

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: **Radka Černovská**
 Studijní obor: **Speciální pedagogika předškolního věku**
 Název práce: **Narušená komunikační schopnost u předškoláků**
 Vedoucí práce: **Mgr. Pavlína Roudná**

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☐	☒	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☒	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)	☐	☒	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Autorka se ve své práci zabývala problematikou narušené komunikační schopnosti u předškoláků. Cílem práce bylo tento problém popsat, analyzovat a následně zjistit informovanost rodičů dětí s narušenou komunikační schopností o možnostech nápravy tohoto stále častějšího problému. V teoretické části autorka daný problém popsala, vytyčila základní pojmy. V praktické části pomocí dotazníků zjišťovala míru informovanosti rodičů dětí s narušenou komunikační schopností v běžných mateřských školách. Dále zjišťovala pomocí rozhovoru s logopedickými asistentkami, jaká porucha řeči je v dětské populaci nejčastější. Největší přínos této práce spočívá ve zpětné vazbě pro učitelky i vedení sledovaných mateřských škol v oblasti informovanosti rodičů dětí s narušenou komunikační schopností.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

1. Uveďte podrobněji některou z možností logopedické prevence u dětí mateřských škol.
2. Jakým způsobem lze zvýšit povědomí rodičů o narušené komunikační schopnosti dětí a jak následně zvýšit jejich zájem o nápravu u jejich dítěte?

Datum: 27.7.2012

Podpis: _____

