FAKULTA
PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ
A PEDAGOGICKÁ TUL

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP:	**Leontina Svojitková**
Název práce:	**Sexuální výchova na druhém stupni vybraných základních škol z pohledu žáků**
Vedoucí práce:	**PhDr. Lenka Václavíková, Ph.D.**

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☐	☒	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☒	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce*	☒	☐	☐	☐
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	6 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:
nízká shoda

Slovní hodnocení práce:
Bakalářská práce rozpracovává téma sexuální výchovy ve všech podstatných kontextech a v souladu se zadáním. Věnuje se jak obecně tématu sexuality, tak jeho zachycení v mezinárodním i českém kontextu v oblasti sexuální výchovy na školách a doporučeních která se této výchovy týkají (např. ze strany WHO). Studentka správně tematizuje oblasti, které se jeví v tomto kontextu jako podstatné - vztahy, emoce, tělesnost, sebepojetí, konsent. V kontextu výzkumné sondy ukazuje, jak je v realitě téma ve školách více zplošťováno na oblast antikoncepce, fyziologie a nemocí. Toto mohla autorka ještě více vyzdvihnout. Sexu-

*Rozveďte ve slovním hodnocení práce.

ální výchova je zde rovněž rozpracována z hlediska RVP a studentka objasňuje proč je významné s tématem postupně pracovat i u mladších ročníků.

Studentka se pokusila o výzkumnou sondu na dvou školách. Z pohledu vedoucí práce je toto méně zdařile prezentováno, jakkoli zjevně velmi pracně zpracováno. Oceňuji nasazení, které studentka investovala do zpracování dat. Není srozumitelné, proč je početně disproporční výsledný počet respondentů/tek na škole A a škole B. Zároveň počet 34 studujících na škole B lze jen obtížně interpretovat v procentuálních podílech, jak je tomu v textu. Bohužel chybí příloha se zněním dotazníku.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:	**ANO**
Práci doporučuji k obhajobě:	**ANO**
Návrh klasifikačního stupně:	**výborně minus**

Náměty pro obhajobu:
Představte některý konkrétní postup práce ve třídě s tématy emocí a vnímání vlastní tělesnosti v kontextu sexuální výchovy.

Předložte znění dotazníku, který byl použit.

Datum: 18.08.2025 Podpis: _____