



Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP:	Renata Šantorová
Studijní obor:	Pedagogika volného času
Název práce:	Volnočasové aktivity pro dospívající jedince ze sociokulturně vyloučených lokalit
Vedoucí práce:	Mgr. Marie Holá

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje výhradami s drobnými	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☐	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☐	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☐	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☐	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☐	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☐	☐	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☐	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☐	☐	☐
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)	☐	☐	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Práce je dobře strukturovaná, studentka prokázala vhléd do problematiky a slušnou orientaci v ní. Slabinou, která se negativně promítá i do obsahové stránky, je nízká úroveň textu po stylistické a gramatické stránce. Nejzřetelněji se problém projevuje v teoretické části. Práce je doplněna bohatou obrazovou přílohou.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

V čem tkví příčiny současné situace části romského etnika, která žije v sociokulturně vyloučených lokalitách?

Na základě zkušeností s grantem G-24 navrhnete řešení jiného, resp. dalšího projektu určeného pro děti a mladistvé z dané sociokulturně vyloučené lokality; zaměřte se především na "problematická místa" projektu.

23.5.2011

Datum:

Podpis: _____