

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: **Petra Hrobníková**
 Studijní obor: **Speciální pedagogika předškolního věku**
 Název práce: **Šikana v mateřské škole**
 Vedoucí práce: **Mgr. Pavlína Roudná**

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	☒	☐	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Pro svou bakalářskou práci si autorka vybrala téma výskyt šikany v mateřských školách v okrese Mladá Boleslav ve Středočeském kraji. Za cíl si stanovila zmapování problematiky šikany ve vybraných mateřských školách. V teoretické části autorka podrobně popsala šikanu, její příčiny a typy, stádia šikany, hlavní účastníky šikany, vlivy, které se mohou negativně podepsat na agresivním chování jedinců jakéhokoliv věku. V úvodní kapitole neopomněla zdůraznit, že šikana je v posledních letech považována za fenomén, který je nutné velmi razantně řešit. V empirické části se zabývala samotným průzkumem šikany v mateřských školách, kdy prostřednictvím dotazníků distribuovaných mezi čtyřicet pedagogických pracovníků zjišťovala druhy šikany, pohlaví agresorů a způsoby náprav následků. Výsledky pak přehledně shrnula do tabulek a grafů a doplnila příslušné komentáře. Autorka přistupovala k práci velmi zodpovědně, značnou část času věnovala studiu odborné literatury, protože oblasti šikany předškolních dětí se odborníci zatím věnují spíše okrajově. V tomto vidím největší přínos této práce, autorka si zvolila téma, které dosud není podrobněji popsáno. S šikanou se většinou pedagogická i laická veřejnost setkává až u dětí od nástupu do základní školy.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

1. Pro svou práci jste si zvolila téma Šikana v mateřské škole. Vedla Vás k tomu nějaká osobní zkušenost? Pohovořte krátce o důvodech výběru tohoto tématu.
2. Je pro Vás fakt, že se šikana vyskytuje již u předškoláků alarmující?
3. V navrhovaných opatřeních zmiňujete muzikoterapii jako formu práce se skupinou, ve které se vyskytl agresor. Máte s touto metodou konkrétní zkušenost? Pokud ano, jakou?

Datum: 22. 5. 2013

Podpis: _____

