

Hodnocení navrhované vedoucím bakalářské práce: **dobře**
Hodnocení navrhované oponentem bakalářské práce: **dobře**

Průběh obhajoby bakalářské práce:

Otázka č. 1: Osvícenství v pedagogice a pedagogický romantismus – Osvícenství ve filozofickém i pedagogickém kontextu. Reakce romantismu na primát rozumu v osvícenské diskusi. Koncepce disciplíny a tzv. životní prospěšnost člověka pro společnost u Johna Locka a diskuse o svobodě a přirozenosti ve výchově u J. J. Rousseaua. Jaké z myšlenek J. Locka a J. J. Rousseaua našly uplatnění ve výchovných hnutích 20. a 21. století?

Studentka odpovídala s pomocí komise, počínala si nepřiliš samostatně.

Klasifikace: **dobře**

Datum obhajoby: **3. června 2015**



podpis předsedy