	0	0	92
M7503	Učitelství pro základní školy		0	1237	0	0	1237
M7504	Učitelství pro střední školy		0	28	0	0	28
Výtvarné umění		82	10	0	0	0	10
B8206	Výtvarné umění		10	0	0	0	10
Celkem TUL		11 až 82	2601	3942	274	433	7250

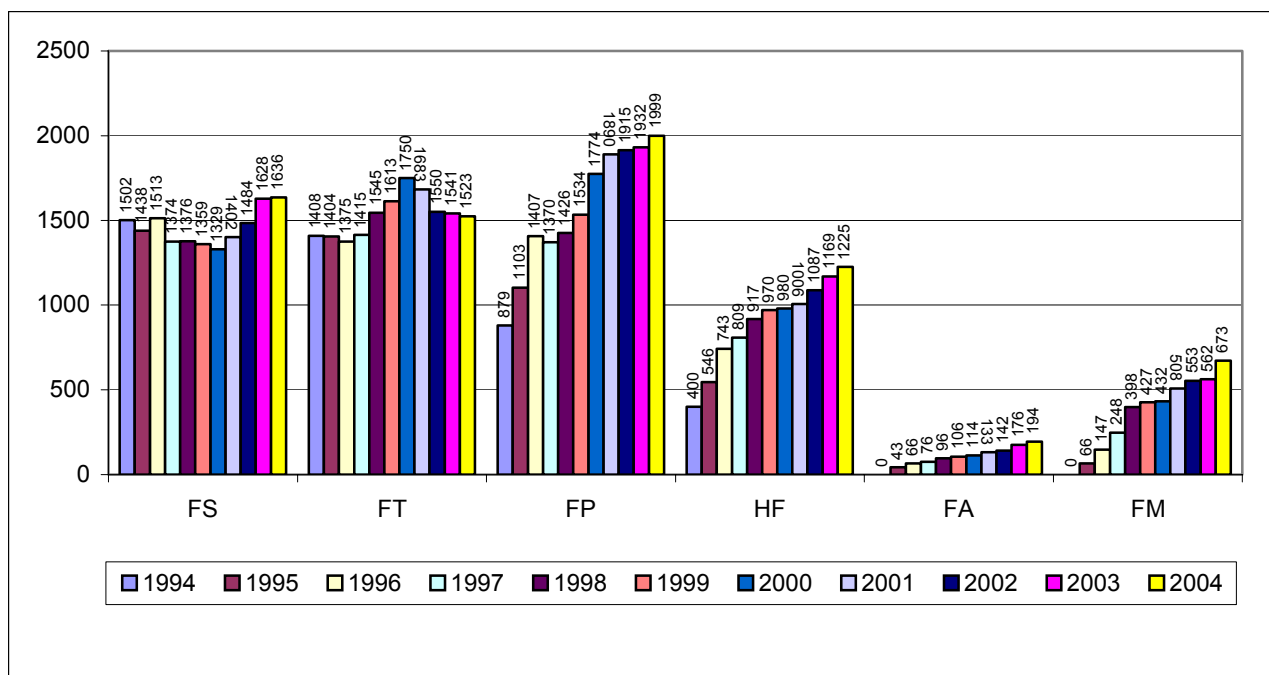
**Počty studentů TUL podle fakult (studenti ČR a zahraniční studenti) –
stav k 31.10.2004**

				ČR			Cizinci			Celkem		
Kód fakulty	Fakulta	KKOV	Studijní program	P	K	celk.	P	K	celk.	P	K	celk.
24210	FS	B2341	Strojírenství	260	128	388	3	2	5	263	130	393
		M2301	Strojní inženýrství	785	197	982	22	4	26	807	201	1008
		N2301	Strojní inženýrství	37	19	56	0	0	0	37	19	56
		P2301	Strojní inženýrství	32	21	53	0	0	0	32	21	53
		P2302	Stroje a zařízení	30	32	62	1	3	4	31	35	66
		P2303	Strojírenská technologie	29	27	56	3	1	4	32	28	60
24210				1173	424	1597	29	10	39	1202	434	1636
24410	FT	B3107	Textil	603	64	667	74	2	76	677	66	743
		M3106	Textilní inženýrství	276	121	397	138	9	147	414	130	544
		N3106	Textilní inženýrství	118	26	144	9	0	9	127	26	153
		P3106	Textilní inženýrství	43	29	72	8	3	11	51	32	83
24410				1040	240	1280	229	14	243	1269	254	1523
24510	FP	B1103	Aplikovaná matematika	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		B6208	Ekonomika a management	131	0	131	1	0	1	132	0	132
		B7501	Pedagogika	108	0	108	24	0	24	132	0	132
		B7502	Sociální péče	0	160	160	0	0	0	0	160	160
		B7506	Speciální pedagogika	0	151	151	0	1	1	0	152	152
		B7508	Sociální práce	0	92	92	0	0	0	0	92	92
		B7531	Předšk. a mimošk. pedagogika	0	58	58	0	0	0	0	58	58
		M7503	Učitelství pro základní školy	1232	0	1232	5	0	5	1237	0	1237
		M7504	Učitelství pro střední školy	27	0	27	1	0	1	28	0	28
P3901	Aplik. vědy v inženýrství	6	0	6	2	0	2	8	0	8		
24510				1504	461	1965	33	1	34	1537	462	1999
24310	HF	B6202	Hospodářská politika a správa	37	0	37	0	0	0	37	0	37
		B6208	Ekonomika a management	162	41	203	3	1	4	165	42	207
		B6209	Systémové inženýrství a informatika	19	0	19	61	0	61	80	0	80
		M6208	Ekonomika a management	475	96	571	4	3	7	479	99	578
		M6209	Systémové inženýrství a informatika	118	0	118	2	0	2	120	0	120
		N6202	Hospodářská politika a správa	1	0	1	0	0	0	1	0	1
		N6208	Ekonomika a management	50	0	50	5	0	5	55	0	55
		N6209	Systémové inženýrství a informatika	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		P6202	Hospodářská politika a správa	10	1	11	0	0	0	10	1	11
		P6208	Ekonomika a management	20	24	44	0	1	1	20	25	45
		M6202	Hospodářská politika a správa	84	0	84	2	0	2	86	0	86
		P6209	Systémové inženýrství a informatika	2	3	5	0	0	0	2	3	5
24310				978	165	1143	77	5	82	1055	170	1225
24520	FA	B3501	Architektura a urbanismus	71	0	71	2	0	2	73	0	73
		B8206	Výtvarné umění	9	0	9	1	0	1	10	0	10
		M3501	Architektura a urbanismus	108	0	108	2	0	2	110	0	110
		N3501	Architektura a urbanismus	1	0	1	0	0	0	1	0	1
24520				189	0	189	5	0	5	194	0	194
24220	FM	B2612	Elektrotechnika a informatika	329	0	329	3	0	3	332	0	332
		M2612	Elektrotechnika a informatika	228	0	228	3	0	3	231	0	231
		N2612	Elektrotechnika a informatika	8	0	8	0	0	0	8	0	8
		P2612	Elektrotechnika a informatika	76	23	99	2	1	3	78	24	102
24220				641	23	664	8	1	9	649	24	673
Technická univerzita v Liberci		bakalářské studijní programy		1729	694	2423	172	6	178	1901	700	2601
		magisterské studijní programy		3333	414	3747	179	16	195	3512	430	3942
		navazující magisterské stud. progr.		215	45	260	14	0	14	229	45	274
		doktorské studijní programy		248	160	408	16	9	25	264	169	433
2400		Technická univerzita		5525	1313	6838	381	31	412	5906	1344	7250

Počty studentů 1953–2004



Počty studentů podle fakult 1994–2004



Podíl počtu studentů na fakultách k 31.10.2004

FS	FT	FP	HF	FA	FM
23 %	21 %	28 %	17 %	3 %	9 %

4.9. Počty absolventů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Absolventi ve studijním programu				Celkem absolventi
		bak.	mag.	nav. mag.	dokt.	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	0	0		0	0
Technické vědy a nauky	21 až 39	183	321	24	25	553
Ekonomie	62	70	162	27	1	260
Pedagogika, učitelství a sociální péče	75	120	181	0	0	301
Celkem	11 až 82	373	664	51	26	1114

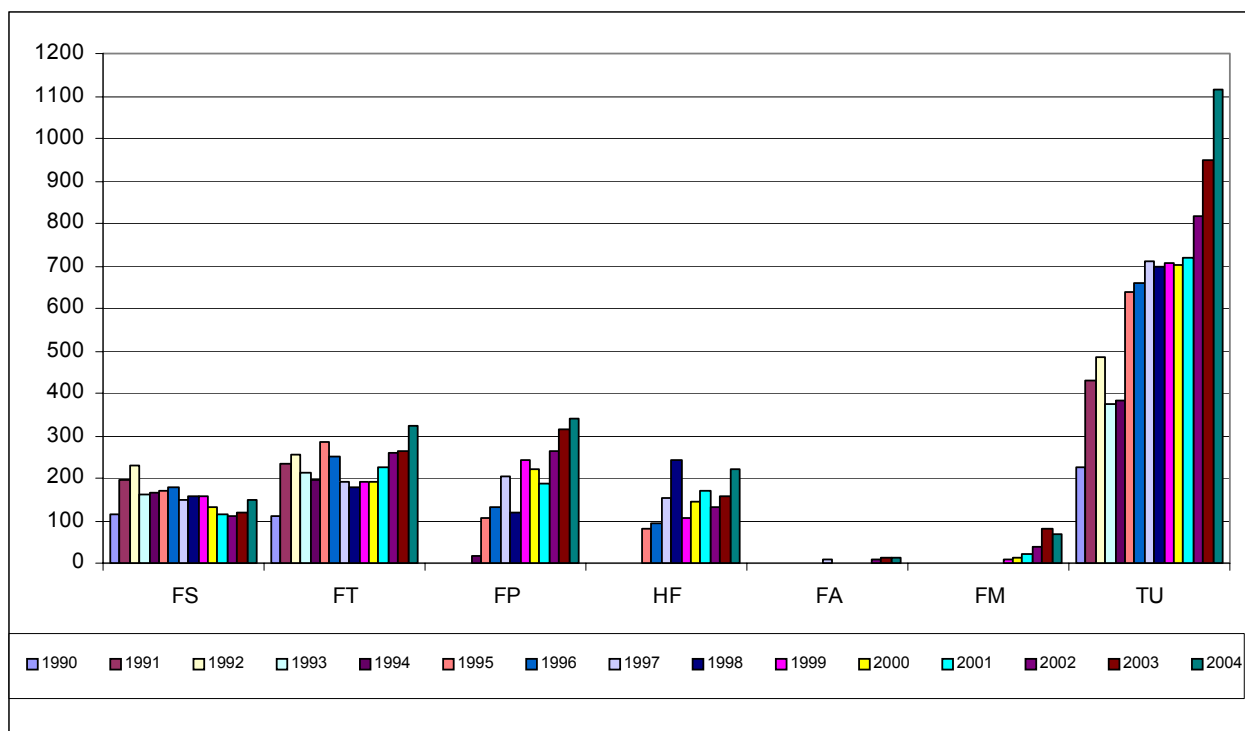
Počty absolventů podle studijních programů

Skupiny oborů		Kód skup. kmen. oborů	Absolventi ve studijním programu				Celkem absolventi
			bak.	mag.	nav. mag.	dokt.	
Přírodní vědy a nauky		11 až 18	0	0	0	0	0
B1103	Aplikovaná matematika		0	0	0	0	0
Technické vědy a nauky		21 až 39	183	321	24	25	553
B2341	Strojírenství		18	0	00	0	18
B3107	Textil		165	0	0	0	165
B2612	Elektronika a informatika		0	0	0	0	0
B3501	Architektura a informatika		0	0	0	0	0
M2301	Strojní inženýrství		0	98	17	0	98
N2301	Strojní inženýrství		0	0	0	0	17
M2612	Elektrotechnika a informatika		0	64	0	0	64
M3106	Textilní inženýrství		0	147	7	0	147
N3106	Textilní inženýrství		0	0	0	0	7
M3501	Architektura a urbanismus		0	12	0	0	12
N3501	Architektura a urbanismus		0	0	0	0	0
P2301	Strojní inženýrství		0	0	0	4	4
P2302	Stroje a zařízení		0	0	0	4	4
P2303	Strojírenská technologie		0	0	0	6	6
P2612	Elektrotechnika a informatika		0	0	0	4	4
P3106	Textilní inženýrství		0	0	0	5	5
P3901	Aplikované vědy v inženýrství		0	0	0	2	2
Ekonomie		62	70	162	27	1	260
B6202	Hospodářská politika a správa		0	0	0	0	0
B6208	Ekonomika a management – HF		8	0	0	0	8
	Ekonomika a management – FP		39	0	0	0	39
B6209	Systémové inženýrství a informatika		23	0	0	0	23
M6202	Hospodářská politika a správa		0	42	0	0	42
M6208	Ekonomika a management		0	108	0	0	108
M6209	Systémové inženýrství a informatika		0	12	0	0	12
N6202	Hospodářská politika a správa		0	0	2	0	2
N6208	Ekonomika a management		0	0	25	0	25
N6209	Systémové inženýrství a informatika		0	0	0	0	0
P6208	Ekonomika a management		0	0	0	1	1
P6202	Hospodářská politika a správa		0	0	0	0	0
P6209	Systémové inženýrství a informatika		0	0	0	0	0
Pedagogika, učitelství a sociální péče		75	120	181	0	0	301
B7501	Pedagogika		20	0	0	0	20
B7502	Sociální péče		52	0	0	0	52
B7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika		48	0	0	0	48
M7503	Učitelství pro základní školy		0	176	0	0	176
M7504	Učitelství pro střední školy		0	5	0	0	5
Výtvarné umění		82	0	0	0	0	0
B8206	Výtvarné umění		0	0	0	0	0
Celkem TUL		11 až 82	373	664	51	26	1114

Počty absolventů podle fakult

				Počty absolventů				
Kód fakulty	Fakulta	Kód	Studijní program	bak.	mag.	nav. mag.	dokt.	celkem
24210	Fakulta strojní	B2341	Strojírenství	18	0	0	0	18
		M2301	Strojní inženýrství	0	98	0	0	98
		P2303	Strojírenská technologie	0	0	0	6	6
		P2301	Strojní inženýrství	0	0	0	4	4
		N2301	Strojní inženýrství	0	0	17	0	17
		P2302	Stroje a zařízení	0	0	0	4	4
24210				18	98	17	14	147
24410	Fakulta textilní	B3107	Textil	165	0	0	0	165
		M3106	Textilní inženýrství	0	147	0	0	147
		N3106	Textilní inženýrství	0	0	7	0	7
		P3106	Textilní inženýrství	0	0	0	5	5
24410				165	147	7	5	324
24510	Fakulta pedagogická	B1103	Aplikovaná matematika	0	0	0	0	0
		B6208	Ekonomika a management	39	0	0	0	39
		B7501	Pedagogika	20	0	0	0	20
		B7531	Předšk. a mimošk. pedagogika	48	0	0	0	48
		B7502	Sociální péče	52	0	0	0	52
		M7503	Učitelství pro základní školy	0	176	0	0	176
		M7504	Učitelství pro střední školy	0	5	0	0	5
		P3901	Aplikované vědy v inženýrství	0	0	0	2	2
24510				159	181	0	2	342
24310	Hospodářská fakulta	B6209	Systémové inženýrství a informatika	23	0	0	0	23
		M6209	Systémové inženýrství a informatika	0	12	0	0	12
		B6208	Ekonomika a management	8	0	0	0	8
		M6208	Ekonomika a management	0	108	0	0	108
		B6202	Hospodářská politika a správa	0	0	0	0	0
		P6202	Hospodářská politika a správa	0	0	0	0	0
		N6202	Hospodářská politika a správa	0	0	2	0	2
		N6208	Ekonomika a management	0	0	25	0	25
		N6209	Systémové inženýrství a informatika	0	0	0	0	0
		M6202	Hospodářská politika a správa	0	42	0	0	42
		P6208	Ekonomika a management	0	0	0	1	1
		P6209	Systémové inženýrství a informatika	0	0	0	0	0
24310				31	162	27	1	221
24520	Fakulta architektury	M3501	Architektura a urbanismus	0	12	0	0	12
		B3501	Architektura a urbanismus	0	0	0	0	0
		B8206	Výtvarné umění	0	0	0	0	0
		N3501	Architektura a urbanismus	0	0	0	0	0
24520				0	12	0	0	12
24220	Fakulta mechatroniky a mezipor. inženýr. studií	M2612	Elektrotechnika a informatika	0	64	0	0	64
		B2612	Elektrotechnika a informatika	0	0	0	0	0
		N2612	Elektrotechnika a informatika	0	0	0	0	0
		P2612	Elektrotechnika a informatika	0	0	0	4	4
24220				0	64	0	4	68
2400	Technická univerzita v Liberci			373	664	51	26	1114

Počty absolventů 1990–2004



Absolventi doktorských studijních programů v roce 2004

Fakulta/Jméno (26)	studijní program	studijní obor (KKOV)
Fakulta strojní (14)		
Ing. Petr Keller	P2301	2301V031
Ing. Michal Moučka	Strojní inženýrství	Výrobní systémy a procesy
Ing. Nam Tran Huu		3901V003
Ing. Robert Urban		Aplikovaná matematika
Ing. Karel Fráňa		2302V010
Ing. Karel Páv	Stroje a zařízení	Konstrukce strojů a zařízení
Ing. Jan Steklý		
Ing. Tomáš Vít		
Ing. Jindřich Doležal		
Ing. Petr Dvořák	P2303 Strojírenská technologie	2303V002
Ing. Adam Hotař		Strojírenská technologie
Ing. Aleš Kolouch		
Ing. Václav Prukner		
Ing. Petr Vodička		
Fakulta textilní (5)		
Ing. Eva Cihlářová	P3106	3106V008
Ing. Josef Dembický	Textilní inženýrství	Textilní technika
Ing. Marie Havrdová		3106V007
Ing. Michal Vik		Textilní materiálové inženýrství
Ing. Stanislav Vopička		
Fakulta pedagogická (2)		
Mgr. Dagmar Panošová	P3901	3901V012
Mgr. Marie Prokopová	Aplikované vědy v inženýrství	Fyzikální inženýrství
Hospodářská fakulta (1)		
Ing. Markéta Nesládková	P6208 Ekonomika a management	6208V119 Organizace a řízení podniků
Fakulta mechatroniky a MIS (4)		
Ing. Miroslav Holada	P2612 Elektrotechnika a informatika	2612V045 Technická kybernetika
Ing. Jiřina Královcová		
Ing. Miroslav Novák		
Ing. Josef Novák		

4.10. Inovace již uskutečňovaných studijních programů

Ve všech studijních programech se průběžně {dopl, obmě}ňují volitelné předměty.

FS

Byla rozšířena akreditace doktorských studijních programů, které jsou uskutečňovány FS, na Ústav makromolekulární chemie Akademie věd ČR.

FP

Studijní program Učitelství pro 2. stupeň základní školy a studijní program Učitelství pro střední školy je připravován ke strukturaci na bakalářský a navazující magisterský stupeň (Boloňský proces). Zástupci kateder diskutovali v zimním semestru tři různé organizační modely studia a podali návrhy modulů prohloubené specializace. Pracovní skupina vedená Doc. J. Šedlbauerem, proděkanem FP, hledala průniky pro společné předměty pro skupiny oborů v povinné části studia tak, aby jejich personální zabezpečení odpovídalo minimálním standardům akreditační komise MŠMT. Práce na restrukturalizaci studijních programů bude zakončena v roce 2005.

HF

Náplň předmětů ve studijních oborech zajišťovaných HF TUL se průběžně inovuje. K nejrozsáhlejší inovaci došlo v souladu s reakreditací (v roce 2004) studijního programu 6208 Ekonomika a management, studijního oboru Podniková ekonomika pro kombinovanou formu studia, kdy byla délka studia upravena na standardní délku studia 3 a 5 let.

4.11. Nové bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy

• Nově zahájené v akad. roce 2004/2005

	Studijní program	Studijní obor
Fakulta textilní		
BSP	Textilní inženýrství	Textilní materiály a technologie
NMP		JOINT Master (v anglickém jazyce)
Fakulta pedagogická		
BSP	Sociální práce	Sociální pracovník
		Penitenciární péče
	Speciální pedagogika	Speciální pedagogika předškolního věku
		Speciální pedagogika pro vychovatele
Hospodářská fakulta		
BSP	Hospodářská politika a správa	Ekonomika a management zahraničního obchodu (ve spolupráci s VOŠ Jablonec nad Nisou)
Fakulta mechatroniky a mezioborových inženýrských studií		
BSP	Elektrotechnika a informatika	Informatika a logistika
DSP		Přírodovědně inženýrství

• Připravené (akreditované, ale neučí se v r. 2004 – zahájení výuky v ak. r. 2005/2006)

	Studijní program	Studijní obor
Fakulta strojní		
DSP	Strojní inženýrství	Materiálové inženýrství
	Machines and Equipment	Machines and equipment design
	Engineering Technology	Engineering technology
	Mechanical Engineering	Applied mechanics
		Manufacturing systems and processes
		Material engineering
Hospodářská fakulta		
BSP	Ekonomika a management	Podniková ekonomika, (kombinovaná forma studia – Jičín)
Fakulta mechatroniky a mezioborových inženýrských studií		
BSP	Elektrotechnika a informatika	Informatika a logistika (kombinovaná forma)

• **Připravované (neakreditované)**

	Studijní program	Studijní obor
TUL		
BSP	Ošetrovatelství	Všeobecná sestra
Hospodářská fakulta		
BSP	Ekonomika a management	Ekonomika služeb a cestovního ruchu
Fakulta pedagogická		
BSP	Vychovatelství	Pedagogika volného času
	Specializace v pedagogice	Multikulturní výchova
	Kulturně historická a muzeologická studia	Regionalistika a muzeologie

4.12. Nové směry v přípravě pedagogických pracovníků všech stupňů škol

FP se podílela na přípravě projektu „Zkvalitnění pedagogicko-psychologické přípravy budoucích učitelů“, který je příspěvkem k reformě přípravného vzdělávání učitelů. Potřeba reformy byla vyvolána/zdůrazněna stanovením kvalifikačních požadavků kodifikovaných v Zákonu o pedagogických pracovnících z roku 2004. Reforma bude reagovat na proměny profese učitele projevující se v diferenciaci pedagogických rolí a ve struktuře kompetencí, které je nutné standardizovat. Projekt usiluje o implementaci nových poznatků, metodických přístupů a nástrojů hodnocení do pedagogicko-psychologické složky magisterského studijního programu učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (VVP) na 2. stupni základní školy (ZŠ) a na střední škole (SŠ), a to především v následném magisterském studiu učitelství VVP.

Reforma přípravného vzdělávání učitelů na českých VŠ vychází z evropské tendence podporující strukturované vysokoškolské studium, jež usnadní konvergenci evropských vysokoškolských systémů. Reflektuje měnící se role učitele pro nové pojetí vzdělávání ve společnosti vědění a předjímá novou kvalitu pedagogické práce a úroveň vzdělávacích výsledků škol. Vytváří se nová učitelská generace, která svými kompetencemi bude garantovat uplatnitelnost žáků a studentů v evropském vzdělávacím prostoru a na trhu práce.

Ukazuje se, že pro vyšší efektivitu reformy studijních programů učitelství má zásadní význam inovace v pedagogicko-psychologické složce studia včetně pojetí pedagogických praxí, které se stávají centrem zájmu pedagogických fakult. Také je nezbytné hledat kompatibilní vyjádření profilu absolventa studia učitelství odpovídající vzdělávacímu standardu pro učitelství a navazující na profesní standard učitele. Proto je konvergence jednotlivých fakult důležitá i při koncipování požadavků pro závěrečné hodnocení studentů.

Reforma studia musí ovlivnit již současné studenty učitelství. Do projektu je vnášena experimentální týmová výuka studentů partnerských fakult zaměřená na aktuální témata proměny školy, vzdělávání a profese učitele v současných kontextech.

Specifickými cíli projektu mj. jsou

1. implementace nových vědeckých poznatků do kurikula pedagogicko-psychologické přípravy, a to v souladu s aktuálními potřebami školní praxe;
2. zpracování struktury a obsahové stránky pedagogicko-psychologické přípravy vzhledem k přijatému vzdělávacímu standardu a regionálním potřebám partnerských fakult;
3. vývoj a dílčí ověřování nových modelů pedagogické praxe studentů;
4. vývoj nových nástrojů pro závěrečné hodnocení studentů zahrnující studentské portfolio a koncepci státních závěrečných zkoušek z pedagogicko-psychologické složky studia učitelství a zjišťující úroveň teoretické reflexe praktické zkušenosti.

Inovace budou zakomponovány rovněž do pedagogických praxí, které absolvují všichni studenti. Praxe bude důsledně řízená a přispěje k navození teoretické reflexe praktické zkušenosti. Kritické přehodnocení koncepce státních závěrečných zkoušek a diplomových prací přivodí změny ve studijních nárocích.

Kurikulární změny ovšem ovlivní též klima fakult připravujících učitele. Vyšší míra studentské participace, angažovanosti a osobní zodpovědnosti studentů ve výuce podporující aktivitu a samostatnost studentů posílí interpersonální vztahy odpovídajících kultur.

Hlavní aktivita s přímou participací studentů v průběhu projektu se uskuteční formou dvoudenních pedagogických soustředění, tzv. Pedagogických dnů (Aktuální otázky výchovy a vzdělávání) pořádaných postupně na partnerských fakultách. Absolvování a přínos bude zhodnocen formou studentských kolokvií vedených vysokoškolskými učiteli následně po vzdělávací aktivitě.

Studenti učitelství, kteří půjdou na základě studijního plánu na pedagogickou praxi, si přímo ověří některé prostředky efektivního získávání profesních zkušeností (např. akční výzkum, výzkumné sondy, klinické aktivity atd.) završené teoretickou reflexí.

Studenti si založí portfolio, které se stane průvodcem studia a integrální součástí závěrečného hodnocení. Rovněž se počítá s akceptováním nových modelů pedagogické praxe, které navíc budou kompatibilní na jednotlivých fakultách. Tak se budou vyrovnávat existující rozdíly přípravy budoucích učitelů. Díky přenositelným kreditům se zvýší prostupnost studia učitelství na jednotlivých pedagogických fakultách v ČR.

Správa rizik realizace projektu (malé zapojení cílové skupiny, administrativní, personální a rozpočtové problémy) bude spočívat mj. ve včasné, průběžné a srozumitelné informační kampani, úvodním a průběžném školení realizátorů projektu v informačních technologiích. Předpokládá se trvalý kontakt s představiteli fakult (o patronát a spolupráci jsou žádáni děkani, členové vedení pedagogických fakult a další významné osobnosti univerzit).

4.13. Hodnocení nabídky studijních oborů s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce

Absolventi studijních programů, které uskutečňuje FS, mají zpravidla dobré uplatnění. Pseudoproblém s uplatněním absolventů bakalářských studijních programů se zatím řeší přihlášením do navazujícího magisterského programu na VŠ.

FT v současné době svou nabídkou studijních oborů pokrývá celou šíři textilního a oděvního oboru. Aktuální potřeby praxe jsou pravidelně diskutovány s členy sdružení textilních podniků ATOK.

FP spolupracuje s odborem školství a mládeže Krajského úřadu při uplatnění absolventů učitelů; připravuje se projekt do Evropského sociálního fondu se zaměřením na vzdělávací činnost.

Absolventi studijních programů uskutečňovaných na HF TUL nemají s umístěním v praxi zpravidla žádné problémy.

Profil absolventů FM odráží potřeby společnosti ve vzdělání mladých lidí. Absolventi nacházejí uplatnění v průmyslové oblasti, ve službách, finančnictví atd. a jsou profesně adaptabilní. Bakalářské studium připravuje odborníky se znalostmi z oblasti informačních systémů, modelování a informačních technologií aplikovaných na problematiku logistiky, operačního výzkumu, řízení jakosti a spolehlivosti, s důrazem na jejich vzájemnou provázanost. Poptávka praxe po absolventech tohoto typu v současné době několikanásobně přesahuje kapacitní možnosti technických univerzit.

Přehled absolventů TUL evidovaných na úřadech práce 2004

(stav v prosinci 2004, bez absolventů na ZVS nebo CVS)

	FS	FT	FP	HF	FA	FM	neuvedeno	TUL
ÚP Liberec	1	4	7	3	0	1	0	16
ÚP Semily	2	0	0	1	0	2	0	5
ÚP Jablonec n. Nisou	0	0	1	2	0	0	0	3
ÚP Česká Lípa	0	0	0	0	0	0	3	3
Celkem	3	4	8	6	0	3	3	27

4.14. Studijní neúspěšnost na vysoké škole

Počty neúspěšných studentů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmenových oborů	Neúspěšní studenti ve studijním programu				Celkem neúspěšní studenti
		bak.	mag.	nav. mag.	dokt.	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	0	0	0	0	0
Technické vědy a nauky	21 až 39	272	424	28	43	767
Ekonomie	62	42	65	3	6	116
Pedagogika, učitelství a sociální péče	75	98	151	0	0	249
Vědy a nauky o kultuře a umění	82	2	0	0	0	2
Celkem: absolutně	11 až 82	414	640	31	49	1134
% z počtu studentů		15,9	16,2	11,3	11,3	15,6

Pozn.: Údaje k 31.10.2004 zahrnují všechny formy studia a počty studentů včetně cizinců.

Počty neúspěšných studentů podle studijních programů

Skupiny oborů		Kód skup. kmen. oborů	Neúspěšní studenti ve studijním programu				Celkem studenti
			bak.	mag.	nav. mag.	dokt.	
Přírodní vědy a nauky		11 až 18	0	0	0	0	0
B1103	Aplikovaná matematika		0	0	0	0	0
Technické vědy a nauky		21 až 39	272	424	28	43	767
B2341	Strojírenství		127	0	0	0	127
B2612	Elektrotechnika a informatika		51	0	0	0	51
B3107	Textil		89	0	0	0	89
B3501	Architektura a urbanismus		5	0	0	0	5
M2301	Strojní inženýrství		0	281	0	0	281
N2301	Strojní inženýrství		0	0	10	0	10
M2612	Elektrotechnika a informatika		0	10	0	0	10
N2612	Elektrotechnika a informatika		0	0	5	0	5
M3106	Textilní inženýrství		0	132	0	0	132
N3106	Textilní inženýrství		0	0	13	0	13
M3501	Architektura a urbanismus		0	1	0	0	1
N3501	Architektura a urbanismus		0	0	0	0	0
P2301	Strojní inženýrství		0	0	0	2	2
P2302	Stroje a zařízení		0	0	0	5	5
P2303	Strojírenská technologie		0	0	0	4	4
P2612	Elektrotechnika a informatika		0	0	0	6	6
P3106	Textilní inženýrství		0	0	0	24	24
P3901	Aplikované vědy v inženýrství		0	0	0	2	2
Ekonomie		62	42	65	3	6	116
B6202	Hospodářská politika a správa		1	0	0	0	1
B6208	Ekonomika a management – HF		16	0	0	0	16
	Ekonomika a management – FP		14	0	0	0	14
B6209	Systémové inženýrství a informatika		11	0	0	0	11
M6202	Hospodářská politika a správa		0	11	0	0	11
M6208	Ekonomika a management		0	46	0	0	46
M6209	Systémové inženýrství a informatika		0	8	0	0	8
N6202	Hospodářská politika a správa		0	0	0	0	0
N6208	Ekonomika a management		0	0	3	0	3
N6209	Systémové inženýrství a informatika		0	0	0	0	0
P6202	Hospodářská politika a správa		0	0	0	2	2
P6208	Ekonomika a management		0	0	0	3	3
P6209	Systémové inženýrství a informatika		0	0	0	1	1
Pedagogika, učitelství a sociální péče		75	98	151	0	0	249
B7501	Pedagogika		71	0	0	0	71
B7502	Sociální péče		17	0	0	0	17
B7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika		9	0	0	0	9
M7503	Učitelství pro základní školy		0	150	0	0	150
M7504	Učitelství pro střední školy		0	1	0	0	1
B7506	Speciální pedagogika		1	0	0	0	1
Výtvarné umění		82	2	0	0	0	2
B8206	Výtvarné umění		2	0	0	0	2
Celkem TUL		11 až 82	414	640	31	49	1134

Počty neúspěšných studentů podle fakult

Počty neúspěšných studentů podle fakulty				Počty neúspěšných studentů				
Kód fakulty	Název fakulty	Kód	Studijní program	bak.	mag.	nav. mag.	dokt.	Celkem
24210	Fakulta strojní	B2341	Strojírenství	127	0	0	0	127
		M2301	Strojní inženýrství	0	281	0	0	281
		N2301	Strojní inženýrství	0	0	10	0	10
		P2303	Strojírenská technologie	0	0	0	4	4
		P2301	Strojní inženýrství	0	0	0	2	2
		P2302	Stroje a zařízení	0	0	0	5	5
24210				127	281	10	11	429
24410	Fakulta textilní	B3107	Textil	89	0	0	0	89
		M3106	Textilní inženýrství	0	132	0	0	132
		N3106	Textilní inženýrství	0	0	13	0	13
		P3106	Textilní inženýrství	0	0	0	24	24
24410				89	132	13	24	258
24510	Fakulta pedagogická	B1103	Aplikovaná matematika	0	0	0	0	0
		B6208	Ekonomika a management	14	0	0	0	14
		B7501	Pedagogika	71	0	0	0	71
		B7531	Předšk. a mimošk.pedagogika	9	0	0	0	9
		B7502	Sociální péče	17	0	0	0	17
		B7506	Speciální pedagogika	1	0	0	0	1
		M7503	Učitelství pro základní školy	0	150	0	0	150
		M7504	Učitelství pro střední školy	0	1	0	0	1
		P3901	Aplikované vědy v inženýrství	0	0	0	2	2
24510				112	151	0	2	265
24310	Hospodářská fakulta	B6202	Hospodářská politika a správa	1	0	0	0	1
		B6208	Ekonomika a management	16	0	0	0	16
		B6209	Systémové inženýrství a informatika	11	0	0	0	11
		M6208	Ekonomika a management	0	46	0	0	46
		M6202	Hospodářská politika a správa	0	11	0	0	11
		M6209	Systémové inženýrství a informatika	0	8	0	0	8
		N6202	Hospodářská politika a správa	0	0	0	0	0
		N6208	Ekonomika a management	0	0	3	0	3
		N6209	Systémové inženýrství a informatika	0	0	0	0	0
		P6202	Hospodářská politika a správa	0	0	0	2	2
24310		P6209	Systémové inženýrství a informatika	0	0	0	1	1
		P6208	Ekonomika a management	0	0	0	3	3
24310				28	65	3	6	102
24520	Fakulta architektury	B3501	Architektura a urbanismus	5	0	0	0	5
		B8206	Výtvarné umění	2	0	0	0	2
		M3501	Architektura a urbanismus	0	1	0	0	1
		N3501	Architektura a urbanismus	0	0	0	0	0
24520				7	1	0	0	8
24220	Fakulta mechatroniky a meziobor. inženýr. studií	B2612	Elektrotechnika a informatika	51	0	0	0	51
		M2612	Elektrotechnika a informatika	0	10	0	0	10
		N6212	Elektrotechnika a informatika	0	0	5	0	5
		P2612	Elektrotechnika a informatika	0	0	0	6	6
24220				51	10	5	6	72
2400	Technická univerzita v Liberci			414	640	31	49	1134

Použité zkratky:

- KKOV - klasifikace kmenových oborů vzdělání
 bak. - bakalářský studijní program (B), studijní obor (R)
 mag. - magisterský studijní program (M), studijní obor (T)
 navaz. mag. - navazující magisterský program (N)
 dokt. - doktorský studijní program (P), studijní obor (V)
 P, K - prezenční forma studia (P), kombinovaná forma studia (K)

Způsob kontroly průběhu studia

Způsob kontroly průběhu studia je dán Studijním a zkušebním řádem TUL. Fakulty ošetřují svá specifika opatřeními děkana, která jsou schvalována Akademickým senátem fakulty. Cílem je lepší kontrola průchodu studentů studiem.

Kontrola studia je dána podmínkami kreditového systému a od r. 2003 je prováděna pomocí informačního systému STAG. Kontrola studijních průkazů probíhá u prvních ročníků dvakrát ročně, u dalších ročníků podle potřeby, minimálně však jednou ročně.

4.16. Možnosti studia handicapovaných uchazečů

Na Technické univerzitě v Liberci je dvanáctým rokem realizován systém podpory zdravotně postižených studentů s cílem zpřístupnit vysokoškolské studium lidem s postižením a na principu partnerské podpory zlepšovat jejich šance či příležitosti k seberozejí, sebe-realizaci a následnému pracovnímu uplatnění. Tyto aktivity se opírají i o grantové příležitosti z FRVŠ – aktuálně např.: Adamíčková M., Novosad L.: Počítač jako komunikační paralela a alternativní komunikace pro studenty se zdravotním postižením (FRVŠ MŠMT 2004, od 01/2005 realizováno). Koordinačně-podpůrným pracovištěm je „Akademická poradna pro zpřístupňování studia pro zdravotně postižené studenty na TUL“(AP TUL)“, která má celostátní působnost, je zahrnuta do regionální sítě pracovišť psychosociální pomoci a poskytuje především tyto služby:

- studijně-informační poradenství (vč. informací o možnostech studia na TUL a výběrově i na dalších vysokých školách a pomoci při volbě optimální formy studia a vhodného studijního zaměření);
- pedagogicko-psychologické poradenství, konzultace v oblasti mezilidských vztahů;
- diagnostika a speciálně pedagogické poradenství, koncipování individuálních vzdělávacích strategií;
- základní sociálně-právní poradenství;
- informační činnost v oblasti kompenzačních pomůcek, zdravotní péče a občanských aktivit, zaměřených na ZPO;
- profesní a kariérové poradenství, vč. nácviku pozitivní sebe prezentace (kupř. při vstupním pohovoru u zaměstnavatele);
- poradenství v oblasti osobní asistence (realizace, vztah klient vs. asistent atd.);
- zprostředkování podpůrných služeb v kooperaci s Oddělením organizačním a personálním TUL (doprovody, přeprava schodolezem, načítání a digitalizace textů pro studijní účely, bezbariérové ubytování, stravování, knihovnické služby ap.).

AP TUL pracuje v bezbariérových prostorách Centra dalšího vzdělávání a personálně je zabezpečena pracovníkem vysokoškolsky vzdělaným v oblasti speciální pedagogiky, sociální práce, psychologie a poradenství, jenž spolupracuje s jednotlivými pracovišti TUL, dobrovolníky, osobními asistenty a OOP.

V uplynulém období byla AP TUL v kontaktu s 20 zdravotně handicapovanými studenty, tj. s 8 z fakulty pedagogické, 4 z hospodářské fakulty, 2 ze strojní fakulty, 2 z fakulty textilní, 2 z fakulty mechatroniky a 2 z Centra dalšího vzdělávání. Kromě toho jsme pracovali s 14 studenty TUL, kteří měli studijní, existenční aj. potíže. Daří se nadále přispívat k tomu, že přes 97 % zdravotně postižených absolventů TUL nachází adekvátní pracovní uplatnění. Pro akademický rok 2005/06 pracujeme s 4 zájemci o studium na TUL (záleží na výsledku přijímacího řízení).

AP TUL pracovala i s „externí“ klientelou (21 konzultací osobám a 17 konzultací institucím) – projevuje se totiž růst klientely z jiných vysokých škol nebo s problémy jiného rázu než studijního nebo pedagogicko-psychologického. Tito klienti jsou „nasměrování“ k pomoci kompetentního pracoviště (sociální služby, státní správa, humanitární organizace,

poradny ap.). Informace o podpůrném servisu pro zdravotně postižené studenty jsou dostupné na www stránkách TUL.

Celkem byla v AP TUL poskytnuta 301 konzultace, z nichž 28 % proběhlo formou osobního setkání, 26 % telefonicky, 29 % e-mailem a 17 % písemně (formy kontaktu se v některých případech prolínají).

V roce 2004 byla zřízena v prostorách Univerzitní knihovny zvuková knihovna a specializované PC pracoviště pro těžce zrakově handicapované studenty, jež je nadále dobudováváno. V této souvislosti je počítáno též s aplikací unikátního programu „My Voice“ z FM TUL. Po ukončení náhradní vojenské služby jsou díky podpoře OOP zabezpečování osobní asistenti pro TZP studenty formou pracovníků od libereckého Úřadu práce (veřejně prospěšné práce). V dubnu 2004 se vedoucí OOP a AP TUL aktivně zúčastnili tématického studijního pobytu na Váxjö University ve Švédsku. Na základě dosavadních i nově získaných zkušeností či podnětů Mgr. Adamíčková a Dr. Novosad založili chráněnou dílnu TULIPAN, jež je cvičným pracovištěm FP TUL a t. č. zaměstnává 6 mladých lidí s postižením.

V uplynulém období se AP TUL podílela na mnoha odborných aktivitách, jež byly následně prezentovány v odborném tisku a na oborových fórech – např.:

- Konference vysokoškolských poradců, NVF, Praha 12/2004: Volba studijně-profesní orientace a úspěšnost na trhu práce u studentů se zdravotním postižením (na příkladu studujících obor sociální práce) – Libor Novosad
- VI. mezinárodní konference o vzdělávání osob se speciálními potřebami, PdF UP Olomouc, 03/2004: Bariéry v zaměstnávání lidí se zdravotním znevýhodněním a zkušenosti s pracovním uplatněním zdravotně postižených absolventů Technické univerzity v Liberci – analýza a shrnutí poznatků z poradenské praxe – Libor Novosad
- Přednáška na Váxjö university, 04/2004: The situation and life conditions for families, children and youth with disabilities in the Czech Republic – Libor Novosad
- Postavení pečujících rodin (Situace českých rodin pečujících o dítě s postižením). In: Děti a my 5/2004, str. 50-51. Portál, Praha 2004. ISSN 0323-1879 – Libor Novosad
- Komunitní plánování sociálních služeb v Liberci (MML, člen pracovní skupiny pro ZPO)

FP materiálně podporuje studijní obory, na nichž studují handicapovaní studenti. Ve spolupráci s vedoucím speciální poradny při CDV řeší individuálně zejména potřeby nevidomých či slabozrakých studentů (KNJ).

4.17. „Joint degrees“ – studijní programy realizované v rámci mezinárodního konsorcia vysokých škol

V průběhu roku 2004 pokračovala Technická univerzita v Liberci ve svém působení v mezinárodním konsorciu univerzitní sítě s názvem „Univerzita Nisa“ spolu s Hochschule Zittau/Görlitz a Politechnikou Wrocławskou. Studijní obor „Informační a komunikační management“ v roce 2004 prošel mezinárodní akreditací, uskutečněnou agenturou ACQUIN. Akreditačního řízení, které se konalo po tři dny v lednu 2004 postupně v Polsku, Německu i Česku, se zúčastnili zástupci vedení univerzit, fakult, vyučující akademičtí zaměstnanci i studenti. Členy hodnotící skupiny byli též zástupci akreditačních komisí z Česka i Polska. Akreditační skupina konstatovala, že jde o ojedinělý studijní program, který nemá patrně v Evropě obdoby. Všichni studenti se považují za frekventanty a absolventy Univerzity Nisa.

Studijní obor „Informační a komunikační management“ v roce 2004 připravil první absolventy. Při prvních promócích ve čtvrtek 15.7.2004 v Görlitz byly uděleny absolventům absolventské certifikáty/diplomy podepsané všemi třemi rektory univerzitního konsorcia. Diplom je doplněn podrobným dodatkem k diplomu.

V rámci kompatibility s EU byl v NMSP akreditován na FT obor „Joint Master“ v anglickém jazyce. Tento obor je kompatibilní s programem EU „E-team“ (European Masters Degree in Advanced Textile Engineering) a zajistí lepší mobilitu českých studentů v EU. Studenti získávají podporu programu Socrates.

5. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

5.1. Nově vybudované prvky informační infrastruktury

TU v Liberci se snaží udržovat své vybavení výpočetní technikou v souladu s požadavky doby. V současné době disponuje více než 2500 počítačů, většinou kategorie osobních počítačů či pracovních stanic. Superpočítače či podobné vysoce výkonné výpočetní prostředky univerzita nevlastní, využívá však možnosti řešit náročné úlohy (nejčastěji z oboru konečných prvků) na počítačích MetaCentra. Na univerzitě jsou k dispozici malé PC klastry, jako cenově dostupné prostředky pro řešení výpočetně náročných úloh.

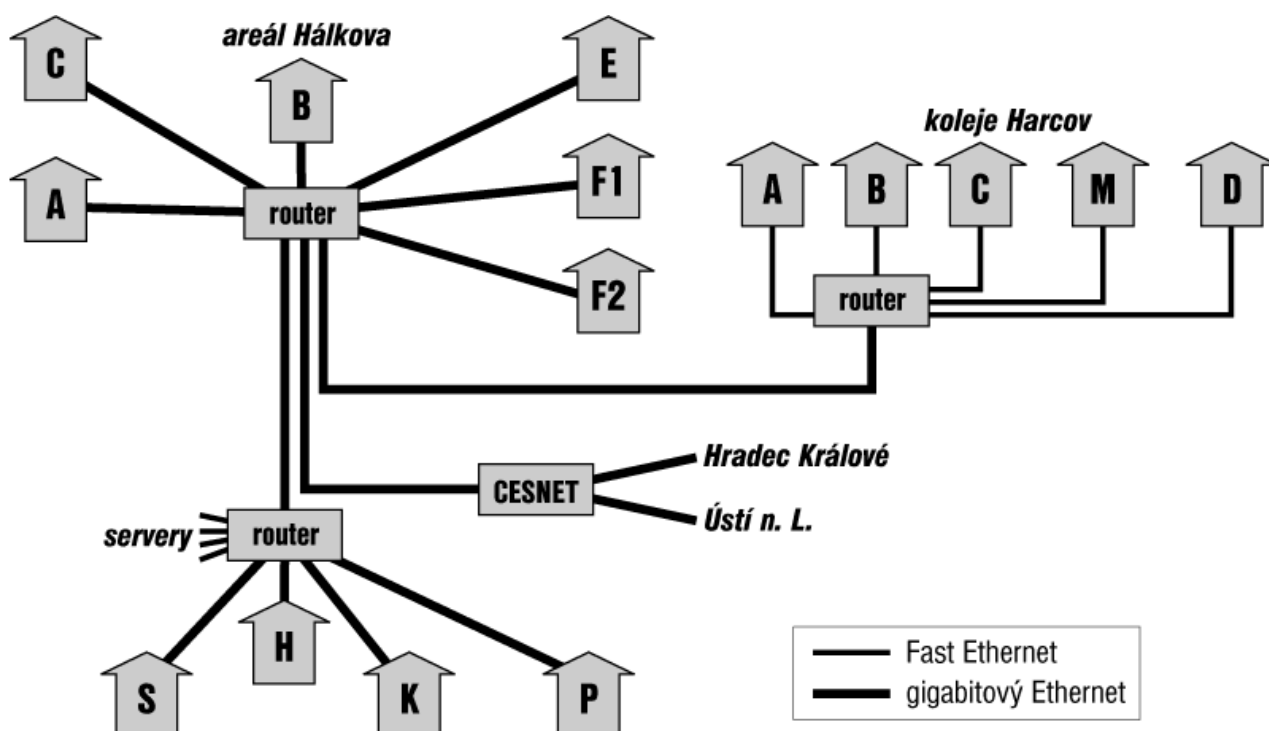
Počítačová síť TU v Liberci pokrývá až na naprosté výjimky veškeré pracovní a kancelářské ve všech budovách univerzity. Během roku 2004 se plnohodnotně rozšířila i do budovy K v centru města, jež byla doposud připojena jen provizorně. S podporou Fondu rozvoje vysokých škol byla inovována vnitřní kabeláž a aktivní prvky budovy S, jejíž původní nestandardně provedená kabeláž kategorie 3 nedostačovala potřebám rozvoje sítě. Významnou inovací prošly v roce 2004 centrální aktivní prvky. Díky tomu jsou dnes všechny významné budovy TU připojeny gigabitovou rychlostí. Interně je v rámci univerzity použita kombinace Ethernetu, Fast Ethernetu a gigabitového Ethernetu. Drtivá většina počítačů na univerzitě je zapojena do sítě. Rychlost jejich připojení je většinou 100 Mb/s (případně 10 Mb/s, podle parametrů koncového počítače).

Síť TU je zapojena do Internetu rychlostí 1 Gb/s prostřednictvím národní akademické sítě CESNET2, jejíž páteří uzel se nachází přímo v prostorách TU. K jádru sítě je připojen zálohovaně, gigabitovými trasami do Hradce Králové a Ústí nad Labem.

Síť zasahuje i do areálu studentských kolejí Harcov, kde pokrývá konferenční centrum, správu kolejí a menz a čtyři ze šesti ubytovacích budov (zahájeny byly přípravy na dokončení jejího rozvodu i ve zbývajících dvou budovách). Celý areál je k páteři univerzitní sítě připojen rychlostí 1 Gb/s, v rámci areálu síť opět nabízí přepínaný Fast Ethernet. V roce 2004 se podařilo také posílit mikrovlnný spoj do menšího areálu Doubí, kde vedle kolejí sídlí i některá pracoviště kateder. Zahájeny byly také práce na mikrovlnném připojení ubytovny v Hanychově. Na konci roku 2004 připojení k síti využívalo přibližně 1000 ubytovaných studentů.

Pro výuku je využívána řada počítačových učeben, z nichž některé jsou otevřeny v době mimo výuku pro volnou práci studentů. Další pracovní je studentům k dispozici v areálu kolejí Harcov.

Univerzita je zapojena do institucionálního výzkumného záměru *Optická síť národního výzkumu a její nové aplikace* řešeného sdružením CESNET a jeho prostřednictvím do evropského projektu GN2.



Vybudované multimediální učebny, laboratoře s implementací výpočetní techniky

FT

V rámci grantu MŠMT (ukazatel F) „Vzdělávací projekty a programy“ byla na katedře designu zřízena počítačová laboratoř pro specifické potřeby designérů. Učebna je zaměřena na výuku běžných grafických programů i speciálních designérských programů, podporu samostatné tvůrčí práce studentů a propojení výtvarné a technologické složky s neméně významným článkem, a to počítačovým zpracováním výtvarných návrhů. Dotace MŠ činila 960 tis. Kč a výuka byla zahájena v LS 2004/2005.

HF

Katedra informatiky (KIN) HF zabezpečuje výuku většiny informatických předmětů v oborech Manažerská informatika, Podniková ekonomika a Pojišťovnictví na HF TUL a vybraných předmětů studijního oboru Informatika na FP TUL. Zajišťuje rovněž výuku předmětu Práce s PC na Textilní fakultě. K těmto účelům katedra pečuje o dvě univerzální počítačové učebny, které byly zrekonstruovány tak, aby pomocí flexibilní příčky probíhala výuka buď na 30 počítačích nebo ve dvou oddělených učebnách s 12 a 18 počítači. Součástí KIN je i multimediální laboratoř (5 stabilních a 3 mobilní specializovaná pracoviště, vybavená příslušnými periferiemi pro pořizování a reprodukci multimediálních dat) a multimediální učebna s 10 multimediálními pracovními stanicemi. Ve správě KIN jsou dále tři datové projektory (2 fixní v multimediální učebně a v počítačové učebně a 1 přenosný). Katedra provozuje k desítky specializovaných serverů pro účely podpory výuky a prezentace dat.

FP

V rámci projektu FRVŠ „Inovace počítačové učebny katedry matematiky“ (řešitel Brzezina, hodnota projektu 1.483.000,- vč. DPH) byla učebna vybavena 24 počítači pro studenty a jedním pro vyučujícího (operační systém MS Office Professional, Windows XP). K podpoře výuky dále slouží dataprojektor a MatLab.

5.2. E-learning, stav a plán rozvoje na vysoké škole

Hlavní proud e-learningových aktivit na TUL je reprezentován rozvojovým projektem „Rozvoj multimediální výuky pro strukturované studijní programy“. Rok 2004 byl zahajovacím rokem projektu, který volně navazuje na „Pilotní projekt multimediální výuky pro nové strukturované studijní programy“ (MultiEdu) z roku 2002.

Globálním cílem projektu je vytváření, doplnění a rozšíření multimediálních studijních materiálů o materiály pro cvičení a semináře pro více než stovku nových předmětů. Byla mj. vymezena sada třinácti tématických výukových bloků (TVB), z nichž každý obsahuje několik předmětů. Multimediální studijní materiály budou využitelné pro všechny formy studia, presenční, kombinovanou i distanční formu (existující či připravovanou pro některé obory). Studentům se ve zvýšené míře umožní domácí samostudium z aktuálních materiálů, a to i nad rámec standardních studijních programů jak vlastním studentům tak i dalším zájemcům.

Do řešení projektu bylo zapojeno zhruba 100 pracovníků s nasazením 10-15 % pracovní kapacity. Iniciativní pracovníci TUL se podrobně seznámili s prostředím Moodle a instalovali je, včetně zabezpečení a provozu. Byly instalovány zkušební servery a prezentováno prostředí pro zainteresované pedagogy TUL.

V srpnu 2004 byl zakoupen software Výuková platforma CLIX Campus a autorská aplikace LECTURNITY Suite ve skladbě: CLIX Campus Verze 4.6 licence pro fakultu mechatroniky + Mandant manager + Mandant + Lecturnity Suite licence pro FM.

Podporováno je též volně dostupné prostředí Moodle univerzitního typu.

Jednotlivé fakulty měly ovšem své specifické cíle.

FM mj. převzala významnou úlohu pilotního pracoviště, které provozuje e-learningový systém, získává zkušenosti s jeho používáním a předává je dále.

Po rozhodnutí vedení univerzity o nákupu a provozování e-learningového systému CLIX se ukázalo jako nezbytné zakoupení dalšího výkonného serveru, který je dostatečně vybaven pro multimediální prvky tohoto systému. V průběhu srpna 2004 byl zakoupen server a instalováno e-learningové prostředí CLIX se všemi potřebnými vazbami a komponentami. Systém je provozován na dvou serverech.

Fakultní (později univerzitní) server TASKARENA je k dispozici ostatním katedrám od druhé poloviny září 2004. Byla proškolená vybraná skupina pracovníků FM k zajištění přechodu kateder od publikování na webu na plný e-learningový systém CLIX. Školení a semináře „e-learningová podpora vzdělávání systémem CLIX“ si vyžádaly zhruba 60 výukových hodin.

Na FS je vedoucím pracovištěm katedra mechaniky, pružnosti a pevnosti, jež rozpracovala a testovala projekt multimediálního produktu (mluvené slovo, psaný či tištěný text včetně rovnic, statické obrázky a animované sekvence).

FT instalovala server pod operačním systémem Linux a nainstalovala výukový software Moodle sloužící pro přípravu výukových materiálů pro samostatnou práci studentů. Probíhá konfigurace serveru a zaškolení skupiny pedagogů pro přípravu dat v prostředí Moodle, které se jeví jako nejvhodnější pro přípravu www výukových materiálů pedagogy/nespecialisty www.

FP KMD a KAP připravily v elektronické podobě 8 textů. KFY rozpracovala „Studium jednoduchých zvuků, jejich skládání a spektra zvuků“ a „Zdroje světla a jejich spektra“.

FA dokončila tvorbu základního učebního textu o celkovém rozsahu asi 22 AA, včetně cca 400 obrázků a grafů. Pomůcka je primárně určena studentům 4. a 6. ročníků. Současně ji budou využívat studenti i pro přípravu ke státní zkoušce z předmětu Konstrukce pozemních staveb. Pomůcka bude k dispozici na univerzitní síti.

CDV pracovala ve více směrech: aktivně se zapojila do vývoje prostředí Moodle, poskytovala technické zabezpečení pro zpřístupnění dokončených materiálů studujícím či veřejnosti, připravovala studijní materiály, seznámila se a testovala produkt Lecturnity spol. IMC.

Podle očekávání se jako pilotní celky projevovala především dvě pracoviště: FM a CDV. Z dalších fakult pak byly aktivní některé katedry a iniciativní jednotlivci. Pracovníci FM (KSI) a CDV řeší též obecné celouniverzitní problémy. Další fakulty postupně využívají získané výsledky/zkušenosti při řešení svých specifických problémů. Jejich zpracovávání vede k zpřesňování formulace požadavků na autorský nástroj Lecturnity a na e-learningové prostředí CLIX.

Spoluřešitelé projektu se zúčastnili souvisejících konferencí a seminářů v zahraničí a v ČR, aktivně pak na dvou zahraničních: ESREA Conference 2004, Wroclaw 2004; Conference “Virtual University”, Bratislava 2004.

FT

Fakulta pokračovala ve vývoji vlastního e-learningového systému založeného na moderních informačních technologiích. Systém umožňuje velmi snadno vytvářet a publikovat interaktivní učební texty na Internetu. Autorizované osoby mohou do systému vkládat libovolné texty s možností využití dynamických aplikací. Pomocí publikačního modulu je možné vytvářet sbírky řešených příkladů. Je možná efektivní kontrola získaných znalostí například na základě série generovaných testů, spolu s evidencí výsledků těchto testů a případnou kontrolou správného řešení testů. Byla vytvořena nová databázová struktura systému a modul vkládání aplikací do systému. Jsou k dispozici 4 jazykové mutace systému (anglická, německá, francouzská, italská).

Byl zabezpečen převod dokumentů ve fakultním informačním centru do elektronické podoby a jejich umístění do databáze s přístupem přes webovské rozhraní. Byly zprovozněny nové WWW stránky, které jsou dále doplňovány. Pokračuje průběžné plnění databáze publikací FT s možností umístění plných textů, přístrojová databáze a dokončuje se databáze grantů.

FP

S plánovaným přechodem na strukturované studium a požadavkem na zvýšení nabídky kombinovaných forem studia byly katedry FP vyzvány k zahájení prací na elektronických (multimediálních) verzích skript a studijních materiálů.

V roce 2004 byly zprovozněny v rámci e-learningového portálu TUL:

- Jak na soustavy diferenciálních rovnic? (Doc. Brzezina, 2004),
- Sbírkky příkladů z matematiky (Doc. Brzezina, 2004),
- Matematika pro aplikovanou mechaniku (Dr. Šimůnková, 2004),
- Numerická matematika (Dr. Šimůnková, 2004),
- Zpracování obrazu a jeho statistická analýza (spoluautor Doc. Volf, 2004),
- Vytvoření softwarové podpory testů z jazyka německého (Brzezina).

6. VYSOKOŠKOLSKÉ KNIHOVNY, KNIHOVNICKO-INFORMAČNÍ SLUŽBY

6.1. Doplnění knihovního fondu

Přírůstek (včetně titulů časopisů)											
rok	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
přírůstek	9328	4500	6150	5408	5028	8237	2693	2797	3837	3178	3667

6.2. Dostupnost elektronických informačních zdrojů (internet – intranet)

V současnosti je přístup do prostředí internetu zajištěn v prostoru knihovny, kde je návštěvníkům k dispozici 26 PC. Do prostředí místní aplikace intranetu-Liane je celkový počet připojení 38. Vně UKN je přístup do sítě knihovny z tisícovky počítačů na TUL.

6.3. Zabezpečení knihovnicko-informačních služeb

Nabídka elektronických informačních zdrojů je z výrazné části postavena na programu MŠMT 1N *Informační infrastruktura výzkumu*, který navazuje na ukončený program LI *Informační zdroje pro výzkum a vývoj*. V jeho rámci se TUL účastní následujících projektů:

- 1N04144 Multilicence na vstup do Web of Knowledge, která obsahuje: Web of Science Journal Citation Reports
- 1N04124 Primární elektronické informační zdroje z oblasti technických a aplikovaných přírodních věd pro vědu a výzkum - ten obsahuje: ScienceDirect, Interscience a Link
- 1N04067 Zajištění klíčových informačních zdrojů a služeb pro technické obory obsahuje: EI Compendex, Inspec a ICONDA
- 1N04058 Informační zdroje na podporu výzkumu v informatice obsahuje: IEEE Computer Society, ACM Digital Library a Lecture Notes in Computer Science
- 1N04033 Informační zdroje pro ekonomický výzkum obsahuje: DSI Campus Solution, ViewsWire, Express Exec a Econlit
- 1N04057 Pokračování licence Literature Online pro akademické instituce

Mimo tyto projekty pak byla nakoupena databáze ProQuest 5000, a český monitor článků TAMTAM.

6.4. Elektronické služby pro VŠ

UKN nedodala v r. 2004 žádné své vlastní elektronické produkty ostatním VŠ. Pouze zpřístupnila svůj fond prostřednictvím služby DDS (VPK).

6.5. Vzdělávání a výchova uživatelů

V UKN byly v roce 2004 uskutečněny 3 všeobecné exkurze a 38 v cizojazyčných knihovnách.

Pro návštěvníky UKN byly připraveny materiály, které jim napomáhají v orientaci v databázích, jež UKN získala v r. 2004. Jedná se o jednoduché letáčky, velmi podrobné "návodné" materiály.

V roce 2004 došlo v UKN k zásadní úpravě dispozic knihovny a úpravě jejího provozu. To vedlo k výrazným personálním, provozním a technickým změnám.

Během roku došlo ke konečnému převzetí a odladění knihovního systému DAIMON a k následné implementaci modulu, který zajišťuje automatické ověření totožnosti návštěvníka UKN a povoluje vstup přes automatické turnikety.

V oblasti HW bylo pořízeno celkem 38 nových PC sestav s 19“ monitory, z kterých je 26 vyčleněno pro potřeby návštěvníků. Ty jsou volně bez omezení rozmístěny v prostoru knihovny. Dále byly nakoupeny dvě tiskárny, tři servery, jeden stolní scanner, jeden „planetární“ scanner „ATLAS“ a jeden scanner typu Digital Sender. Dále dva dataprojektory a dvě sestavy samoobslužných zařízení pro výpůjčku a vracení knih (tzv. Self Checky).

Nejpodstatnějším zásahem do provozu knihovny byla její stavební rekonstrukce. Ta probíhala na základě konceptu, který měl po svém dokončení výrazně snížit počet obsluhujícího personálu a měl podpořit samostatný a aktivní přístup čtenářů ke službám v knihovně. V UKN bylo zrušeno prostorové členění, přičemž fondy „jazykových knihoven“ se staly samostatnými odděleními „volného výběru“ UKN.

Dále byly zpřístupněny „závěrečné práce“ studentů TUL, a to za období posledních 10 let. Z legislativních důvodů však v samostatné studovně.

Při stavebních úpravách došlo k přemístění vchodu za průchozí šatnu. Vstupní turnikety byly osazeny novými vstupními pulty a byla položena nová podlahová krytina v přízemí UKN. Součástí úprav byla i rekonstrukce veškerého sociálního zázemí (návštěvníci i zaměstnanci). Oddělením části prostoru UKN vznikl přednáškový sál.

Byl posílen orientační systém ve volném výběru knih. Přičemž knihy a časopisy byly soustředěny na jedno místo v přízemí knihovny do části nových regálů.

Při organizačních změnách došlo k zrušení dozoru v jazykových knihovnách (studovnách), ke zřízení dozoru ve studovně „závěrečných prací“ a zvětšení flexibility při směnném provozu. Celkový počet zaměstnanců závěrem roku byl 31, přičemž jejich reálný počet po odečtení dlouhodobých nemocí a mateřské dovolené byl 26.

V oblasti akvizice byla navýšena částka na nákup knih na 694 tis. Kč, přičemž byla „virtuálně“ rozdělena dle dohodnutého poměru mezi jednotlivé fakulty, které pak určovaly nákupy knih a v jakém množství.

V oblasti akvizice periodik byl proveden spolu s jednotlivými fakultami audit odebíraných periodik, přičemž některé byly po dohodě nahrazeny aktuálnějšími tituly.

V oblasti retrokonverze došlo k přepisu lístkového katalogu závěrečných prací z let 1993–95 do KS DAIMON. Popisné údaje závěrečných prací z let 1995–2003 byly sjednoceny z různých databází a připraveny na konverzi do knihovního systému DAIMON.

V oblasti scannování byly provedeny práce na scannování závěrečných prací z let 1993–2003. A to zatím u Fakulty strojní. Data byla zálohována na DVD.

V oblasti odpisů došlo k vytřídění periodik a anglické literatury.

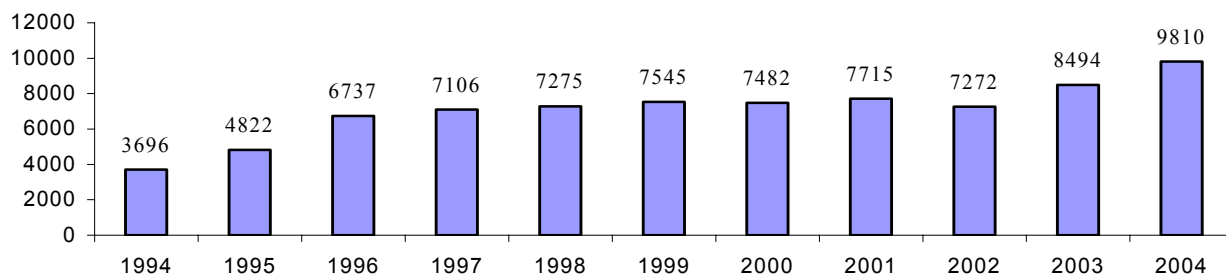
Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok 2004	3 667
Knihovní fond celkem	151 275
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	260
- elektronicky (odhad)	30 000
Otevírací doba za týden ¹ (fyzicky)	52 ½ hod.
Počet absenčních výpůjček ²	23 752
Počet uživatelů ³	9 810
Počet studijních míst	312
Počet svazků umístěných ve volném výběru	35 000

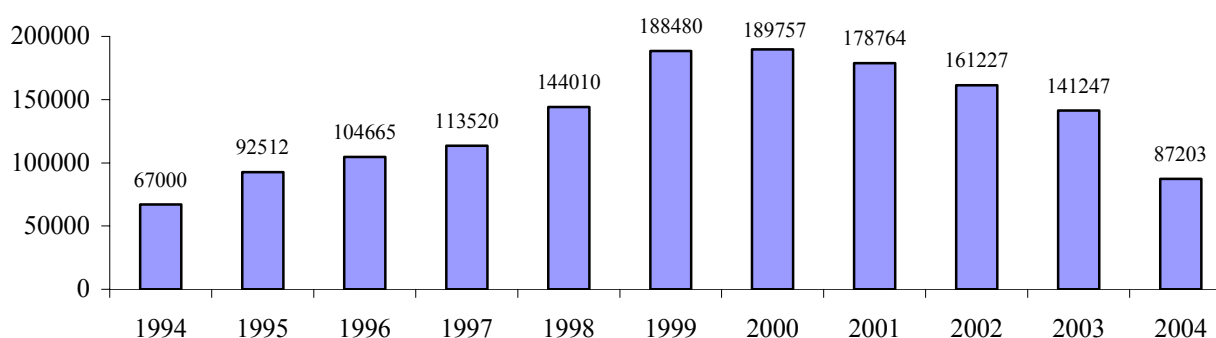
- 1) Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdelší otevírací dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají!
- 2) Včetně prolongace.
- 3) Uživatel je návštěvník knihovny, který alespoň 1x v daném kalendářním roce využil absenčních služeb knihovny.

Univerzitní knihovna

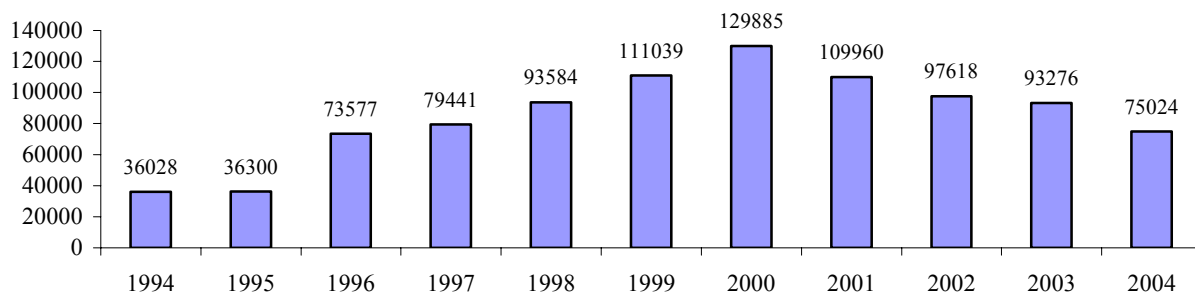
Počet uživatelů v letech 1994–2004



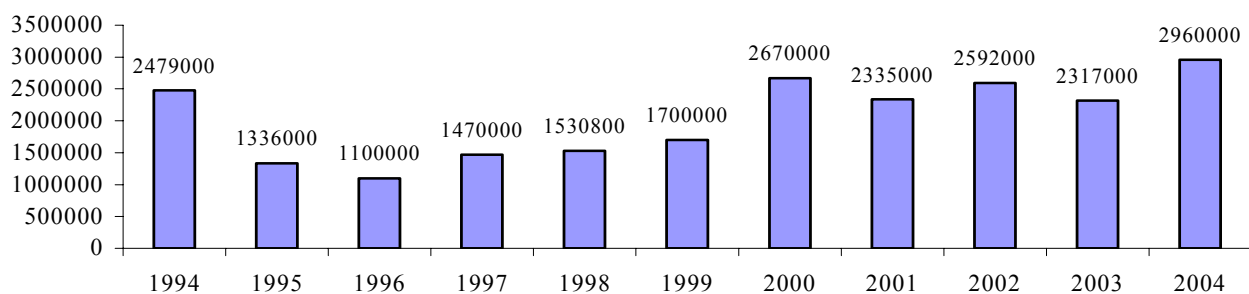
Počet výpůjček v letech 1994– 004



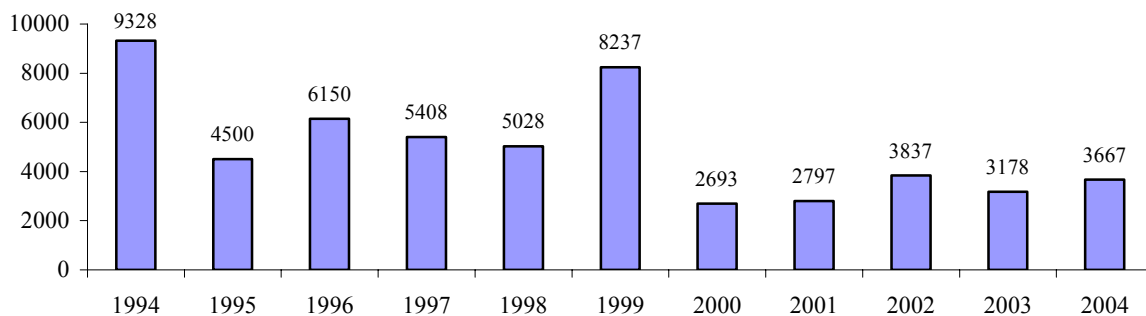
Počet návštěv v letech 1994–2004



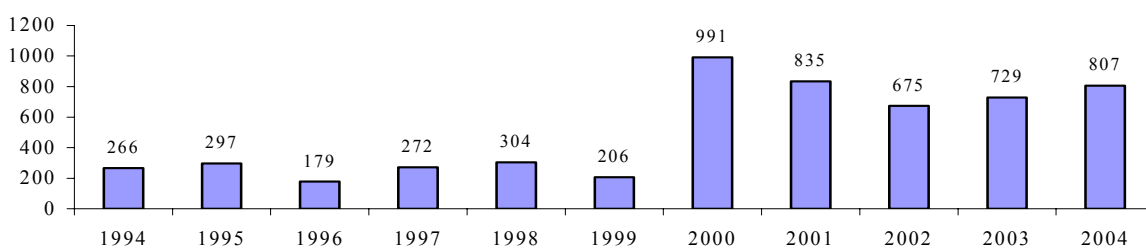
Výdaje na knihy a časopisy v Kč v letech 1994–2004



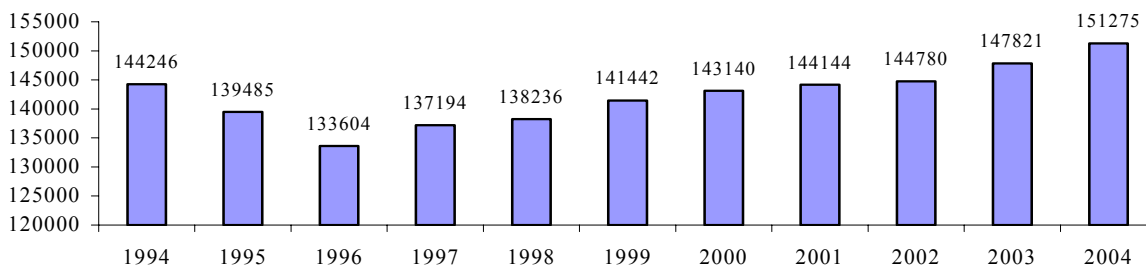
Přírůstek knihovních jednotek (včetně titulů časopisů) v letech 1994–2004



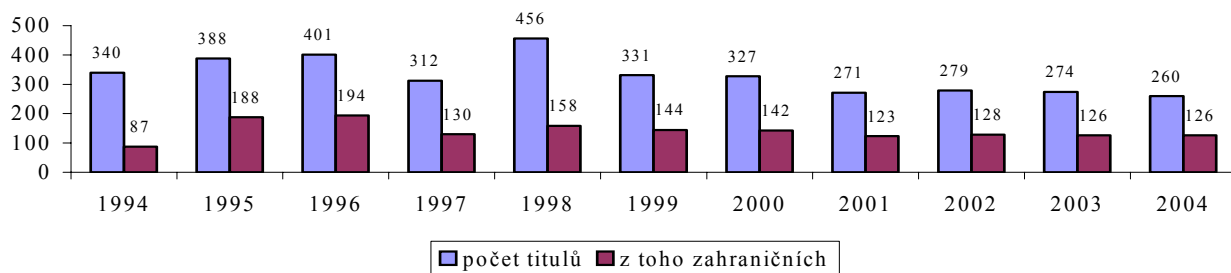
Náklady na 1 knihovní jednotku v Kč v letech 1994–2004



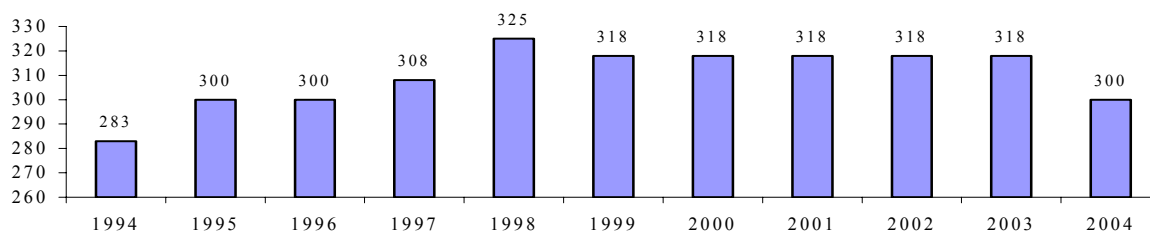
Počet knihovních jednotek v letech 1994–2004



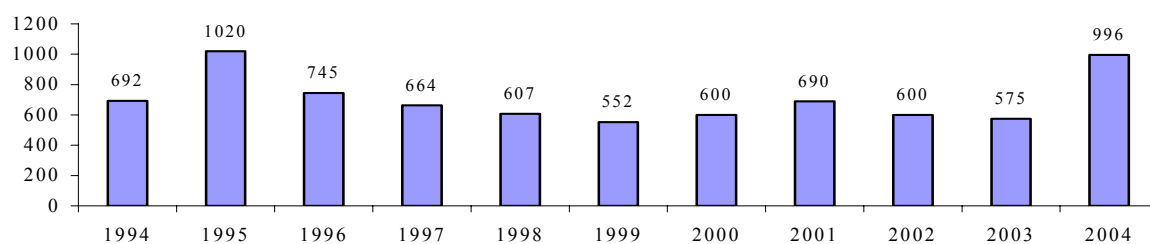
Periodika – počet odebíraných titulů v letech 1994–2004



Počet studijních míst v letech 1994–2004



Meziknihovní výpůjční služba v letech 1994 – 2004



Vydavatelská činnost v letech 1998–2004

Rok	Počet vydaných titulů				Celkem výtisků	Náklady na tisk	Vyplacené honoráře	Tržby v prodejně skript	Stav v prodejně skript k 31.12.
	Knihy	Brožury	Celkem	z toho skripta					
1998	32	21	53	29	12173	947 580	107 988	450 472	524 991
1999	47	19	66	28	23717	1 030 535	124 198	466 522	781 398
2000	46	21	67	21	19560	1 058 326	463 875	385 374	640 070
2001	68	32	100	49	30297	1 524 852	923 570	530 230	1 017 918
2002	91	13	104	74	29055	1 761 852	298 110	803 284	1 247 030
2003	86	28	114	73	37487	2 725 274*	188 500	820 970	1 427 599
2004	87	26	113	76	28005	2 084 740	615 177	905 242	1 817 298

* z toho 2 publikace k 50. výročí TUL – 852 860 Kč.

7. VÝZKUM A VÝVOJ

7.1. Zapojení vysoké školy do řešení projektů v programech výzkumu a vývoje podporovaných z účelových prostředků

Kód programu	Název programu podpory výzkumu a vývoje	Počet projektů	Dotace (v tis. Kč)
LN	Výzkumná centra	3	38340
OC	COST	3	750
LA	INGO	1	60
ME	Kontakt	2	236
OK	5. rámcový program	1	510
OE	Eureka	1	230
GAČR	Grantová agentura ČR	27	9995
GAAV	Grantová agentura AV	3	337
MPO	Programy na podporu V+V	9	3881
MMR	Programy na podporu V+V	2	1347
MŽP	Programy na podporu V+V	2	4505
MZ	Programy na podporu V+V	1	60
MDP	Programy na podporu V+V	1	552
Celkem		56	60803

Zapojení vysoké školy do řešení projektů podporovaných z jiných zdrojů v ČR a ze zahraničí

Kód programu	Název programu podpory výzkumu a vývoje	Počet projektů	Dotace (v tis. Kč)
EU	5. RP	3	4073
EU	Jean Monet Project	1	30
EU	Phare	1	70
Celkem		5	4173

Zapojení vysoké školy do řešení výzkumných záměrů

Název výzkumného záměru	Přidělené prostředky 2004 (v tis. Kč)
Optimalizace vlastností strojů a pracovních procesů	7909
Výzkum působení tepelných a mechanických dějů na výsledné vlastnosti dílů při výrobě různými technologickými procesy	926
Speciální materiály pro použití ve zdravotnictví, pro tělesně postižené a pro extrémní klimatické podmínky	1358
Trojzemí ERN – faktor evropanství v přípravě učitelů	435
Diskrétní matematika a její aplikace	800
Matematické modelování a optimalizace technologických procesů	2977
Fyzikální metody pro sledování stavu technických zařízení	698
Ekonomické problémy transformace hospodářství ČR s přihlédnutím ke specifikům ERN	1666
Modelování, řízení a umělá inteligence	1898
Mikroelektromechanické systémy	2419
Celkem dotace z veřejných prostředků	21086

Výzkumná centra

Číslo	Řešitel	Název	Kapitálové	Běžné	Celkem	Převedeno na:
LN00B090 Nositelem je TUL	Richter A.	Výzkumné centrum „Textil“	6105	23381	29486	VÚTS: K 4074 B 9517 FS TUL: K 860 B 3643 FM TUL: K 1171 B 4064 FT TUL: K 0 B 6157
LN00B073 Nositelem je ČVUT	Beroun S.	Výzkumné centrum spalovacích motorů J. Božka	5600	2234	7834	
LN00B128 Nositelem je ČVUT	Skalla J.	Centrum pro strojírenskou techniku a technologii	0	1020	1020	
Celkem	3		11705	26635	38340	13591 Na VÚTS

(údaje jsou v tis. Kč)

K.....kapitálové, B.....běžné

Finanční objemy grantových úkolů řešených v roce 2004 na TUL

VZ = Výzkumné záměry

Fakulta	Bez VZ	Včetně VZ
FS	28544	37379
FT	13518	14876
FP	4628	9538
HF	2580	4246
FA	85	85
FM	12842	17159
REK	1210	1210
Celkem	63407	84493

Přehled grantových úkolů řešených na TUL v roce 2004

Všechny údaje jsou uvedeny v tisících Kč

Uveden řešitel úkolu / S = spoluřešitel

Fakulta strojní

řešitel	Číslo grantu	Název grantu	celkem	Kapitálové	Běžné
Dušík K.	FRVŠ 584	Inovace PC učebny a zřízení montážního pracoviště pro výuku technických projektů	777	777	0
Jersák J.	FRVŠ 586	Inovace měřících systémů experimentálního pracoviště broušení	1000	1000	0
Kindlová H.	FRVŠ 592	Viskoelastická odezva skla při gravitačním tvarování	113	0	113
Manlig F.	FRVŠ 598	Inovace výuky v oblasti projektování výrobních systémů	96	0	96
Medúna O.	FRVŠ 594	Tvorba virtuálního a fyzického modelu pro biochemické aplikace	98	0	98
Olehla J.	FRVŠ 587	Inovace předmětu Přenosové jevy v technice prostředí	90	0	90
Žák J.	FRVŠ 596	Výzkum funkčních vlastností pneumatických pružin při nesouosém zatížení	89	0	89
Moc L.	GAČR 101/04/0667	Vliv složení náplně válce a průběhu spalovacího procesu na emise organických látek z výfuku zážehových motorů	931	0	931

Solfronk P.	GAČR 106/04/P098	Výzkum vlivu tvářecích parametrů na vznik zadržování povrchu	217	0	217
Dušík K. /S UJEP ÚstíL	GAČR 101/02/0202	Terminologie obrábění a montáže	29	0	29
Srbek B. /S AV ČR	GAČR 101/02/0236	Aplikace a rozšíření preisachovské nedestruktivní magnetické metody testování konstrukčních materiálů	233	0	233
Kovář Z.	GAČR 101/04/1114	Snižování emise oxidu uhličitého z dopravy	840	0	840
Exner J. /S VUT Brno	GAČR 101/02/0352	Výzkum krystalizace slitin hliníku pod tlakem	295	0	295
Müller M. /S	GAČR 101/02/0364	Proudění páry s příměsemi plynů a pevných látek	30	0	30
Miller M.	AV ČR S2076003	IAPWS	20	0	20
Mrázek J.	MŠMT LN00B090	Výzkumné centrum Textil – sekce A	4503	860	3643
Beroun S. /S ČVUT Praha	MŠMT LN00B073	Výzkumné centrum spalovacích motorů a automobilů Josefa Božka	7834	5600	2234
Skalla J. /S ČVUT Praha	MŠMT LN00B128	Centrum pro strojírenskou výrobní techniku a technologii	1020	0	1020
Špatenka P.	MŠMT OC527.60	Studium vlivu typu výboje nevlastnosti deponovaných soustav	400	0	400
Novotný P.	Min. pro místní rozvoj 9/71/04	Doporučení ke spolehlivosti měření tepla měřiči tepelné energie	90	0	90
Scholz C. /S BEZ MOTORY a.s.	MPO FD-K/016	Výzkum a vývoj vysocevýkonného víceúčelového šestiválcového motoru na kapalná a plynná paliva	120	0	120
Beroun S.	MPO V301-04	Výzkum a vývoj a optimalizace spalovacího motoru pro spalování surových rostlinných olejů	25	0	25
Novotný F. /S CRYSTALEX a.s.	MPO FD-K3/007	Vývoj nového typu výrobku v oboru domácenského skla a navazujících technologií	2700	1100	1600
Novotný F.	MPO FF-P2/067	Tepelné opracování nerotačních výrobků z křišťálového skla	600	0	600
Pokorný P.	MPO FF-P/125	Zobrazovací systémy ionizovaného a UV záření	40	0	40
Pokorný P. /S VÚTS Liberec	MPO FT-TA/103	Výzkum, vývoj a aplikace nových metod a postupů pro urychlení inovace strojů zprac. průmyslu	100	0	100
Skácel D.	EU – 5. RP	PV-Enlargement	2239	2108	131
Unger J.	Státní fond ŽP ČR0980019	Fotovoltaická fasáda	4015	4015	0
Celkem	28		28544	15460	13084

Fakulta textilní

řešitel	Číslo grantu	Název grantu	celkem	kapitálové	běžné
Bleša M.	FRVŠ 616	Komplexní hodnocení povrchové struktury textilií	93	0	93
Havelka A.	FRVŠ 608	Multimediální prezentace pro výuku technol. předmětů oboru oděvnictví	119	0	119
Jirmann J.	FRVŠ 615	Sorpce škodlivin na textilní prach, prášivost textilií	80	0	80
Krotký S.	FRVŠ 601	Rozvoj textilních ateliérů pro praktickou výuku návrhářů	1521	1521	0
Linka A.	FRVŠ 603	Analýza problémů způsobujících předčasné ukončení studia na TUL	138	0	138
Linka A.	FRVŠ 605	Ověřování znalostí z analýzy dat v rámci systému E-learning TUL	109	0	109
Macurová K.	FRVŠ 614	Statistická analýza skutečného tvaru výztuže kompozitních materiálů	63	0	63
Militký J.	FRVŠ 600	Rozšíření laboratorní obrazové analýzy o měření v IČ a UV oblasti spektra	1745	1745	0
Militký J.	FRVŠ 602	Kurz tvorby WWW stránek a dynamických aplikací pro učitele TUL	131	0	131
Plachá-Lenfeldová E.	GAČR 106/02/D082	Tvarovatelnost pletenin a jejich využití při navrhování a konstrukci textilií	145	0	145
Wiener J.	GAČR 104/03/P031	Smáčecí charakteristiky speciálních textilních struktur	195	0	195
Tumajer P.	GAČR 101/03/0990	Harmonizace mechanických impedancí tkacího stroje a textilního obložení ke zvýšení výkonu a kvality	583	0	583

Košková B.	GAČR 106/03/H150	výrobku Víceúrovňové modelování heterogenních struktur – obrazová analýza a počítačová simulace	1459	0	1459
Košková B. /S - ČVUT	GAČR 106/03/0180	Makroskopická odezva textilních kompozitů se zahrnutím geometrických a materiálových imperfekcí	508	0	508
Křemenáková D.	MŠMT LN00B090	Výzkumné centrum textíl – sekce B	6157	0	6157
Militký J.	MŠMT ME628	Tepelné smáčecí vlastnosti vláknenných struktur TAWBOFA	126	0	126
Militký J.	MŠMT LA058	Akademický výzkum na textilních univerzitách v evropských zemích	60	0	60
Militký J.	MŠMT OE128	Počítačem podporovaná konstrukce plošných textilií – TULIAT	230	0	230
Militký J. /S INOTEX	MPO FD-K3/054	BIOSYNTEX	56	0	56
Celkem	19		13518	3266	10252

Fakulta pedagogická

řešitel	Číslo grantu	Název grantu	celkem	Kapitálové	Běžné
Brzezina M.	FRVŠ 618	Inovace počítačové učebny kateder matematiky TUL	1246	1246	0
Čenčíková O.	FRVŠ 622	Umění je sdělení – analogie a kontrasty v umění	89	0	89
Pešat P.	FRVŠ 617	Počítačová síť budovy S TUL	550	550	0
Slavík M.	FRVŠ 627	Termodynamické vlastnosti environmentálně důležitých textilních přípravků	76	0	76
Šimůnková	FRVŠ 626	Volitelný předmět deskových her	50	0	50
Šimůnková	FRVŠ 623	E-learning a parametrizované úlohy	84	0	84
Urbánek P.	FRVŠ 620	Systémová podpora a inovace realizace praktické přípravy	196	0	196
Činčera J.	FRVŠ 582	Kurs pro koordinátory environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty	73	0	73
Šedlbauer J.	GAČR 203/02/008	Modelování termodynamických vlastností vodných roztoků elektrolytů za vysokých teplot a tlaků	194	0	194
Kopal A.	GAČR 202/03/0569	Elektromechanické vlastnosti keramik a vrstevných kompozitů	822	200	622
Volf P.	GAČR 201/02/0049	Modely náhodných bodových procesů a metody jejich statistické analýzy v řízení spolehlivosti systémů	132	0	132
Mačák K.	GAČR 201/03/0038	Stanislav Vydra a jeho doba	100	0	100
Erhart J.	GAČR 202/02/1006	Doménové inženýrství ve feroelektrických látkách	433	0	433
Melanová	GAČR 409/04/0892	Nacionalizace společnosti v Čechách 1848-1914	87	0	87
Pícek J. / S. AV ČR	GAČR 205/02/0871	Vývoj metod statistického downscalingu pro výzkum dopadů klimatické změny	86	0	86
Mačák K. / S VŠE Praha	GAČR 402/03/1316	Dějiny statistiky (i pravděpodobnosti a demografie) v českých zemích	57	0	57
Pícek J.	AV ČR KJB3042303	Regionální analýza extrémních srážkových událostí založená na L-momentech	57	0	57
Šulc M.	MŠMT ME492	Vědecko-výzkumný projekt COMPASS	110	0	110
Matouchová N.	MŠMT 36p5U	AKTION – modul „Zeměpis Rakouska“	26	0	26
Suchomel A.	Ministerstvo zdravotnictví 9145	Optimalizace pohybové aktivity dětí školního věku s nízkou úrovní zdravotně orientované zdatnosti	60	0	60
Šulc M. / S Elfi-electronic	MPO FF-P2/116	LED diodové světelné zdroje pro rigidní endoskopii	100	0	100
Celkem	21		4628	1996	2632

Hospodářská fakulta

Řešitel	Číslo grantu	Název grantu	celkem	kapitálové	běžné
Jáč I.	GAČR 402/04/2009	Specifikace zdravého malého a středního podnikání a její příspěvek ke zvyšování evropské konkurenceschopnosti	306	0	306

Urbánek V.	GAČR 402/04/0039	Lidský kapitál a očekávaná návratnost investice do vysokoškolského vzdělávání v ČR a zemích EU	417	0	417
Maršíková K.	EM C01/242	Jean Monet Project	30	0	30
Jáč I. / S ARR s.r.o. Liberec	Min. pro místní rozvoj WB-13-04	Regenerace neprůmyslových deprimujících zón jako součást strategie regionálního rozvoje	1257	0	1257
Skrbek J.	Leonardo 2003- UK/03/B/PP-162- 053	REPLIKA	570	0	570
Celkem	5		2580	0	2580

Fakulta mechatroniky a mezioborových inženýrských studií

Řešitel	Číslo grantu	Název grantu	celkem	kapitálové	běžné
Hernych M.	FRVŠ 637	Inovace předmětu Základy logického řízení	127	0	127
Matela L.	FRVŠ 638	Počítačová analýza obrazu textilií z hlediska jakosti zpracování a vad	68	0	68
Plíva Z.	FRVŠ 636	Inovace výuky předmětu Elektronická zařízení	130	0	130
Záda V.	FRVŠ 633	Laboratoř inteligentních robotů	1690	1690	0
Novák O.	GAČR 102/04/2137	Návrh vysoce spolehlivých řídicích systémů pomocí dynamicky nekonefigurovatelných obvodů FPGA	683	0	683
Severýn O.	GAČR 102/04/P019	Puklinově-porézní model proudění podzemních vod a transportu látek	231	0	231
Hlava J.	GAČR 101/04/1182	Hybridní koncepce v pokročilých metodách řízení a modelování tepelně energetických procesů	337	0	337
Nouza J. / S ČVUT Praha	GAČR 102/02/0124	Hlasové technologie v podpoře informační společnosti	400	0	400
Modrlák O. / S	GAČR 102/03/0625	Konsorciální přístup k vývoji experimentálních modelů	245	0	245
Richter A.	MŠMT LN00B090	Výzkumné centrum Textil	680	0	680
Svoboda M.	MŠMT LN00B090	Výzkumné centrum Textil – sekce C	4555	3384	1171
Richter A.	MŠMT OC529.001	Účinnější osvětlení v 21. století, zářivkové předřadníky s vyšší účinností	150	0	150
Nouza J.	MŠMT OC278.002	Hlasová interakce mezi člověkem a počítačem prostřednictvím telekomunikací	200	0	200
Fuchs M. / S AZIN s.r.o.	Min. dopravy 1F44E/015/030	Dopravní infrastruktura jako kritický prvek národní infrastruktury z hlediska zabezpečení základních funkcí státu	552	0	552
Severýn / S Česká geologická služba	MŽP SB/660/2/03	Vývoj metodiky identifikace a matematického modelování proudění a geochemické interakce v rozpukaném prostředí kompaktních hornin	490	0	490
Fuchs M. / S Ústav jaderného výzkumu Řež	MPO FI-IM/129	Pokročilé metody analýzy spolehlivosti v procesu zvyšování efektivity a kontrol složitých průmyslových soustav I.	140	0	140
Fuchs M. / S VŠB Ostrava	AV ČR 1ET401940412	Modelování a kvantifikace spolehlivosti dynamických systémů	260	0	260
Richter A.	5. RP G1MA-CT- 2002-04060	ITSAPT	1611	0	1611
Plíva Z.	5. RP IST-2000- 30193	REASON	223	0	223
Modrlák O.	PHARE CZ0112/06/01/01 05	Praktika projektování technických procesů	70	0	70
Celkem	20		12842	5074	7768

Fakulta architektury

řešitel	Číslo grantu	Název grantu	celkem	kapitálové	běžné
Krňanský J.	FRVŠ 632	Multimediální učební pomůcka konstrukce poz. staveb pro architektky	85	0	85
Celkem	1		85	0	85

Rektorát

řešitel	Číslo grantu	Název grantu	celkem	kapitálové	běžné
Kretschmer A.	FRVŠ 583	Přístup k informačním zdrojům a přidáním službám univerzitní knihovny	700	0	700
Jirsák O. /S VÚTS	MŠMT Ok 419	Regionální kontaktní organizace (RKO) Liberec	510	0	510
Celkem	2		1210	0	1210

Zapojení TUL v Rozvojových programech pro veřejné vysoké školy v roce 2004 (v tis. Kč)

Jméno řešitele	Číslo projektu	Název programu	Celkem	Kapitálové	Běžné
I Program na podporu a rozvoj vzdělávací činnosti veřejných vysokých škol					
Zippe, S.	273	Vizuální komunikace	170	0	170
Šedlbauer, J.	274	Restrukturalizace studia učitelství na FP TUL	1100	0	1100
Hasprová, O.	275	Informační a komunikační management (6209 R Systémové inženýrství a informatika)	700	0	700
Kopecký, V.	276	Rozvoj oboru Přírodovědné inženýrství 3901V025 v programu doktorského studia	410	0	410
Satrapa, P.	277	Rozvoj oboru informační technologie 1802P007 v programu magisterského studia	789	211	1000
Pařilová, H.	278	Inovace výuky textilního marketingu v kombinované formě	557	243	800
Kunz, O.	279	Rozvoj BSP č. 3107 R – studijní obor TŘOV na odlouč. pracovišti Prostějov	195	250	445
Činčera, J.	280	Příprava studijního programu Pedagogika volného času	318	0	318
Václavík, D.	281	Příprava a realizace bak. stud. programu, 5341R009 Ošetrovatelství obor "Všeobecná sestra"	500	0	500
Jáč, I.	286/1	SP 6208 R, Ekonomika a management, SO mezinárodní obchod	520	0	520
Ševčík, L.	283	Zavedení informačních a komunikačních technologií mezi akreditovanými studijními programy na Fakultě strojní Technické univerzity v Liberci	600	400	1000
Konopa, V.	282	Podpora habilitací v oboru technická kybernetika	950	0	950
Novák, J.	284	Zavedení průkazu studenta jako elektronického informačního média	292	267	559
Kůs, Z.	285	Vybavení učeben a knihovny výpočetní a audiovizuální technikou pro podporu multimediálních pomůcek	900	7690	8590
Vild, J.	286	Rozvoj multimediální výuky pro strukturované studijní programy	2869	500	3369
Tůma, L.	286/3	Zavedení systému pro přípravu rozvrhů a přidružených informací pro vedení univerzity	570	50	620
Lukáš, D.	286/2	Rozvoj mezinárodních studijních programů na Technické univerzitě v Liberci	500	500	1000
Celkem TUL			11 940	10 111	22 051

Projekt z ukazatele F – (vzdělávací projekty, programy a záměry)

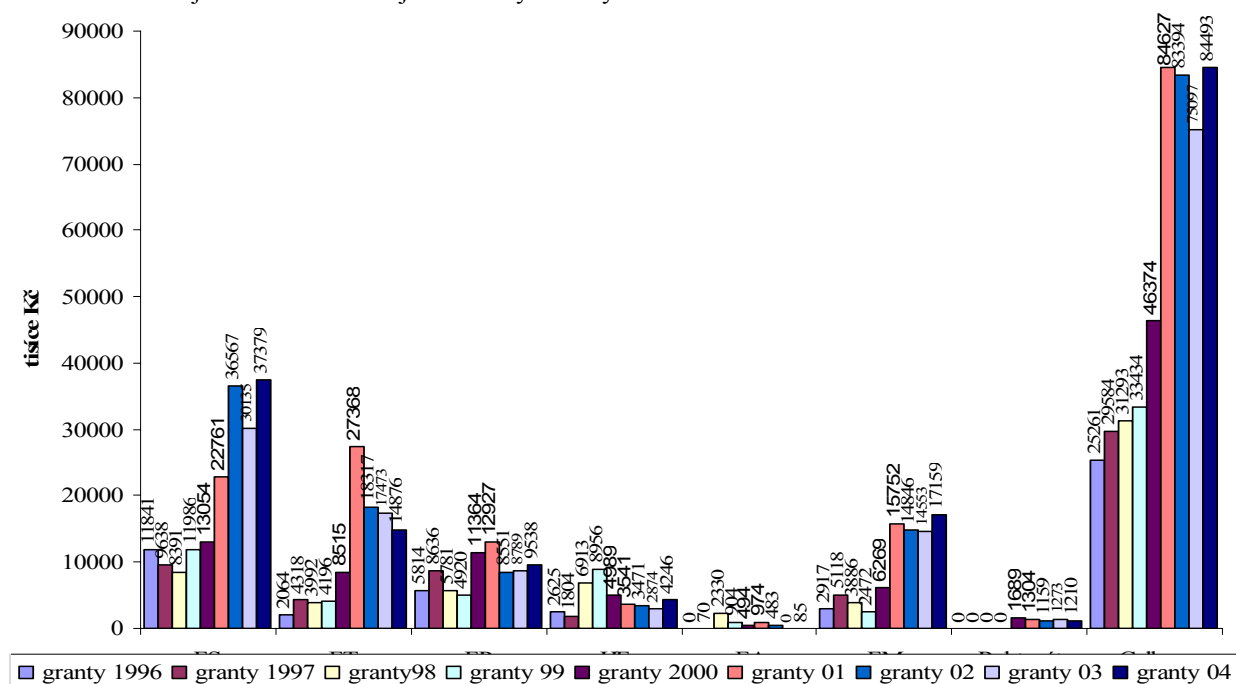
Řešitel	název projektu	čerpání projektové	čerpání skutečné
Kůs Z.	Sofistikované programové vybavení na Textilní fakultě Technické univerzity v Liberci	960.000	961.529

Projekty pro rok 2004 podporované Magistrátem města Liberec

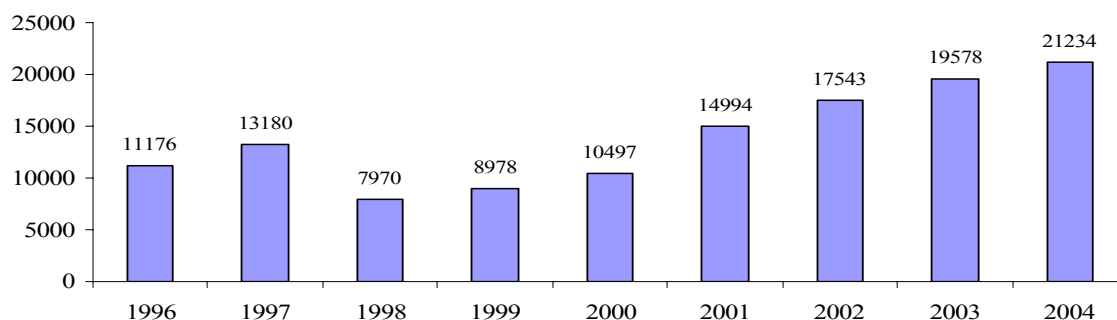
Č. proj.	Fak.	Název projektu	Řešitel	CELKEM Kč
1.	FS	Rozptylová studie látek znečišťujících ovzduší v souvislosti s havarijním únikem z bodového zdroje znečištění	Ing. Petr Novotný, CSc.	150 000
2.	FT	Enzymatická technologie pro likvidaci textilních odpadů	Ing. Jakub Wiener, Ph.D.	210 000
3.	FT	Úroveň a spektrální charakteristika veřejného osvětlení ve statutárním městě Liberec	Ing. Michal Vik, Ph.D.	219 000
4.	FT	Studie tepelné izolace ve statutárním městě Liberec	Doc. Ing. A. Havelka, CSc.	242 500
5.	FT	Historie Textilany	Ing. Vlastimila Bergmanová	75 000
6.	FP	Integrace GIS do výuky zeměpisu na Gymnáziu F. X. Šaldy Liberec	Mgr. Jiří Šmída	75 000
7.	FP	Osobnosti v dějinách regionu 2. přednáškový cyklus	PhDr. Miloš Prokop	99 853
8.	HF	Ekonomické dopady strukturálních změn na Liberecku	PhDr. Ing. Lenka Sojková, Ph.D.	120 000
9.	FM	Pilotní projekt energetické výtěžnosti solárního PV systému v našich klimatických podmínkách určený pro potřebu napájení informačních a monitorovacích systémů města Liberce	Doc. Ing. Miroslav Svoboda	240 000
10.	FM	Uplatnění IT pro rozvoj města Liberce	RNDr. Pavel Satrapa, Ph.D.	237 000
11.	FP	Faktické obyvatelstvo a uživatelé území města Liberce	RNDr. V. Poštolka	122 000
12.	FM	Optimalizace údržby infrastruktury	Ing. Pavel Fuchs, CSc.	165 000
CELKEM přiděleno				1 955 353

Finanční objemy grantových úkolů řešených v letech 1996–2004

Pozn. Finanční objem r. 2003 a 2004 je včetně výzkumných záměrů



Neinvestiční dotace na (ne)specifikovaný výzkum 1996–2004



Doplňková činnost – přehled doplňkové činnosti s příjmy vyššími než 100 tis. Kč Fakulta strojní

Katedra/č. DČ	Zakázka pro	Částka	Stručná anotace
2210/2019	Škoda auto, a.s.	219 000	Projekt – použití litiny s kuličkovým grafitem pro výrobu
2210/2680	Škoda auto, a.s.	662 400	Odborná příprava a poradenství v oblasti TZ
2210/2801	RECTICEL	120 000	Výzkum a vývoj životnosti forem
2340/2379	PEGUFORM	112 800	Technické zkoušky
2340/2454	ABB Jablonec n/N	666 000	Odstranění vibrací u montážních linek
2340/2621	PRODECO	210 000	Odpružení kabiny řidiče kolesového rypadla
2340/2701	Škoda Auto	495 000	Analýza interakce těla cestujícího a polštáře sedáku
2340/2752	UNEX	145 000	Pneumatické odpružení kabiny řidiče bagru
2340/6030	AutoCad	144 000	Školení autocadu
340/9018	GRAMMER	388 000	Pneumatické odpružení kabiny řidiče
2350/2047	FUCHS	293 000	Tribologické zkoušky
2350/2659	PEGUFORM	239 800	Výroba zkušebních tělísek
2350/2663	Škoda auto, a.s.	670 000	Vědecko-výzkumné práce v oblasti tribologie
2350/2690	PEGUFORM	140 800	Zhotovení zkušebních těles z plastů
2350/2727	NITTO	110 200	Hodnocení vyztužujícího účinku fólie
2350/2806	PEGUFORM	166 400	Testy nanokompozitů
2350/9171	PFINDER	101 900	Tribologické zkoušky
2370/2066	Technická diagnostika	430 500	Měření vibrací
2370/2645	DAKO	137 000	Posouzení konstrukce třmenu kotoučové brzdy
2370/2758	BEZ MOTORY	120 000	Výpočty napětí a deformace skříně motoru
2370/5153	SAZ	410 155	Měření emisí
2380/2692	FESTO	112 300	Semináře – základy teorie a praxe v oboru automatizace
2390/2639	MUS	359 600	Vývoj a výroba prototypu velkokapacitního kvartovače
2390/2736	MUS	1 290 800	Rekonstrukce automatické vzorkovací stanice
2390/2740	MUS	1 701 000	Výroba, montáž a oživení vzorkovací stanice na PD
2400/2625	ZVVZ	147 000	Zpracování projektu celohliníkových návěsů
2400/2688	WILKINSON SWORD	370 200	Projednání simulačních projektů

Fakulta textilní

Katedra/č. DČ	Zakázka pro	Částka	Stručná anotace
4460/2738	ELMARCO	198 900	Vývoj zvláknovacích jednotek pro zařízení NANOSPIDER

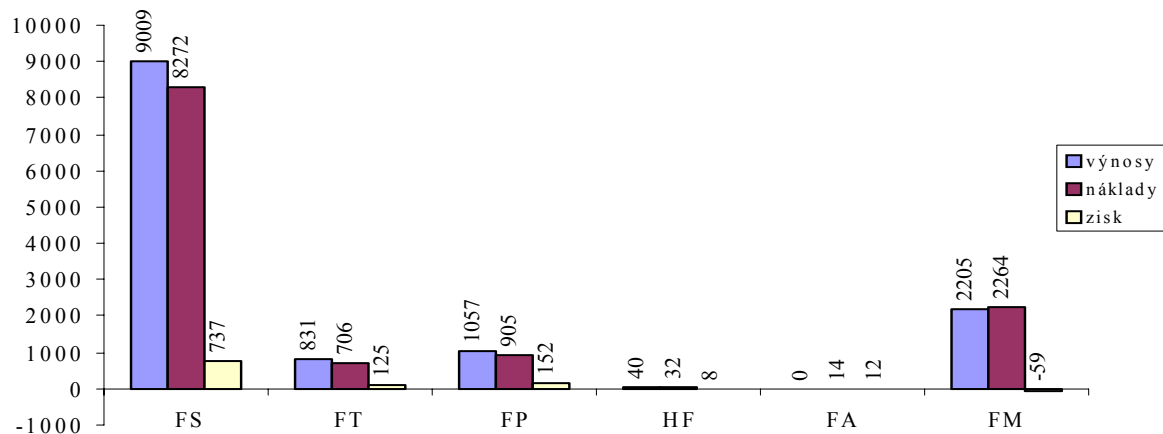
Fakulta pedagogická

Katedra/č. DČ	Zakázka pro	Částka	Stručná anotace
5570/9026		132 700	Posilovna

Fakulta mechatroniky a mezioborových inženýrských studií

Katedra/č. DČ	Zakázka pro	Částka	Stručná anotace
7730/2516	Peguform	450 100	Systém pro archivaci a tisk štítků
7730/9129	Sklopan	514 900	Software
7740/2545	CUTISIN	109 100	
7760/2789	Škoda auto, a.s.	447 000	Výzkum a vývoj elektromech. a sw systémů
7770/2088	DIAMO	750 000	Vývoj a testování numerických modelů proudění vod
7770/2476	ČEZ Praha	371 800	Kontrola spolehlivosti analýz
7770/2667	ČEZ DUKOVANY	557 200	Technická pomoc na zařízení SHIM
7770/2687	TRANSGAS	149 500	Technická podpora pro práce na sw programu
7770/2697	Česká rafinérská	149 500	Technická a konzultační pomoc
7770/2804	TRANSGAS	239 000	Zpracování ideového projektu

2002

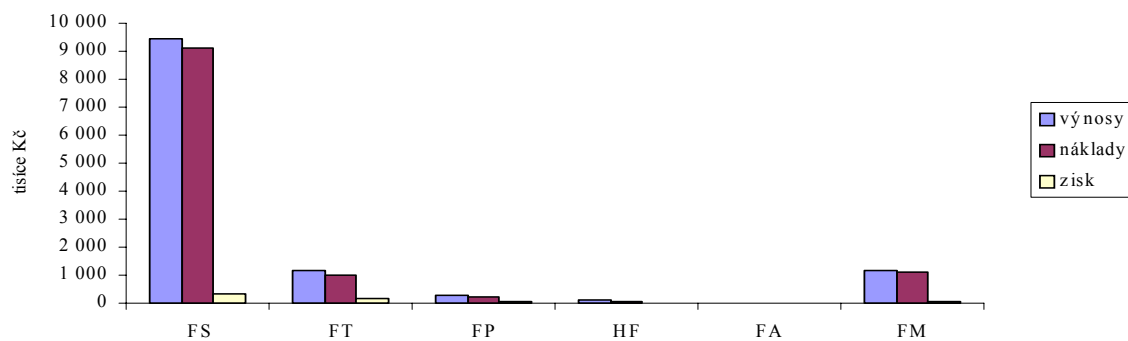


Ostatní

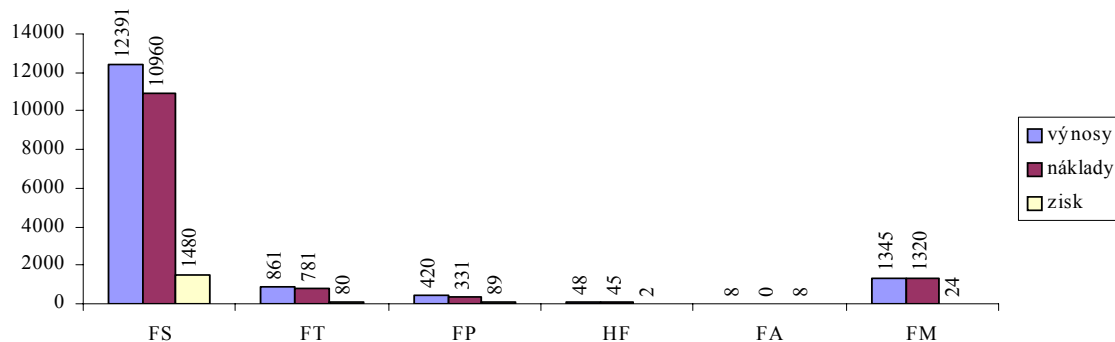
č. DČ	Zakázka pro	Částka	Stručná anotace
7100		2 400 500	Ubytování koleje Harcov
2146		1 107 527	Kantýna „H“
8150		2 076 000	Stravování (mimo TUL)
Unihotel		2 487 000	Ubytování
2282		956 100	Ubytování Hanychov

Vývoj doplňkové činnosti v letech 2000–2004

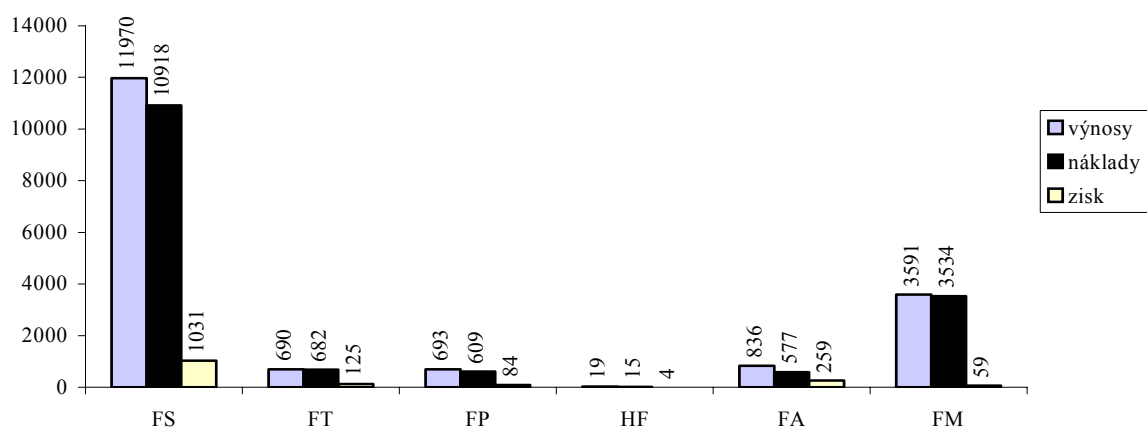
2000



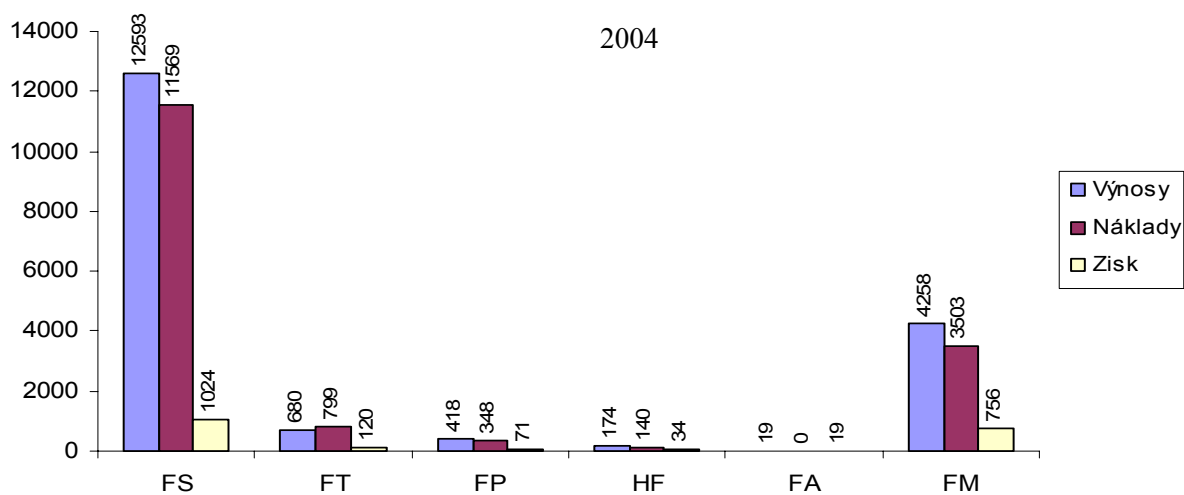
2001



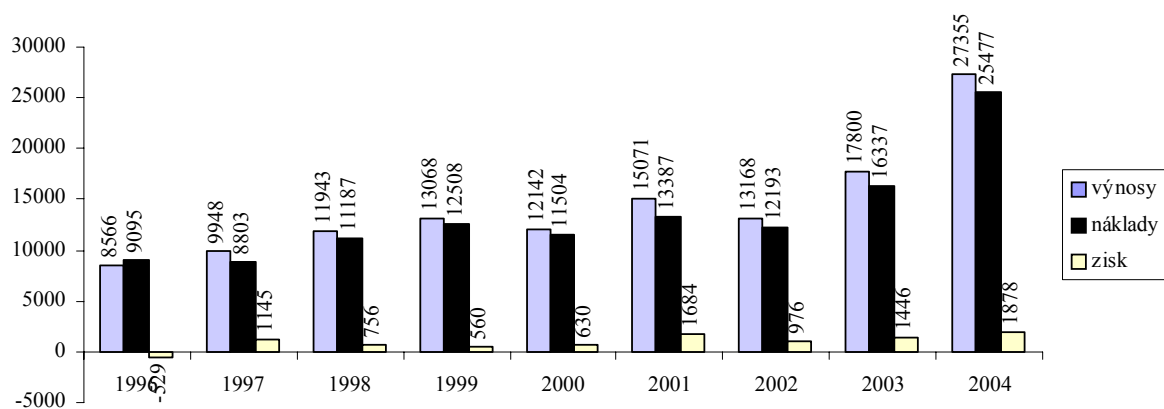
2003



2004



Časový vývoj doplňkové činnosti za rok 1996–2004



Struktura nákladů na doplňkovou činnost fakult v roce 2004

Položka	Účet	Částka	Procento
Tržby		27 355 028 Kč	100 %
Čerpání		25 476 561 Kč	93 %
Rozdíl		1 878 467 Kč	7 %
Pohledávky z roku 2003		31073 Kč	0 %
Mzdy	521210	2 073 529 Kč	8 %
Mzdy OON	521220	6 216 115 Kč	24 %
Zák. sociální pojištění	524210	1 755 517 Kč	7 %
zdravotní pojištění	524250	386 740 Kč	2 %
Celkem		10 431 901 Kč	41 %
Provozní náklady	Celkem	14 834 242 Kč	59 %
Spotřeba mater.	501200	5 404 816 Kč	22 %
Spotřeba energií	502200	2 818 846 Kč	11 %
Opravy a údržba	511200	468 001 Kč	2 %
Cestovné	512200	746 770 Kč	3 %
Náklady repre.	513200	13 518 Kč	0 %
Ostatní služby	518200	4 706 551 Kč	19 %
CVS	527200	0 Kč	0 %
Zák. sociální náklady	527280	0 Kč	0 %
Daně a poplatky	532200	0 Kč	0 %
Ostatní daně a poplatky	538200	78 870 Kč	0 %
Ostatní pokuty a penále	542200	165 Kč	0 %
Odpis nedobytné pohledávky	543200	233 487 Kč	1 %
Kurzové ztráty	545200	20 027 Kč	0 %
Dary	546200	3 402 Kč	0 %
Manka a škody	548200	0 Kč	0 %
Jiné ostatní náklady	549210	188 497 Kč	1 %
Účastnické poplatky	549230	55 867 Kč	0 %
Dotace spoluřešitelů	549260	0 Kč	0 %
Technické zhodnocení	549280	94 025 Kč	0 %
Odpisy	551200	0 Kč	0 %
Zůstatková cena	552200	0 Kč	0 %
Poskytnuté příspěvky	582200	1 400 Kč	0 %
Daň z příjmu	591200	0 Kč	0 %

8. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

Následující tabulky a grafy zachycují složení a jeho vývoj jednak akademických pracovníků univerzity spolu s vývojem jejich průměrného věku, jednak celkovou strukturu zaměstnanců univerzity. Efektivita vynaložených mzdových prostředků je i nadále posuzována počtem pedagogů k počtu zaměstnanců univerzity.

Věková struktura akademických pracovníků v přepočtu na úvazky (počítáno z prosince 2004)

věk	pedagogičtí pracovníci						vědečtí pracovníci	akademičtí prac.celkem
	profesoři	docenti	odb. asist.	asistenti	lektoři	celkem		
do 29 let	0	0	40,2	12,14	0	52,34	6,00	58,34
30 - 39 let	0	4,6	108,64	11,42	0	124,66	2,00	126,66
40 - 49 let	6	17,7	72,55	0	0	96,25	0,88	97,13
50 - 59 let	7,7	24,1	64,48	0	0	96,28	0,00	96,28
60 - 69 let	22,63	36,75	30,17	0,5	0	90,05	2,25	92,3
nad 70 let	9,25	9,78	4,8	0	0	23,83	0,00	23,83

Počet externích a interních pracovníků vysoké školy

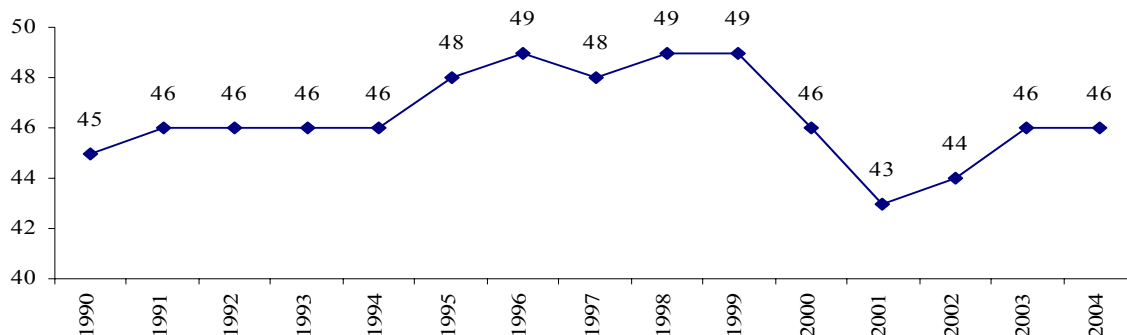
A (fyzické a přepočtené počty: fyzické – stav k 31.12.2004, přepočtené – celoroč 2004)

Pracovníci		Pedagogičtí pracovníci					Vědečtí pracovníci	ostat. zaměstn.
		profesoři	docenti	odb.asist.	asistenti	lektoři		
interní	fyzické osoby	56	112	370	32	0	13	356
	přepočtení	44,1	90,6	321,2	24,8	0	7,1	342,3
externí	fyzické osoby	114	193	154	1600	0	187	187
	přepočtení	0,69	0,77	0,99	16,05	0	3,7	3,7

B (interní s hlavním prac.poměrem: fyzické a přepočtené počty: fyzické – stav k 31.12.2004, přepočtené – celoroč 2004)

Pracovníci		Pedagogičtí pracovníci					Vědečtí pracovníci	ostat. zaměstn.
		profesoři	docenti	odb.asist.	asistenti	lektoři		
interní	fyzické osoby	43	89	335	27	0	10	345
	přepočtení	37,7	81	301,6	21,52	0	8,3	323,5
externí	fyzické osoby	114	193	154	1600	0	187	187
	přepočtení	0,69	0,77	0,99	16,05	0	3,7	3,7

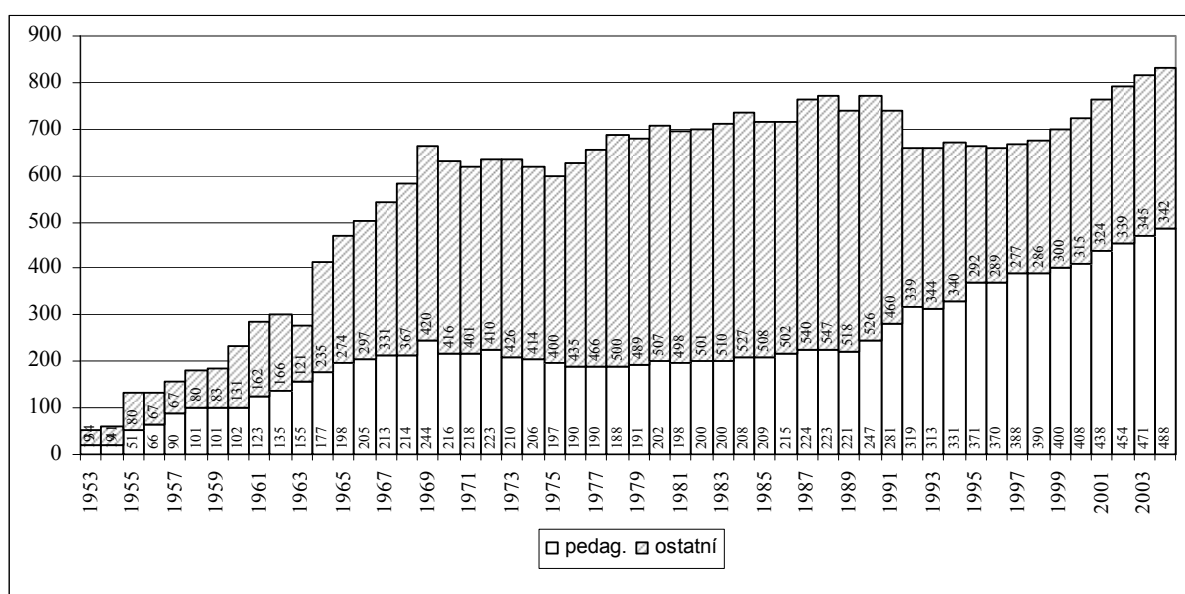
Průměrný věk akademických pracovníků v letech 1995–2004



**Přepočtený počet zaměstnanců za rok na jednotlivých fakultách, rektorátu (Re),
celoškolských pracovištích (CP) a kolejích (KM) rok 2004 (všechny fin.zdroje)**

	profesoři	docenti	OA s v.h.	OA, A, L	ped.prac. celkem	VaV (pouze PPV na VaV)	akad.prac. celkem	ostatní zaměst. vč. DČ	univerzita celkem
FS	11,6	29,2	19,0	34,7	94,4	3,0	97,5	32,6	130,1
FT	9,8	9,2	10,3	50,0	79,3	2,8	82,0	37,6	119,6
FP	8,4	26,6	42,5	88,1	165,6	0,5	166,1	24,9	191,0
HF	5,8	8,2	13,4	38,8	66,2	0,5	66,7	12,6	79,2
FA	2,0	4,5	1,5	12,1	20,1	0,0	20,1	6,8	27,0
FM	6,4	13,0	12,3	23,5	55,2	0,4	55,6	7,3	62,9
Re+CP+KM	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	220,3	220,3
TUL celk.	44,1	90,6	99,0	247,2	480,9	7,1	488,0	342,1	830,1

Přepočtené počty zaměstnanců 1953–2004



Seznam jmenovaných profesorů a docentů v roce 2004

Profesoři:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Prof. Ing. Jiří Fárek, CSc. | obor Podniková ekonomika a management |
| 2. Prof. Ing. Jaroslav Hyžík | obor Konstrukce strojů a zařízení |
| 3. Prof. Ing. Přemysl Pokorný, CSc. | obor Konstrukce strojů a zařízení |
| 4. Prof. Ing. Miroslav Tůma, CSc. | obor Technická kybernetika |
| 5. Prof. Ing. Jan Žizka, CSc. | obor Strojírenská technologie |
| 6. Prof. PhDr. Petr Mareš, CSc. | obor Český jazyk |
| 7. Prof. RNDr. Karel Segeth, CSc. | obor Aplikovaná matematika |

Docenti:

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Doc. RNDr. Vojtěch Kopský, CSc. | obor Fyzika |
| 2. Doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc. | obor Technická kybernetika |
| 3. Doc. Dr. Ing. Miroslav Rozložník | obor Technická kybernetika |
| 4. Doc. Dr. Ing. Jan Skrbek | obor Podniková ekonomika a management |
| 5. Doc. Ing. František Stuchlík, CSc. | obor Strojírenská technologie |
| 6. Doc. RNDr. Miroslav Šulc, Ph.D. | obor Fyzika |
| 7. Doc. Ing. Liběna Tetřevová, Ph.D. | obor Podniková ekonomika a management |

Z přehledů vyplývá, že se průměrný věk univerzity za minulý rok sice nezměnil, ale přesto došlo ve věkové struktuře k posunu, resp. k přesunům mezi jednotlivými věkovými skupinami. Změnily se počty zaměstnanců skupin do 29 let a do 39 let, a to jednak u skupiny zaměstnanců překročením příslušné věkové hranice a jednak změnou věkového složení zahraničních zaměstnanců.

V roce 2004 došlo k částečnému zlepšení kvalifikační struktury zaměstnanců, které je výsledkem snah jednotlivých odborných pracovišť univerzity o zvyšování odbornosti akademických pracovníků. Značným problémem bylo zpracování údajů se zaměřením na hlavní pracovní poměr. Toto hledisko není v současné době rozhodným ukazatelem pro zpracování statistických a podobných výkazů. Získání těchto údajů (požadavek se objevil až v osnově pro výroční zprávu 2004) bylo zbytečně zatěžující. V případě, že tento požadavek bude mít platnost i pro další období, budeme nuceni spolu s dodavatelem SW učinit určitá opatření, která celé šetření zjednoduší.

Obdobná situace byla v roce 2003 pro oblast externích pracovníků. Ze strany personálního oddělení byla pro rok 2004 učiněna příslušná opatření k zajištění sledování údajů nutných pro vyhodnocení podílů externí činnosti MŠMT v aktuálně požadované struktuře. K údajům v této oblasti je nutné podotknout, že se podle charakteristiky činností opět jednalo převážně o jednotlivé krátkodobé záležitosti, které v pedagogické části zajišťují specializované přednášky, popř. dílčí výukové části, dále o cílené jednorázové aktivity ve spojení s plněním výzkumných úkolů, apod. V oblasti nepedagogické převažovaly dohody na služby studentů ve vrátnicích kolejí, kde, s ohledem na specifickou akademického roku, je použití klasických pracovních poměrů značně problematické (ZP – řetězení PPV, aj). V dalších případech se často jedná o tzv. záskoky režijních zaměstnanců při nemoci, apod.

9. HODNOCENÍ ČINNOSTI

V roce 2004 uskutečnily fakulty TUL různé anketové akce, mj. k hodnocení činnosti fakult studenty a absolventy. Výsledky jsou k dispozici na pracovištích organizátorů.

Studentské hodnocení kvality 2003/04 – hodnocení TUL a jejích fakult studenty

Iniciativu vyvinula opět studentská komora AS TUL (koordinace A. Bartešová). Anketa proběhla na všech fakultách během března 2004. Účast na anketě byla dobrá: FS 335, FT 337, HF 338 (tj. po 21 % kohorty respondentů), FP 388 (25 %), FA 48 (3 %), FM 138 (9 %) – ženy tvořily 55 % respondentů. Nová verze se skládá z univerzitní a fakultních částí. Univerzitní část se zabývá např. spokojeností s univerzitními službami (knihovna, menza, dostupnost informací) a hodnocením činnosti studentské komory AS TUL. Fakultní části byly plně v kompetenci studentských komor AS fakult. Problematika anket obvykle zahrnuje studium na fakultě, studijní oddělení a fakultní webové stránky. Poradkyní byla PhDr. L. Václavíková Helšusová (KFL FP TUL).

Výsledky lze nalézt na http://sk.vslib.cz/anketa/anketa_03-04.html.

TUL

Na přípravě a zhotovení anketních lístků se podíleli: A. Bartešová (AS TUL), M. Hák (AS FM TUL), J. Novák (AS TUL), L. Václavíková Helšusová (KFL FP TUL). Sběr a zpracování anketních lístků byly záležitostmi jednotlivých fakult. Na vyhodnocení anketních lístků se dále podílel: J. Blažek (AS FS TUL).

Respondenti byli klasifikováni podle délky studia, věku a pohlaví. Zjišťována byla míra souhlasu s předloženými výroky ohledně studia, menzy a kolejí, účel a frekvence návštěv univerzitní knihovny, zájem o dění na TUL, názor na webové stránky TUL a fakult.

Univerzitní část – kombinované vyhodnocení

„Sdružené“ otázky tvořené kombinací dichotomií student{i, ky}, (ne)kolejáci, (ne)zajímající se o dění v akademické obci TUL s dotazy na obeznámenost se studentskými senátory AS TUL, spokojenost s prací SK AS TUL, informovanost o jejích aktivitách, dostatečnost informací na webu SK AS TUL, účast na veřejných setkáních se senátory SK, využití kontaktu se senátory.

Společný průnik dotazníků čtyř nejstarších fakult (FS, FT, FP, HF) byl vyhodnocen též souhrnně v položkách spokojenost se studiem na fakultě (FS 77 %, FT 66 %, FP 60 %, HF 81,4 %), porovnání reality se vstupními představami: nejvíce příjemně překvapených FT 15 %, nejvíce zklamaných FP 51 %, nejméně FS 27,1 %, studijní oddělení se stará nejvíce na FS (83 %), nejméně na FP (13,5 %), s respektem ke studentům na FS (77 %), na FP (12 %), rychlost vyřizování 82 % na FS, na FP 24,5 %. Přístupnost k počítači/internetu na TUL a kolejích jako aspoň dobrou uznává na FS 65 %, FT 58,5, FP 40,5 %, HF 35 % dotázaných.

Interpretace výsledků ankety předpokládá ovšem rozpoznání dalších parametrů struktury respondentů a porovnání předpokladů/situace v akad. roce 2003/04.

FS

Na anketě se významně podílel L. Běhálek. Vybraná témata byla též zpracována podle studijních programů studentů/respondentů.

FT

Zhotovení anketních lístků zařizovala J. Růžicková (AS FT TUL), sběr provedl též R. Šubert (AS TUL) a na zpracování se podílel rovněž L. Kubík (FT TUL).

Na fakultních stránkách chybí více informací (25 %), studijní materiály (28 %), aktualizace (22 %). O zahraničních stážích je spíše informováno 30,5 %, s nabídkou je spokojeno pouze 22 %.

Volitelné předměty poskytují dost širokou nabídku (40 %), spokojeno s jejich počtem je 43 % a se zaměřením 43,5 %.

Nabídka skript v prodejně vyhovuje 48 % respondentům, on-line 31 %.

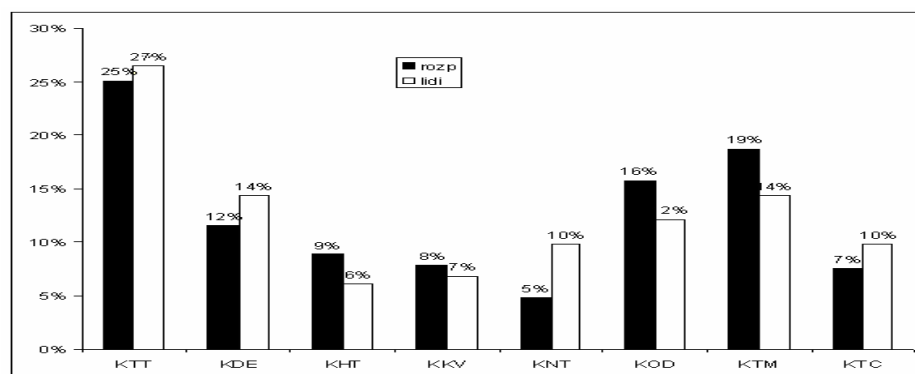
FP

Na zhotovení anketních lístků se podílel D. Záhora (AS FP TUL). Sběr a zpracování anketních lístků realizovali a na vyhodnocení anketních lístků se podíleli z AS FP TUL též I. Bernátek a J. Zahradník.

Systém hodnocení kvality vzdělávání

FT vytvářela metodiky pro zjišťování příčin neúspěchů při studiu. Z dostupných údajů byla podle navržené metodiky vyhledávána a vyhodnocována relevantní data. Vyhodnocení pomůže vedení fakulty reagovat na hlavní důvody neúspěchů při studiu.

Na obrázku jsou uvedeny procentní podíly kateder na uskutečňování studijních programů (tmavé sloupce) podle údajů z informačního systému STAG, které doprovází procentní počty zaměstnanců jednotlivých kateder (světlé sloupce). Graf ukazuje současný podíl na tvoření rozpočtu fakulty z podílu na vzdělávací činnosti. Je patrné, že některé katedry mají v tomto porovnání nepřiměřený počet zaměstnanců. Ten by měl být „vyvážen“ vědeckou a výzkumnou činností.



10. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE VE VZDĚLÁVÁNÍ

Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	Socrates Erasmus	Socrates				Leonardo
		Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	
Počet projektů	1	1	1	1	0	1
Počet vyslaných studentů	44	0	0	0	0	0
Počet přijatých studentů	9	0	0	0	0	0
Počet vyslaných ak. prac.	45	1	1	4	0	0
Počet přijatých ak. prac.	4	0	0	7	0	0
Dotace (v tis. Kč)	3420	0	0	76	0	570

Ostatní programy

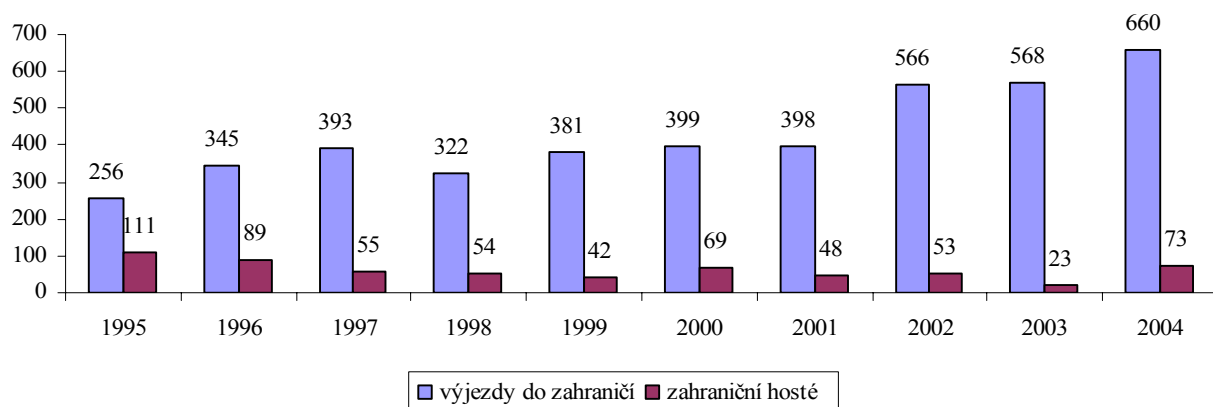
Program	Ceepus	Aktion	Ostatní (NISA)
Počet projektů	0	1	1
Počet vyslaných studentů	0	9	19
Počet přijatých studentů	0	10	39
Počet vyslaných ak. prac.	0	1	0
Počet přijatých ak. prac.	0	1	0
Dotace (v tis. Kč)	0	26	700

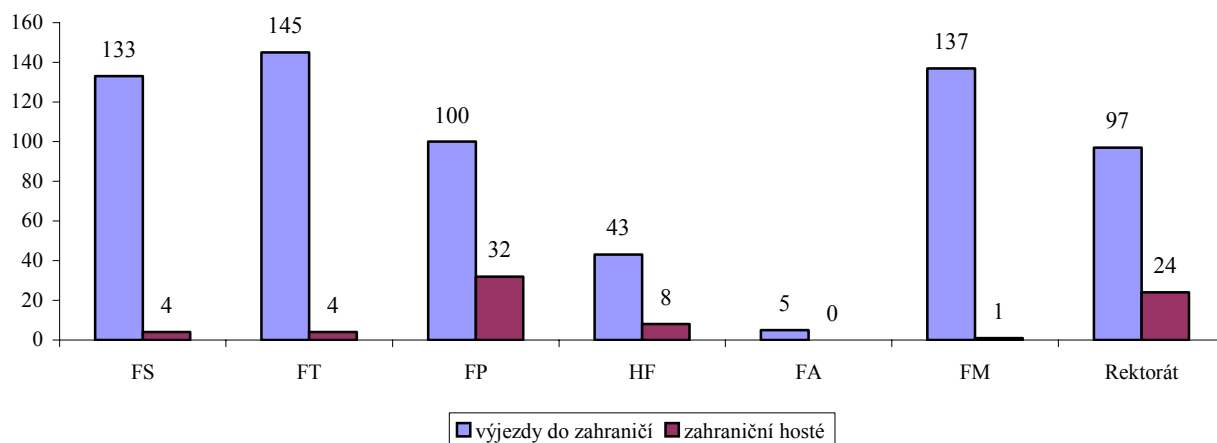
Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce	
		v Evropě	mimo Evropu
Počet vyslaných studentů	0	65	2
Počet přijatých studentů	0	40	5
Počet vyslaných ak. pracovníků	1	19	3
Počet přijatých ak. pracovníků	1	7	1

Zahraniční spolupráce se v položce počtu vyslaných studentů zvýšila o více než 50 %. Stále však jde o neuspokojivou úroveň a vedení univerzity i fakult musí usilovat o zlepšení stavu. Vedení TUL a fakult konstatuje, že počty vyslaných studentů jsou stále neuspokojivé. Této problematice je nutno věnovat i nadále zvýšenou pozornost.

Zahraniční kontakty pracovníků TUL v r. 2004





Přehled spolupráce podložené meziuniverzitními smlouvami

Stát	Škola – univerzita	Fakulta	Typ smlouvy
A	Pädagogische Akademie des Bundes Wien	FP	Úmluva s PF
A	Universität Klagenfurt	TUL	Dohoda o spolupráci
A	Pädagogische Akademie der Diözese St. Polten in Krems	FP	Dohoda o spolupráci
BY	Vitebsk State Technological University	TUL	Dohoda o spolupráci
CRO	Faculty of Textile Technology, University of Zagreb	FT	Dohoda o spolupráci
Čína	Xi'an University of Engineering Science and Technology	TUL	Dohoda o spolupráci
D	Internationales Hochschulinstitut Zittau	FS, FP, HF	Dohoda o spolupráci
D	HTWS Zittau/Görlitz (FH)	FS, FP, FM	Pracovní plán
D	Fachhochschule Albstadt-Sigmaringen	FT, FS	Rámcová smlouva
D	Technische Universität Chemnitz	TUL	Pracovní plán
D	Technische Universität Dresden	FS, FT	Dohoda o spolupráci
D	Westfälische Hochschule Zwickau (FH)	TUL	Dohoda o spolupráci
E	University of Mansoura	TUL	Dohoda o spolupráci
F	Université de Franche-Comté Besançon	FS, FH, FM	Dohoda o spolupráci
F	Université Paul Sabatier Toulouse III	FM, FP	Smlouva
F	Université d'Angers	TUL	Dohoda o spolupráci
Indie	PSG College of Technology and Institution of PGS Sons' Charities, Coimbatore	TUL	Dohoda o spolupráci
Indie	Kumaraguru College of Technology, Coimbatore	TUL	Dohoda o spolupráci
Indie	Indian Institute of Technology, Delhi	FT	Dohoda o spolupráci
P	Universidade do Minho	FT, FS, FM	Smlouva
PL	Technical University of Łódź	FT, FS, FM	Rámcová dohoda
PL	Polytechnika Łódź	TUL	Rámcová dohoda
PL	Akademia ekonomiczna Oscara Langeho Wroclaw	TUL	Dohoda o spolupráci
PL	Technická univerzita ve Wroclawi	TUL	Dohoda o spolupráci
PL	Univerzita ve Wroclawi	TUL	Dohoda o spolupráci
PL	Akademia ekonomiczna, wydział Jelenia Góra	HF	Dohoda o spolupráci
PL	Filia politechniki wroclawskiej, Jelenia Góra	TUL	Dohoda o spolupráci
PL	Kolegium Karkonoskie v Jeleniej Górze	TUL	Dohoda o spolupráci
PL	Poznan University of Technology	FS	Dohoda o spolupráci

PL	Akademia Sztuk Pięknych we Wrocławiu	TUL	Dohoda o spolupráci
RUS	Ivanovská státní akademie	TUL	Dohoda
SK	Politologický kabinet SAV Bratislava	FP	Rámcová dohoda
SK	Katolícká univerzita v Ružomberoku	TUL	Smlouva o spolupráci
SK	Vysoká škola výtvarných umení Bratislava	FT, FA	Dohoda o spolupráci
SK	Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka	FS	Dohoda o spolupráci
UK	Bradford & Ilkeley Community College	FT	Dohoda o spolupráci
UK	The Scottish College of Textiles, Galaschiels	FT	Dohoda o spolupráci
UK	University of Huddersfield	TUL	Dohoda o spolupráci
UK	Staffordshire University	FP	Dohoda o spolupráci
UKR	Státní akademie lehkého průmyslu Kiev	TUL	Dohoda o spolupráci
UKR	Státní akademie lehkého průmyslu Kiev	FT	Trojdohoda
RUS	Státní textilní akademie Ivanovo		
UKR	Poltava National Technical University	TUL	Dohoda o spolupráci
USA	Georgia Textile Machinery	TUL	Dohoda o financování

FT

Fakulta se podílela na činnosti asociace textilních univerzit AUTEX a sdružení Textile Academia. Byly řešeny mezinárodní projekty s partnery z Maďarska, Německa, Francie, Belgie a bilaterální projekt s partnery z Číny. Pokračovala dlouhodobá spolupráce s univerzitou Mansoura (Egypt), universitou Minho a Covilha Portugalsko, Louisiana State University USA a Ukrajinským institutem lehkého průmyslu. Byla navázána oficiální spolupráce s IIT New Delhi (Indie). Výměna studentů a pedagogů v rámci mezinárodního projektu CEEPUS byla koordinována Univerzitou v Mariboru (Slovinsko). Byla zajištěna aktivní účast na činnosti českého monitorovacího výboru FEANI. Kromě již fungujících dlouhodobých spoluprací byly v roce 2004 konkrétně realizována společná jednání o spolupráci s těmito organizacemi:

Xi'An University – Prof. Zhu Baoiju spolupráce v oblasti fyziologických vlastností textilií, výměna pedagogů, doktorských studentů.

Ecole Supérieure, France – Prof. X. Zhang – příprava společných doktorandských programů, oblast omaku a drsnosti textilií.

Cairo Academy of Sciences University, Egypt – Prof. A. Hebeish – spolupráce v oblasti technických a inteligentních textilií, příprava seminářů v r. 2004 pro egyptské specialisty.

Institut Architektury Textilow Lodž – pokračování spolupráce v rámci projektu Eureka TULIAT zaměřená na projektování vlastností vícekomponentních přízí a tkanin.

Ege University Izmir, Turecko – výměnné stáže doktorandů a mladých pracovníků fakulty.

Ivanovská textilní akademie, Ivanovo, Rusko – informace o výsledcích výzkumu, možnosti spolupráce v oblasti hodnocení kvality textilií v systému obrazové analýzy.

V rámci udržování odborných kontaktů pracovníků fakult se specialisty ze zahraničních vysokých škol včetně přípravy společných publikací, resp. společných seminářů, byly realizovány návštěvy a společná setkání s prakticky všemi významnými textilními vysokými školami v Evropě a dále Kyoto University – Japonsko, University of Davis – USA, IIT Delhi a Kumaragu College – India, University of Johannesburg – South Africa.

Přímá spolupráce fakult

HF

K hlavním mezinárodním aktivitám HF TUL v roce 2004 patří v rámci projektů Leonardo da Vinci společný projekt REPLIKA (European Repository for Learning Innovation and Knowledge Acquisition). Projekt zaměřený na aplikaci nejmodernějších trendů e-learningových přístupů na bázi webovských aplikací je řešen ve spolupráci s řadou

anglických univerzit (University of Huddersfield, Leeds Metropolitan University, University of Hull, Doncaster College) i významných podniků a organizací. Dalšími zahraničními partnery projektu jsou univerzita z Odense (Dánsko) a Fundación Universidad-Empresa Region de Murcia (Španělsko).

V akademickém roce 2003/2004 a 2004/2005 se na základě spolupráce s Univerzitou ve švýcarském St. Gallenu za podpory „Kooperation St. Gallen – Liberec“ podařilo opětovně realizovat dvousemestrální studium jednoho studenta HF TUL na tamní univerzitě (HSG). V roce 2004 přednášel počátkem května v rámci výuky doktorského studia předmět Mikroekonomie 3 profesor St. gallenské univerzity Norbert Reetz. V červencovém a říjnovém zkušebním termínu pak pod vedením prof. Reetze proběhly z tohoto předmětu náročné zkoušky.

V průběhu několika návštěv vedoucího katedry podnikové ekonomiky z huddersfieldské univerzity Dr. Johna Anchora byla konstatována výrazná kompatibilita studijních plánů oborů Podniková ekonomika na HF TUL a Business Administration Studies na univerzitě v Huddersfieldu. Na základě nabídky huddersfieldské strany byla dojednána možnost ukončení bakalářského studia v obdobném studijním oboru na univerzitě v Huddersfieldu. V roce 2004 začalo tuto možnost využívat pět studentů třetího ročníku HF TUL.

Na základě smlouvy o spolupráci, kterou uzavřela v dubnu 2004 HF TUL s Berufsakademie Sachsen, absolvovalo pět studentů HF TUL několikátýdenní odbornou praxi ve významných německých podnicích, jež se uskutečnila převážně v letním období.

Velmi pozitivní je i zvyšující se účast zahraničních odborníků na mezinárodních konferencích a seminářích, pořádaných HF TUL. Mezi nejvýznamnější návštěvy patří účast dvou reprezentantů University of Huddersfield a tří zástupců University of Wales (NEWI Wrexham) na listopadové mezinárodní konferenci HF TUL „Integrace systémů v integrované Evropě“. Významná a perspektivní spolupráce s anglickými partnery v oblasti vědy a výzkumu vznikla jako jeden z výsledků dubnové návštěvy děkana prof. Krafta a doc. Skrbka na uvedených institucích.

FP

Fakulta pedagogická je zapojena prostřednictvím mezinárodních smluv do vědecko-výzkumné a pedagogické spolupráce s následujícími pracovišti v zahraničí:

Stát	Institute	Garant za FP
A	Pädagogische Akademie des Bundes Wien	Matouchová, Vacek
A	Pädagogische Akademie Krems	Podrápská, Dygrín
A	Universität für Bildungswissenschaft Klagenfurt	Vacek
D	TU Chemnitz – Europäische Regionalgeschichte	Kočová
D	Hochschule für Technik und Wirtschaft Zittau/Görlitz	Anděl
D	Universität Regensburg	Podrápská
D	Internationaler Hochschulinstitut Zittau	Matouchová, Podrápská
D	Faculty for Electrical Engineering and Information Technology of the RWTH Aachen	Šulc
F	Université Franche-Comté, Besançon	Vild
F	Université Blais Pascal, Clermont-Ferrand	Šedlbauer, Slavík
N	Universitetet i Oslo, University of Oslo	Kopka, Bittnerová
PL	Uniwersytet Wrocław, University of Wrocław	Melanová, Poštołka
UK	University of Reading	Malá
UK	University of Norwich	Bitljanová
UK	University of Lancaster	Pekařová
UK	University of Edinburgh	Šaffková
UK	Staffordshire University	Vild, Martinec
USA	University of Delaware	Šedlbauer
USA	Materials Research Institute, The Pennsylvania State University	Burianová, Hána

FA

Udržuje od svého založení styky s řadou zahraničních vysokých škol obdobného zaměření. Tyto styky mají povahu vzájemných návštěv, přednášek, společných workshopů,

studentských exkurzí, odborných konzultací a členství v uměleckých a vědeckých radách. Zatím nejsou formální smlouvy o spolupráci podepsány. Jde zejména o následující školy:
Politechnika Wroclawska, Wydział architektury, Polsko
University of Michigan, A. Alfred Taubman College of Architecture and Urban Planning,
Ann Arbor, USA

Université de Québec a Montréal, Department de Design, Montréal, Kanada
RWTH Aachen, Fakultät für Architektur, Aachen, Německo
Technische Universität Berlin, Fakultät für Architektur, Berlin, Německo
Technische Universität Cottbus, Německo
Vysoká škola výtvarných umění Bratislava, Slovensko
Technische Hochschule Zittau/ Görlitz, Německo

Zahraniční mobilita studentů a akademických pracovníků

FT

Stáže probíhaly v rámci následujících projektů:

- CEEPUS tříměsíční stáž 1 student (garant Ing. Maršálková);
- SOCRATES na FT na 3 měsíční stáži 2 studentky z Turecka (koordinátor prof. Hes).

V rámci programu ERASMUS byly přiděleny 3 granty na podporu studia ve studijním programu Evropské unie E-team (garant doc. Prášil).

HF

Možnosti studia na zahraničních univerzitách jsou nesporným přínosem pro všechny studenty HF TUL. Vyhláška děkana HF TUL doplněná o prováděcí instrukce jasně stanovuje pravidla uznávání kreditů ECTS získaných v rámci zahraničních studijních pobytů. Je uznávána řadou českých univerzit jako vzorové řešení, vycházející z principů Boloňské deklarace pro aplikaci studijních výsledků při studiu v zahraničí.

V ZS 2004/2005 absolvovali z HF TUL studijní pobyty v rámci programu Erasmus:

- dva studenti na univerzitě Katho v Kortrijku (Belgie),
- jeden student na univerzitě v italské Veroně,
- dva studenti na univerzitě NEWI ve Wrexhamu (Velká Británie),
- jedna studentka na University of Applied Science v Ansbachu (Německo)
- pět studentů na HTWS v Zittau/Görlitz (Německo).

V letním semestru 2003/2004 studovala jedna studentka na univerzitě v italské Veroně.

V rámci projektu Erasmus bylo na základě bilaterálních smluv v roce 2004 uskutečněno celkem sedm jedno- až dvoutýdenních přednáškových výjezdů pedagogů HF TUL na anglické univerzity (Huddersfield, Wrexham), jednoho pedagoga na Université de Marne la Vallé ve Francii a jednoho pedagoga do německého Ansbachu. Pět zástupců anglických univerzit (NEWI Wrexham a University of Huddersfield) přednášelo na HF TUL.

FP

V rámci programu Sokrates Erasmus vycestovali do Německa, Rakouska a Slovenska na jedno- až dvousemestrální studijní pobyt studenti oborů německý jazyk, dějepis, tělesná výchova a občanská nauka. Spolu s katedrovými guaranty mezinárodních smluv si sestavili své studijní plány tak, aby jim mohla být valná většina kreditů získaných z povinných předmětů započtena, kredity získané nad rámec studijního programu byly započteny do povinně volitelného popř. volitelného modulu. Při uznávání kreditů nenastaly žádné podstatné problémy. Počet studentů viz shrnující tabulka RZS.

Na krátkodobé jedno- až dvoutýdenní pobyty vycestovali studenti německého jazyka v rámci programu AKTION Österreich – Česká republika. Počet studentů: 9.

Novým trendem je podpora studijní reciprocity v podobě přijímání studentů z druhých zemí. Na FP studovala jedna studentka oboru občanská nauka ze Slovenska, dvě studentky z TU Chemnitz byly zapsány na obor dějepis, obor německý jazyk navštěvuje jedna studentka z FH Zittau/Görlitz.

11. ČINNOST FAKULT A DALŠÍCH SOUČÁSTÍ

11.1. FAKULTA STROJNÍ

Rozvoj fakulty

Hlavní rozvojové úkoly odpovídají dlouhodobému záměru fakulty a univerzity, korespondují s hlavními tématy volebního programu vedení fakulty. Fakulta je samosprávná a uskutečňuje vzdělávací, vědeckou, výzkumnou a jiné související činnosti, vytváří pro tyto činnosti nezbytné podmínky. Mezi významné priority patří rozvoj výzkumné, vývojové a odborné činnosti, ale i propojení této činnosti s činností vzdělávací. Fakulta podporuje rozvoj aktivit akademických pracovníků i studentů, podporuje spolupráci řešitelských týmů v rámci fakultních, univerzitních i jiných pracovišť českých i zahraničních. Podporuje vzdělávací aktivity v rámci studijních programů, ale i rozvoj celoživotního učení. Mezi důležité aktivity patří mezinárodní spolupráce a zahraniční styky fakultních pracovišť, pracovníků i studentů. Trvalá pozornost je věnována personální politice – výuku v akreditovaných studijních programech zajišťují především interní profesori, docenti a odborní asistenti (podíl habilitovaných dosahuje 43 % z počtu učitelů). Problémem zůstává věková struktura učitelů a zejména poměrně vysoký věkový průměr profesorů.

Pedagogická činnost

Fakulta uskutečňuje všechny tři typy studijních programů, garantuje odbornou úroveň, přípravu studijních plánů a organizaci studia, i když některé studijní předměty jsou garantovány pedagogy jiných fakult a rozvrh výuky je sestavován na úrovni prorektora univerzity. Pro kvantifikaci studijní zátěže jednotlivých předmětů se používá jednotný kreditový systém (na fakultě je užíván již přibližně 10 let), který je kompatibilní s ECTS. Je využíván jako nástroj pro kontrolu plnění studijních povinností, ale i k usnadnění mobility studentů v rámci evropských vzdělávacích programů. Uchazeči o studium byli přijímáni v přijímacím řízení. Nejvíce uchazečů (o studium v BSP a MSP) bylo ze středních průmyslových škol (62 %), další pak z gymnázií (20 %) a z ostatních škol (18 %). Z celkového počtu přihlášených studentů se zapsalo ke studiu přibližně 48 %. K 31. 10. 2004 bylo ke studiu zapsáno 1 635 studentů. Podíl studentů BSP vzrostl, studentů MSP mírně poklesl, podíl studentů DSP zůstal na stejné úrovni (BSP – 24 %, vers. 20 % v r. 2003, MSP – 65,7 %, vers. 69 % v r. 2003, DSP – 10,3 %, vers. 11 % v r. 2003). V roce 2004 absolvovalo celkem 148 studentů (124 v roce 2003). Počet absolventů bakalářského studijního programu se prakticky nezměnil, počet absolventů magisterského studijního programu se zvýšil, rovněž i počet absolventů doktorských programů se zvýšil. Studium úspěšně ukončuje přibližně 9 % z celkového počtu studentů, kteří na fakultě studují. Studium v BSP úspěšně ukončilo 18 studentů (12 % z celkového počtu absolventů), v MSP 117 studentů (79 % z celkového počtu absolventů), v DSP 13 studentů (9 % z celkového počtu absolventů). Průměrná doba studia v jednotlivých studijních programech překračuje standardní dobu studia. BSP (tříletý) absolvují studenti v průměru až po pěti letech studia (5,2 roku), MSP (pětiletý) ukončí za 6,2 roku, navazující MSP (tříletý) za 3,7 roku. Průměrná doba studia v DSP je přibližně 5,5 roku.

Počet neúspěšných studentů je stále ještě vysoký. První rok studia úspěšně dokončili a do druhého roku byli zapsáni studenti v počtech:

- v BSP (prezenční forma) 56 studentů (104 zapsaných) – tj. přibližně 54 % z počtu do 1. roku zapsaných studentů (v minulém akad. roce: 36 studentů – 46 %),
- v MSP (prezenční forma) 146 studentů (248 zapsaných) – tj. 59 % z počtu do 1. roku zapsaných studentů (v minulém akademickém roce: 157 studentů – 55 %),
- v kombinované formě (BSP) 5 studentů (21 zapsaných) – tj. 24 % z počtu do 1. roku zapsaných studentů,
- v kombinované formě (MSP) 19 studentů (24 zapsaných) – tj. 79% z počtu do 1. roku zapsaných studentů.

Obtíže v prvním roce studia souvisí jednak s nestejnou (a často nedostatečnou) úrovní znalostí studentů z různých středních škol, jednak s potížemi jejich adaptace na vysokoškolské prostředí. Studenti, kteří o studium zájem nemají (neúčastní se výuky, nepřihlásí se ke zkoušce), zvyšují podíl neúspěšných studentů. Pro studenty byly jako obvykle obtížné předměty teoretického základu – matematika, konstruktivní geometrie a fyzika, v dalších ročnících potom zejména mechanika, včetně mechaniky tekutin a termodynamiky. V roce 2004 byly Akreditační komisí MŠMT pozitivně hodnoceny doklady žádosti a následně byla udělena akreditace pro výuku ve studijním oboru bakalářského studijního programu (Výrobní systémy), koncem roku byly předloženy k posouzení žádosti o prodloužení, resp. rozšíření akreditace doktorských studijních programů. V roce 2004 bylo vyplaceno více než 500 stipendií prospěchových a mimořádných, což představovalo celkem 2,9 mil. Kč ze stipendijního fondu, a stipendia studentů DSP v celkové výši 6,3 mil. Kč.

Vědecká, výzkumná a odborná činnost

Vědecká, výzkumná a odborná činnost fakulty - zejména aplikovaný výzkum je směřován do oblastí, které svým obsahem odrážejí zejména pedagogické zaměření jednotlivých kateder. V oboru strojírenská technologie se výzkum zaměřuje na působení tepelných a mechanických dějů na výsledné vlastnosti dílů při výrobě různými technologickými procesy, na studium povrchových úprav kovových materiálů, výzkum tenkých vrstev, sledování procesů obrábění. V oboru konstrukce strojů a zařízení je výzkum zaměřen na optimalizace strojů a procesů s důrazem na snížení energetické náročnosti a uplatnění ekologických aspektů. V oboru aplikovaná mechanika je výzkum zaměřen na vibroizolace soustav, sledování vlastností materiálů, komponentů a celků z hlediska potlačování škodlivých vibrací. V oboru výrobní systémy a procesy je výzkum zaměřen na identifikaci, modelování a simulaci technologických procesů. Rok 2004 byl ve vědecké, výzkumné, vývojové a ostatní tvůrčí činnosti úspěšný. Pozornost fakulty byla zaměřena zejména na vytváření podmínek pro plnění nových projektů, které byly navrženy na období dalších let - jednak na přípravu nového výzkumného záměru fakulty na léta 2005-2011, ale i na budoucí zapojení pracovníků a pracovišť fakulty do řešitelských týmů výzkumných center. Záměry se v roce 2004 podařilo splnit; kromě výzkumného záměru se bude fakulta podílet i na činnosti 4 výzkumných center. Rok 2004 byl také pro některé projekty posledním rokem řešení, pozornost byla věnována přípravě podkladů pro úspěšné zakončení takových úkolů (výzkumných center a výzkumných záměrů). Získané finanční objemy pro řešení grantových projektů, výzkumných center, výzkumných záměrů a dalších projektů byly v tomto roce oproti posledním 6 rokům nejvyšší. V roce 2004 byla fakulta nositelem 2 výzkumných záměrů a podílela se na řešení jednoho výzkumného záměru na Fakultě pedagogické TU v Liberci (MSM 242100001- Optimalizace vlastností strojů a pracovních procesů, MSM 242100002 - Výzkum působení tepelných a mechanických dějů na výsledné vlastnosti dílů při výrobě různými technologickými procesy a MSM 245100303 - Matematické modelování a optimalizace technologických procesů). Podílela se na spolupráci v rámci 3 výzkumných center: VC Textil - LN00B090, VC pro strojírenskou výrobní techniku a technologii - LN00B128, VC spalovacích motorů a automobilů J. Božka - LN00B073. Dotace pro VZ činila v roce 2004 9 mil. Kč, dotace pro činnost VC představovala částku 13,4 mil. Kč. Mimo uvedené hlavní projekty byl přínos ostatních v úhrnu přibližně 14 mil. Kč, příjem dotací na vědeckovýzkumnou činnost fakulty představoval v roce 2004 36,5 mil. Kč (celkem 45 mil. Kč včetně příspěvku na specifický výzkum, který představoval 8,3 mil. Kč). Cílem doplňkové činnosti je využít tvůrčí potenciál akademických pracovníků (ale i studentů) ve výzkumné a vývojové činnosti mimo rámec grantových projektů, výzkumných center a výzkumných záměrů. Vedení fakulty doplňkovou činností podporuje. Spolupráce s průmyslovými podniky je významná jak s ohledem na odborný růst pedagogů, tak i jako zdroj námětů pro studentské práce. Je také významným zdrojem hmotných i finančních prostředků pro zabezpečení provozu laboratoří a kateder (výnosy v doplňkové činnosti dosáhly téměř 12,6 mil. Kč). Ediční a publikační činnost je reflexí vědeckovýzkumných, vývojových a dalších tvůrčích aktivit fakulty. Celkem bylo

publikováno 390 prací (z toho 14 monografií a učebních textů, 307 příspěvků na odborných konferencích, 69 článků v seriálových publikacích).

Mezinárodní spolupráce a zahraniční styky

V posledních letech se mezinárodní spolupráce velmi rozšířila a vzájemné kontakty jsou navazovány na různých úrovních (vycestovalo 13 akademických pracovníků a 17 studentů, na fakultě pobývalo 5 akademických pracovníků a 10 studentů ze zahraničí). Trvalou snahou je hledání konkrétních vědeckovýzkumných a pedagogických aktivit se zahraničními partnery. Aktivity vázané na EU jsou využívány především studenty. Na základě vzájemných vztahů navázaných v předchozích letech se i v tomto roce rozvíjela spolupráce s evropskými školami v rámci projektu Socrates/Erasmus. V rámci tohoto projektu byli studenti vysíláni na studijní pobyty zpravidla v délce trvání jednoho semestru (6 měsíců). Bilaterální smlouvy jsou uzavřeny se školami Université de Franche-Comté Besançon (F), Fachhochschule Ostfriesland Emden (SRN), Fachhochschule Esslingen, Hochschule für Technik (SRN), University of the West of England Bristol (VB), Westsächsische Hochschule Zwickau (SRN), Fachhochschule für Technik und Wirtschaft Zittau/Görlitz (SRN), Fachhochschule Braunschweig-Wolfenbutte (SRN), Technische Universität Braunschweig (SRN), Fachhochschule Albstadt – Sigmaringen (SRN), Universidade do Minho Guimaraes, Braga (P), Loughborough University (VB), University of East London (VB), Bolton Institute (VB), University Linköping (S), University Kristianstad (S), Univerzita Krakov (PL), TU Poznaň (PL). Pro akademický rok 2005/2006 a 2006/2007 byly uzavřeny dvě nové bilaterální dohody s INSA Rennes (F) a Université de Technologie de Belfort – Montbéliard (F). Nové bilaterální dohody rovněž s Universität Rostock (SRN), Fachhochschule Hannover (SRN), FH Ansbach (SRN), FH Lansitz – Senftenberg (SRN), TU Eindhoven (NL), Wroclaw University of Technology (PL) a TU Košice (SR). Fakulta byla zapojena do mezinárodní spolupráce ve vědě a výzkumu zejména prostřednictvím programů COST a 5. rámcového programu EU. Stagnuje spolupráce se školami východní Evropy s výjimkou slovenských a polských škol.

11.2. FAKULTA TEXTILNÍ

Organizační schéma fakulty

V roce 2004 bylo na FT 9 kateder, jedna z nich na detašovaném pracovišti v Prostějově. Další detašované pracoviště je v Jablonci nad Nisou a patří pod katedru designu. Dále působí na FT fakultní informatik a fakultní informační centrum (shromažďující speciální publikace a další informační materiály). Na fakultě je i nadále fakultní rozvrhář, který působí jako koordinátor mezi fakultou a univerzitní skupinou pracovníků připravujících rozvrhy. Jako samostatné pracoviště v rámci fakulty pracovala sekce B výzkumného centra TEXTIL (VCT-B). Tato sekce zajišťuje pro fakultu také metrologické úkoly včetně tvorby interních norem.

V závěru roku 2004 bylo projednáno v AS FT a AS TUL na návrh děkana FT sloučení kateder KAS a KME – od 1.1.2005 byla zřízena katedra textilních technologií. AS FT a AS TUL schválil změnu názvu KZU na katedru textilní chemie (KTC) a KNT na katedru designu (KDE).

Studijní a pedagogická činnost

FT prošla úspěšně akreditačním řízením již v roce 2002.

- V akademickém roce 2003/04 byly akreditované studijní plány realizovány plně v bakalářském studiu (dále BS) i v magisterském studiu (dále MS).
- V rámci uskutečňování plně strukturovaného studia byl akreditován studijní obor „Textilní materiály a technologie“, který poskytuje vzdělání v oboru textilních technologií s orientací na navazující magisterské studium. Studijní plán tohoto oboru je totožný se studijním plánem první části magisterského studijního programu

„Textilní inženýrství“, a připravuje absolventy pro pokračování v navazujícím magisterském studiu.

- V rámci kompatibility s EU byl v NMSP akreditován obor „Joint Master“ v anglickém jazyce. Kompatibilita s programem EU „E-team“ zlepšila mobilitu českých studentů v EU.
- Do nových studijních zaměření „Technologie a design“ (BSP, TON) a „Řízení jakosti“ (NMSP TMI) byli poprvé přijati studenti v akademickém roce 2004/05.
- Po ročních zkušenostech fakulta připomínkovala Studijní a zkušební řád TUL.
- FT plně přešla na informační systém STAG (plnění databáze předmětů, studijních plánů a učeben, proveden předběžný zápis studentů, registrace předmětů studenty, kontrola studia, registrace pedagogů, zapisování zkoušek). Fakultní koordinátor provedl zavedení sylabů předmětů do systému pro celou FT.
- Bylo připraveno provázání registrace předmětů s přímou tvorbou rozvrhu. Systém je funkční pro období zápisů do LS 2005. Osvědčila se práce fakultního rozvrháře.
- Bylo zahájeno vydávání dokumentu „Diploma supplement“ podle požadavků absolventů.

Na FT studovalo v roce 2004 (stav dle matriky k 31. 10. 2004):

- a) v magisterském programu „Textilní inženýrství“ v prezenčním formě studia 414 studentů a v kombinované formě 130 studentů;
- b) v magisterském programu „Textilní inženýrství“ navazujícím na bakalářské studium v prezenční formě 127 studentů. V kombinované formě navazujícího studia 26 studentů;
- c) v bakalářském programu „Textil“ celkem 677 studentů v prezenční formě a 66 studentů v kombinované formě (obor Textilní marketing);
- d) v doktorském programu „Textilní inženýrství“ celkem 83 doktorandů, z toho v prezenční formě 51 doktorandů a v kombinované formě 32 studentů.

V rámci programů celoživotního vzdělávání fakulta garantuje studijní program „Podnikání v textilu“, který organizuje Centrum dalšího vzdělávání na TUL.

Získávání zahraničních studentů je stále jednou z priorit vedení FT. V roce 2004 byla 9 indickým studentům magisterského studia umožněna odborná praxe na katedrách (květen až červen) (koordinátor Kovář).

Je všestranně podporován zájem studentů z Ukrajiny a Ruska o magisterské a bakalářské studium.

Další stáže na FT probíhaly v rámci následujících projektů:

- CEEPUS – na tříměsíční stáži 1 student (garant Maršálková);
- SOCRATES – na tříměsíční stáži dvě studentky z Turecka (koordinátor Hes).

V rámci programu ERASMUS byly přiděleny 3 granty na podporu studia ve studijním programu Evropské unie E-team (garant Prášil).

Výzkum a vývoj

V r. 2004 bylo na FT řešeno 22 grantových projektů s celkem přidělenou částkou 16 335 tis. Kč.

V rámci mezinárodní spolupráce FT řešila tyto projekty:

- INGO-Autex (Evropa) – řešitel Militký
- INGO-FEANI (Evropa) – řešitel Militký
- Biosyntex (koordinace Rakousko) – řešitel Militký
- ULTRATEC (STREP) WP 5 – řešitel Lukáš
- KLITRA (Leonardo) – řešitel Kůs
- ITSAPT (Intelligent Textile Structures, Application, Production, Testing)
– koordinátor Militký

- Fakulta se podílela na realizaci projektu EU COST Action 529 Efficient Lighting in the 21st Century, který je koordinován Paul Sabatier University v Toulouse – řešitel Vik
- TAWBOFA (China) – řešitel Vik
- Eureka-Tuliap (s Polskem) – řešitel Militký

Byl řešen VZ s názvem „Speciální materiály pro použití ve zdravotnictví, pro tělesně postižené a pro extrémní klimatické podmínky“, řešitel Zdeněk Kůs. Pro rok 2004 bylo přiděleno 1358 tis. Kč, z toho investice 500 tis. Kč.

Byly řešeny dva transformační a rozvojové projekty:

- Rozvoj bakalářského studijního programu č. 31078R – studijní obor Technologie a řízení oděvní výroby na odloučeném pracovišti TUL/FT/KKV v Prostějově (přiděleno 250 tis. INV a 118 tis. NIV) – řešitel Kunz
- Podpora a inovace výuky textilního marketingu v kombinované formě (přiděleno 243 tis. INV a 634 tis. NIV) – řešitel Pařilová

V roce 2004 byly úspěšně dokončeny a oponovány etapy Výzkumného centra Textil I (vynikající hodnocení projektu) – koordinátor Křemeláková.

Byl připraven a získán projekt Výzkumného centra Textil II na období 2005–2009.

V rámci VCT I byly na FT řešeny v sekci B tyto projekty:

Dílčí projekt „Systém projektování textilních struktur“.

Dílčí projekt „Speciální přístroje pro fyziologii a omak“.

Dílčí projekt „Textilie pro speciální aplikace“.

V sekci A byly řešeny dílčí úkoly v rámci dílčího projektu:

„Optimalizace a inovace vybraných uzlů textilních strojů a dopad na textilní procesy“.

K činnosti VCT existuje samostatná dokumentace dostupná také na CD.

Na fakultě byla zvolena forma interních projektů **specifického výzkumu** přidělovaných na základě písemného zdůvodnění. Ke všem projektům byly zpracovány písemné závěrečné zprávy. Na základě pokynu děkana a v souladu s Organizační směrnicí kvestora č. 4/2003 o vnitřním kontrolním systému byla provedena kontrola institucionální podpory specifického výzkumu na FT. Zpráva o výsledku vnitřní kontrola byla předána auditorce TUL.

V roce 2004 bylo uveřejněno celkem **241** publikací včetně **1** monografie (Academia Praha). Byly podány **2** patentové přihlášky a pracovníci fakulty vystavovali na **11**ti výstavách.

Ostatní aktivity

V roce 2004 byly uspořádány tyto významnější odborné akce:

3rd Indo-Czech Textile Conference TUL (Liberec 14.6.-16.6.2004) - informace o směrech výzkumu, o výsledcích výzkumu v rámci TUL IIT Delhi a Kumaragu College Coimbatore.

1st Czech-German Conference, ITSAPT Centre Excellence, (Dresden září 2004) –spolupráce s TU Dresden, seminář pro odborníky z průmyslu v SRN o výsledcích výzkumu VCT1.

Czech Indian conference Jute in Geo-Textiles and Diversified Products, (Liberec 27. května 2004). Možnosti aplikace jutových vláken v různých oblastech textilu.

14th International Conference Strutex 2004. Structure and Structural Mechanics of Textiles. (Liberec 6.12.2004) Presentace výsledků výzkumu v rámci struktury textilních útvarů.

Odborná konference VCT 2000-2004. (Liberec 7.12.2004) Seznámení veřejnosti se stěžejními výsledky ve všech sekcích Výzkumného centra Textil.

Národní seminář Textilie v novém tisíciletí II (Liberec 15.4.2004), kterého se zúčastnili zástupci textilních organizací, textilních odborných škol, studenti a zaměstnanci TUL.

International Summer School Intelligent Textile Structures – Modeling and simulation in textile research (Liberec 7.6.–11.6.2003) týdenní kurz pro Ph.D. studenty a profesionály z Evropy v rámci projektu Centra excellence ITSAPT.

International Workshop Application of Continuous Basalt Fibers (Liberec 17.6.2004) – Výroba, textilní zpracování a aplikace čedičových materiálů, příprava projektu Evropské unie.

Lectures on modeling of fiber assemblies and yarns (New Delhi listopad 2004)

– cyklus 15-ti přednášek pro IIT Delhi.

Seminář Cairo Academy of Sciences, Egypt (Cairo srpen 2004)

– seminář o technických textiliích a výsledcích výzkumu TF.

WORK GROUP MEETING OF THE COST Action 529 « Efficient Lighting for the 21st Century » “Electronic power supplies”, “Environmental issues & Novel concepts”

May 17-18, 2004 Technical University of Liberec, Liberec.

Kromě těchto akcí byla pořádána celá řada seminářů a odborných přednášek jako jsou:

Seminář Tylex (Liberec březen duben) – cyklus přednášek pro firemní specialisty;

Textile Brokerage Event and Company Mission (říjen Izmir), Turecko přednášky.

Pracovníci fakulty pracovali v organizačních výborech těchto mezinárodních konferencí:

- 83rd World Textile Conference of Textile Institute. Shanghai China Mai 2004.
- Eleven International Conference on Composites Engineering ICCE/11. University of New Orleans, July 2004, USA.
- World Textile Conference – 4th AUTEX Conference Roubaix, June 22-24, 2004. France.
- 2nd International Textile, Clothing&Design Conference – Magic World of Textiles, October 3-6, 2004, Dubrovnik, Croatia.
- Technical Textiles. International Textile Conference Tarrasa October 2004 Spain.

Fakulta je aktivně zapojena do činnosti asociace textilních a oděvních podniků **ATOK** a podílí se na činnostech Evropského textilního regionu ETR (Německo, Polsko, Česká republika) včetně třístranného inovačního svazu. Má uzavřené smlouvy o spolupráci s některými textilními podniky a s řadou dalších spolupracuje na bázi konkrétních projektů.

Pokračovala činnost **Nadačního fondu pro rozvoj textilního vysokoškolského vzdělání** zaměřená na podporu vybraných aktivit souvisejících s náplní fondu. Byly vyplaceny příspěvky pro KDE na dovybavení výstavní síně. Byly uděleny ceny za nejlepší diplomové a bakalářské práce a jsou placeny náklady spojené se spoluúčastí při vydávání mezinárodního časopisu „Textile and Fibers“.

11.3. FAKULTA PEDAGOGICKÁ

V souladu s dlouhodobým záměrem rozvoje fakulty je vedle vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků kladen důraz na důsledné propojování činnosti odborné se vzdělávací a následně na její transfer do spolupráce se školským terénem. Vedení fakulty i kateder vytvářejí prostor pro vznik mezikatedrálních i mezifakultních týmů, které se zapojují do řešení národních i nadnárodních projektů. Realizace těchto projektů je výsledkem dlouhodobé spolupráce jednotlivých kateder s pracovišti stejného zaměření doma, v Euroregionu Nisa i v zahraničí.

Stálá pozornost je věnována rozvoji a zkvalitnění personální struktury akademických pracovníků. Fakulta intenzivně usiluje o to, aby výuku v akreditovaných studijních programech zajišťovali interní profesori, docenti a odborní asistenti s vědeckou hodností. Distribuce interních odborníků s vědeckou hodností však není rovnoměrná provšechny zastoupené obory. Zatímco obory přírodovědné a matematika disponují vyhovujícím počtem interních profesorů a docentů, obory filologické a humanitní musí i nadále spoléhat na spolupráci s externími odborníky. Na těchto katedrách je kladen zvýšený důraz na zapojení mladých akademických pracovníků do vědecké přípravy.

Ve výběrových řízeních bylo v roce 2004 z důvodů zvýšení kvalifikační struktury přijato 12 profesorů a docentů a 6 odborných asistentů s vědeckou hodností (Ph.D.). V roce 2004 pracovalo na fakultě 12 profesorů, 34 docentů, 143 odborných asistentů, 12 asistentů a 1 pracovník na vědu. Na fakultě se v r. 2004 uskutečnila 2 habilitační řízení v oboru fyzika

(Dr. Kopský, Dr. Šulc). V externím doktorském studiu (Ph.D.) je 47 pracovníků, 7 učitelů titulu Ph.D. v roce 2004 získalo.

I v roce 2004 vedení fakulty aplikovalo výkonové hodnocení kateder nastavené již v roce 2003 a usilovalo o to, aby jednotlivá pracoviště byla postupně schopna samofinancování. Prováděné hodnocení vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti akademických pracovníků s vazbou na nenárokovou část platu vedlo mj. ke zvýšení publikační aktivity kateder.

Věda a výzkum

V roce 2004 se nacházely v posledním roce řešení čtyři výzkumné záměry v celkové částce 5838 tis. Kč (Trojzemí Euroregion NISA - faktor evropanství v přípravě učitelů Fakulty pedagogické TU v Liberci - doc. Horák, Fyzikální metody pro sledování stavu technických zařízení - prof. Vokurka, Diskrétní matematika a její aplikace - prof. Zelinka, Matematické modelování a optimalizace technologických procesů - doc. Brzezina).

Pracovníci fakulty získali nebo byli spoluřešiteli sedmi grantů GA ČR, šesti projektů FRVŠ a tří projektů EU.

Studijní oblast

Fakulta nabízí uchazečům pregraduální studium v šesti studijních programech (Učitelství pro základní školy, Učitelství pro střední školy, Pedagogika, Speciální pedagogika, Sociální práce, Ekonomika a management) a v jednom doktorském studijním programu (Aplikované vědy v inženýrství). S výjimkou kombinovaného studia v programech Sociální práce a Speciální pedagogika se jedná o prezenční formy studia.

Na fakultě bylo k 31. prosinci 2004 zapsáno v různých formách studia 1746 studentů – z toho 610 studentů v bakalářském, 1128 studentů v magisterském a 8 studentů v doktorském studijním programu. V roce 2004 úspěšně ukončilo studium 156 posluchačů bakalářských studijních programů, 181 studentů magisterského studia a 2 studenti doktorského studia.

Fakulta je významným poskytovatelem servisní výuky v rámci TUL a její učitelé se intenzivně podílejí i na výuce v anglickém jazyce, ať již jde o výuku samoplátců z arabských zemí na HF či o mezinárodní projekt Univerzita Nisa.

Vedle pregraduální přípravy fakulta garantuje a zajišťuje širokou škálu kurzů celoživotního vzdělávání (Univerzita třetího věku, přípravné a doplňkové kurzy pro kombinované formy studia). Nově otevřela Katedra českého jazyka a literatury kurz výuky češtiny jako cizího jazyka pro vietnamské studenty, kteří zde získávají svou jazykovou kompetenci pro možnost studia na českých vysokých školách. Tento kurz bude pokračovat druhým ročníkem i v akademickém roce 2005/06 a fakulta plánuje, že se stane (za významné podpory ze strany vedení TUL) garantem jazykové přípravy budoucích studentů z asijských zemí pro celou republiku.

Zahraniční styky a mezinárodní spolupráce

Fakulta využívá pro spolupráci se zahraničím jak struktur Evropské unie, tak bilaterálních dohod s institucemi stejného nebo podobného zaměření.

Z evropských programů využívají studenti i učitelé FP mobilit Sokrates/Erasmus. Je potěšitelné, že do sousedních zemí cestují na semestrální pobyty vedle tradičních studentů filologie i studenti jiných oborů, kteří si v cizím jazyce osvojují svůj studovaný obor. Kredity získané v zahraničí jsou studentům po návratu automaticky započítávány dle standardů ECTS. Dosud vážnoucí reciprocita přijímání studentů ze zahraničí doznala změny, neboť narůstající počet např. německých studijních programů zaměřených na bohemistiku a středoevropská studia generuje vyšší počet zájemců o studijní pobyt na FP.

Druhou významnou skupinou mobilit EU jsou stále čtenější výjezdy akademických pracovníků, kteří buď v rámci kontaktních návštěv připravují spolupráce nové nebo rozvíjejí aktivity v rámci stávajících bilaterálních smluv.

Samostatnou skupinu tvoří kontakty v rámci Euroregionu Nisa, na jejichž základě jsou zpracovávány mezinárodní projekty.

Vývoj fakulty v dalších letech

Nejvýznamnější změnou v činnosti všech pedagogických fakult v naší zemi bude restrukturalizace studijních programů dle zásad Boloňské deklarace a zavedení strukturovaného studia s bakalářským a navazujícím magisterským stupněm. Fakulta započala s přípravou strukturovaného studia již v roce 2003, hlavní podíl práce však čeká na vedení i akademické pracovníky v roce 2005. V rámci projektu Restrukturalizace studijních programů na FP TUL (řešitel doc. Šedlbauer) podpořila fakulta vznik pracovních skupin, které celý přechod na strukturované studium řeší a koordinují se svými katedrami. Výsledkem této činnosti bude podání žádostí o akreditaci (ne)učitelských bakalářských a navazujících (převážně učitelských) magisterských studijních programů a oborů.

Druhou výzvou pro fakultu bude postupná příprava a akreditace kombinovaných učitelských studijních programů a rozšíření nabídky kombinovaného studia v neučitelských programech tak, aby fakulta mohla vyjít vstříc nejen potřebám kraje, ale i euroregionu.

11.4. HOSPODÁŘSKÁ FAKULTA

Děkanem HF byl v roce 2004 prof. Ing. Jiří Kraft, CSc., proděkany: prof. Ing. Jan Ehleman, CSc., doc. Dr. Ing. Olga Hasprová a doc. Ing. Jan Skrbek, Dr.

Hospodářská fakulta zajišťovala v roce 2004 studium bakalářské, magisterské i doktorské. Rovněž organizovala a zabezpečovala vybrané formy celoživotního vzdělávání. Koncem roku 2004 studovalo na Hospodářské fakultě ve všech formách studia 1224 studentů. Významnou událostí z hlediska činnosti fakulty byla i její reakreditace, která umožňuje pokračování ve všech dosud realizovaných pedagogických aktivitách a dále uskutečňovat habilitační řízení docentů a jmenovací řízení profesorů v oboru „Podniková ekonomika a management“.

V roce 2004 byly dokončeny závěrečné práce v institucionálním výzkumu s názvem „Ekonomické problémy transformace hospodářství České republiky s přihlédnutím ke specifikům Euroregionu Nisa“. V souvislosti s touto skutečností byl vydán sborník prací. Jednotlivé katedry fakulty uspořádaly odborné a vědecké konference a semináře, na kterých byly prezentovány výsledky výzkumné práce. Většina těchto akcí měla mezinárodní charakter. Akademičtí pracovníci fakulty se účastnili celé řady konferencí v České republice a v zahraničí, stabilizovalo se množství publikovaných statí a článků v odborném tisku, časopisech a sbornících.

Fakulta pokračovala v roce 2004 ve vydávání časopisu E+M s partnerskými fakultami, mezi něž přistoupila Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné Slezské univerzity v Opavě.

V pedagogické činnosti fakulta pokračovala v realizaci akreditovaných bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů: „Ekonomika a management“, „Systémové inženýrství a informatika“, „Hospodářská politika a správa“. Titul inženýr získalo 44 absolventů oboru Pojišťovnictví a 133 posluchačů oboru Podniková ekonomika. Jako uspokojivou lze hodnotit situaci z hlediska počtu studentů v doktorských studijních programech, kterých bylo celkově 60, z toho 2 doktorské studium v roce 2004 dokončili.

Zcela výjimečným projektem z pohledu mezinárodní spolupráce univerzity byla realizace programu Univerzity NISA, která představuje integraci výuky s Politechnikou Wrocław a Hochschule Zittau/Görlitz. Výuka, jež probíhá v anglickém jazyce, je zaměřena na studijní obor „Informační a komunikační management“ a probíhá postupně na jednotlivých univerzitách. Projekt svojí koncepcí umožňuje výchovu odborníků, kteří budou nejen svým vzděláním (informační a komunikační technologie, jazyky, ekonomika z pohledu různých zemí), ale zejména i určitým vlastním prožitím principů multikulturních styků a zvyklostí, přínosem pro region, jenž bude bezesporu hrát významnou roli v rozšířené Evropské unii.

V roce 2004 byl prezidentem republiky jmenován 1 pracovník profesorem a u dvou proběhlo habilitační řízení ke jmenování docentem. Zároveň byl upraven plán profesorských jmenovacích a habilitačních řízení docentů pro léta 2005–2008.

Tradičně dobré vztahy se dále rozvíjely s Fakultou ekonomicko-správní Univerzity Pardubice a s Fakultou informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové při uskutečňování společného doktorského studijního programu „Systémové inženýrství a informatika“. Pokračovala a dále byla posílena spolupráce s Vysokou školou Škoda Auto, a.s. Mladá Boleslav. V roce 2004 se završila práce na přípravě bakalářského ekonomického studia na VOŠMO Jablonec nad Nisou a je připravována spolupráce s Obchodní akademií a Euroškolou, střední odbornou školou, s.r.o. v České Lípě.

V roce 2004 se hospodářská situace HF stabilizovala, přesto celková platová úroveň na fakultě zůstala neuspokojivá a výrazně brání získávání kvalifikovaných specialistů z hospodářské praxe. Materiální a prostorové podmínky pro práci fakulty se v důsledku rostoucího počtu studentů mírně zhoršily; základním problémem zůstává i nadále absence velkokapacitní učebny. Za zvlášť významné je však možné považovat nové vybavení fakulty novým špičkovým multimediálním pracovištěm, umožňujícím jak výuku multimediálních technologií a aplikací, tak i zpracování a prezentaci nejrozličnějších projektů na úrovni požadavků informačního věku.

Díky významné orientaci na české ekonomické subjekty byl jmenován proděkan pro vnější vztahy.

Hospodářská fakulta byla v roce 2004 sídlem Severočeské regionální sekce České společnosti pro systémovou integraci, úzce spolupracovala s Krajským úřadem Libereckého kraje, Hospodářskou komorou, se Svazem účetních, s předními bankami, pojišťovnami a dalšími významnými institucemi hospodářského i veřejného života. To poskytovalo kromě jiného potřebný prostor pro získávání nezbytných kontaktů s hospodářskou realitou, jež byla zprostředkována ať již formou přednášek špičkových odborníků, tak i vzájemnou výměnou poznatků a zkušeností.

Významnou pro fakultu byla i v roce 2004 rozsáhlá mezinárodní spolupráce. Jejím výsledkem byly jedno- i vícesemestrální studijní pobyty studentů fakulty na předních evropských univerzitách, přednáškové pobyty zahraničních profesorů i pedagogické působení řady učitelů fakulty na zahraničních univerzitních institucích. Mezi nejvýznamnější partnery patří univerzity v anglickém Huddersfieldu a Wrexhamu, francouzské Marne la Vallée, italské Veroně, mimo Evropskou unii pak např. univerzita v St. Gallenu (Švýcarsko). Fakulta je členem mezinárodního řešitelského týmu projektu REPLIKA v rámci programu Leonardo da Vinci. Vyvíjela rozsáhlou mezinárodní spolupráci v rámci Euroregionu NISA, jež byla naplněna např. uzavřením smlouvy s Berufsakademie Sachsen.

Vedle projektů zaměřených na zkvalitňování vzdělávacího procesu kladla fakulta v roce 2003 výraznější důraz na rozvoj vědeckovýzkumné a publikační činnosti a na zvyšování kvalifikace akademických pracovníků. K tomu významně přispěly i četné aktivity fakulty, založené na spolupráci s domácími i zahraničními společnostmi a organizacemi. Na mezinárodní úrovni byla fakulta zapojena především do programů Evropské unie, jako např. Erasmus a CBC PHARE. V rámci národní úrovně byly i v tomto roce získány grantové prostředky pro řešení projektů Fondu rozvoje VŠ, Grantové agentury ČR, MŠMT a MMR.

11.5. FAKULTA ARCHITEKTURY

Ke konci roku 2004 nebyla funkce děkan obsazena a vedení tvořili proděkan prof. ing.arch. akad.arch. Jiří Suchomel (pro hospodářskou činnost, od 1.12.2003 pověřen výkonem práv a povinností děkana FA) a doc. Stanislav Zippe (pro pedagogickou a výchovnou činnost). Oba vykonávají zároveň funkce vedoucích kateder.

Fakulta architektury TUL chce být programově malá, otevřená a dynamická. Veškerá administrativní práce je soustředěna do sekretariátu FA. Od svého založení fakulta trvale udržuje propojení s praxí. Většina interních vyučujících působí proto na částečné úvazky tak, aby byla umožněna jejich mimoškolní praktická činnost. Z téhož důvodu zaměstnávala v roce 2003 fakulta i poměrně hodně externích vyučujících.

Granty a tvůrčí činnost

V roce 2004 probíhala na FA práce na grantovém projektu FRVŠ „Multimediální učební pomůcka Konstrukce pozemních staveb pro architektky“ (řešitel doc. Krňanský). Doc. Zippe řešil rozvojový projekt „Vizuální komunikace“ zavádějící stejnojmenný bakalářský studijní program.

Většina interních vyučujících je aktivně činná tvůrčím způsobem mimo FA. Architekti, výtvarní umělci, historici a teoretici architektury a výtvarného umění navrhují, realizují, vystavují a publikují práce ve svých oborech; stavební inženýři se kromě projektové, realizační a publikační činnosti podílejí též na výzkumných úkolech Akademie věd ČR.

Architektonická kancelář fakulty vedená prof. Suchomelem v průběhu roku 2004 pracovala jednak pro potřeby TUL, jednak na zakázkách pro jiné hospodářské subjekty. V rámci činnosti pro potřeby TUL zpracovala kromě jiného návrh stavby budovy L a rozpracovala návrh stavby budovy G. Pro soukromého investora zpracovala koncept střediska zimních sportů v oblasti Černé Studnice. Kancelář se svými pracemi zúčastnila mezinárodní soutěže na přestavbu území PARK HELLENIKON v Athénách a soutěže na novou budovu FA ČVUT v Praze.

Výchova a vzdělávání

Výuka v obou bakalářských programech byla zahájena od zimního semestru 2002/03. Od téže doby nebyli již do 6letého magisterského studijního programu přijímáni další studenti. Tento program je fakultou chápán jako útlumový. Možnost studovat v nových 2letých navazujících magisterských programech byla otevřena počínaje akademickým rokem 2003/04.

Novou akreditací získala liberecká fakulta architektury právo pěstovat dva odlišné studijní programy, program „Architektura a urbanismus“ a program „Výtvarná umění“. Tuto zvláštnost má jako jediná z fakult architektury v ČR. V rámci TUL je jedinou fakultou oprávněnou nabízet umělecké studium a udělovat v něm akademický titul.

Fakulta architektury Technické univerzity v Liberci chce zprostředkovat svým absolventům vnímání architektury ve všech jejích aspektech. Klade přitom důraz na tvořivé a koncepční zaměření práce studentů. Fakulta usiluje o vytvoření dynamického modelu studia, odpovídajícího současnému stavu a vývoji názorů na výuku architektury ve světě a doprovázeného mobilitou studentů i vyučujících.

Přijímací řízení, studenti a absolventi

Vzhledem k charakteru studia oboru architektura má přijímací řízení charakter talentové zkoušky, konané ve třech kolech. Do přijímacího řízení pro akademický rok 2004/2005 se přihlásilo celkem 291 uchazečů, z toho 279 uchazečů odevzdalo domácí práce v I. kole přijímacího řízení. Z nich bylo vybráno a postoupilo do II. kola 108 (z nich se dostavilo 103). Ve III. kole bylo přijato ke studiu 39 studentů, na odvolání bylo přijato 5 dalších studentů, 2 studenti přestoupili z jiných škol do vyšších ročníků FA TUL, 1 studentu byl umožněn opožděný nástup. Do prvních ročníků se v akademickém roce 2004/2005 zapsalo celkem 36 studentů.

Celkový počet studentů FA narostl oproti minulému roku (176 studentů) o 18 studentů. V roce 2004 měla fakulta 12 absolventů magisterského studia.

Organizace a charakteristika studia

Studium je kompatibilní se studií architektury v ČR. Specifika libereckého modelu jsou: Malý objem školy (průměrně cca 25–30 studentů v ročníku) umožňuje vysokou míru interakce mezi vyučujícími a studenty. Soustavná ateliérová práce jako základ výuky je zajištěna poskytnutím vlastního pracovního místa v ateliéru každému studentu.

Obměna vyučujících, zejména hostujících externistů, zaručující stálý příliv nových myšlenek. Spolupráce s ostatními fakultami TUL. Exkurze a praxe studentů mimo školu.

Opření výuky o odborné zkušenosti z praktické činnosti vyučujících a z toho vyplývající orientace studia na výchovu praktikujících architektů.

Dobíhající magisterské studium architektury je koncipováno jako šestileté, rozdělené do dvou částí. První část trvá 7, druhá 5 semestrů. Začátek druhé tvoří povinná dvousemestrální praxe v architektonické kanceláři nebo na zahraniční škole.

Strukturované studium je členěno do čtyřletého bakalářského studia a navazujícího magisterského studia. Pro přijetí do magisterského studia je vyžadován doklad o vykonané odborné praxi, která ale není součástí studia. Oba modely studia pokračují paralelně vedle sebe s možností přestupu z původního jednostupňového do nového, strukturovaného studia. Vyučované předměty jsou v obou modelech studia seskupeny do pěti bloků (architektonický, výtvarný, humanitní, technický, doprovodný), procházejících v různém rozsahu celým studiem.

Volitelné předměty umožňují studentům orientovat se více výtvarně či technicky. Součástí výuky jsou exkurze, proto je vyučována odborná angličtina jako základní cizí jazyk.

Letní programy

V roce 2004 nebyl na fakultě pořádán žádný letní program. V rámci spolupráce se soukromými subjekty studenti FA pracovali mimo jiné na návrhu přestavby továrny SILKA ve Mšeně u Jablonce n.N. na zábavní centrum pro firmu G&B Bijoux a návrzích sedacího nábytku pro firmu PONTE v Sezimově Ústí. Spolupráce s městskými a obecními úřady se týkala mimo jiné města Desná (urbanismus centra, přestavba základní školy, přestavba továrního komína na rozhlednu a návrhy nízkoenergetických rodinných domů) a Benátek nad Jizerou (rozvoj území podél dálnice). Svými pracemi se studenti FA TUL zúčastnili v roce 2004 mezinárodních soutěží Leading Edge Competition v Palm Desert v USA, soutěže Architecture for Diplomacy v Londýně a soutěže na rozvoj arabské osady Ein Hud v Izraeli.

Vybavení fakulty

Fakulta disponuje ateliery pro výtvarnou (cca 440 m²) a architektonickou (cca 1200 m²) práci studentů, počítačovou pracovnou, fotoateliérem, knihařskou a dřevomodelářskou dílnou. Studentům a vyučujícím byly v roce 2004 k dispozici následující okruhy vybavení:

- 24 pracovních stanic Windows NT a server pro výuku a samostatnou práci s CAD v „F“
- počítačová pracoviště s 2×10 PC a 8 stanicemi SGI pro výuku CAD a jiného grafického SW a pro samostatnou práci studentů, společně s FM TUL – je umístěna v blízkosti ateliérů v „A“
- pracoviště pro grafické animace se 2 počítači Amiga v prostorách KVV
- kvalitní kopírka formátu A3 a dva barevné plotry formátu A0, provozované za úhradu
- počítač a 2 televizory s přehrávači videozáznamů ve studovnách fakulty
- fotoateliér, vybavený osvětlovacím parkem, soustavou pozadí, ateliérovým stativem a velkoformátovou kamerou Sinar, analogovými fotoaparáty Canon EOS 5 a Canon 300, digitálním fotoaparátem Canon EOSD30 a několika výměnnými objektivy systému Canon.
- posluchárna F13 vybavená pevným datovým projektorem a aparaturou pro projekci z počítače a projekci videozáznamů.

Laboratoř virtuální reality, umístěná v suterénu budovy „F“ a vybavená výkonným počítačem SGI Onyx, datovým projektorem Barco s promítací plochou rozměru cca 3,5×2,5 m, základním softwarem a dalšími pomůckami umožňuje vnímání a práci v trojrozměrném digitálním prostředí. Tato laboratoř (z grantu FRVŠ), získaného katedrou výtvarného umění, patří svou koncepcí („cave“) a vybavením ke špičkovým zařízením v ČR. Potřebné komponenty jsou postupně doplňovány. Špatný stavební stav suterénní místnosti laboratoře (vysoká vlhkost), si vynutil přerušení provozu laboratoře koncem roku 2003 a po celý rok 2004 nebyl obnoven. Obdobné mobilní zařízení pro virtuální realitu je instalováno v hlavním architektonickém ateliéru v „F“.

FA má k dispozici mediatéku, tj. digitální prostředí v síti LIANE, poskytující přístup k velkému množství vizuálních a akustických informací dostupných v softwaru Cumulus.

Sbírka obsahuje cca 10 800 záznamů, převážně z oblasti architektury, pozemního stavitelství a nosných konstrukcí staveb, organizovaných v katalogu o cca 3 000 kategoriích.

Vzhledem k praktické neexistenci odborné literatury z oblasti výtvarného umění, architektury a stavebního inženýrství ve fondech UKN při vzniku FA podniká fakulta kroky k nápravě tohoto stavu dvěma způsoby. Po dohodě s univerzitní knihovnou jsou do čítárny UKN nakupovány základní (zejména zahraniční) časopisy z uvedených oborů a v jejích fondech jsou umístěny některé, málo frekventované starší knihy. Zbytek literatury, získané dary, dlouhodobými zápůjčkami a nákupy z prostředků FA (starší a zejména nové knihy a starší ročníky časopisů), je umístěn v knihovně FA. Studovna technické literatury je umístěna v prostorách děkanátu a organizována jako čítárna s volným přístupem k literatuře. Knihovna výtvarného umění a architektury je situována v 1. patře budovy F2. Existující sbírka literatury těchto knihoven (koncem roku 2004 cca 1200 titulů) je postupně rozšiřována nákupy v rámci prostředků, kterými fakulta disponuje a dary. Ve sbírkách studoven je i rostoucí kolekce cca 20 videokazet z oblasti současného výtvarného umění a výukové CD-ROM disky z oboru dějin umění.

Zahraniční styky

Fakulta připravila v roce 2004 dvě několikadenní exkurze za významnými díly současné i historické architektury do Francie, Švýcarska, Německa, Rakouska a Španělska.

V roce 2004 působil na fakultě po dobu 1 semestru jako externí vyučující americký architekt David Chisholm. Další host z USA, profesor Kingsbury Marzolf z University of Michigan přednesl přednášku na téma „Architektura a totalitní společnosti“.

FA udržuje od svého založení četné styky s řadou zahraničních vysokých škol obdobného zaměření. S žádnou z těchto škol není zatím podepsána formální smlouva o spolupráci.

V roce 2004 byli na zahraničním studijním pobytu alespoň jeden semestr 4 studenti fakulty, z toho 1 studentka na l'École d'Architecture Paris Val de Seine, 1 student na Akademie der Bildenden Künste Wien, 1 studentka na Arkitekt hogskolen v Oslo, 1 studentka na Oklahoma State University, College of Engineering, Architecture and Technology, USA.

Dvě studentky FA se zúčastnily letní školy architektury, pořádané v tureckém Izmiru Mezinárodní unií architektů.

Výstavy, přednášky a publikační činnost, realizace

Kromě pravidelných výstav semestrálních studentských prací z oboru architektury a výtvarných umění pedagogové FA uspořádali řadu samostatných výstav nebo se podíleli na skupinových výstavách ve značném množství. Výrazný podíl v tomto směru má KVVU.

Kromě pravidelných výstav semestrálních studentských prací z oboru architektury a výtvarných umění pedagogové FA uspořádali řadu samostatných výstav nebo se podíleli na skupinových výstavách. Výraznou převahu v tomto směru má katedra výtvarných umění.

Z pedagogů fakulty v roce 2004 vystavovali: doc. Stanislav Zippe: samostatná výstava „RED GREEN BLUE“ v Galerii VŠUP v Praze a MgA Jan Stolin: samostatná výstava „XYZ“, skupinové výstavy: Městské kulturní domy České Budějovice, „Große Ostbayerische Kunstausstellung“, Regensburg, „Paralelní promítání“, v Domě umění v Opavě a v Galerii Šternberk, „Frisbee“ (současný český videoart a nová média) v Národním muzeu současného umění v Bukurešti.

Práce doc. Zippeho a prof. Suchomela jsou zastoupeny ve stálé sbírce současného umění Národní galerie v Praze.

V prostorách architektonického ateliéru fakulty proběhla výstava české divadelní architektury od roku 1990.

Práce studentů FA pro Desnou byly vystaveny v Riedlově vile tamtéž. Vybrané diplomové práce studentů FA byly vystaveny v Praze na výstavě „Odpojeno. Spojeno!“

FA pořádá každoročně cyklus volných přednášek, ve kterém v roce 2004 kromě jiných vystoupili s přednáškami přední čeští architekti střední a mladší generace: Ladislav Kuba a Tomáš Pilař, Ivan Kroupa, Ján Stempel, Petr Hruša, Martin Rajniš, Patrik Hofmann, Petr Hájek, Jan Šépka, Tomáš Hradečný a Jaroslav Wertig.

11.6. FAKULTA MECHATRONIKY A MEZIOBOROVÝCH INŽENÝRSKÝCH STUDIÍ

Vnitřní strukturu fakulty tvoří 7 kateder (Katedra měření, Katedra elektrotechniky, Katedra softwarového inženýrství, Katedra řídicí techniky, Katedra elektroniky a zpracování signálů, Katedra modelování procesů a Katedra aplikované informatiky). Fakulta měla ke 31. 12. 2004 90 zaměstnanců (z toho 13 žen, dále z toho 73 akademických pracovníků), jejichž věkový průměr je 43 let. Pracovní kategorie zastoupené na fakultě jsou: profesori (9), docenti (17), odborní asistenti (s vědeckou hodností – (21)), asistenti (bez vědecké hodnosti – (26)), lektori (7), odborně techničtí (3), hospodářsko-správní (5) a vědeckotechničtí pracovníci (2).

Vzdělávací činnost je na fakultě realizována v rámci akreditovaných studijního programů pro bakalářské, magisterské a doktorské studium. Počet přijatých studentů ve všech oborech byl pro akademický rok 2004/2005 vyšší oproti předcházejícímu roku, což jasně dokumentuje vzrůstající zájem o studium na fakultě. Významným krokem k dalšímu rozvoji fakulty byla úspěšná akreditace nového studijního oboru Informatika a logistika s prezenční (denní) formou studia pro bakalářský studijní program. Od 1.9.2004 bylo do tohoto oboru přijato prvních 104 studentů. Bakalářský studijní program B 2612 Elektrotechnika a informatika se standardní dobou studia 3 roky je tak možné studovat v oborech 2612R011 Elektronické informační a řídicí systémy a 1802R022 Informatika a logistika. Navazující magisterské studium je akreditováno ve studijním programu N 2612 Elektrotechnika a informatika ve čtyřech studijních oborech 3902T005 Automatické řízení a inženýrská informatika, 1802T007 Informační technologie, 3906T001 Mechatronika a 3901T025 Přírodovědné inženýrství. Všechny obory mají prezenční formu studia. Magisterský studijní program se standardní délkou studia 5 let M2612 Elektrotechnika a informatika je studován v oborech 3902T005 Automatické řízení a inženýrská informatika, 3906T001 Mechatronika a 3901T025 Přírodovědné inženýrství. Pro tento studijní program byli naposledy přejímání uchazeči v akademickém roce 2002/2003. Doktorský studijní program probíhal v roce 2004 podle stávajícího akreditovaného programu P 2612 Elektrotechnika a informatika v oborech 2612V045 Technická kybernetika a 3901V025 Přírodovědné inženýrství v prezenční nebo kombinované formě studia.

Fakulta má právo habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v oboru Technická kybernetika. 1. 6. 2004 byli jmenováni docentem pro obor Technická kybernetika RNDr. Miroslav Koucký, CSc. (KAP, FP, TU v Liberci) a Dr. Ing. Miroslav Rozložník (KMO, FM, TU v Liberci). V roce 2003 bylo zahájeno profesorské řízení u Doc. Ing. Miroslava Tůmy, CSc. (KMO, FM, TUL; Ústav informatiky AV ČR v Praze) v oboru Technická kybernetika – jmenování profesorem pro obor Technická kybernetika nabylo účinnosti od 15. 10. 2004. Na podzim roku 2004 bylo zahájeno profesorské řízení u Doc. Ing. Aleše Richtera, CSc. (KEL, FM, TUL) v oboru Technická kybernetika.

Fakulta je od roku 1996 akreditována u Evropské federace národních inženýrských asociací FEANI.

Hodnocení kvality vzdělávací činnosti: Hodnocení výuky proběhlo formou ankety. Anketa byla kompletně zajištěna studentskou komorou AS FM. Studenti se v šetření dobrovolně a anonymně vyjádřili ke konkrétním otázkám k jednotlivým předmětům. Pro předcházející rok studia. Forma ankety a znění otázek mj. vychází z poznatků získaných na pracovních setkáních studentských zástupců elektrotechnických a informatických fakult. Průzkumu se zúčastnila téměř třetina všech studentů fakulty.

Rozvoj oblasti **vědeckovýzkumné a vývojové činnosti** fakulty vychází z Dlouhodobého záměru FM, ze záměru Technické univerzity v Liberci, z analýzy současného stavu prodloužení výzkumných záměrů na rok 2004 a z připravovaného nového výzkumného záměru na roky 2005–2011. Na fakultě byly v roce 2004 řešeny výzkumné záměry Modelování, řízení a umělá inteligence (MSM 242200001) – (zodpovědný řešitel V. Konopa), Mikroelektromechanické systémy (MSM 242200002) – (zodpovědný řešitel J. Nosek,

spolupracuje FS, FP), Optimalizace vlastností strojů a pracovních procesů (participace na výzkumném záměru MSM 242100004), výzkumné centrum Výzkumné centrum Textil, sekce C (zodpovědný řešitel M. Svoboda) a Optická síť národního výzkumu a její nové aplikace (participace na výzkumném záměru řešeném sdružením CESNET).

Řešitelský tým výzkumného záměru MSM242200002 „Mikroelektromechanické systémy“ byl zahraničními koordinátory požádán o participaci v 5 projektech FP6 Evropské Unie.

V rámci „Programu mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji“ byly řešeny projekty COST No. 529 „Účinnější osvětlení v 21. století, Zářivkové předřadníky s vyšší účinností“ (řešitel Richter A.), COST No. 278.20 „Hlasová interakce mezi člověkem a počítačem prostřednictvím telekomunikací“ (řešitel Nouza J., koordinátor: University of Aalborg) a projekt EU: PoleCer – G5RT-CT-2001-05024 (členem je ICPR).

Dále se fakulta účastnila na projektech: IST – 30193 REASON, Návrh elektronických obvodů VLSI a ASIC a jejich diagnostika. Koordinátor: Polytechnika Warszawska (2002) (Plíva Z.);

ITSAPT – Centre of Excellence ve spolupráci s Fakultou textilní (Richter A.), končí v roce 2005; Česko-francouzský 2 letý projekt Barrande 2004-003-1: Integration de données sur le Web – Applications aux Systemes d'Information Géographique (2004 – 2005); Phare – příhraniční spolupráce a výměnná praktika s HTWS Zittau (O. Modrlák).

V roce 2004 byly řešeny grantové projekty GAČR:

- GA102/04/2137: Návrh vysoce spolehlivých řídicích systémů pomocí dynamicky rekonfigurovatelných obvodů FPGA (řešitel Novák O.)
- GA101/04/1182: Hybridní koncepce v pokročilých metodách řízení a modelování tepelně-energetických procesů (řešitel Šulc B., Fakulta strojní ČVUT v Praze; spoluřešitel Hlava J.)
- GA102/02/0124: Hlasové technologie v podpoře informační společnosti (řešitel Sovka P., FEL ČVUT v Praze; spoluřešitel Nouza J.)
- GA102/03/0625: Konsorciální přístup k vývoji experimentálních modelů (řešitel Klán P., ÚI AV ČR v Praze; spoluřešitel Modrlák O.)
- GP102/04/P019: Puklinově-porézní model proudění podzemních vod a transportu látek (řešitel Severýn O.)

V roce 2004 spolupracovaly katedry fakulty zejména s těmito průmyslovými firmami: Škoda Auto a.s., Mladá Boleslav, Siemens, ČR, Piezoceram s.r.o., Hradec Králové, Piezokeramika s.r.o., Libřice, VÚTS a.s., Liberec, E L - P R O spol. s r.o., Liberec, HYTOS a.s., Vrchlabí, DSP Analog Devices, TECO Kolín, s.r.o., CZ Sklopan Liberec, a.s., Peguform Bohemia, k.s., Česká geologická služba, Lucra, DIAMO s.p., Stráž pod Ralskem, ČEZ, a.s., Transgas, a.s., Magistrát města Liberec, Jablotron s.r.o., Jablonec nad Nisou, Aquatest a.s., Praha, ASICetrum s.r.o., Praha, Egger - Rakousko, ABB, Mannheim - SRN, AMTEK spol. s r.o., Brno, SVED, Liberec, CUTISIN s.r.o., Jilemnice, CUBE CZ s.r.o., Ferdinandov, CIT.CZ, spol. s r.o., Olympus C&S s.r.o. Praha, IET Warsaw, Polsko, Krajská nemocnice Liberec, Krystaly a.s. Hradec Králové, Steels, ČR, SchottMeissner - SRN, Teneo 3000 s.r.o.

Za pozitivní stránky **rozvoje fakulty** v roce 2004 lze pokládat kvalitní habilitační a jmenovací řízení, zlepšující se kvalifikační strukturu pracovníků fakulty, neklesající zájem o studium ve všech studijních programech, dobře založenou zahraniční spolupráci, řešení grantových projektů a výzkumných záměrů i spolupráci s průmyslem a Výzkumným centrem TEXTIL. Systematicky rovněž probíhá na všech katedrách rozvoj a modernizace odborných laboratoří a jejich počítačové podpory. Do tohoto rozvoje fakulta intenzivně investuje jak z prostředků získaných z Fondu rozvoje vysokých škol, tak z vlastních investičních zdrojů a prostředků výzkumných projektů.

11.7. CENTRUM DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

A. Kurzy celoživotního vzdělávání organizované pro fakultu pedagogickou

Další vzdělávání pedagogů:

Kurz pedagogiky pro mistry odborné výchovy a učitele předmětů praxe

Kurz pedagogiky pro vychovatele (pedagogy mimoškolní výchovy)

Kurz pedagogiky pro absolventy vysokých škol

Specializační studium speciální pedagogiky

Dvouletý kurz školského managementu

Specializační studium pro výchovné poradce

Ostatní kurzy:

Dvouletý kurz řízení kvality sociálních služeb

B. Kurzy celoživotního vzdělávání organizované pro fakultu textilní

Podnikání v textilu

C. Univerzita třetího věku

Vybavení centra

Počet pracovních stanic	Počet standard. počítačů	Z toho v učebnách	Počet notebook	Celkem
2	27	12	3	44
Počet tiskáren	Počet titulů ve studovně			
9	826			

Grantová činnost

Řešitel	Číslo grantu	Název grantu	Celkem	IV	NIV
Dr. Dvořáková (koordinátor ČVUT)	Sokrates 89775-CP-1-2001-1- CZ-GRUNDTVIG-G1	DEALL – Distance Education about Lifelong Learning	EUR 16.336	EUR 3.144	EUR 13.192

Účast na grantové činnosti TUL

Řešitel	Číslo grantu	Název grantu
Doc. Dr. Ing. Zdeněk Kůs	TRP 285/2004	MŠMT Vybavení učeben a knihovny výpočetní a audiovizuální technikou pro podporu multimediálních pomůcek
Doc. RNDr. Jaroslav Vild		Rozvoj multimediální výuky pro strukturované studijní programy

11.8. Zavedení dalších aplikací v IS/STAG

a jeho propojení s jinými systémy TUL v roce 2004

V roce 2004 již všechny fakulty využívaly pro přijímací řízení Informační Systém Studijních Agend (IS/STAG), a to jak pro vlastní organizaci přijímacích zkoušek včetně písemné komunikace s uchazeči, tak i pro zpracování výsledků z testů a jejich následné, selektivní zveřejnění na webu. (každý uchazeč má z internetu zabezpečený přístup pouze ke svým výsledkům).

V rámci Transformačních a rozvojových programů se v roce 2004 realizovaly dva projekty:

- A) Zavedení průkazu studenta a zaměstnance jako elektronického informačního média. V tomto projektu zajišťuje IS/STAG datovou podporu prostřednictvím propojení obou systémů s pravidelnou aktualizací dat studentů.

- B) Zavedení systému pro přípravu rozvrhu a přidružených informací pro vedení univerzity. IS/STAG zajišťuje komplexní preprocesing, tj. slouží pro elektronický sběr údajů nutných pro sestavení rozvrhu. Provádí export získaných dat do externího systému pro sestavování rozvrhu a následný import již sestaveného rozvrhu zpět do IS/STAG. Zde je rovněž realizován komplexní postprocesing, tj. automatická údržba a aktualizace všech změn, ke kterým v rozvrhu dochází v průběhu semestru. Rozvrh pro letní semestr akademického roku 2004/2005 již byl tímto způsobem úspěšně sestaven. Propojení IS/STAG se systémem pro sestavování rozvrhu se natolik osvědčilo, že bylo nabídnuto partnerským univerzitám provozujícím IS/STAG. Jako první využila nabídky Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně.

12. DALŠÍ AKTIVITY VYSOKÉ ŠKOLY

12.1. Vědecké, kulturní a sportovní události

Na základě návrhu děkanů FP a FA po projednání a na základě doporučení vědecké rady TUL ze dne 22. listopadu 2004 rozhodl rektor o udělení dvou bronzových pamětních medailí:

Doc. Ing. Vladimíru Kracíkovi, CSc.

Ing. Václavu Vodovi.

Přehled uskutečněných akcí v roce 2004

Rektorát

Rek	Název akce	Termín konání	Poznámka
	University Networks in Multilingual and Multicultural Regions	5.10.2004	mezinárodní konference Universita Nisa
	Rektorský den	12.5.2004	

Fakulta strojní

Katedra	Název akce	Termín konání	Poznámka
KMP	Pracovní setkání pracovníků ústavů a kateder mechaniky a pružnosti a pevnosti - Hrubá Skála	6.-8.9.2004	Výměna informací a zkušeností z pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti, 15 účastníků doc. Ing. Šír, CSc.
KEZ	Praktická aplikace poměrového měření - učebna C3	23.9.2004	Celoživotní vzdělávání - přednášející: Ing. Novotný, doc. Patočka, 5 účastníků Ing. Novotný, CSc.
KEZ	Poměrové měření, motivace k hospodárnému využívání tepelné energie - budova "M"	21.-22.9.2004	Konference - 14 příspěvků, 2 zahraniční; účastníků 73 Ing. Novotný, CSc.
KKY	Průmyslové řídicí automaty - učebna E9	20.10.2004	seminář, přednášející Ing. Lón - AMIT, s.r.o., PRAHA, 65 účastníků prof. Ing. Olehla, CSc.
KKY	Průmyslové regulační ventily - učebna E9	15.12.2004	seminář, přednášející Ing. Kříž - LDM s.r.o., Česká Třebová, 63 účastníků prof. Ing. Olehla, CSc.
KKY	MATLAB pro uživatele - učebna E9 a laboratoře ASŘ	12:30-16:00 15.9.2004	úvodní kurz, 46 účastníků Ing. Němeček
KMT	Průmyslové aspekty povrchových úprav - KM1	9.2.2004	Seminář, Dr. Krumeich, Sulzer AGE, prof. Špatenka
KMT	Silové a tlakové snímače, akceleranty, praktické aplikace, KM2	17.3.2004	Prezentace firmy PREDITEST - KISTLER doc. Ing. Louda, CSc.
KMT	Materiály - vlastnosti, zkoušení, aplikace	březen - prosinec 2004	Školení pro firmu BENTELER ČR, k.s., doc. Ing. Louda, CSc.
KMT	Svařitelnost aluminidů železa, KM1	19.4.2004	Seminář, Doc. H. Neumann, KST prof. RNDr. Kratochvíl, DrSc.
KMT	Slitiny na bázi Fe; Kvantitativní metalografie; Pokovování, KM1	3.-4.5.2004	Cyklus přednášek, Prof. G. Vander Voort, Buhler, doc. Ing. Louda, CSc.
KMT	Pohled na mikrostrukturu materiálů, KM1	10.5.2004	Seminář, Ing. Skrbková, JEOL doc. Ing. Louda, CSc.
KMT	Strukturní superplasticita kovových materiálů, KM1	24.5.2004	Seminář, RNDr. Málek, CSc., KFK, MFF UK, prof. RNDr. Kratochvíl, DrSc.
KMT		12.-27.7.2004	Vědecká návštěva, prof. Martinu, Ec. Pol. Montreal, prof. RNDr. Špatenka, CSc.
KMT	Vlastnosti materiálů a jejich zkoušení, tepelné zpracování, KM1, 2	16.9.2004	Školení pro firmu PARAMO Pardubice, doc. Ing. Daďourek, CSc.

KMT		září - listopad	Studijní pobyt, Murilo Mendonca, Brazílie, prof. RNDr. Špatenka, CSc.
KMT	Plasty, KM1, 2	20.-24. 9.2004	Školení pro firmu DENZO Manufacturing Czech, doc. Ing. Louda, CSc.
KMT	Vlastnosti materiálů a jejich zkoušení, tepelné zpracování	21.-22.11.2004	Školení pro firmu Knorr-Bremse s. r. o. Hejnice, doc. Ing. Louda, CSc.
KMT	Některé aspekty precipitačních procesů v Al slitinách, KM1	22.11.2004	Doc. M. Cieslar, KFK, MFF UK prof. RNDr. Kratochvíl, DrSc.
KMT	Tepelné zpracování a metalografie	2.-3.12.2004	Školení pro firmu Bosh-Diesel Jihlava, doc. Ing. Daďourek, CSc.
KMT	Tepelné zpracování a metalografie, KM1, 2	14.12.2004	Školení pro firmu Kamax s.r.o. Turnov, doc. Ing. Louda, CSc.
KOM	Křest skript doc. Gazdy (Teorie obrábění - Průvodce tvorbou třísky) a uvedení doc. Žižky do profesorského stavu - Březová alej	27.5.2004	společenská akce (cca 60 účastn.) doc. Gazda/ prof. Žižka
KOM	HSC - přednáška o vysokorychlostním obrábění, učebna E6	15.11.2004	odborný seminář, přednášející ze ZČU Plzeň: Ing. Skopeček, Ing. Matouš a Ing. Kapinus, cca 40 účastn., prof. Žižka
KOM	Technický seminář ISCAR, učebna E6	29.11.2004	odborný seminář, přednášející - 3 specialisté z firmy ISCAR (p. Galuška, p. Horváth, p. Ing. Stelzer), cca 40 účastn., doc. Ing. Jersák, CSc./ prof. Ing. Pokorný, CSc./ J. Zuda (ISCAR)
KOM	Celoživotní vzdělávání pro prac. f. CONTINENTAL	květen 2004	odborný seminář, přednášející Ing. Karásek (KOM), rozsah: 6 hod., 27 účastníků, Ing. Karásek
KOM	Celoživotní vzdělávání pro prac. f. BENTELER	průběžně březen 2004 až duben 2005	odborné semináře, přednášející - KMT: Doc. Louda, Ing. Odehnalová; KOM: Ing. Holub, Doc. Jersák; KVS: Doc. Pokorný, Ing. Keller; rozsah: 272 hod., cca 120 účastníků, doc. Ing. Jersák, CSc.
KSD	Změny vstřikovací techniky vznětových motorů	21.5.2004	Přednáška Dr. Hadlera, Německo, 40 účastníků, doc. Ing. Celestýn Scholz, Ph.D.
KSD	Výpočetní nástroje ve vývoji agregátů Volkswagen, učebna F13	9.11.2004	Přednáška Dr. Hadlera, Německo, 80 účastníků, doc. Ing. Celestýn Scholz, Ph.D.
KSD	Použití benzínových motorů v neautomobilových aplikacích, učebna F1	18.11.2004	technická diskuse, 5 společností, 20 účastníků doc. Ing. Laurin, CSc.
KSD	Session 2004	19.-26. 4.2004	12 finských studentů a pedagogů (návštěva), exkurze, diskuze na FS, program v ČR Ing. Voženílek
KSD	T-fórum, VPP2004	prosinec 2004	veletrh pracovních příležitostí, 45 firem, více jak 400 účastníků (130 zástupců firem a cca 300 studentů a učitelů), Ing. Voženílek
KSP	Mezinárodní vědecké sympozium u příležitosti 25. výročí ustavení katedry tváření a plastů, učebna M, KSP, Ještěd	14.-15.9.2004	konference, 85 účastníků - 5 zahraničních doc. Dr. Ing. Lenfeld
KSP	Problematika plastů, laboratoře KSP	6.-9.1.2004	seminář, školení, 4 účastníci Ing. Ausperger
KSP	Konstrukce plastových součástí, laboratoře KSP	14.-16.1.2004	seminář, školení, 2 účastníci Ing. Ausperger
KSP	Školení plastů	24.-27.2.2004	seminář, školení, 4 účastníci ing. Ausperger
KSP	Konstrukce forem, laboratoře KSP	8.3.2004	odborná přednáška, 1 účastník doc. Dr. Ing. Lenfeld
KSP	Plast Training, Praha, Rakovník, KSP	8.-10.6.2004	seminář, školení, 11 účastníků doc. Dr. Ing. Lenfeld
KSP	Development center, prostory KSP	16.10.2004	seminář, školení, přezkušování, 15

			účastníků, doc. Dr. Ing. Lenfeld
KSP	Development center, prostory KSP	30.10.2004	seminář, školení, přezkušování, 11 účastníků, doc. Dr. Ing. Lenfeld
KSP	Konstrukce plastových dílů, laboratoře KSP	8.-10.11.2004	seminář, školení, 6 účastníků doc. Dr. Ing. Lenfeld
KSP	Technologie stříhání, plastové díly s vysokými nároky na vzhled, laboratoře KSP	29.11.-1.12.2004	seminář, školení, 4 účastníci doc. Dr. Ing. Lenfeld
KSP	Development center, Libáň	4.12.2004	seminář, školení, přezkušování, 4 účastníci, doc. Dr. Ing. Lenfeld
KSP	Struktura plastů, tepelné poměry, chlazení, laboratoře KSP	9.12.2004	odborná přednáška, 16 účastníků doc. Dr. Ing. Lenfeld
KSP	Konstrukce forem na plasty, prostory KSP	16.12.2004	odborný seminář, 4 účastníci doc. Dr. Ing. Lenfeld
KSP	Odborné přednášky z oblasti tváření kovů v cizím jazyce, učebna KSP	15.-16.3.2004	15 účastníků Dr. Ing. Eichhorn
KSP	Odborné přednášky z oblasti tváření kovů v cizím jazyce, učebna KSP	3.5.2004	17 účastníků Dr. Ing. Eichhorn
KSP	Odborné přednášky z oblasti tváření kovů v cizím jazyce, učebna KSP	8.11.2004	12 účastníků Dr. Ing. Eichhorn
KST	CAD Systém AutoCAD, učebna E8	20.5.2004	rekvalifikační školení konstruktérů pro Úřad práce v Liberci a Jablonci 12 účastníků doc. Ing. Ševčík, CSc.
KST	CAD Systém AutoDESK Inventor, učebna E8	17.9.2004	Školení pedagogů středních průmyslových škol z Liberce a České Lípy - 10 účastníků doc. Ing. Ševčík, CSc.
KST	CAD Konference, budova "E" 16	17.10.2004	Uživatelé CAD systému z TUL 15 účastníků, doc. Ing. Borůvka, CSc.
KST	Průvodní technická dokumentace, budova "E" 16	4.11.2004	Seminář firmy VAW CZ, s.r.o. - 10 účastníků z TUL, doc. Ing. Prášil, CSc.
KST	Speciální spojovací prvky, budova "E" 16	4.11.2004	Seminář firmy Bollhoff - 10 účastníků + 1 zahraniční, doc. Ing. Ševčík, CSc.
KST	Mezinárodní konference Science@euroregion.cz, HF Zittau	25.-26.11.2004	Mezinárodní konference - Zittau - 60 účastníků - 50 zahraniční, doc. Ing. Pešík, CSc.
KST	Školení IDEAS, HF Zittau	20.-22.12.2004	Školení pro studenty TUL - 12 účastníků doc. Ing. Pešík, CSc.
KST	Konstrukce dílů automobilů, Liberec	22.6.2004	seminář, Prof. Zammert - Esslingen- přednášející, 10 účastníků, 1 zahraniční doc. Ing. Pešík, CSc.
KTS	IX. Mezinárodní konference o teorii strojů a mechanismů, budova "C" a posl. F	31.8.-2.9.2004	mezinárodní vědecká konference (125 účastníků ze 14 zemí, 74 účastníků ze zahraničí), doc. Ing. Mrázek, CSc.
KTS	II. CEACM konference o počítačové mechanice, budova "C" a posl. F	31.8.-2.9.2004	mezinárodní vědecká konference doc. Ing. Mrázek, CSc.
KVS	MTM školení pro podnik Schlafhorst, TUL - KVS	5.12.-17.1.2004	Kurs školení, 4 účastníci prof. Ing. Pokorný, CSc.
KVS	Vývoj vodorovných vyvrtávaček WH, TUL - KVS	14.1.2004	Přednáška, 13 účastníků Ing. Waclawovič TOS Varnsdorf
KVS	Rapid Prototyping - přednáška pro studenty HS Zittau / Görlitz (Prof. Kretschmar), TUL - KVS	15.1.2004	Přednáška, 20 účastníků zahraničních prof. Ing. Pokorný, CSc.
KVS	předmět Řízení výroby počítačem, Škoda auto TU	28.2.-23.5.2004	Výuka, 20 účastníků prof. Ing. Pokorný, CSc.
KVS	Přednáška "Produktinnovation" pro 4. ročník VS, přednášel ing. Appelt z fy Wilkinson, Německo, TUL - KVS	10.5.2004	Přednáška, 8 účastníků, 1 zahraniční doc. Dr. Ing. Manlig
KVS	Bezkontaktní 3D digitalizace ATOS, TRITOP, Ing Vaněk ŠKODA-auto, TUL - KVS	26.3.2004	odborná tematická přednáška, 16 účastníků, prof. Ing. Pokorný, CSc.
KVS	Přednáška "Využití počítačové simulace ve firmě ŠKODA AUTO Mladá Boleslav" (ing. Jiří Štoček), TUL - KVS	1.4.2004	Přednáška, 20 účastníků doc. Dr. Ing. Manlig

KVS	ICEM, nástroj pro designery (SW -), TUL - KVS	22.4.2004	odborná tematická přednáška, 16 účastníků, prof. Ing. Pokorný, CSc.
KVS	Hydraulika vstřikovacích lisů, ABB Jablonec nad Nisou	1.9.2004	Seminář, 10 účastníků doc. Ing. Cerha
KVS	Multiple Attribute Decision Making Methods, TUL - KVS	3.9.2004	přednáška Dr. Venkata Rao Ravipui, 10 účastníků, prof. Ing. Pokorný, CSc.
KVS	Přednáška "Využití počítačové simulace ve firmě ŠKODA AUTO Mladá Boleslav" (ing. Jiří Štoček), TUL - KVS	13.12.2004	Přednáška, 30 účastníků doc. Dr. Ing. Manlig
KVS	Přednáška: "Konstrukce strojů", Grafitec Dobruška	5.11.2004	Přednáška, 12 účastníků prof. Ing. Pokorný, CSc.
KVS	Přednáška: "Servopohony", Grafitec Dobruška	5.11.2004	Přednáška, 12 účastníků prof. Ing. Skalla, CSc.
KVS	Přednáška: "Servopohony", Grafitec Praha	26.11.2004	Přednáška, 15 účastníků prof. Ing. Skalla, CSc.
KVS	Prezentace spolupráce s BOS Klášterec nad Ohří, TUL - KVS	7.12.2004	Prezentace, 50 účastníků prof. Ing. Pokorný, CSc.

Fakulta textilní

KAS	Strutex 2004	6.12.-7.12.2004	11. mezinárodní konference Prof. Ing. Neckář, DrSc.
KAS	Seminář doktorandů	čtvrtek 14:20	přednáška, diskuze Prof. Ing. Neckář, DrSc.
KAS	Lectures on modeling of fiber assemblies and yarns	říjen 2004	cyklus 15-ti přednášek pro IIT Delhi Prof. Ing. Neckář, DrSc.
VCT, FT	Seminar Computer Aided Textile Design	březen 2004	přednášky, diskuze, Prof. Stepan Lomov, Katholieke University Leuven, Belgium Prof. Militký, Dr. Ing. Křemenáková
VCT, FT	Seminar Properties of Cotton and Cotton Type Products	březen 2004	přednášky, diskuze, Dr. J.B.Price Southern Research Agriculture Institute New Orleans USA Prof. Militký
VCT, FT	Národní seminář Textilie v novém tisíciletí II	15.4.2004	přednášky Prof. Jiří Militký Ing. Křemenáková
VCT	Seminář Obrazová analýza v textilu	14.-16.4.2004	přednášky Prof. Jiří Militký Ing. Křemenáková
FT	Seminář Tylex	27.5.2004	přednášky Prof. Militký
VCT	Kontrolní den VCT - sekce B		přednášky, diskuze Prof. Militký Ing. Křemenáková
	Seminar Weaving machines – information about ITMA 04	květen 2004	přednášky a diskuze
VCT, FT, ITS, APT	International Summer School Intelligent Textile Structures – Modeling and simulation in textile research	7.–11.6.2004	týdenní kurz pro Ph.D studenty a profesionály z Evropy v rámci projektu Centra excelence ITSAPT Prof. Militký
VCT, FT, ITSAPT, KTM	International Workshop Application of Continuous Basalt Fibers	17.6.2004	Prof. Militký Ing. Kovačič
FT	3rd Indo – Czech Textile Conference TUL	14.6.–16.6.2004	přednášky Prof. Militký
VCT, FT, ITSAPT	1st Czech-German Conference, ITSAPT Centre Excellence, Germany	září 2004	seminář pro odborníky z průmyslu v SRN o výsledcích výzkumu v rámci Výzkumného centra Textil Prof. Militký
FT, VCT	Odborná konference VCT 2000-2004.	7.12.2004	Seznámení veřejnosti se stěžejními výsledky ve všech sekcích Výzkumného centra Textil. Prof. Militký
FT	Textile Brokerage Event and Company Mission 2004	30.–31.10.2004	přednášky

	Izmir, Turecko		Prof. Militký
VCT, FT, ITSAPT	Brokerage'04	6.12.2004	přednášky, diskuze Prof. Militký
KDE	Výstava semestrálních prací s módní přehlídkou, Harcov bud. M	leden 2004	Výstava, přehlídka Doc. ak. mal. Frýdecká Ing. Štorová ak. mal. Krotký
KDE	Výstava semestrálních prací, Jablonec n.N. bud. N	leden 2004	Výstava, přehlídka Doc. ak. mal. Frýdecká Ing. Štorová ak. mal. Krotký
KDE	Výstava stud. prací ve výstavní síni FUUD v Dubí u Teplíc	březen 2004	Doc. ak. mal. Frýdecká Ing. Štorová ak. mal. Krotký
KDE	Výstava katedry designu UJEP v Ústí n/L, Galerie N TUL	březen 2004	Doc. ak. mal. Frýdecká Ing. Štorová ak. mal. Krotký
KDE	Výstava pedagogů ASP Wroclaw, Polsko, Galerie N TUL	duben 2004	Doc. ak. mal. Frýdecká Ing. Štorová ak. mal. Krotký
KDE	BAKALAUREÁTY, SČ Muzeum Liberec	květen 2004	Výstava, přehlídka Doc. ak. mal. Frýdecká Ing. Štorová ak. mal. Krotký
KDE	Autorská výstava Prof. Harcuba, ak. soch. a ak. soch. Dostál, Galerie N TUL	květen 2004	Doc. ak. mal. Frýdecká Ing. Štorová ak. mal. Krotký
KDE	Výstava studentských semestrálních prací s módní přehlídkou, Harcov bud. M	červen 2004	Výstava, přehlídka Doc. ak. mal. Frýdecká Ing. Štorová ak. mal. Krotký
KDE	Výstava semestrálních prací, Galerie N TUL	červen 2004	Výstava Doc. ak. mal. Frýdecká Ing. Štorová ak. mal. Krotký
KDE	Autorská výstava Prof. Císařovský, Nadace Preciosa, Galerie N TUL JBC	červenec 2004	Výstava Doc. ak. mal. Frýdecká Ing. Štorová ak. mal. Krotký
KDE	Autorská výstava Mgr. Pejchalové, pedagog KDE, FT, TUL, Galerie N TUL JBC	září 2004	Výstava Doc. ak. mal. Frýdecká Ing. Štorová ak. mal. Krotký
KDE	Výstava ateliéru Textilní tvorby FUU, UJEP Ústí n/L	říjen 2004	Výstava Doc. ak. mal. Frýdecká Ing. Štorová ak. mal. Krotký
KDE	Výstava V.K. Nováka a jeho žáků - Profesor a jeho ateliér Kov a šperk, VŠUP Praha	prosinec 2004	Výstava Doc. ak. mal. Frýdecká Ing. Štorová ak. mal. Krotký
KNT	Seminář doktorandů	pátky 12:30	přednáška, diskuze Prof. Lukáš
KNT	Seminář o nanovlákních	1 pátek měsíčně	přednáška a diskuze Prof. Jirsák
KNT	Jute in Geo-Textiles and Diversified Products	29.4.2004	Mezinárodní konference Prof. Jirsák
KNT	Tisková konference a představení prototypu stroje na výrobu nanovláken	3.11.2004	Tisková konference Prof. Jirsák
KKV	Diskusní fórum k problematice výchovy odborníků v oboru DESIGN	23.9.2004	symposium Doc. Kunz
KTM + KEL	Efficient Lighting for the 21st Century	17.-18.května 2004	Akce WORK GROUP MEETING OF THE COST Akcion 529 Ing. Vik, Doc. Richter
KZU	Barviva a jejich stálobarevnost - přednáška pro pedagogy a studenty KZU	16.11.2004	zástupce firmy Synthesia Pardubice

Fakulta pedagogická

KAD	seminář Česko-slovenské vztahy XIV	23.-24.8.2004	60 účastníků z ČR a SR
KAD	přednáškový cyklus pro akademickou obec TU a veřejnost - Události a lidé v dějinách českých zemí	Vždy druhé úterý v měsíci - celkem 8 přednášek	
KAJ	Rozšiřující studium anglického jazyka pro neaprobované učitele ZŠ	leden - březen 2004	Závěrečné zkoušky - ukončení
KAJ	Culture Talks	03-05, 10-12/ 2004	Přednášky pro učitele a studenty zaměřené na kulturu anglicky mluvících zemí
KAJ	An Evening with Friends	prosinec 2004	Divadelní představení
KAP - LABO	Konference COMPSTAT 04	22.-27.8.2004	FP byla spoluorganizátorem
KAP - LABO	Konference Potential Theory and related topics	27.9.-1.10.2004	FP byla spoluorganizátorem
KKY, KAP - LABO	Seminář Výuka matematiky na VŠ	19.11.-20.11.2004	
KAP - LABO	Mezinárodní statistický seminář	9.12.2004	
KAP - LABO	Závěrečné soustředění kurzu Počítač, Internet a matematika	14.-16.5.2004	
KAP - LABO	Odborný seminář LABO	průběžně	
KČL	seminář Současnost literatury pro děti a mládež	11.-12.3.2004	Ve spolupráci se Sdružením pro veletrhy dětské knihy a Krajskou vědeckou knihovnou v Liberci
KČL	Mezinárodní vědecká konference EUROLINGUA 2004	22.-25.9.2004	
KFJ-KVK	Vánoce Pana Papillota	9.12.2004	Jerome Boyon
KFJ	wanted	6.12.2004	Filmový-klub v franc.
KFJ	Další vzdělávání pro učitele na téma Interkulturní problematika	5.11.2004	přednášel Ph.D. Ceccon (Uni. Antwerpen-Belgie)
KFJ-kanadské velvyslanectví	Den Kanady	4.11.2004	přednášel rada Nicoloff
KFJ	Výuka francouzštiny v práci	3.11.2004	přednášel Ph.D. Ceccon
KFJ	Vyhodnocení jazyka na univerzitě	listopad 2004	přednášel Ph.D. Ceccon
KFJ	Stáž pro učitele francouzštiny v rámci dalšího vzdělávání	30.8.-1.9.2004	přednášeli: PhDr. Fenclová, CSc., Y. Daas (Institut Français Prague)
KFJ	Další vzdělávání pro učitele na téma Projekt Eveil aux langues	13.5.2004	před. PhDr. Fenclová, Csc.
KFJ-Gref	Téma moře v současné literatuře	30.4.2004	před. Mgr. Senn
KFJ-Gref	Další vzdělávání pro učitele na téma Tělo ve výuce	24.4.2004	přednášel Mgr. Barbier (GREF)
KFJ	Téorie Maria Montessori a učebnice: Extra à Alex et Zoe	16.4.2004	před. Mgr. Sulovská, Mikulincová, Příšovská
KFJ	René Daumal a Vysoká Hra	8.4.2004	přednášel PhDr. Typlt
KFJ-Gref	Další vzdělávání pro učitele na téma Savoie	2.3.2004	přednášel Mgr. Barbier (GREF)
KFJ-Gref-AF Liberec	In Vino Veritas	průběžně	přednášel Mgr. Barbier (GREF)
KFJ-Gref	Club français	každé úterý od 15.2.-15.5.2004	
KFY + JČMF	Před. Dr. J. Grygara: Nobelovy ceny za astrofyziku	1.6.2004	cca 80 posluchačů
KFY + KEL	Int. Conf. ECAPD 7 (European Conf. On Application of Polar Dielectrics)	6.-9.9.2004	se zahr. účastí
KFY + JČMF	Před. Prof. J. Fialy: Moderní a klasické metody určování struktury materiálů	6.12.2004	cca 50 posluchačů
KGE	World parks congress, Durban 2003.	9.3.2004	Šmída
KGE	Nizozemí 2003, 4. stud. zahr. geografická exkurze.	16.3.2004	Popková, Poštolka
KGE	Kaktusy i orchideje jižního Mexika.	23.3.2004	předn. pro veřejnost, Šmída
KGE	Mé brazilské postřehy.	30.3.2004	předn. pro veřejnost, Šmída

KGE	Tůra po sobích stezkách.	20.4.2004	předn. pro veřejnost, Šmída
KGE	Humanitární mise, Iran 2004.	27.4.2004	předn. pro veřejnost, Šmída
KGE	Letecké geofyzikální mapování radioaktivity.	6.4.2004	předn. pro veřejnost, Poštolka, Popková
KGE	Odborná exkurze: Klimatické a hydrologické zvláštnosti Jizerských hor - ve spolupráci se Správou CHKO Jizerské hory a ČHMÚ, pracoviště Jablonec n. n.	7.5.2004	Šmída
KGE	Odborný seminář GIS pro studenty gymnázia Jablonec n. N.	21.10.2004	Šmída
KGE	Odborný seminář pro učitele: Změny územně správního členění ČR (spolupráce s PC Jablonec n. N.)	11.11.2004	Poštolka
KGE	GIS DAY 2004.	15.11.2004	Šmída
KGE	GIS pro učitele - odborný seminář ve spolupráci s Pedagog. centrem Liberec	16.11.2004	Šmída
KGE	Odborný seminář GIS pro studenty gymnázia F. X. Šaldy Liberec	9.12.2004	Šmída
KCH	Kurs globální výchovy	srpen 2004	interfakultní
KCH	Pojmové mapy ve vyučování chemie	březen 2004	pro učitele ZŠ
KCH	Divergentní úlohy	duben 2004	pro učitele ZŠ
KCH	Školní pokusy v organické chemii	květen 2004	pro učitele ZŠ
KCH	Chem. olympiáda, 3x krajské kolo, kat. B, C, D	březen 2004	studenti SŠ
KMD	Analogie: selský rozum a matematika	7.4.2004	didaktický seminář
KMD	Práce se žáky neprospívajícími v matematice (dys...)	29.4.2004	didaktický seminář
KMD	Pop-up geometrie 1	5.5.2004	didaktický seminář
KMD	Geometrie překládaného papíru 2	26.5.2004	didaktický seminář
KMD	Rekreační matematika 2	3.11.2004	didaktický seminář
KMD	Pop-up geometrie 2	24.11.2004	didaktický seminář
KMD	Grafy na základní škole	8.12.2004	didaktický seminář
KMD	Objemy dutých těles na VŠ (teorie a praxe)	21.12.2004	didaktický seminář
KMD	Opakovací kurz SŠ matematiky a fyziky pro studenty FM	13.-23.9.2004	výukový kurz
KMD	Opakovací kurz SŠ matematiky, fyziky a geometrie pro studenty FS	13.-23.9.2004	výukový kurz
KMD	ICPM '04	14.-17.9.2004	mezinárodní konference
KMD	Strukturované studium na FP TUL	23.11.2004	mezikatedrální seminář
KMD	Perspektivy odborného růstu - plzeňský model	19.10.2004	odborný seminář
KMD	Didaktická analýza jednoho nekulatého čísla	6.10.2004	didaktický seminář
KMD	50 + 60 = Karel ?	4.11.2004	odborný seminář
KNJ	Dialogy s učiteli XI.	leden-listopad 2004	učitelé KNJ
KNJ	Kurz češtiny pro studenty IHI Zittau (SRN)	březen 2004	Podrápská
KNJ	Vzdělávání učitelů v veropském kontextu. Synergie obsahů a cílů. Přednášková řada v rámci programu Socrates na PA Krems (A)	duben 2004	Podrápská, Matouchová
KNJ	Aktuální trendy českého školství se zřetelem k vyučování cizím jazykům na základních školách. Přednášková řada v rámci programu Aktion na PA Wien.	březen 2004	Matouchová
KNJ	Workshop se členy literárního klubu TU	únor-květen (4 setkání)	Novotný
KNJ	MachTheaterI (Havel, Charms, Handke, Ionesco) - divadelní představení souboru KNJ - účast na divadelním festivalu v Praze, Českých Budějovicích, Olomouci, Ostravě a zahraničním festivalu v Passau (SRN)	duben-květen 2004	Fügl

KNJ	Literární večer členů literárního klubu TU	duben 2004	Novotný
KNJ	K evropským kompetencím učitelů na českých školách Přednáška pro Mezinárodní institut pro evropské vzdělávání v Paderbornu (SRN).	květen 2004	Matouchová
KNJ	Digitalizace materiálu pro výuku cizích jazyků. Přednášková řada programu Socrates	říjen 2004	Kolm (PA Kremsa.D., A), Podrápská
KNJ	Reálie Švýcarska. Blokový seminář Kooperace St. Gallen-Liberec	listopad 2004	Keller (St. Gallen, CH), Podrápská
KNJ	Reálie Rakouska. Blokový seminář programu AKTION	listopad 2004	Seebauer (PA Wien, A), Matouchová
KPV	Jarní výstava	květen 2004	výstava studentských prací a vernisáží
KPV	Vánoční výstava	prosinec 2004	dtto
KPV	Výstava - Liberecký klub		autorská výstava Il. Chválové
KPV	Autorská výstava Il. Chválové		Galerie Forum, Wels, Rakousko
KPV	Symposium malby Albersdorf, Německo	červen 2004	účast Il. Chválové (1. cena)
KPV	Symposium malby Herrnhut, Německo	srpen 2004	účast Il. Chválové
KPV	Veřejná přednáška o tvůrčím pobytu v Nepálu	duben 2004	Il. Chválová TUL
KPV	Úvodní přednáška 10. konf. STRUTEX	podzim 2004	Il. Chválová TUL
KPV	Jarní koncert studentů	květen 2004	Bubeničková, Valkoun, Koutský, Prokeš
KPV	Veletrh dětské knihy	březen 2004	organizační činnost našich studentů v průběhu celého tříletného veletrhu
KPV	Vánoční koncert	prosinec 2004	Koncert-moderování, zpěv, poezie, hra na hudební nástroje
KPP	Semináře a workshopy pro učitele - lektorská činnost pro učitele ZŠ a SŠ v rámci programů Statutárního města Liberec v oblasti environmentální výchovy: 1) Simulační hry v environmentální výchově	4.3.2004	Činčera
KPP	2) Hry na rozvoj spolupráce studentů	7.10.2004	Činčera
KPP	Dílna ekologických výukových programů, Statutární město Liberec vedení dílny Od cílů k prostředkům	24.9.2004 (Sedmihorky)	Činčera
KPP	Tvorba plánu environmentální výchovy-seminář v Gymnáziu Varnsdorf	15.11.2004 (Varnsdorf)	Činčera
KPP	Spolupráce s Gymnáziem a SPgŠ Jeronýmova na tvorbě a realizaci dvouletého projektu environmentální výchovy P.T. Pozemšťan		Činčera
OPP	Seminář "Pedagogická praxe ve školském terénu" (seminář pro didaktiky jednotlivých aprobačních předmětů o otázkách průběžné předmětové a souvislé praxe)	únor 2004	garanti - Bělohradská, Urbánek
OPP	Pracovní setkání pracovníků OPP, ředitelů základních a středních škol z Litvy s řediteli některých libereckých škol (komparace školských systémů a forem a metod výuky v zúčastněných zemích)	6.5.2004	garanti - Bělohradská, Urbánek, Mikešová
OPP	Specializační kurz pro fakultní a uvádějící učitele I. (zaměřeno na praxe na 1. stupni ZŠ, připraveno v rámci grantu FR VŠ č.1183)	3.6.2004	garant - Mikešová
OPP	Specializační kurz pro fakultní a uvádějící učitele II. (zaměřeno na praxe na 2. stupni ZŠ, připraveno v rámci grantu FR VŠ č. 1183)	26.-27.8.2004	garant - Urbánek, Bělohradská
OPP	Specializační kurz pro fakultní a uvádějící učitele III. (zaměřeno na praxe na 2. stupni ZŠ a SŠ, připraveno v rámci grantu FR VŠ č. 1183)	11.-12.11.2004	garant - Urbánek, Bělohradská

OPP	Prátelské setkání ředitelů fakultních škol s vedením Fakulty pedagogické TU v Liberci (tradiční setkání s hodnocením spolupráce fakulty a fakultních škol a průběhu praxí na fakultních školách za uplynulý rok 2004)	10.12.2004	garant - Bělohradská, Mikešová, Urbánek
OPP	Spolupráce s Magistrátem města Liberce, jejímž výsledkem je studie "Optimalizace sítě škol"	únor 2004	garant - Horák
OPP	Odborné semináře katedry pro doktorandy a zájemce z ost. kateder "Metody pedagog. výzkumu"	únor 2004	garant - Urbánek
OPP	Odborné semináře katedry pro doktorandy a zájemce z ost. kateder "Speciální techniky ped. výzkumu - klasický experiment"	květen 2004	garant - Kratochvíl
OPP	Odborné semináře katedry pro doktorandy a zájemce z ost. kateder "Speciální techniky ped. výzkumu - sémantický diferenciál"	červen 2004	garant - Horák
KSS	Ukončení projektu komunitního plánování, závěrečná zpráva, podklady pro informační brožury pro jednotlivé regiony	leden - prosinec 2004	
KSS	Příprava mezinárodního kurzu v rámci projektu ABLe (ČR, Švédsko, USA)	leden - prosinec 2004	
KSS	Stanfordská univerzita (USA - Alabama) - přednáškový a studijní pobyt v rámci mezinárodního projektu ABLe (společně se Švédskem)	22.8.-6.9.2004	
KSS	Studijní pobyt ve Švédsku na Univerzitě ve Vaxjo v rámci programu Sokrates - mobilita učitelů	20.-26.9.2004	
KSS	Příprava mezinárodní konference Sociální a speciálně pedagogická péče o jedince se zdravotním postižením na TUL	červen - prosinec 2004	
KTV	Mezinárodní vědecká konference – "Tělesná výchova a sport 2004"	24.-25. 6. 2004	PaedDr. Suchomel, Ph.D., Mgr. Antoš, PhDr. Vodičková, Ph.D., MUDr. Jurák
KTV	Shromáždění k 10. výročí ČKS	24.6.2004	PaedDr. Suchomel, Ph.D., PaedDr. Martinec
KTV	Týdny pohybu hrou 2004	12.7.-27.8.2004	PaedDr. Suchomel, Ph.D., Mgr. Antoš
KTV	Celostátní hry Živnobanky	11.-12.9.2004	PaedDr. Martinec

Hospodářská fakulta

KEK	Obchodní vztahy mezi Rakouskem a Českou republikou	6.12.2004	Přednáška obchodního rady Rakouského velvyslanectví v Praze
KIN, ČSSI	Integrace systémů v integrované Evropě	8.-9.11.2004	Mezinárodní konference
KFÚ – Akademia ekonomiczna ve Wroclawiu	Finance a účetnictví v teorii a praxi	listopad 2004	
KIN, ČSSI	Informatické praxe 2004	20.1.2004	
KMG	Spolupráce firem a vysokých škol v oblasti marketingu	17.-18.2.2004	Konference konaná ve spolupráci se Sekcí učitelů marketingu při ČMS
KPE	Logistika v teorii a praxi	8.4.2004	3. mezinárodní konference, doc. Sixta
KPE	České podnikatelství v evropském prostoru - 2004	17.5.2004	3. ročník mezinárodního sympozia Doc. Jác

Fakulta architektury

FA	Výstava studentů FA za zimní semestr 2003/2004	19.1.-21.2.2004	FA
FA	Výlet za architekturou do Berlína - Ing.arch. Zdeněk Lukeš	26.3.2004	Goethe-Institut Prag
FA	Současná česká divadelní architektura 1990-2002 výstava v ateliéru	1.4.-1.5.2004	FA

FA	Exkurze Řím	3.-9.4.2004	FA
FA	mobilní vernisáž Letní dílny architektury 2003	16.4.2004	studenti FA
FA	Exkurze Ronchamp, Neuchatel-Basilej-Dornach, Curych, Winterthur, St. Gallen, Bregenz	21.-25.4.2004	FA
FA	Exkurze do atelieru Josefa Pleskota	7.5.2004	FA
FA	skupinová výstava Jan Stolin Große Ostbayerische Kunstaussstellung Regensburg, Německo	7.-31.5.2004	Regensburg
FA	přednáška - Architecture and Totality prof. Kingsbury Marzolf - College of Architecture and Urban Planning University of Michigan USA	20.5.2004	FA
FA	Výstava prací studentů oboru Vizuální komunikace - plus tři Malá výstavní síň	19.5.-12.6.2004	FA
FA	Práce studentů FA pro město Desná vystaveny v Riedlově vile	květen 2004	Desná
FA	skupinová výstava Jan Stolin paralelní promítání	červen 2004	Dům umění v Opavě
FA	Vybrané diplomové práce vystaveny v Praze "Odpojeno. Spojeno!"	červen 2004	
FA	výstava prací studentů FA za letní semestr 2003/2004	1.-30.6.2004	FA
FA	Vítání prvňáčků - studenti sobě	12.10.2004	FA
FA	Přednáška Martin Rajniš + Patrik Hoffman Strategie svobody	19.10.2004	FA
FA	exkurze Barcelona a okolí	20.-30.10.2004	FA
FA	Přednáška Petr Hruša (atelier Brno) Konec architektury, Úkol stavět?	2.11.2004	FA
FA	Přednáška Ladislav Kuba + Tomáš Pilař zápisky ze stavebního deníku	16.11.2004	FA
FA	Přednáška Ivan Kroupa Bez názvu	23.11.2004	FA
FA	Přednáška Vídeňský rok s Farshid	24.11.2004	Štefek
FA	Jan Stolin - výstava - xyz	24.11.2004-2.1.2005	Městské kulturní domy České Budějovice
FA	Stanislav Zippe - výstava RED GREEN BLUE	2.12.2004-5.1.2005	UMPRUM
FA	skupinová výstava Jan Stolin Paralelní promítání	2.-31.12.2004	Městská kulturní zařízení Galerie Štenberk
FA	skupinová výstava Jan Stolin Frisbee, současný český videoart a nová media, MNAC, Národní muzeum současného umění v Bukurešti, Rumunsko	8.12.2004 -10.1.2005	Bukurešť
FA	Přednáška HŠH architekti Inspirace	8.12.2004	FA
FA	Oslavy 10. výročí založení FA	10.12.2004	FA

Fakulta mechatroniky a mezioborových inženýrských studií

KAM	Seminář fy National Instruments	únor 2004	
VTS - KED Praha + TUL -KEL	Organizace celostátního semináře "XVI. oborový den vysokých škol"	9.12.2004	TUL vydala sborník
TUL	The 7th European Conference on Applications of Polar Dielectrics (ECAPD7) 2004	6.-9.9.2004	.l
TUL - KEL	Exkurze do vozovny tramvajového depa Liberec	5.2.2004	
TUL - KEL	(Work group meeting) pracovních skupin WG3 a WG5 EU projektu COST 529 „Účinnější osvětlení v 21. století“	18-19.5.2004	
TUL - KEL	Seminář členů doktorského týmu grantu 106-03-H150	1.3.2004	
TUL - KEL, KSI	Elektrická olympiáda, 0. ročník	12.5.2004	

TUL, FM	Pochod za Zlatým Mechou	15.5.2004	
KEL, KSI	Odborná přednáška Kryptografie, divadelní hra Galská válka Odborná přednáška Ekologické pohony, divadelní hra Co se třese v lese	21.1.2004	
KEL, KSI	Odborná přednáška Ekologické pohony, divadelní hra Co se třese v lese	4.3.2004	Účinkoval soubor při FM - ÚNOS
KEL, KSI	Odborná přednáška Cestování v časoprostoru, divadelní hra EntrPrase	22.4.2004	Účinkoval soubor při FM - ÚNOS
KEL, KSI	Odborná přednáška Biotechnologie, divadelní hra Virus	24.6.2004	Účinkoval soubor při FM - ÚNOS
KEL, KSI	Odborná přednáška Sociologie a mechatronika, divadelní hra Hamlet	1.12.2004	Účinkoval soubor při FM - ÚNOS
KEL + KES + KFY	Konference ECAPD7	září 2004	organizace konference
KES	Den laboratoře poč. zpracování řeči	27.10.2004	
KES	Den laboratoře PCBlab	1.11.2004	
KMO	Exkurze pro studenty FM do s.p. DIAMO Stráž pod Ralskem	30.11.2004	
KSI	Vybudování pracoviště pro CLIX	září 2004	
KSI	Školení pro uživatele CLIXu	11-12/2004	zahájení zkušebního provozu
KSI	Seminář o postrelační DB Caché	05,12/2004	
KSI	Semináře o Blenderu	květen, listopad 2004	
KRT	Exkurze v Škoda a.s. Ml. Boleslav pro studenty HTWS Zittau	říjen 2004	

Použité zkratky pracovišť

KOM - katedra obrábění a montáže
 KSD - katedra strojů průmyslové dopravy
 KMP - katedra mechaniky, pružnosti a pevnosti
 KSP - katedra strojírenské technologie
 KST - katedra částí a mechanismů strojů
 KVS - katedra výrobních systémů
 VCT - Výzkumné centrum textil
 KTM - katedra textilních materiálů
 KAS - katedra textilních struktur
 FT - fakulta textilní
 KDE - katedra designu
 KKV - katedra technologie a řízení konfekční výroby
 KSS - katedra
 KAD - katedra dějepisu
 KEZ - katedra energetických zařízení
 KMD - katedra matematiky a didaktiky matematiky
 KCH - katedra chemie
 KPP - katedra pedagogiky a psychologie
 KPV - katedra primárního vzdělávání
 FP - fakulta pedagogická
 LABO - laboratoř pro matematické modelování technologických procesů
 KAJ - katedra anglického jazyka
 KAP - katedra aplikované matematiky
 OPP - oddělení organizační a personální

KGE - katedra geografie
 KTV - katedra tělesné výchovy
 KFJ - katedra francouzského jazyka
 KNJ - katedra německého jazyka
 KEK - katedra ekonomie
 KCJ - katedra cizích jazyků
 KMG - katedra marketingu
 KPE - katedra podnikové ekonomiky
 KIN - katedra informatiky
 KFÚ - katedra financí a účetnictví
 FA - fakulta architektury
 KSI - katedra modelování procesů
 KMT - katedra materiálů
 KEL - katedra elektrotechniky a elektromech. systémů
 KNT - katedra netkaných textilií
 KMO - katedra modelování procesů
 KES - katedra elektroniky a zpracování signálů
 KAM - katedra měření
 FM - fakulta mechatroniky a mezipor. inž. studií
 KRT - katedra řídicí techniky
 KKY - katedra aplikované kybernetiky
 KCL - katedra českého jazyka a literatury
 KFY - katedra fyziky
 TUL - Technická univerzita v Liberci

12.2. Audit

Od 1.7.2004 byla na TUL podle zákona 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě ve znění dalších zákonů vytvořena a obsazena funkce interního auditora. Kontroly byly zaměřeny na soulad vnitřních norem TUL a fakult s právním rámcem ČR a na hospodárné, efektivní a účelové použití veřejných prostředků státního rozpočtu přidělených TUL (resp. jednotlivým fakultám, katedrám, grantům atd.).

12.3. Spolupráce s Libereckým krajem, Statutárním městem Liberec a Centrem vzdělanosti Libereckého kraje

Univerzita dlouhodobě spolupracuje v řadě aktivit s Libereckým krajem a Statutárním městem Liberec, a to především v oblasti přípravy Centra vzdělanosti Libereckého kraje (CVLK) a v oblasti aplikovaného výzkumu směřovaného na problematiku města Liberec. V roce 2004 se univerzita podílela na přípravě projektu CVLK, v rámci něhož se předpokládá vybudování nových laboratorních prostor využívaných jak univerzitou, tak částečně Centrem pro specializovanou výuku především technických studijních programů. Uvedená aktivita bude přetrvávat i v roce 2005. Plánovaná stavba laboratorní budovy je v souladu s dlouhodobým Generelem Technické univerzity v Liberci. Univerzita předpokládá, že se bude na kapitálových výdajích nově vzniklých zařízeních přiměřeně podílet.

Technická univerzita v Liberci se bude zároveň podílet i na personálním zajištění nových výukových aktivit CVLK.

Statutární město Liberec po dohodě s Technickou univerzitou v Liberci financuje výzkumné projekty realizované univerzitou. Jsou zaměřené na problematiku Liberce a jeho občany, celková výše byla 2 mil. Kč v roce 2004. Financované projekty byly vybrány interní soutěží na univerzitě a jsou zaměřeny jak na technickou, ekonomickou i humanitní problematiku Liberce.

Podle smlouvy se Statutárním městem Liberec o společném řešení projektu Městská čipová karta na Technické univerzitě v Liberci, jehož cílem je komptabilita stravovacího, docházkového a přístupového systému TUL s Městskou čipovou kartou, byla poskytnuta dotace z rozpočtu města ve výši 2 miliony Kč.

13. PÉČE O STUDENTY

Vytváření vhodných podmínek pro ubytování a stravování studentů a zaměstnanců je jedním z významných úkolů správy univerzity.

13.1. PŘEHLED UBYTOVACÍCH A STRAVOVACÍCH KAPACIT

TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI			
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	3 024 (+ přistýlky 598) Σ 3622		
Počet lůžek určených k ubytování studentů	2 932 (+ přistýlky 598) Σ 3530		
Počet lůžek určených k ubytování zaměstnanců	22		
Počet lůžek k příležitostnému ubytování hostů školy	94		
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	151		
Počet podaných žádostí o ubytování v příslušném akademickém roce	3 579		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31.10. příslušného akademického roku	3 579		
Výše kolejného v Kč za 1 den podle kategorií	studenti	Zaměstnanci VŠ	ostatní
A – buňkový systém	35,-	-	160,-
B – vícelůžkové pokoje	18,- až 31,-	-	60,-
C – ostatní (jednolůžkové pokoje)	-	-	350,-
Výše stravného v Kč za 1 hlavní jídlo	studenti	Zaměstnan. VŠ	ostatní
	18,-	20,-	37,80
Výše stravného v Kč od 1. 5. 2004	23,-	25,50	45,-
Počet hlavních jídel vydaných v akadem. roce celkem	Z toho:		
	studenti	Zaměstnan. VŠ	ostatní
	263 398	57 965	9 037

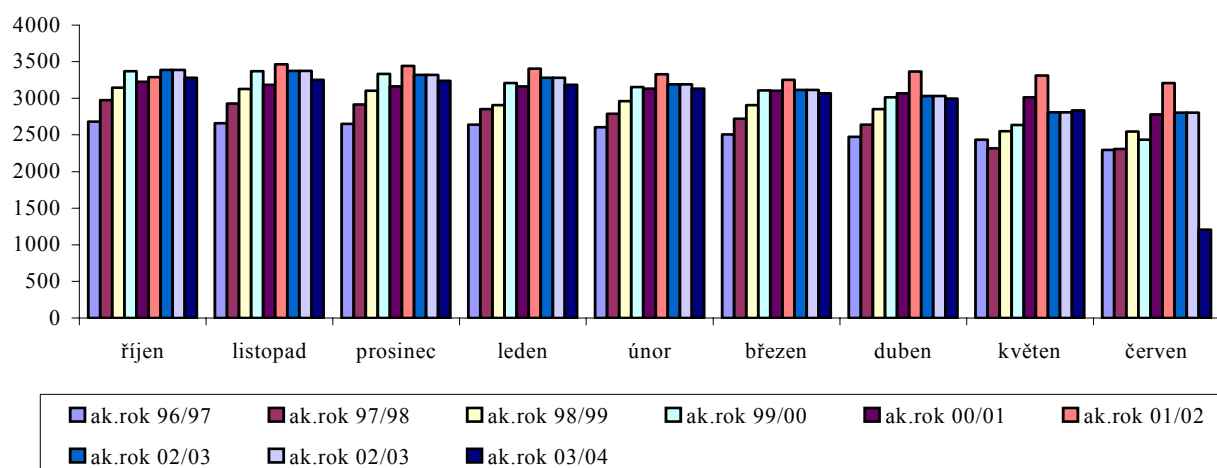
Seznam jednotlivých kolejí s uvedením lůžkové kapacity:

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. Koleje Harcov | 2540 lůžek (+ 598 přistýlek) |
| 2. Koleje Vesec | 392 lůžek |
| 3. Unihotel (handicapovaní studenti) | 92 lůžek (0 handicapovaných) |
| 4. Ubytování Prostějov (smlouva o ubytování) | 43 lůžek |
| 5. Ubytovna SOU Liberec, Jablonecká ul. (smlouva o ubytování) | 28 lůžek |
| 6. Hotel Liberec (smlouva o ubytování) | 80 lůžek |

Komentář:

- a) V roce 2004 došlo ke změně kapacity v těchto lokalitách:
- od 29. 9. 2004 snížení kapacity na kolejích Harcov, blok „B“ o 56 lůžek,
 - od 29. 9. 2004 snížení ubytovací kapacity na 12 v Ubytovně SOU Liberec, Jablonecká ul.,
 - od 29. 9. 2004 byla získána nová ubytovací kapacita v počtu 10 lůžek v SOŠ Jablonec n/N.
- b) Základní kritérium pro ubytování v akademickém roce 2003/2004 byla vzdušná vzdálenost 50 km od místa trvalého bydliště pro studenty 2. a vyšších ročníků. Studenti, kteří nesplňují toto základní kritérium, jsou ubytováni na zbylou kapacitu kolejí s přihlédnutím na dojezdnost, sociální poměry, zdravotní stav, nepřekročení délky studia plus jeden rok a konečně, pokračují-li v navazující formě studia. Tato kritéria jsou posuzována společně s kolejní radou. Pro nastupující 1. ročníky bylo stanoveno kritérium s ohledem na dopravní obslužnost z místa trvalého bydliště větší než 1 hodina.

Počet ubytovaných na kolejích TUL v závislosti na kalendářním měsíci v AR 2003/2004



Seznam jednotlivých menz s uvedením maximální možné denní výrobní kapacity jídel:

Menza Harcov (maximální kapacita 3500 jídel/1 směnu).

Přehled menz a počtu výdejních míst:

- menza Harcov 236 míst
- menza Voroněžská 96 míst
- menza Vesec 80 míst
- menza Husova 326 míst.

Počty vydaných jídel 2003/2004

měsíc	studenti	zaměstnanci	civilní vojenská služba	doplňková činnost	externí	celkem
říjen	34 138	6 823	104	669	784	42 518
listopad	34 973	6 289	116	979	846	43 203
prosinec	23 582	4 600	81	537	564	29 364
leden	28 660	6 504	158	509	469	36 300
únor	23 639	6 323	122	692	146	30 922
březen	37 048	7 786	112	869	843	46 658
duben	29 954	6 873	52	1 787	598	39 264
květen	28 475	6 762	36	978	596	36 847
červen	17 954	6 005	29	1 207	129	25 324
celkem	258 423	57 965	810	8 227	4 975	330 400

Komentář :

Externí stravování studentů TUL zajišťují stravovací zařízení v Mladé Boleslavi, Jablonci n.N. a Prostějově.

13.2. VYSOKOŠKOLSKÝ SPORTOVNÍ KLUB

	k 31.12.2000	k 31.12.2001	k 31.12.2002	k 31.12.2003	k 31.12.2004
Počet členů celkem	953	920	806	810	903
z toho studenti TUL	365	329	168	151	200
mládež	328	332	403	420	458
ostatní	260	259	235	239	245
Dotace ČAUS	51 574	64 620	60 080	59 906	28 259
Dotace LB-STO	36 859	55 186	53 532	98 135	90 283
Celkem	88 433	119 806	113 612	158 041	118 542

V současné době je Vysokoškolský sportovní klub tvořen 11 sportovními oddíly a má jednoho kolektivního člena – Volejbalový klub Technické univerzity.

Nejlepší sportovci a funkcionáři VSK za rok 2004

Kategorie mládež

Anita Markušová – karate

1. místo MČR kumite – dorostenky do 51 kg

Eliška Karešová – horolezectví

1. místo MČR v lezení na rychlost – juniorky i ženy

5. místo MS v lezení na rychlost – juniorky

7. místo SP v lezení na rychlost – juniorky

Vítězka okresního kola nejúspěšnějších sportovců

Liberecká v kategorii mládež

Martin Henych – OB

1. místo MČR v nočním OB

2. místo ME ve štafetách – dorost

5. místo ME ve sprintu – dorost

Ondřej Henych – OB

vítěz národního žebříčku starších žáků

Kategorie dospělí

Hana Procházková – badminton

1. místo MMČR ve smíšené čtyřhře

2. místo MMČR ve dvouhře žen

2. místo MMČR ve čtyřhře žen

Michal Horáček – OB

1. místo MČR na krátké trati

6. místo ME na klasické trati

5. a 6. místo ve finále SP

Eva Böhmová – OB

2. místo na MČR na krátké trati

3. místo na MČR na klasické trati

4. místo na MS ve štafetách

několik umístění na MS ve sprintu, krátké trati

Trenéři

Oldřich Přinda – úspěšný trenér mládeže i dospělých v orientačním běhu.

14. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

14.1. Účast státního rozpočtu na financování reprodukce majetku

Finanční vypořádání vzhledem k ostatním kapitolám SR a jiné dotace NEL, kapitálové dotace mimo programové financování v tis. Kč

Poskytovatel	Poskytnuto k 31.12.2004		Použito k 31.12.2004		Vratka dotace (odvod)	
	provoz	VaV	provoz	VaV	provoz	VaV
Kapitoly SR (bez MŠMT):		14858		14827		31
v tom: Min. zdravotnictví		53		53		0
MPO		2357		2357		0
GA ČR		6848		6817		31
ČVÚT – Centra		5600		5600		0
Obce, VÚSC, st. fondy:		5598		5595		3
v tom: SFŽP		3614		3614		0
Stat. město Liberec		1984		1981		3
Ze zahraničí		9886		9398		497
v tom: Leonardo		1063		1063		0
Copernicus		8		8		0
Socrates		1406		1406		0
ECAPD 7		291		291		0
Evropská komise		6392		6392		0
ostatní		726		229		497
Celkem:	0	30342	0	29811	0	531

Přehled stavebních akcí v roce 2004 – účast státního rozpočtu

Pozn.: Akce č. 1 Zateplení obvodového pláště byla hrazena i z provozních prostředků ve výši 5 067 905,70 Kč, z toho byla 4 539 000,-Kč neinvestiční systémová dotace a 528 905,70,-Kč provozní prostředky TUL.

OZNAČENÍ STAVBY		Vlastní zdroje FRIM	Dotace	Půjčky SFŽP	CELKEM
		(Kč)	(Kč)	(Kč)	(Kč)
1	*Instalace solárního systému	- 349 304,80	5 721 584,80	401 520	5 773 800,00
	Celkem	- 349 304,80	5 721 584,80	401 520	5 773 800,00

Vysvětlivka: * byl dán návrh na převod do základních prostředků

14.2. Přehled investičních stavebních akcí a SZNN v roce 2004 – další investiční aktivity TUL

OZNAČENÍ STAVBY		Syst. dotace MŠMT	Vlastní zdroje (FRIM)	CELKEM
		(Kč)	(Kč)	(Kč)
1	*Zateplení obvodového pláště inv. prostředky	1 581 000,00	180 275,00	1 761 275,00
2	*Rekon. sportovních areálů- 2. část, VZT staré tělocvičny	2 340 000,00	174 238,00	2 514 238,00
3	*Rekon. sportovních areálů - úprava ploch hřiště Harcov	1 685 860,30		1 685 860,30
		5 606 860,30	354 513,00	5 961 373,30

OZNAČENÍ STAVBY		Vlastní zdroje (FRIM)	Jiné zdroje	Grant FRVŠ	CELKEM
		(Kč)	(Kč)	(Kč)	(Kč)
1	Stavba IC + přeložky sítí	472 153,65			472 153,65
2	***Úpravy poslucháren a učeben	3 133 454,58			3 133 454,58
3	Sanace základů budovy "M"	44 500,00			44 500,00
4	Sanace spodní stavby budovy "A"	743 686,00			743 686,00
5	*Klimatizace sít'ových uzlů Hálkova a Harcov	112 133,70			112 133,70
6	*Stavební úpravy knihovny	2 406 476,50			2 406 476,50
7	*Rekonstrukce sociálních jader kolejí Harcov	2 543 570,08			2 543 570,08
8	*Rekonstrukce výtahu A kolejí Harcov	1 655 550,00			1 655 550,00
9	**Rekon. topných rozvodů Hálkova + plynofikace Harcov	53 646,60			53 646,60
10	*Telefonní a optický kabel stadion Harcov	305 138,97			305 138,97
11	*Rekonstrukce osvětlení tělocvičny Harcov	163 007,00			163 007,00
12	Rekonstrukce sportovních areálů-venkovní hřiště Harcov	152 000,00			152 000,00
13	*Úprava vstupu do objektu "H"	540 688,50			540 688,50
14	*Sít'ování TUL	451 705,08		501 246,70	952 951,78
15	*Rekonstrukce v bytovém domu Hálkova	230 827,60			230 827,60
16	Prívod NN do E /projekt/	24 100,00			24 100,00
17	*Vyhřívání střešních žlabů E1 a B	105 592,00			105 592,00
18	*Zabezpečovací a přístupové systémy objektů – r. 2004	776 825,03	471 465,00		1 248 290,03
19	*Rekonstrukce budovy "H" - doplatek	361 452,50			361 452,50
20	x Hřiště Harcov – vrácení odvodů	-1 678 581,00			-1 678 581,00
21	x Sportovní hala – studie /zmařená investice/	-210 000,00			-210 000,00
	Celkem	12 387 926,79	471 465,00	501 246,70	13 360 638,49
1.	SZNN fakulty - škola	18 631 577,17			
2.	SZNN V+ V	9 512 707,20			
3.	GA	200 000,00			
4.	FRVŠ	8 027 753,30			
5.	Transformační a rozvojové programy	10 115 114,98			
6.	Obnova přístrojové techniky				
7.	Spoluředitelé	8 177 544,60			
	Celkem	54 664 697,25			

Vysvětlivky:

- * byl dán návrh na převod do základních prostředků
- ** Rekonstrukce topných rozvodů Hálkova + úpravy VZT stropu menzy Harcov" – byl dán návrh na převod do základních prostředků
- *** byl dán návrh na převod do základních prostředků, nezařazeno 27 142,50,- Kč (projekt pro KZU)
- x nedává se návrh na převod do základních prostředků

CELKEM

Účetní hodnota stavebních investic

Celkem SZNN

Celkem

25 095 811,79 Kč

54 664 697,25 Kč

79 760 509,04 Kč

14.3. Obnova a údržba objektů vysokých škol

Přehled investičních stavebních akcí a SZNN v roce 2004

Pro čerpání v kalendářním roce 2004 byl k dispozici FRIM v celkové výši 81 381 tis. Kč. Tento zdroj byl tvořen odpisy ve výši 53 251 tis. Kč, zůstatkem z roku 2003 ve výši 27 474 tis. Kč a zůstatkovou cenou dlouhodobého majetku ve výši 656 tis. Kč.

V průběhu roku 2004 byly z FRIMu hrazeny investiční výdaje v celkové výši 35 224 tis. Kč, pro příští roky tak zůstává rezerva v celkové výši 46 157 tis. Kč. Hospodaření s investičními prostředky tedy vykazuje meziroční nárůst rezervy z 27 474 tis. Kč na 46 157 tis. Kč.

Investiční výdaje v celkové výši 35 224 tis. Kč se skládají z výdajů na stroje a zařízení ve výši 19 019 tis. Kč a z výdajů na stavby ve výši 16 205 tis. Kč. Podstatnou část (86,5 %), prostředků na stroje a zařízení – 16 453 tis. Kč čerpaly jednotlivé fakulty v rámci investičních částí svých rozpočtů.

Z přehledu čerpání stavebních investic jsou zřejmé dvě hlavní rozvojové priority univerzity. První z nich je postupující příprava na stavbu budovy informačního centra CIT.

V průběhu roku byla vypsaná obchodní veřejná soutěž na realizaci stavby informačního centra CIT. Vlastní zahájení stavby bylo zdrženo z důvodu postupných odvolávání se vůči výsledkům řízení ze strany jedné firmy tak, že vlastní stavba v roce 2004 nemohla začít.

Dále byly zpracovány zejména stavební dokumentace k budovám L a G, o kterých se předpokládá, že by byly realizovány univerzitou v dalších letech v souvislosti se vznikajícím Centrem vzdělanosti libereckého kraje.

Další prioritou univerzity bylo zkvalitňování ubytovacích kapacit, kvality bydlení na kolejích, rozvoj sportovišť pro studenty a pokrytí ubytovacích prostor pro studenty vysokorychlostním připojením k Internetu.

Kromě zmíněných priorit byly provedeny stavební úpravy řady učeben, poslucháren, laboratoří a kanceláří. Realizace některých z financovaných akcí byly vynuceny havarijním technickým stavem příslušného objektu, lze konstatovat, že stavební akce byly v souladu s dlouhodobě platným Generelem TUL.

Bylo instalováno další multimediální vybavení do učeben, hrazené povětšinou z Rozvojových projektů MŠMT.

14.4. Zapojení TUL v programech Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Přidělené fin.prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
A	7	8529	0	8529
B	3	0	400	400
C	1	0	138	138
E	1	0	700	700
F	10	0	979	979
G	8	0	634	634
Celkem	30	8529	2851	11380

**14.5. Zapojení TUL v Rozvojových programech pro veřejné vysoké školy
v r. 2004**

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Přidělené fin. prostředky v tis. Kč	
			kapitálové	běžné
Program na podporu rozvoje	21	17	10111	11940
Program na podporu rozvoje internacionalizace	0	-	-	-
CELKEM	21	17	10111	12900

14.6. Zapojení TUL řešení projektů podporovaných z účelových prostředků

Kód programu	Název programu podpory výzkumu a vývoje	Počet projektů	Dotace (v tis. Kč)	
			běžné	kapitálové
LN00B090	CENTRA + INV		23 381	6 105
LA058	INGO	1	60	-
ME628	KONTAKT	1	126	-
OE128	EUREKA	1	230	-
OC278002 OC52760 OC52900	COST	3	750	-
Celkem		6	24 547	6 105
Celkem NIV + INV		6	30 652	

Zapojení TUL do řešení výzkumných záměrů

Název výzkumného záměru	Přidělené prostředky 2004 (v tis. Kč)
Záměry NIV	17 679
Záměry INV	3 407
Celkem dotace z veřejných prostředků	21 086

15. ČINNOST SPRÁVNÍ RADY TECHNICKÉ UNIVERZITY V LIBERCI

V roce 2004 se uskutečnila dvě zasedání Správní rady Technické univerzity v Liberci.

Na prvním zasedání Správní rada projednala Aktualizaci Dlouhodobého záměru pro rok 2005, rozpočet na rok 2004, výroční zprávu o činnosti a výroční zprávu o hospodaření univerzity za rok 2003; vyslovila souhlas s majetkovým vypořádáním – převodem pozemkové parcely (veřejná cesta – chodník) ve Vesci na Město Liberec. Byla informována o odstoupení Technické univerzity v Liberci z výběrového řízení Fondu dětí a mládeže na bezúplatný převod objektu Espero Rejdice (na základě výsledku stavebně technického průzkumu tohoto objektu).

Na druhé zasedání byli přizváni děkani všech fakult Technické univerzity v Liberci, kteří Správní radu informovali o současném stavu, perspektivách a finančním zajištění jednotlivých fakult. Dále Správní rada vyslovila souhlas

- se zřízením věcného břemene na pozemkových parcelách v katastrálním území Starý Harcov za účelem zřizované telefonní přípojky – napojení objektů TUL do JTS;
- s rozšířením vzájemného majetkového vypořádání – doplnění převodu pozemkové parcely (veřejná cesta – chodník) ve Vesci o příslušenství (veřejné osvětlení) na Město Liberec.

Závěrem byla Správní rada informována o stavu legislativy na veřejných vysokých školách.

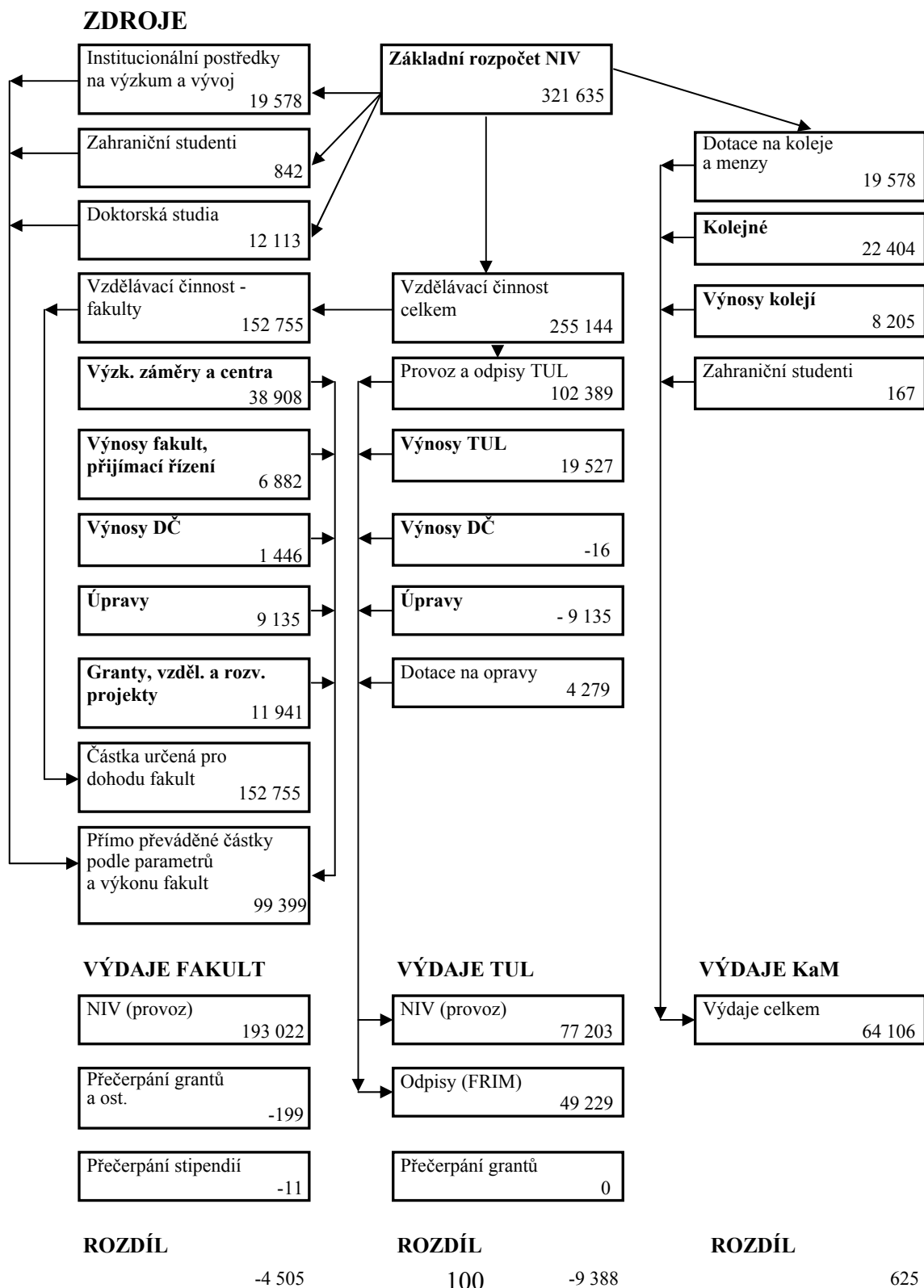
Podrobné zápisy z jednání Správní rady jsou zveřejněny na adrese <http://www.vslib.cz>.

16. PŘEHLED HOSPODAŘENÍ, STIPENDIA, NADAČNÍ FOND, DARY

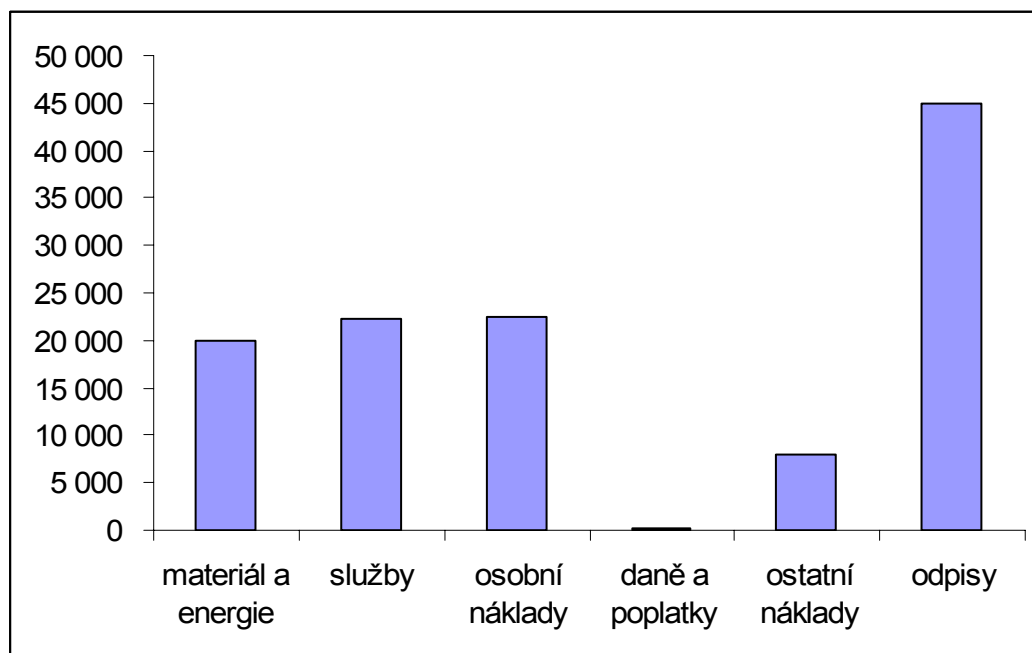
16.1. Přehled hospodaření

V této kapitole nalezne čtenář přehled univerzitního hospodaření, které je podrobně rozpracováno ve „Zprávě o hospodaření Technické univerzity v Liberci“.

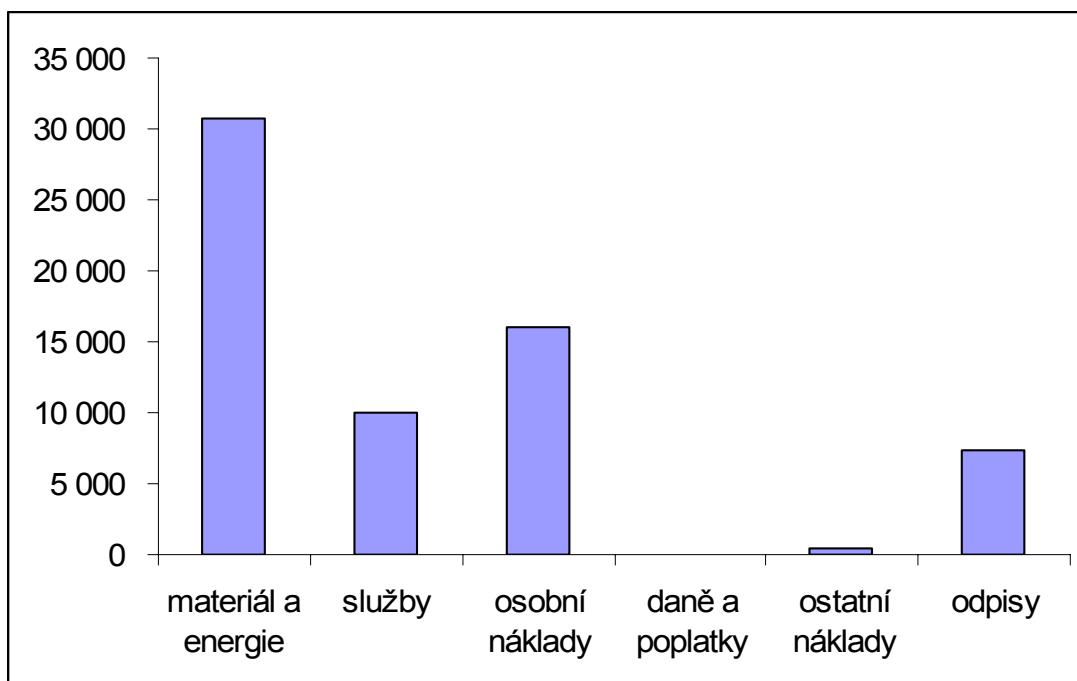
Schéma zdrojů a výdajů v r. 2004 (údaje jsou uvedeny v tisících Kč)



Čerpání prostředků pro provoz školy (čerpání mimofakultní)



Čerpání prostředků pro provoz kolejí a menz



16.2. Stipendia vyplacená ze stipendijního fondu TUL v roce 2004

	FS	FT	FP	HF	FA	FM	Celkem
Počet stipendií	502	324	217	82	14	67	1 206
Z toho jednorázových	423	120	175	82	9	18	827
Celkem vyplacená částka v Kč	2 882 750	1 154 400	766 441	288 600	146 000	351 200	5 589 391

16.3. Stipendijní fond Nadace Preciosa Jablonec nad Nisou

Založen v roce 1997 Nadací PRECIOSA Jablonec nad Nisou.

Nadace PRECIOSA věnuje do fondu každoročně částku 200 tisíc Kč s cílem podporovat formou měsíčních nebo jednorázových stipendií nadané studenty, kteří nemají žádné jiné stipendium (event. s výjimkou stipendia sociálního), přednostně pak ty, jejichž studium souvisí s předmětem činnosti a.s. PRECIOSA Jablonec nad Nisou. O přidělení stipendií a jejich výši rozhoduje stipendijní rada. Jejímí členy jsou zástupci Nadace Preciosa Jablonec nad Nisou (předseda), prorektor TUL a proděkan fakulty strojní pro vědu a výzkum.

Současné složení: Ing. Jiří Stránský, Doc. RNDr. Jaroslav Vild, Doc. Ing. Jaroslav Beran, CSc.

Přidělená stipendia ze stipendijního fondu pro akademický rok 2003/2004

	FS	FT	FP	HF	FA	FM	Celkem
Počet stipendií	15	1	0	4	0	10	30
Celkem vyplacená částka v Kč	81 000	5 000	0	20 000	0	50 000	156 000

16.4. Nadační fond Technické univerzity v Liberci

Založen v roce 2000. Zakladateli nadačního fondu jsou:

PRECIOSA, a.s. Jablonec nad Nisou

CRYSTALEX, a.s. Nový Bor

Severočeská energetika, a.s.

Technická univerzita v Liberci.

Správní rada:

Ing. Vohlídal (Preciosa), Ing. Kekule (SČE), Prof. Kraft (TUL), RNDr. Císařová (TUL).

V roce 2004 byly poskytnuty tyto nadační příspěvky:

- nákup CD ROM 15.000,-Kč
- tisk Regionálního historického sborníku Fontes Nissae 8.000,-Kč
- studijní pobyt v zahraničí (Hospodářská fakulta) 10.000,-Kč
- tisk časopisu E+M (HF) 40.000,-Kč
- tisk monografie pro habilitační řízení 10.000,-Kč

Správní rada konstatovala, že Nadační fond není funkční a neslouží záměrům, pro které byl zřízen, a proto se rozhodla zahájit proces vedoucí k ukončení činnosti fondu.

16.5. Přehled darů za rok 2004

dárce	popis	částka v měně	měna	částka v Kč
GLAZURA s.r.o.	věcný dar - glazury	2683,00	Kč	2683,00
ZO VOS při TUL	věcný dar- olejový radiátor	100,00	Kč	100,00
FESTO Praha	věcný dar - vybavení labora.	595000,00	Kč	595000,00
NATIONAL INSTRUMENTS	věcný dar - sw produkty	306752,40	Kč	306752,40
Franců Luboš	peněžní prostředky	7200,00	Kč	7200,00
BOSCH GmbH	peněžní prostředky	160,00	EUR	5212,00
Nadace Preciosa	peněžní prostředky	20000,00	Kč	20000,00
ATMOS	peněžní prostředky	50000,00	Kč	50000,00
Nadační fond TUL	peněžní prostředky	10000,00	Kč	10000,00
Nadační fond TUL	peněžní prostředky	10000,00	Kč	10000,00
Nadační fond TUL	peněžní prostředky	8000,00	Kč	8000,00
Nadační fond TUL	peněžní prostředky	10000,00	Kč	10000,00
Nadační fond TUL	peněžní prostředky	10000,00	Kč	10000,00
Nadační fond TUL	peněžní prostředky	40000,00	Kč	40000,00
Nadační fond TUL	peněžní prostředky	15000,00	Kč	15000,00
ADV COMPUTERS, s.r.o.	peněžní prostředky	15000,00	Kč	15000,00
ČS. Spořitelna	peněžní prostředky	5000,00	Kč	5000,00
BTV plast, s.r.o.	peněžní prostředky	5000,00	Kč	5000,00
Nadace Preciosa	peněžní prostředky	10000,00	Kč	10000,00
PRODECO, a.s.	peněžní prostředky	15000,00	Kč	15000,00
Elitex s.r.o.	peněžní prostředky	10000,00	Kč	10000,00
LAIRD TECHNOLOGIES	peněžní prostředky	25000,00	Kč	25000,00
JUTE MANUFACTURES	peněžní prostředky	13000,00	USD	348322,00
SIEMENS, s.r.o.	peněžní prostředky	50000,00	Kč	50000,00
MECAS ESI	peněžní prostředky	15000,00	Kč	15000,00
STROJTEX, a.s.	peněžní prostředky	5000,00	Kč	5000,00
SEVEROCHEMA	peněžní prostředky	5000,00	Kč	5000,00
LUKOV Plast, s.r.o.	peněžní prostředky	5000,00	Kč	5000,00
JABLOTRON, s.r.o.	peněžní prostředky	7000,00	Kč	7000,00
Nadace Preciosa	peněžní prostředky	50000,00	Kč	50000,00
GLAVERBEL CZECH a.s.	peněžní prostředky	43000,00	Kč	43000,00
Ing. Volejníková Eva	peněžní prostředky	5000,00	Kč	5000,00
Doc. Brzezina Miroslav	peněžní prostředky	27000,00	Kč	27000,00
INTERMA, s.r.o.	peněžní prostředky	15000,00	Kč	15000,00
GLAVERBEL CZECH a.s.	peněžní prostředky	20000,00	Kč	20000,00
Nadace Preciosa	peněžní prostředky	10000,00	Kč	10000,00
Nadace Preciosa	peněžní prostředky	8000,00	Kč	8000,00
Statutární město Liberec	peněžní prostředky	5000,00	Kč	5000,00
Celkem	věcný dar	904535,40	Kč	904535,40
Celkem	peněžní prostředky	160,00	EUR	5212,00
Celkem	peněžní prostředky	13000,00	USD	348322,00
Celkem	peněžní prostředky	535200,00	Kč	535200,00
Celkem				1 793 269,40

Všem dárcům tímto děkujeme.

17. ZÁVĚR

V roce 2004 pokračovaly dlouhodobé aktivity, které jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem TUL, vedle řady akreditovaných studijních programů pokračoval projekt „Univerzita Nisa“, jenž je významným příspěvkem k vytváření evropského prostoru vzdělávání (TUL + Hochschule Zittau/Görlitz + Politechnika Wroclawska).

Univerzita se nadále podílela na přípravě Centra vzdělanosti libereckého kraje, které bude představovat integrující subjekt v oblasti celoživotního vzdělávání. V rámci přípravy tohoto projektu zpracovala projektovou dokumentaci pro budovy G a L, které by měly být obecně užívány v rámci činnosti TUL i CVLK.

Vedení TU v Liberci pokračovalo v potvrzování pozice TUL mezi univerzitami v ČR a v mezinárodních stycích. Trvalo úsilí o zlepšování činností univerzity (růst kvalifikace akademického sboru, rozšiřování výukových a laboratorních prostor, přístrojového vybavení, kolejí) a o lepší definování hodnocení kvality univerzity, jejích pracovišť a činností.

Univerzita se soustředila na přípravu projektů Evropského sociálního fondu EU, které budou podány po výzvě ze strany ministerstva školství v roce 2005.

Vedení TUL využívalo ve strategickém řízení rozvojové a transformační programy MŠMT. Předkládány byly především univerzitně integrované projekty se střednědobým horizontem realizace, které navíc zakládají zásadní směry perspektiv rozvoje univerzity jako celku spolupracujících fakult, který je zapojen do regionálních, evropských i světových tendencí vývoje.

Děkujeme všem čtenářům za zájem o výroční zprávu TU v Liberci.

