

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: **Veignerová Markéta**
 Studijní obor: **Speciální pedagogika pro vychovatele**
 Název práce: **Příčiny poruch chování**
 Vedoucí práce: **PhDr. Mgr. Zdeňka Michalová, Ph.D.**

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☐	☒	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☐	☒	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☐	☒	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☐	☒	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☐	☒	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☒	☐	☐
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)	☐	☐	☒	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Tématem předložené práce je zjištění konkrétního výskytu poruch chování u dětí z dětského domova Krnov a srovnání četnosti tohoto výskytu v současné době a v posledních pěti letech. Teoretická část práce analyzuje výchozí pojmy a témata, na která část praktická navazuje. Autorka s ohledem na kvótní výběr respondentů z jednoho zařízení a na zvolenou metodologii šetření téma zúžila ze zkoumání příčin výskytu poruchového chování na zjištění jejich konkrétního výskytu, a to vzhledem k obtížné dostupnosti faktografických zdrojů a především jejich neúplnosti. Práce je proto dokreslena dvěma kazuistikami kvalitativně mapujícími ony příčiny možného vzniku poruchového chování. Nemí zjevné, z jakých již odborníky provedených výzkumů vycházejí autorkou stanovené předpoklady. Zjištěná data se nepokouší ani v závěru sladit s názory v odborné literatuře. Průzkum je povrchní, nenáročný na sebrání dat i na zpracování, stanovené předpoklady nenutí k hlubším statistickým úvahám. Přesto práce splňuje požadavky na ni kladené, teoretická část je zpracována v souladu s citační normou, autorka vychází z aktuální literatury, nahlédla i do literatury odborné, po stránce jazykové nelze vytknout citační nedostatky. Výběr studijních pramenů má zřejmý vztah k zadání a tématu práce. Zjištěná data kvantitativního charakteru zpracovává formou přehledných tabulek a grafů, zjištěné údaje nepřeceňuje, celá tato část práce má logickou strukturu

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

1. Uvedte konkrétně, z kterých odborných zdrojů jste vycházela při stanovení dílčích předpokladů bakalářské práce.
2. V čem se odlišují Vaše zjištění získaná analýzou sebraných dat v porovnání s odbornou literaturou?
3. Jaká speciálně pedagogická opatření pro praxi byste doporučovala s ohledem na možnost snížení výskytu poruch chování u dětí?

Datum: 7.8.2012

Podpis: _____

