

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: Korcová Zuzana
Studijní obor: Speciální pedagogika předškolního věku
Název práce: Logopedická péče v mateřských školách
Vedoucí práce: Mgr. Helena Vacková

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☐	☒	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☐	☒	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☐	☒	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☒	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☐	☒	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☒	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☒	☐	☐
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	☐	☒	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Zvolené téma této bakalářské práce „Logopedická péče v mateřských školách“ je v současné době velkého nárůstu dětí s NKS aktuální a přínosné. V teoretické části autorka věnuje pozornost ústrojí pro tvorbu řeči, vývoji řeči, jazykovým rovinám, oboru logopedie a odbornému poradenství. Podrobně se rozepisuje o způsobu využití „Orientačního logopedického vyšetření“ dle Tomické a o formách provádění logopedické péče v mateřských školách.

V empirické části autorka uvádí dvě hypotézy. Pro zjišťování dat, týkajících se systému logopedické péče v mateřských školách v Děčíně a přilehlých obcích, použila metodu dotazníku a metodu rozhovoru. Cílem těchto metod bylo objasnění hypotéz a analýza průběhu, formy a frekvence logopedické péče v již zmíněné oblasti. Výsledky jednotlivých otázek pak názorně interpretuje vždy grafem nebo tabulkou a písemně je doplňuje.

V závěru práce nás seznamuje se zjištěnými fakty, které vyvrátily potvrzení obou hypotéz. Velmi příznivě hodnotí systém logopedické péče v oblasti Děčína a přilehlých obcí. Na konec práce připojuje vlastní návrhy na zkvalitnění logopedické péče v mateřských školách.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

Velmi dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Jaké formy logopedické prevence se provádí v dotazovaných mateřských školách?

Na s. 42 interpretujete ne příliš pozitivní výsledky šetření na otázku „Zda jsou zákonní zástupci přítomni při logopedické péči“. Z jakého důvodu je důležité, aby rodič byl přítomen a nebyl pouze informován o průběhu logopedické péče? Jakým způsobem je možné toho docílit?

Datum: 15. 4. 2013

Podpis: _____

