



INTERNÁTNÁ ŠKOLA V LOUKOVĚ

vedúci práce : Ing. arch. ak. arch. Jan Hendrych

asistent: Ing.arch. Jiří Jandourek

vypracovala: Elena Fialková

Momentálne sa mi vede špatne...Ale presto se každý den vyskytne hodinka, kdy klečím v záhonu se zeleninou a pleju, nebo chvíli venku maluji akvarel, a bolest a všechno s tím spojené potom ustane, a když jsem pěkně potichu, chvilinku slyším, jak v travinách zpívá harmonie světa.

V zemi a ve světě rostlin se nic nezměnilo od doby našeho dětství. To uklidňuje.

Herman Hesse

OBSAH

<i>02 rozbor miesta a úkolu, koncept</i>	
<i>03 špecifiká vyučovania</i>	
<i>04 téma</i>	
<i>05 história miesta a situácia širších vzťahov</i>	
<i>06 fotky z miesta</i>	
<i>07 inšpirácie</i>	
<i>08 situácia stav</i>	
<i>09 situácia návrh</i>	
<i>10 riešenie situácie</i>	
<i>11 pôsorys 1PP</i>	
<i>12 pôdorys 1NP</i>	
<i>13pôdorys 2NP</i>	
<i>14 pôdorys 3NP</i>	
<i>15 strecha a svod vody</i>	
<i>16 řez AA, BB, CC</i>	
<i>17 řez DD, EE</i>	
<i>18 rezy územím</i>	
<i>19 pôdorysy ostatných objektov</i>	
<i>20 funkčné schémata</i>	
<i>21 vizualizace exteriéru</i>	
<i>22 vizualizace exteriéru</i>	
<i>23 vizualizace exteriéru</i>	
<i>24 vizualizace interiéru</i>	
<i>25 vizualizace interiéru</i>	
<i>26 vizualizace interiéru</i>	
<i>27 technická správa</i>	
<i>28 detaily konstrukce</i>	
<i>29 plošná výmera</i>	
<i>30 príloha skice</i>	
<i>31 poďakovanie</i>	

ROZBOR MIESTA A ÚKOLU

Pozemok oproti kostolu sv. Magdalény v Loukově odkazuje na historickú stopu bývalej sklárne a hospodárskeho dvora. Miesto je určené k zastavění a bolo naňho vyhlásená malá súťaž na vzdelávaie a ekoagroturistické centrum.

Zadanie som si čiastočne upravila a hľadám adekvátnu odpoveď na kontext miesta.

Pozemok je určený pre stavbu domu internátnej školy. Areál školy v sebe funkčne skĺbi školu, ubytovanie pre študentov, vychovávateľov, učiteľov, hostovský dom, zemědělské stavby.

Terén je zvažitý od západu k východu. Klesá asi o 3,5m na území od cesty ku kostolu.

Pozemok je dobre dopravne obslužný. Hlavná silnice nie je frekventovaná. Autobus tam jazdí dvakrát denne.

KONCEPT

Zadaním je navrhnuť internátnu školu pre 50 detí podľa vlastného programu. Vytvoriť prostredie nie len pre intenzívne vzdelávanie, ale ja bývanie, prácu v hospodárskej časti, športovanie a trávenie voľného času. Nájsť priestorové a funkčné riešenie internátnej školy, spôsob organizovania vnútorných priestorov a vazieb na okolitú krajinu a stávajúci kostolík, reagovať na historickú stopu pôvodnej zástavby.

Vytvoriť prostredie pre pospolitý život detí z rôznych sociálnych prostredí s dôrazom na celodenné zapojenie komplexne rozvíjajúcich osobností, na všestranný rozvoj osobnosti detí, ich sociálneho cítenia, vzťahu k prírode a krajine s možnosťou sústredenia.

Koncept sa skladá z troch častí:

1,filozofieje internátnej školy

Inšpiráciou je typologia, ktorá sa vyvinula v stredoveku popri klášterech, kapitulách a panovníckých dvorech, kam rodiče posílali chlapce za zkušanostmi a vzděláním od tamních kleriků. Hľadám súdobú odpoveď na pop-távku po tomto type školského zariadenia.

2,ekonomie

Téma svojbytnosti, ekonomickej samostatnoti takéhoto objektu-inšpiráciu sú mi benediktínske a neskôr i mnohé ďalšie kláštory, ktoré sú ekonomicky samostatné a schopné sa uživiť. Deti by po škole mohli tráviť čas v sade, na políčkach, v dielňach. Učiť sa ekológiu v praxi, vedieť odkiaľ pochádza mlieko, a odkiaľ párek. Všestrannosť výchovy je v raste osobnosti ako celku, jednoty s prírodou, jednoty s uvedomením si miesta na planéte. Moja škola nemá byť pre najvyššiu vrstvu spoločnosti, jej unikátnosť má byť ponúknutá všetkým. Rozhodnutie umiestniť dieťa do tejto školy má pochádzať zo srdca a hlavy a nie z peňaženky. Predpokladám však, že samostatnosť tohto objektu bude čiastočná. Rehoľný rád by mal zabezpečiť chod záhrady, sadu a farmy po celý rok, i počas prázdnin.

3,architektury

Odpoveď architektonická na dané miesto a zadanie si má byť vedomá historických súvislostí, silného a krásneho kontextu v blízkosti kostola, geomorfologických súvislostí.

ŠPECIFIKÁ VYUČOVANIA

Koľko detí sa zmestí do internátnej školy?

Toľko koľko sa zmestí okolo ohňa. Ideálne 50-60.



PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ

Projekty představují jednu z forem vyučování, která využívá principy interaktivní výuky, apeluje na spolupráci a výchovu prožitkem a zároveň překonává izolovanost a roztržitost poznatků. Projekty jsou součástí i mimoškolních činností a také prolínají školní výuku a prohlubují znalosti studentů.

DRUŽINOVÁ PEDAGOGIKA

Poobedňajšie aktivity sú v skupinách naprieč ročníkmi, čo prirodzene dáva príležitosť k učeniu sa roly mladšieho-staršieho, kedy sa sami deti dostávajú do roly učiacich.

SOCIÁLNÍ ODPOVĚDNOST

Pospolitý kolejný život lidí z různých sociálních prostředí a jejich zapojování do rozsáhlých mimoškolních činností, z nichž mnohé se týkají sociálního působení, vedou nejen k rozvoji sociálního vnímání každého z nich, ale také k rozvíjení jiných než intelektuálních částí jejich osobnosti.

SLAVNOSTI

K mnoha příjemným specifikům, se kterými se studenti setkávají od prvního až do čtvrtý ročník, patří tzv. Assemblies. Jedná se o pondělní slavnostní setkání studentů a pedagogů v školním divadle, jehož se mnohdy účastní zajímaví hosté a při němž se hodnotí uplynulá a plánují budoucí aktivity gymnázia.

VORŠILKY

Jako uršulinky či voršilky (podle svěťice známé jako sv. Uršula či sv. Voršila) se označují sestry několika katolických řeholních společenství

VORŠILSKÁ PEDAGOGIKA

Odkaz svatých Andělů

1, MATEŘSTVÍ

Vytvářet jednotu znamená setkávat se. Jít za stejným cílem a vzájemně si věci vyjasňovat, vyměňovat si názory, starat se o všechny, "jak vám to napoví Duch svatý".

2, LÁSKA PLNÁ ÚCTY

3, K POZORNOSTI KE KAŽDÉ OSOBE

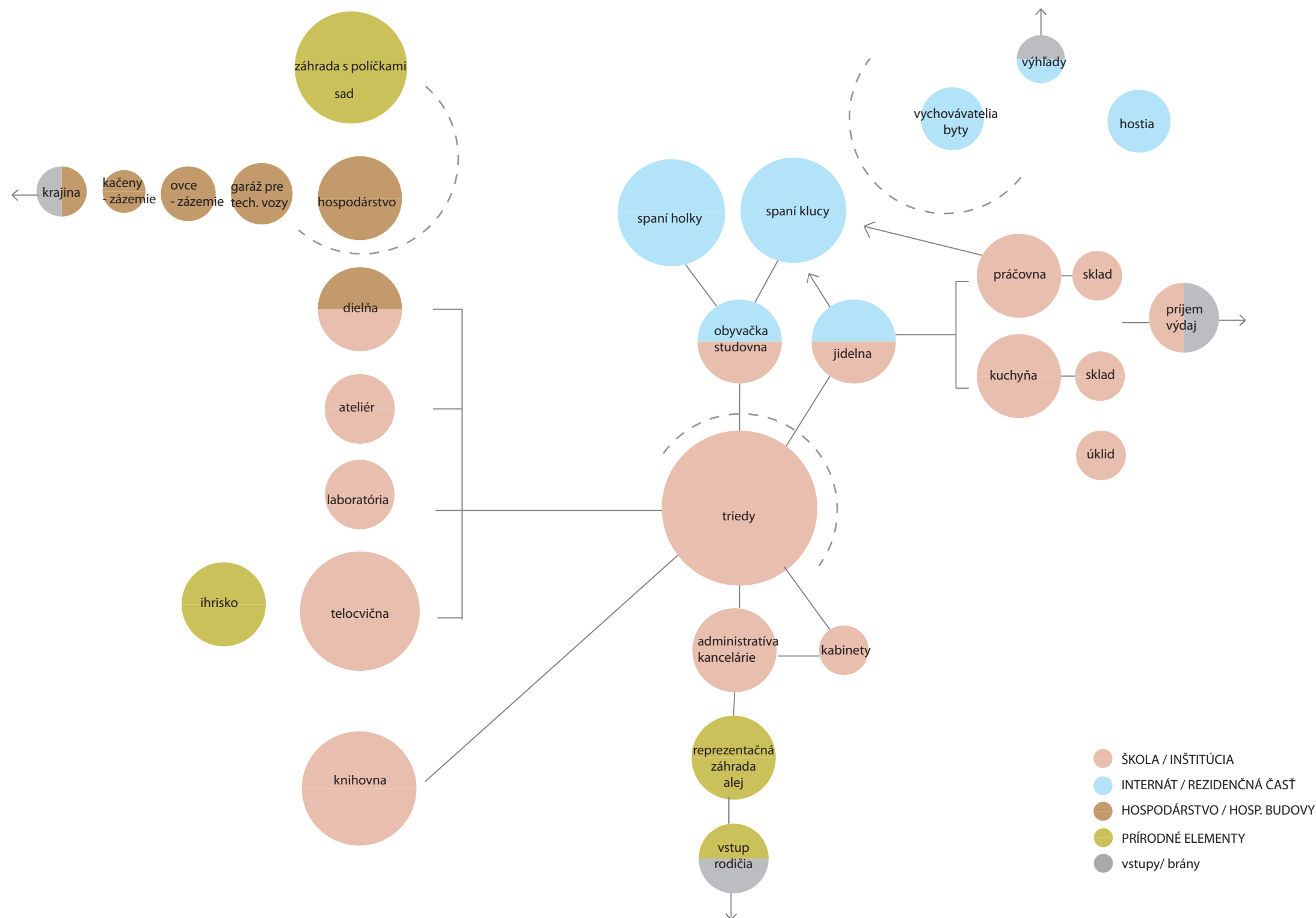
"Čím více si jich budete vážit, tím více je budete milovat; a čím více je budete milovat, s tím větší horlivostí a bdělostí se o ně budete starat."

"A potom nechejte pracovat Boha, který časem, až se mu zlíbí, učiní podivuhodné věci."



TÉMA rozhranie

Za dôležité pokladám nájst hranicu ako fyzickú tak mentálnu v týchto oblastiach, ktoré som si pri tvorení zadania vytýčila. Pýtam sa kde končí a kde začína. Kde je a kde nie je. Kde rastie a kde klesá. Kde som a kde nie som.



rezidenčné - pracovné

reprezentatívne - hospodárske

duchovné- svetské

učiteľské - študentské

klidné - neklidné

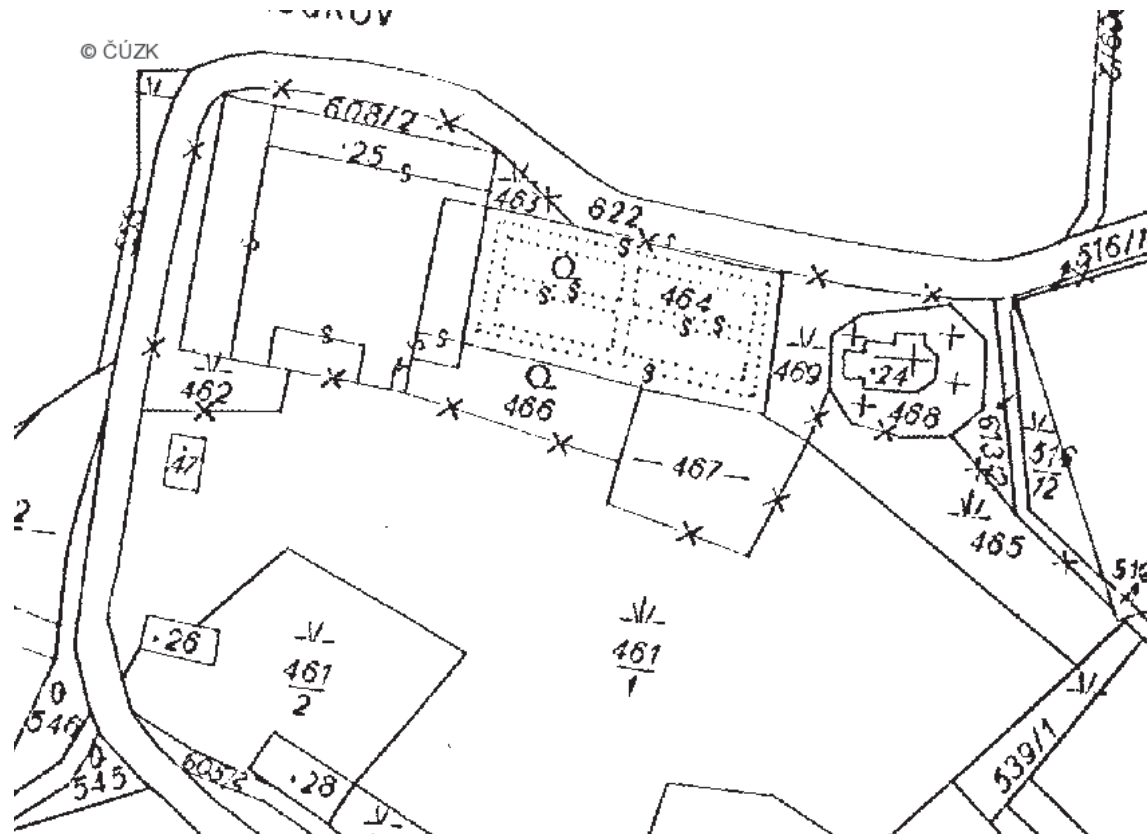
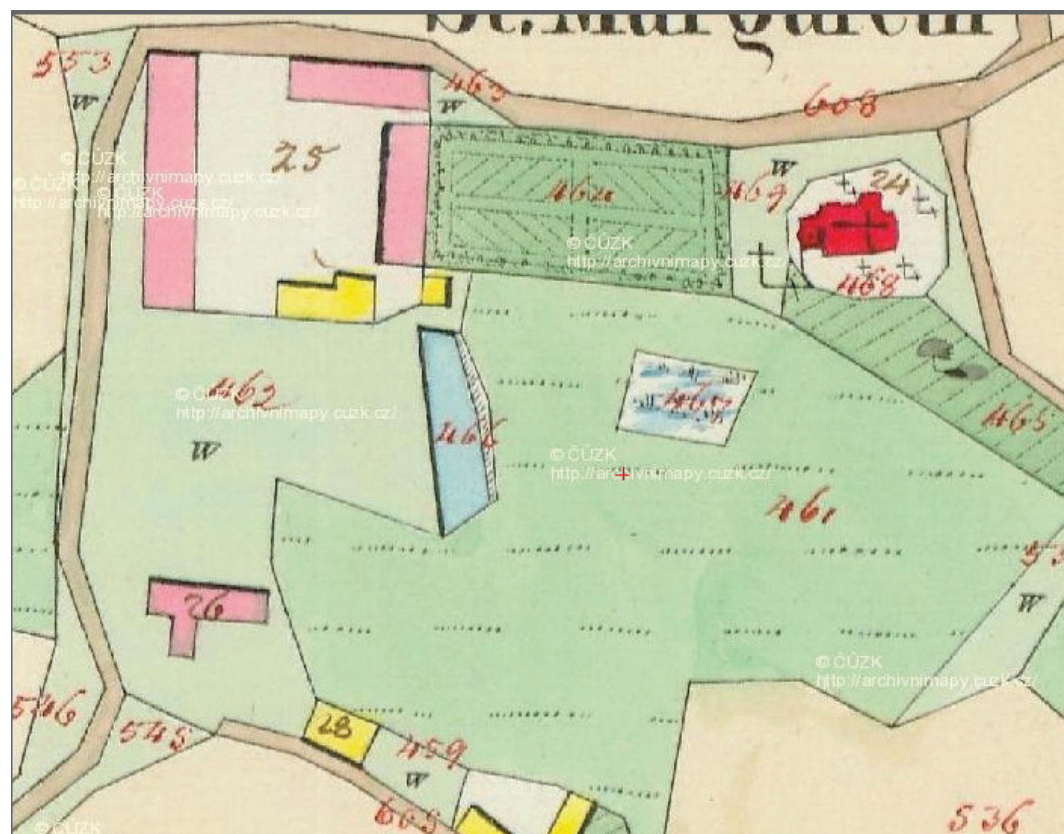
školské - voľnočasové

vedomé - pudové

ľudské - krajinné

prísne - láskavé

dnu - von



HISTÓRIA MIESTA

Loukov

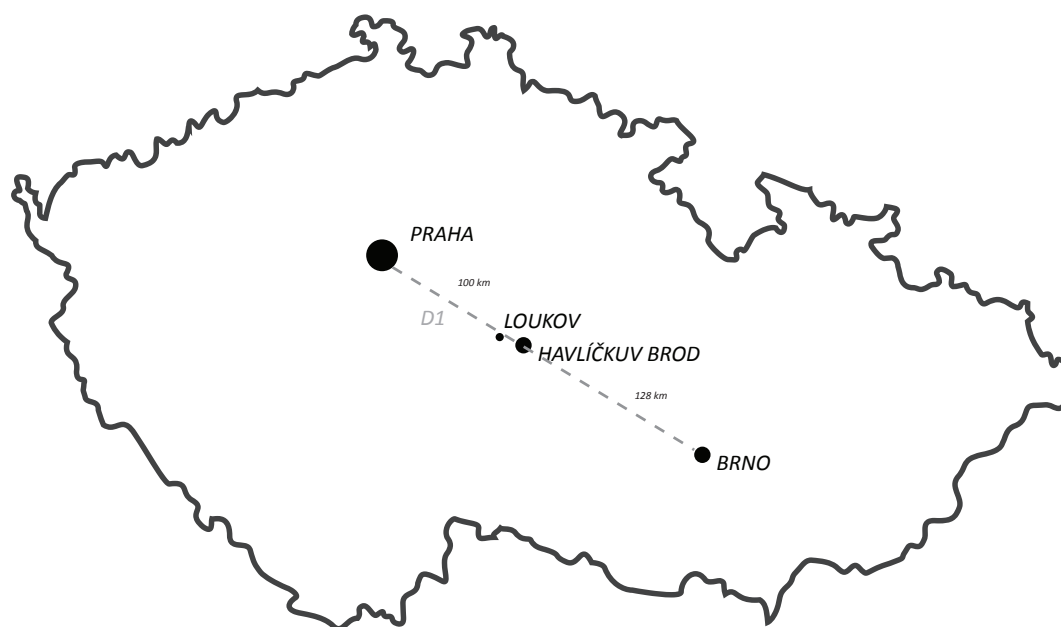
je vesnice na cestě mezi Ledčí nad Sázavou a Lipnicí nad Sázavou pod vrchem Melechov, část obce Dolní Město.

Někdejší ves zanikla, v současné době je zde pouze několik osamělých stavení s dominantou tvořenou kostelem svaté Markéty. Západním směrem od kostela je urovnaný terén v místě barokního poplužního dvora, jehož zbytky byly odstraněny bez dokumentace v 70. letech 20. století. Několik desítek metrů východně se nachází nový hřbitov z počátku 20. století.

-miesto vo Vysočíne. Skĺbilo čaro i pokoru. Pôvodná historická stopa, viac než storočná stopa sklárskej hute, niekoľko stodol a stavení, svedčí o pamäti miesta.



foto bývalého statku



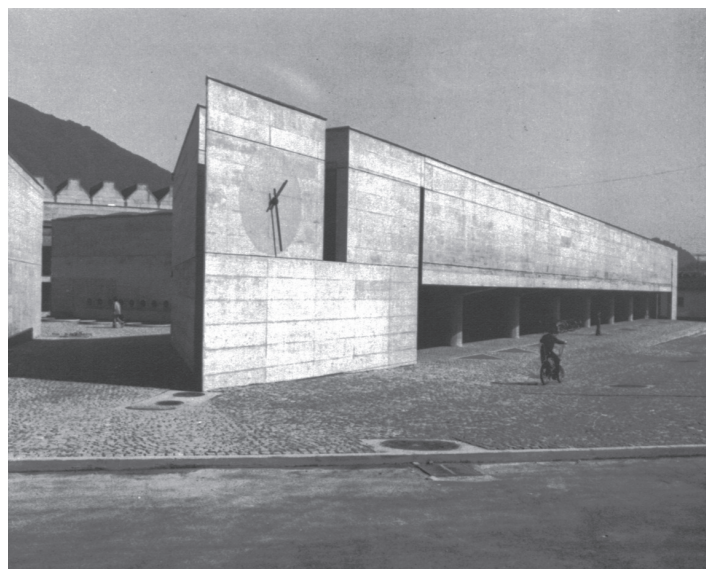
SITUÁCIA ŠIRŠÍCH VZŤAHOV

Loukov je obec malého merítka, dostupná , na pol-
ceste medzi Prahou a Brnom. Najbližším veľkým mes-
tom je Havlíčkov Brod vzdialený km.

FOTKY Z MIESTA



INŠPIRÁCIE



Mario Botta, Gymnasium, Morbio Inferiore, 1972-77



Horská škola art and craft, Deer-insele, Maine, Usa



Snozi, Základná škola, Monte Carro



Corbusier, klášter, La Tourette



talianske renesančné zahrady



Aldo Rossi, stredná škola, Broni 1983



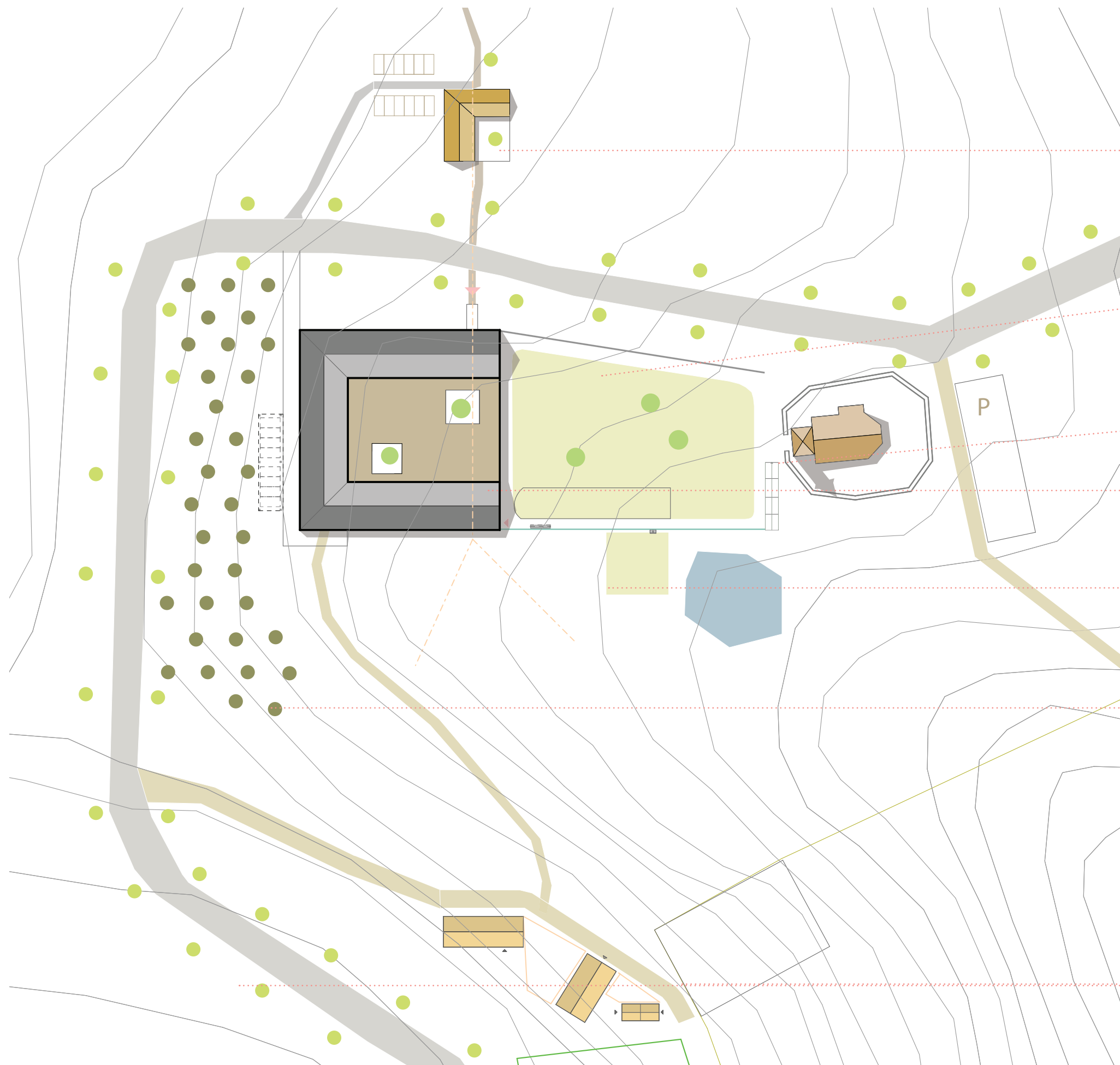
SITUÁCIA STAV



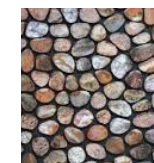
SITUÁCIA NÁVRH



RIEŠENIE NÁVRHU



dvor
povrch: oblázky
strom: lipa



školská zahrada
povrch: strihaná
tráva
stromy: 3 buky



schody ku kostolu



školský dvor
povrch: betónová dlažba
stromy v átriách :2 zachované
gaštany



malá zahrádka voršiliiek
povrch: štrk
zeleň : plodiny a okrasné kvety

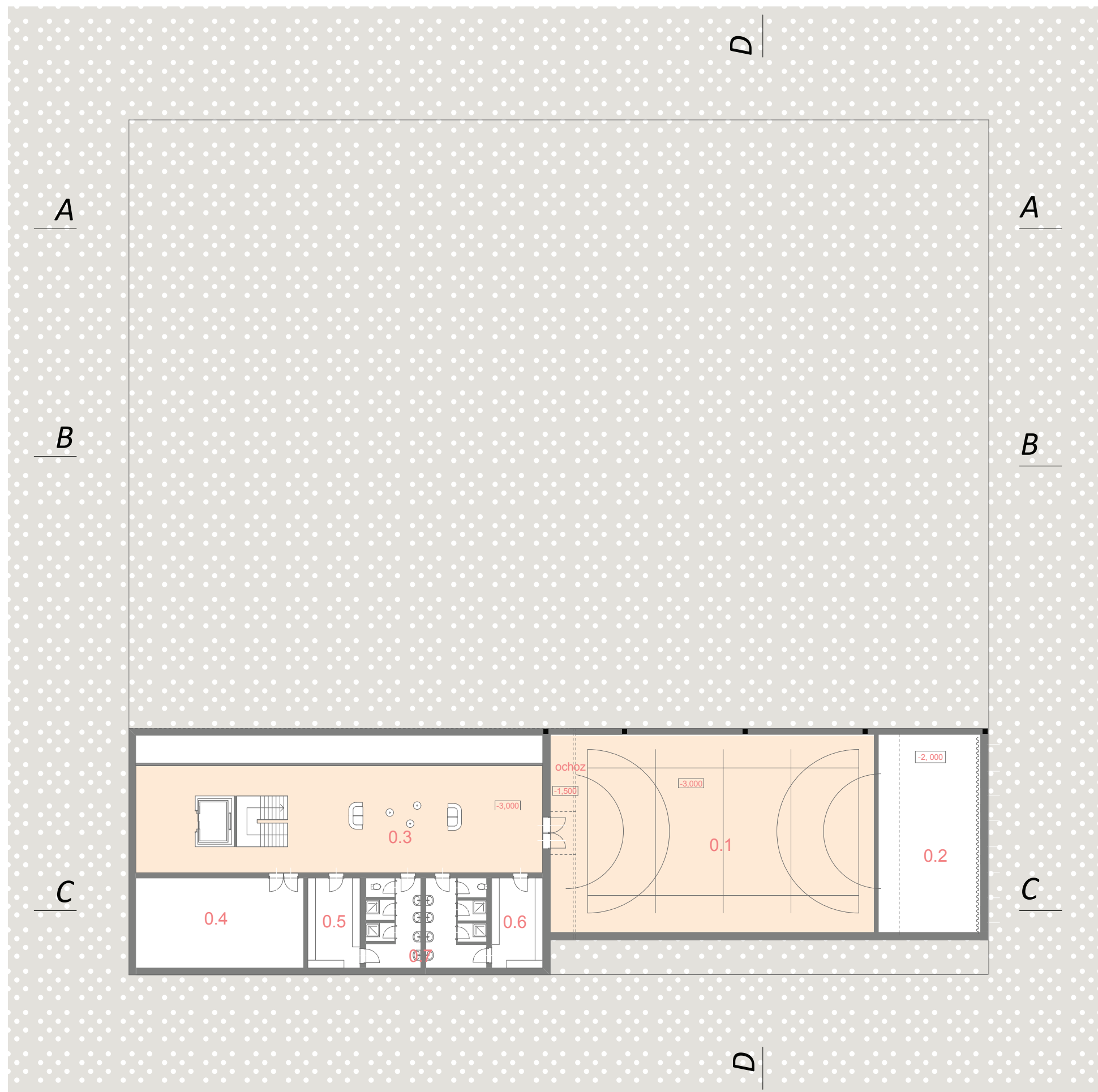


sad
20 čerešní a 20 jabloní



prijazd k hospodárskym budovám
spevnený terén a okolie

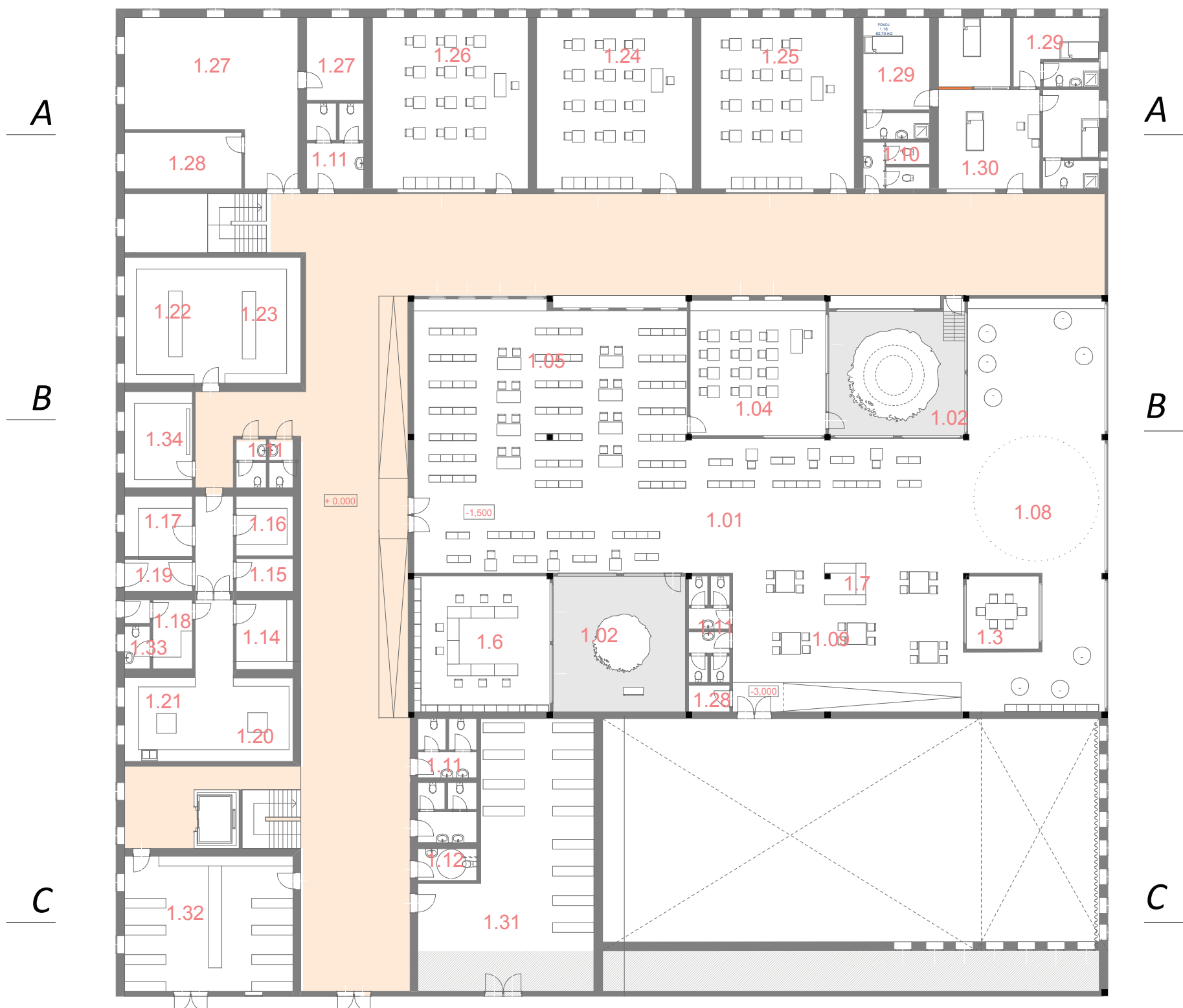




1PP

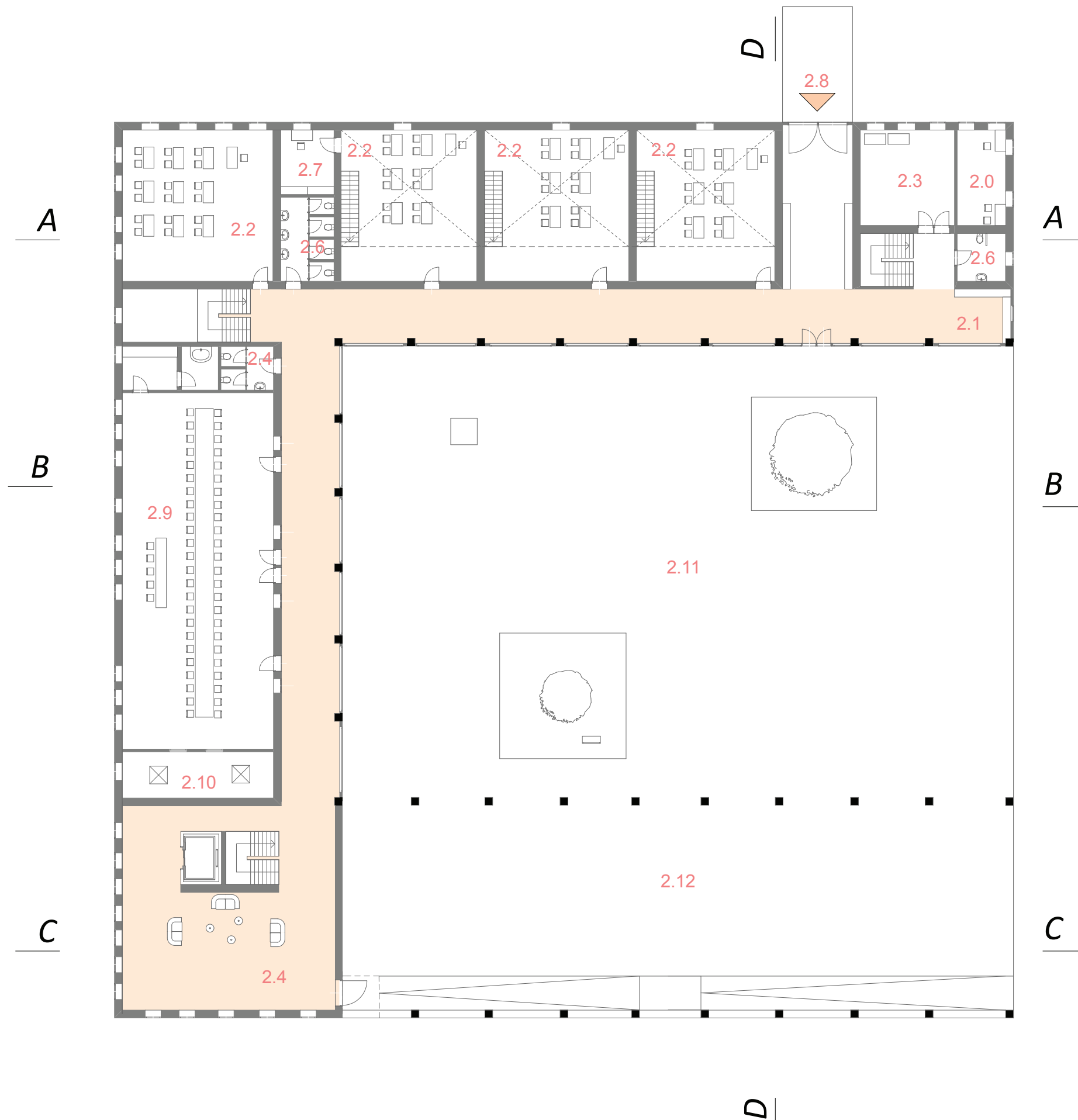
- 0.1 telocvičňa
multifunkčná sála /divadlo, tanec/
- 0.2 javisko
- 0.3 foyer
- 0.4 sklad /stoličky, žinienky, lopty/
- 0.5 šatňa chlapci
- 0.6 šatňa dievčatá
- 0.7 záchody a sprchy spolu
- 0.8 tech. zázemie/ príležitostná šatňa

D

1NP

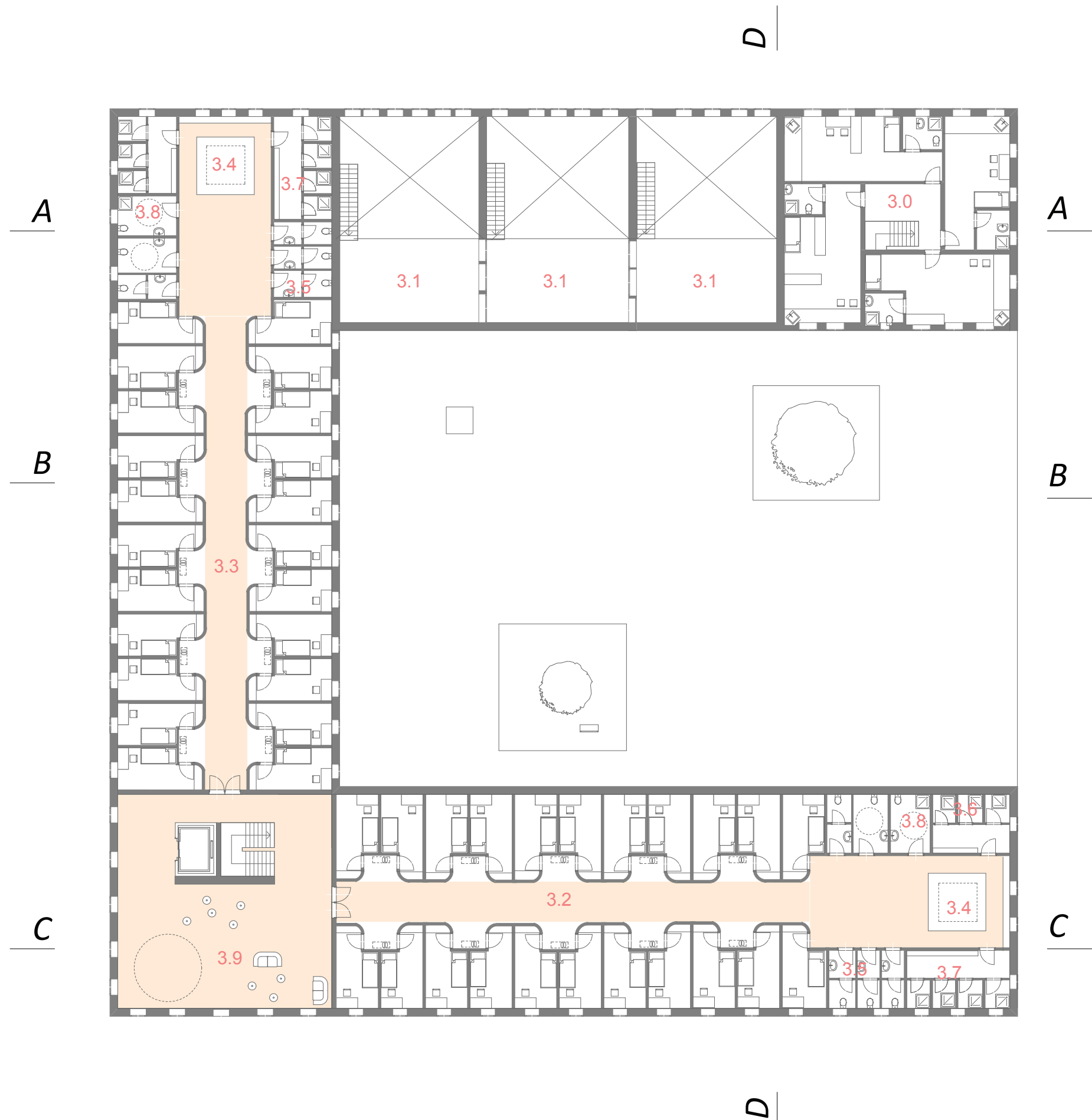
- 1.01 knihovna
- 1.02 átrium
- 1.03 malá brainstormingová miestnosť
- 1.04 veľká brainstormingová miestnosť
- 1.05 počítače
- 1.06 kabinet
- 1.07 zázemie knihovny
- 1.08 spoločný kruh
- 1.09 kaviarenska atmosféra
- 1.10 záchody učiteľia
- 1.11 záchody študenti
- 1.12 záchody invalidi
- 1.13 kuchyňa
- 1.14 suchý sklad
- 1.15 odpady
- 1.16 mokrý sklad
- 1.17 mrazáky
- 1.18 šatňa kuchárky
- 1.19 zásobovanie
- 1.20 varenie
- 1.21 umývanie
- 1.22 práčovňa
- 1.23 sušenie/skládanie
- 1.24 ateliér/dielňa
- 1.25 dielňa šitie
- 1.26 laboratória
- 1.27 technické zázemie
- 1.28 úklid /vysavač/
- 1.29 marodka
- 1.30 ošetrovňa
- 1.31 sklad na športové vybavení
- 1.32 rozdeľovanie práce, skrinky
- 1.33 záchody kuchárky
- 1.34 šatňa

D



2NP

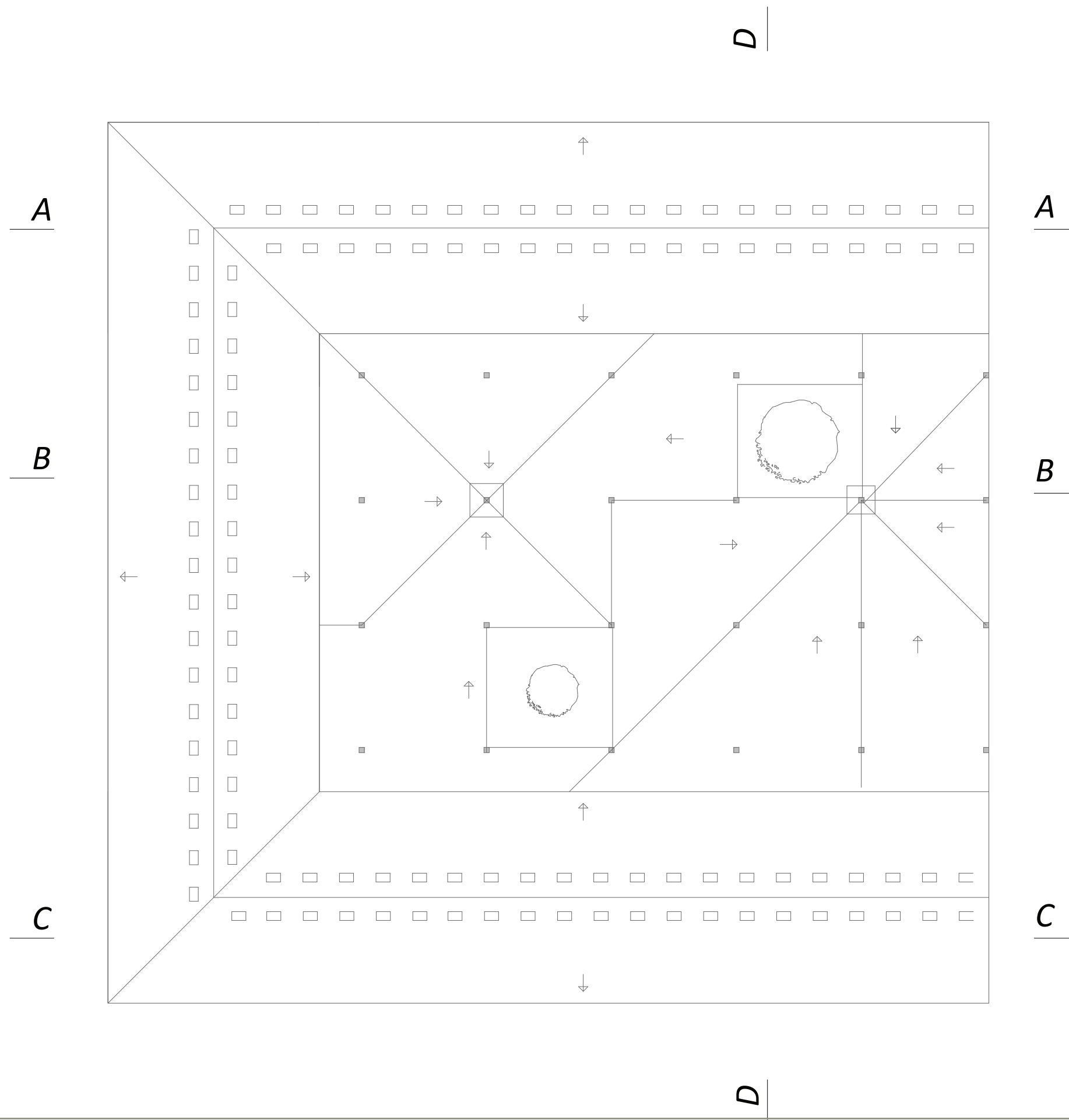
- 2.0 riaditeľňa
- 2.1 čakáreň
- 2.2 trieda
- 2.3 kancelária
- 2.4 foyer
- 2.5 záchody žiaci
- 2.6 záchody učitelia
- 2.7 kabinet
- 2.8 padací mostík
- 2.9 jedáleň
- 2.10 výťahy z kuchyne
- 2.11 školský dvor
- 2.12 kryté ihriská
- 2.13 sklad jídelny /obrusy úklid/

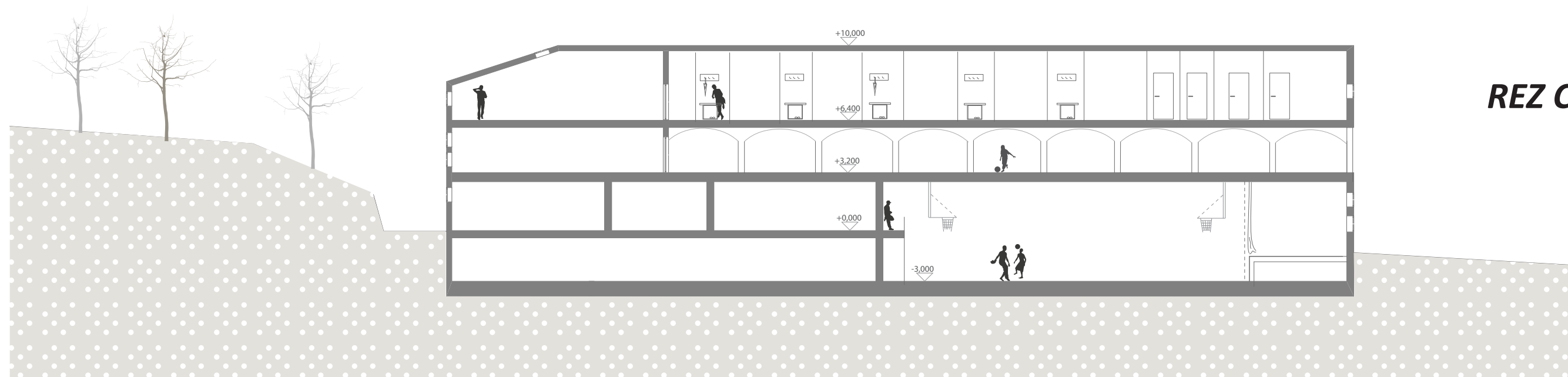
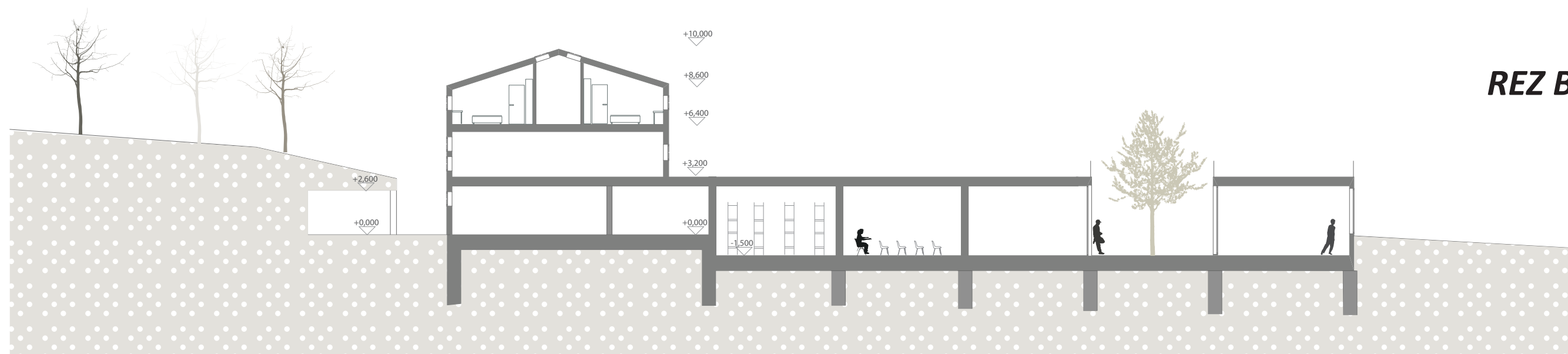
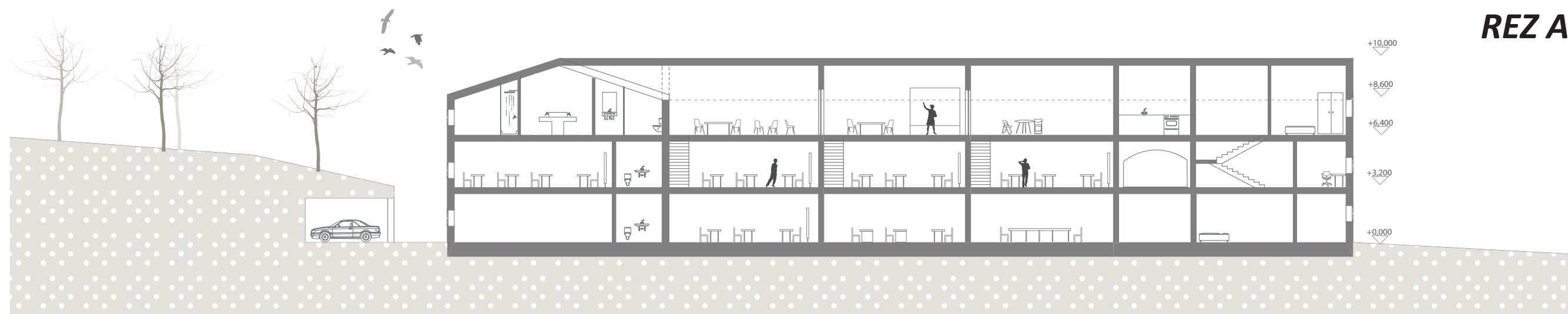


3NP

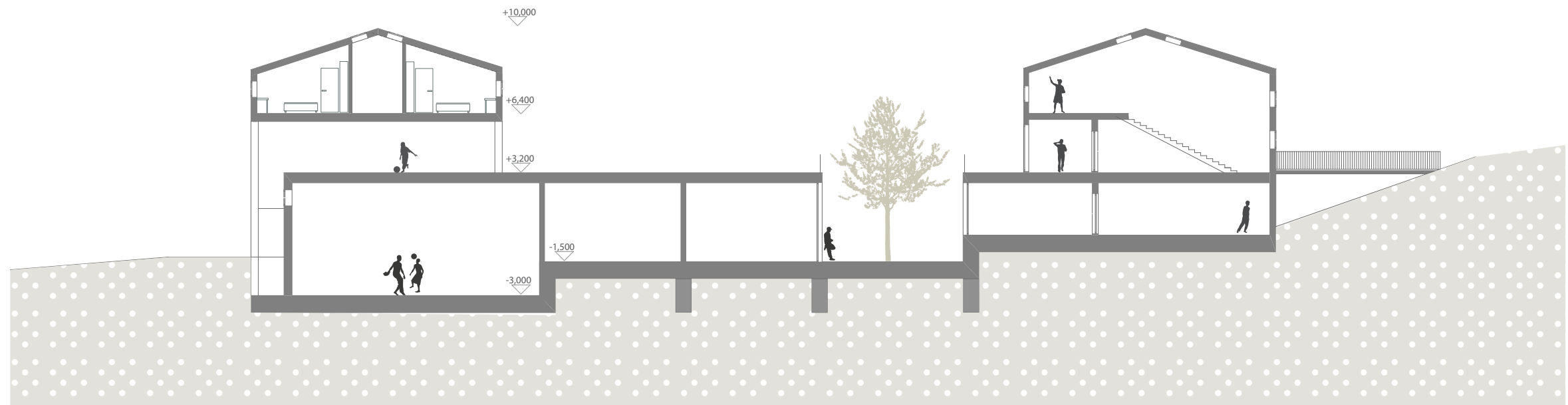
- 3.0 byty učiteľov
- 3.1 trieda
- 3.2 dievčatá -izby študentov
- 3.3 chlapci - izby študentov
- 3.4 spoločné umyvadlo
- 3.5 záchody
- 3.6 sprchy
- 3.7 prezliekareň
- 3.8 jednotka pre imobilných
- 3.9 spoloč. obývačka

STRECHA a svod vody

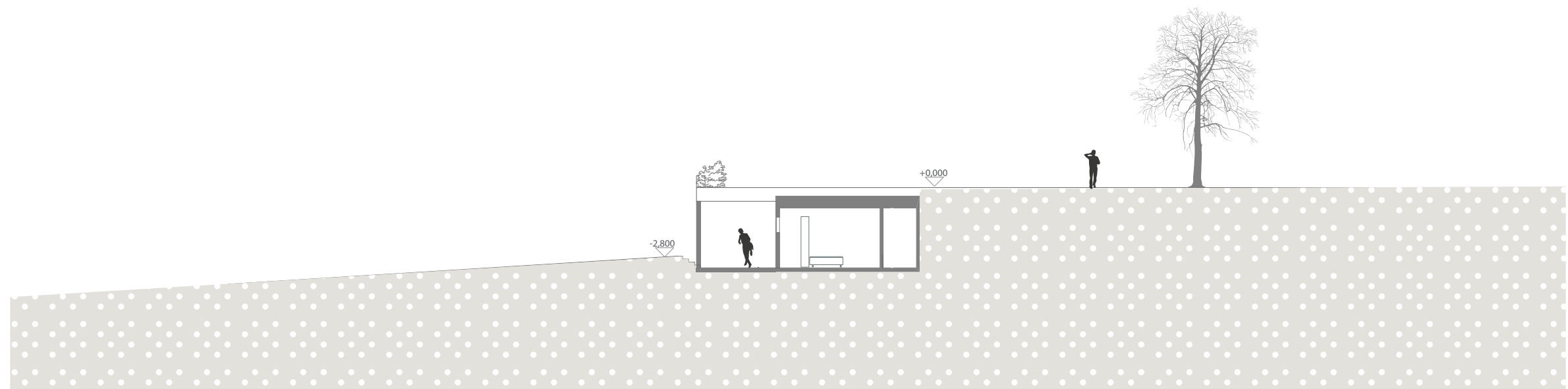




REZ D

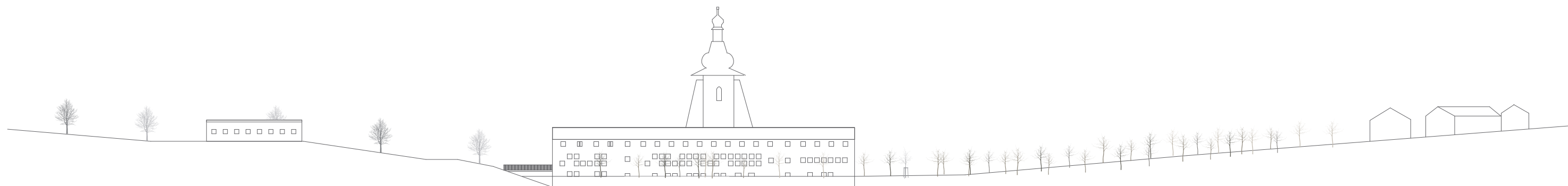


REZ E



REZ ÚZEMÍM

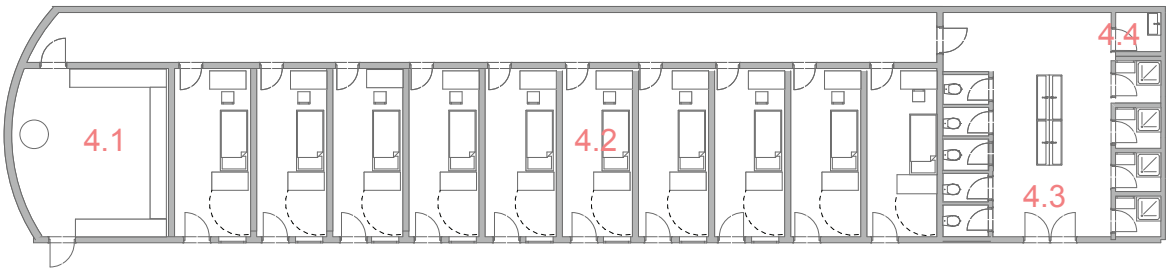
REZ VÝCHODO-ZÁPADNÝ



REZ SEVERO-JUŽNÝ



DOM VORŠILKY

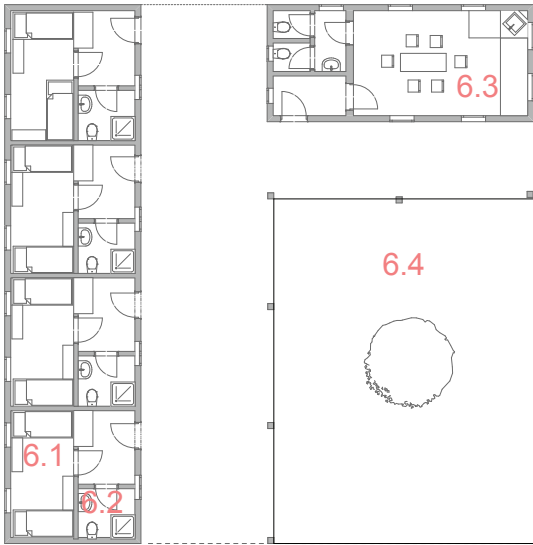
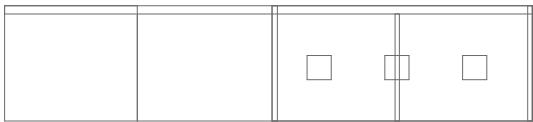


- 4.1 šatňa s kaplnkou
- 4.2 izba voršilky
- 4.3 sprchy a záchody
- 4.4 úklid

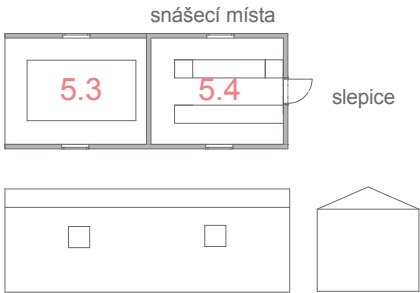
DOM PRE HOSTÍ



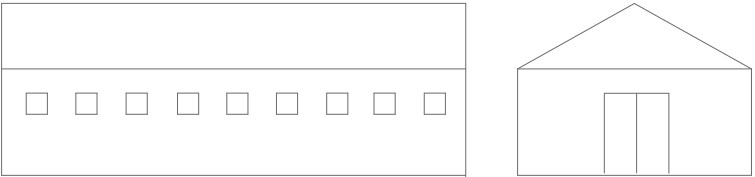
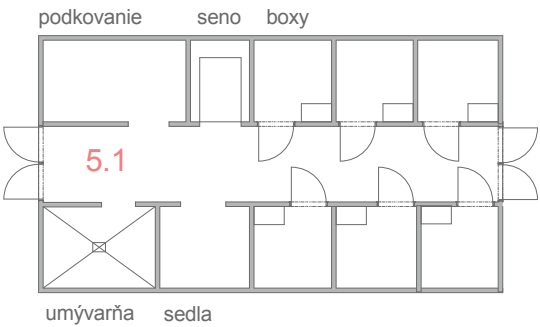
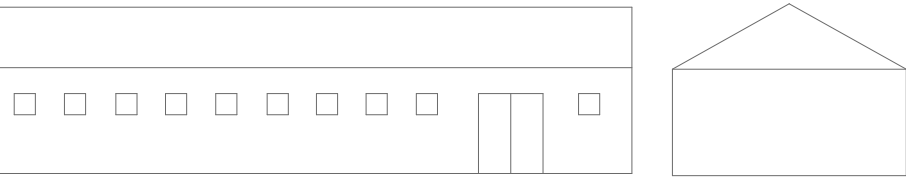
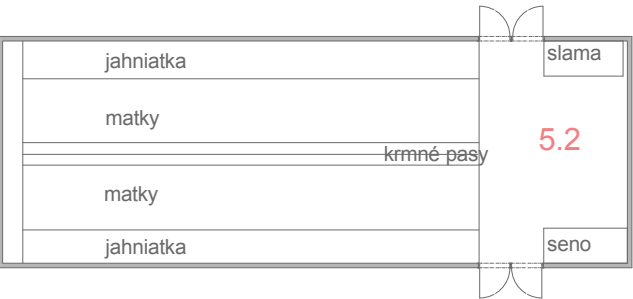
- 6.1 pokoje
- 6.2 wc+spr
- 6.3 spoloč. miestnosť
- 6.4 spol. dvorček



HOSPODÁRSKE DOMY



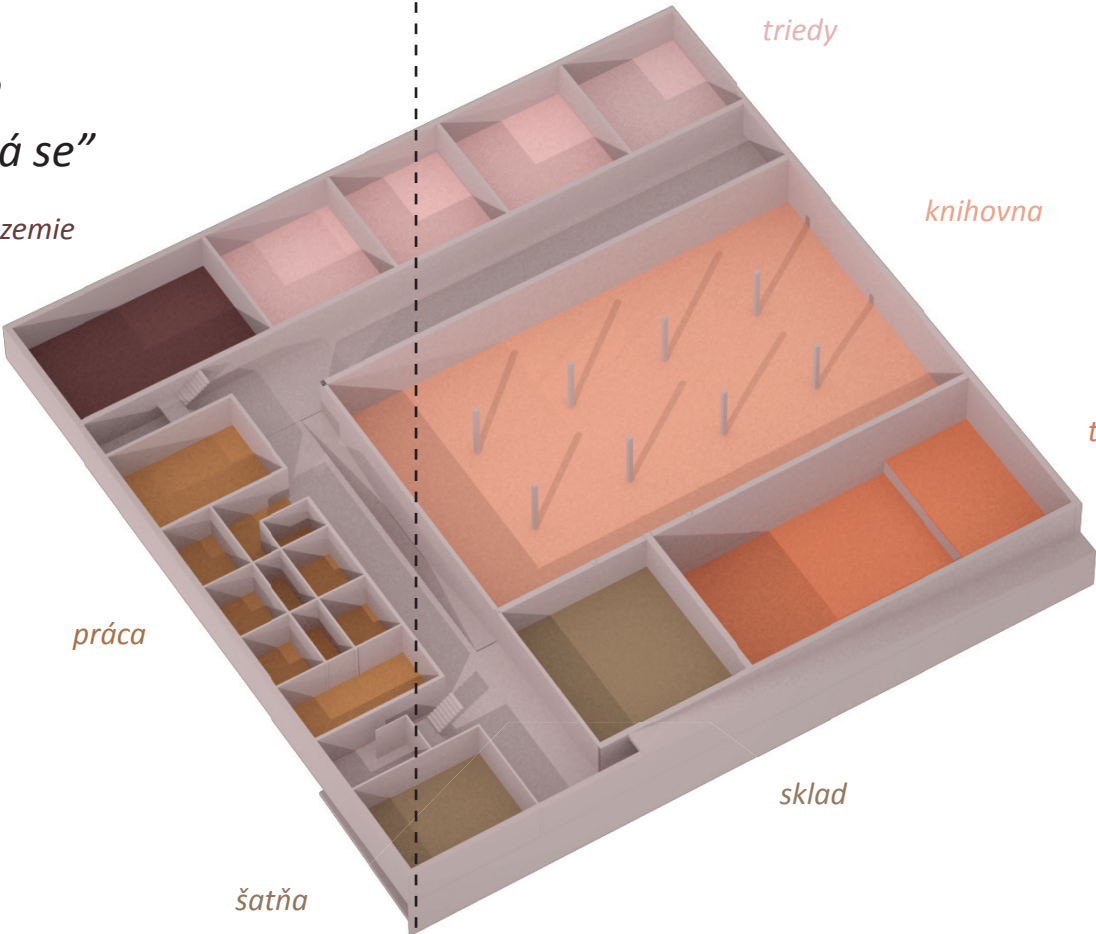
- 5.1 kone/podkovanie,seno,sedla,boxy
- 5.2 ovce
- 5.3 traktor
- 5.4 slepice



FUNKČNÉ
SCHÉMATA

1NP
“delá se”

tech.zázemie



práca

triedy

knihovna

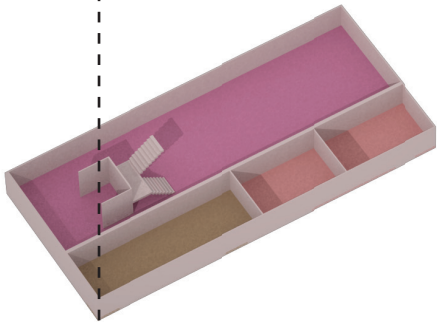
telocvična

sklad

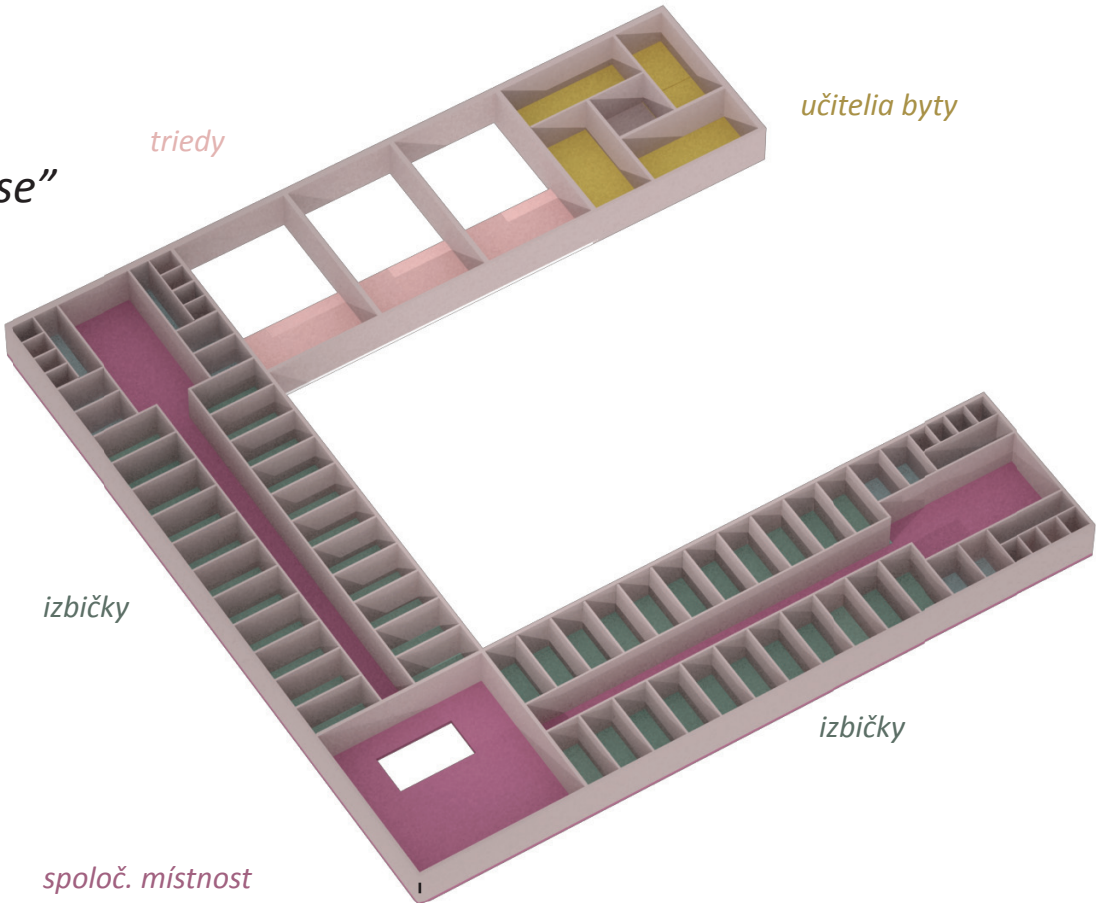
šatňa

1PP

spoloč. foyer



3NP
“bydlí se”



triedy

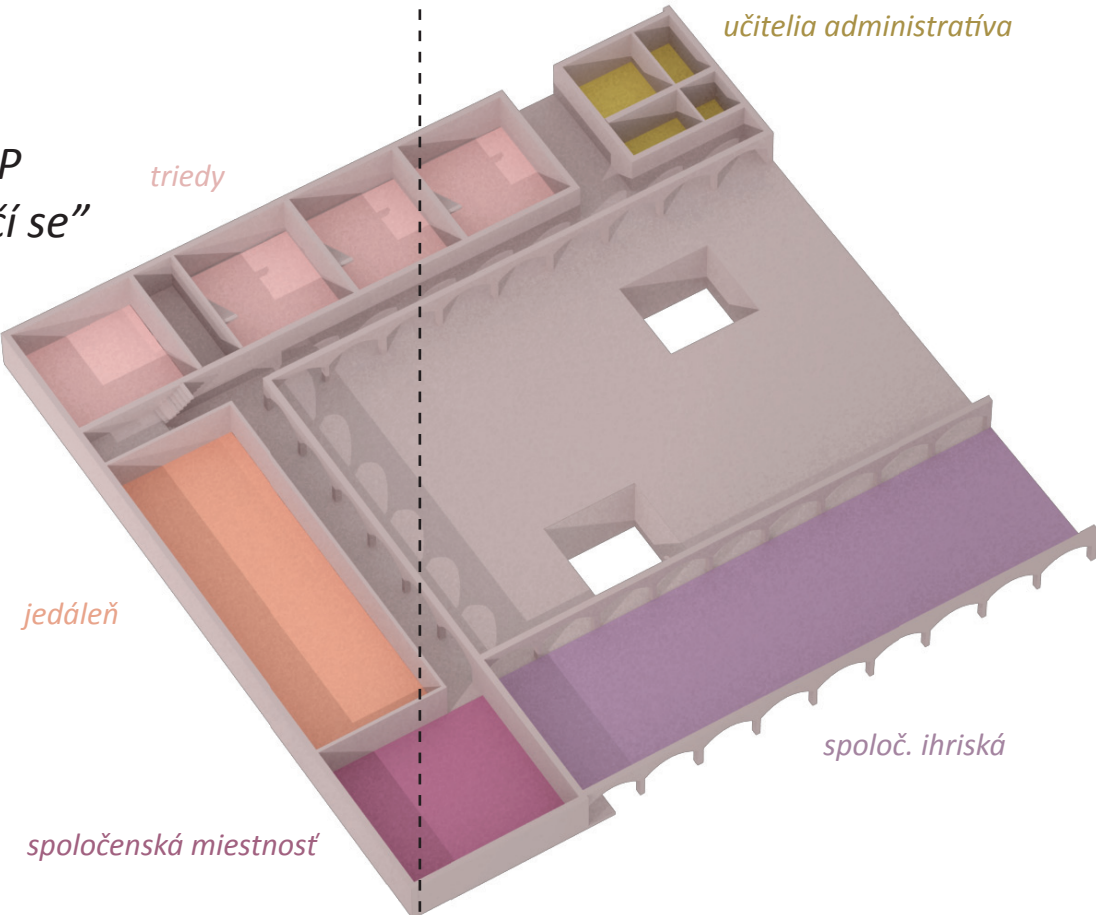
učitelia byty

izbičky

izbičky

spoloč. miestnosť

2NP
“učí se”



triedy

učitelia administratíva

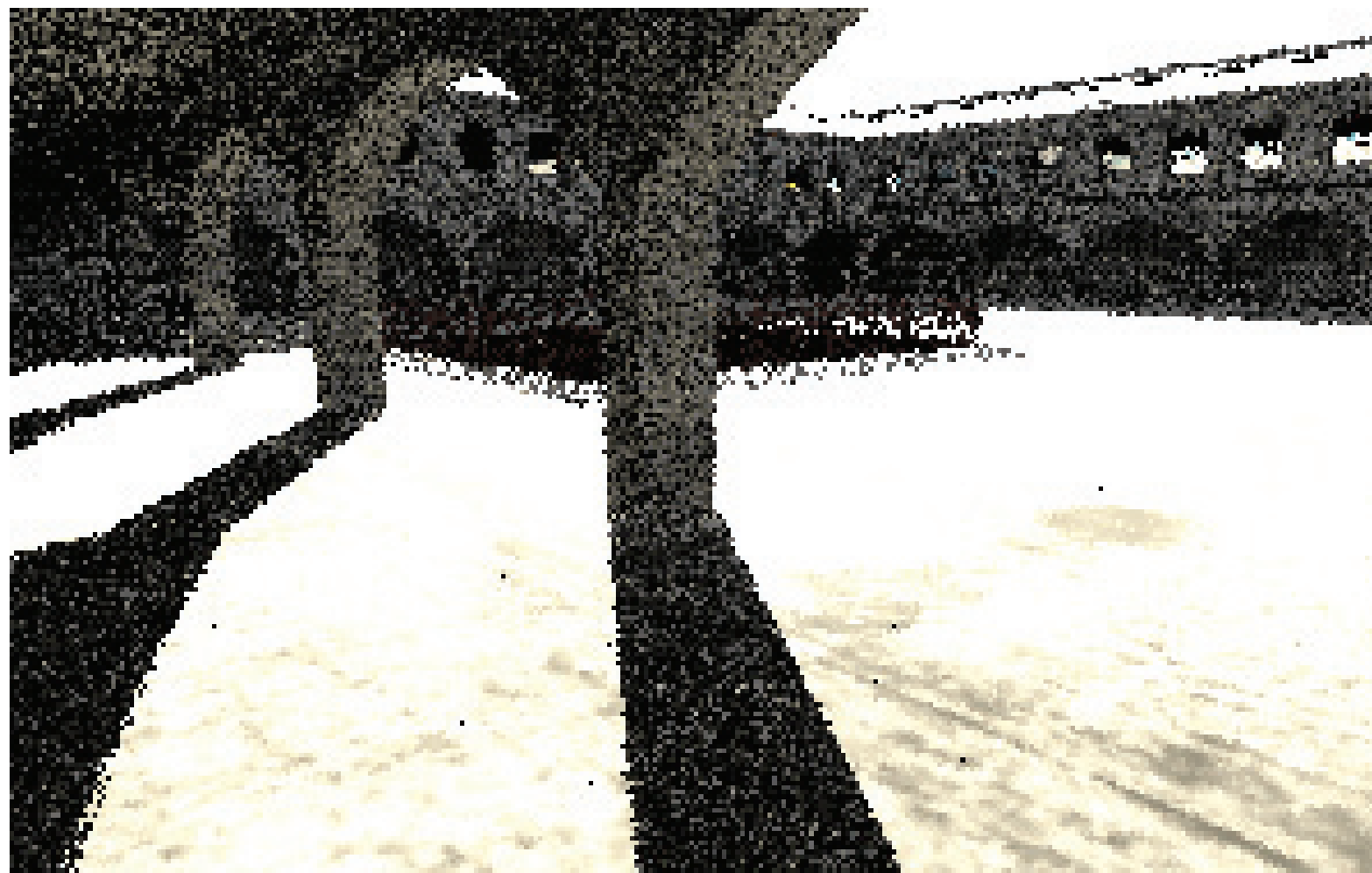
jedáleň

spoločenská miestnosť

spoloč. ihriská



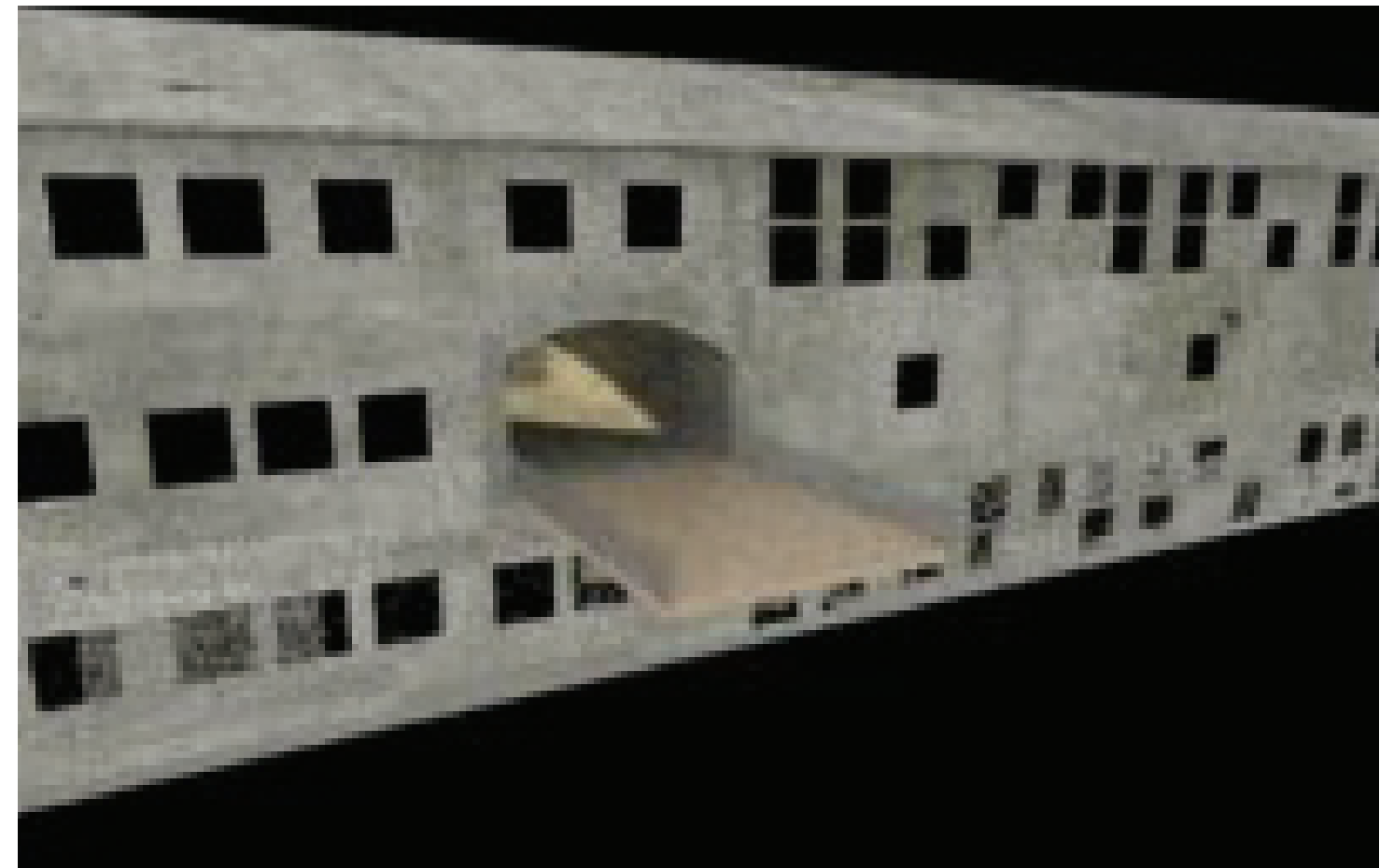
pohľad na kostolík a školu z hospodárskych dvorov



pohľad na školský dvor



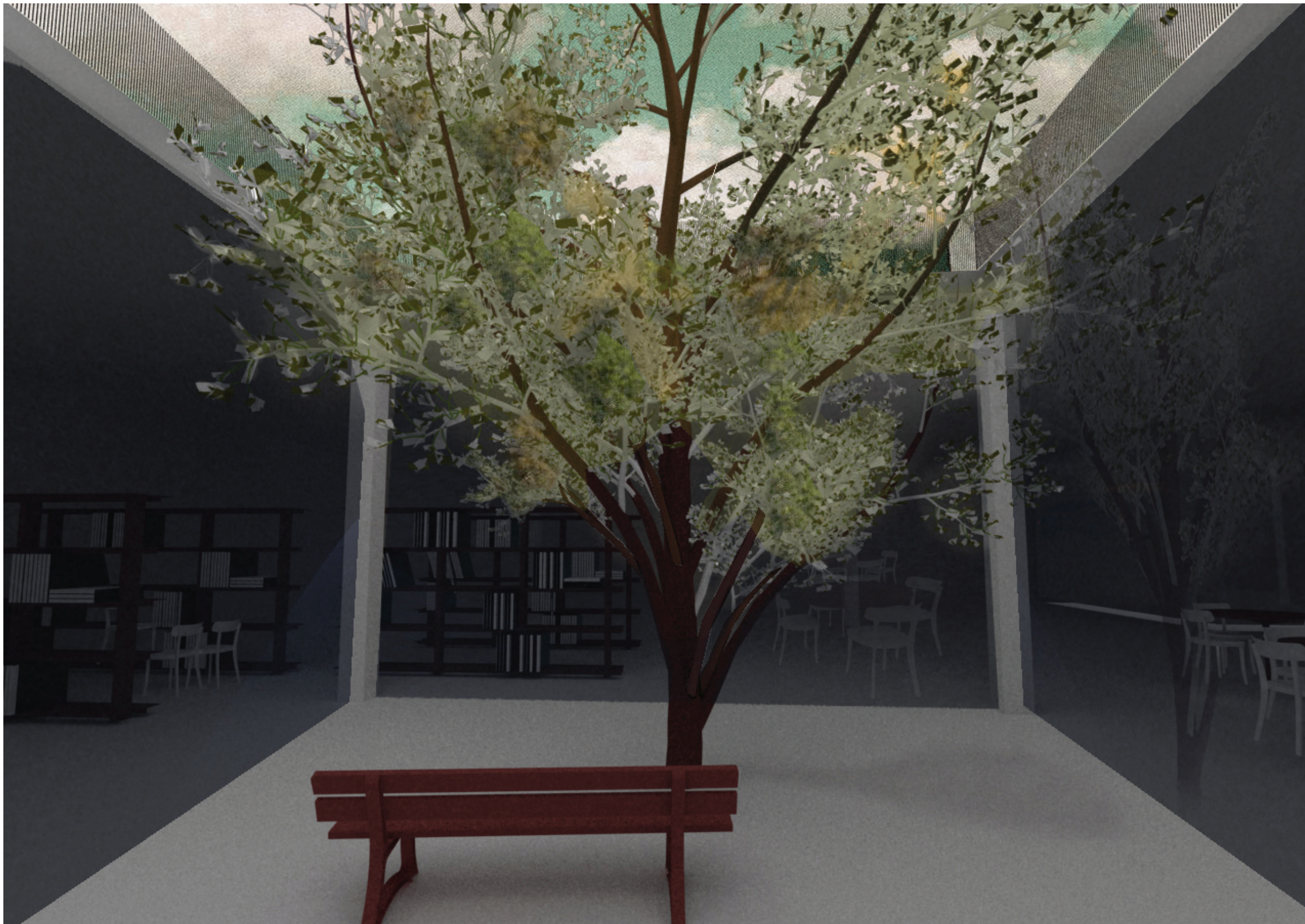
pohľad na vstup do školy z mostíka



pohľad z aleje na školu







TECHNICKÁ SPRÁVA

KONSTRUKCE

Konstrukce je tvorená kombinácií stenového a skeletového systému. Steny sú založené na deske a sloupy na patkách. Železobetonová stropní deska spodného podlažia je tloušťky 400mm, který je při daném rozpětí schopný přenést zatížení 12kN/m². Strop je tvorený železobetonovým pruvlakovým systémem.

Strop telocvičny je tvořen kazetovým stropom.

Nosná konstrukce knihovny je železobetonový sloupový systém s konstrukčním rastrem 7x7,m. Čtvercové sloupy v knihovně mají průměr 400mm.

Konstrukce bude opatřená tepelnou izoláciou.

Presklené steny v knihovne v átriích sú vytvorené z hliníkových fasádných systémov.

Konstrukce bude splňovat doporučené hodnoty ČSN 730540.

MATERIALOVÉ ŘEŠENÍ

Barevné řešení povrchů je v jemných odstínech šedivé, aby co nejlépe vynikly jednotlivé hmoty, struktura bednění a hra světla a stínu. Povrchy stěn jsou vyvedené na fasáde jako pohledový betón. Pri jeho bednění sú použité šindle z rekonštrované strechy kostola sv Magdalény. Povrch venkovných sten má pôsobiť hapticky - ako otláčok miesta.

Na stropch v knihovne je zavěšen akustický podhled z desek potažených laminátem z pravého dřeva, pro dosažení co nejlepší akustické pohody v interiéru. V dutině pod akustickým podhledem jsou vedeny

instalace a v knihovně je dutina dimenzovaná i pro vedení vzduchotechniky.

Podlahy jsou tvořeny šedivou betonovou stěrkou, v třídach a kancelářich je

stěrka epoxidová, okrová, zelená a lososová s presahom na steny.

Prosklená fasáda knihovny je zakryta kompozíciou hliníkových stínících lamel opatřených šedým smaltom. Okna tried a jedálne jsou stíněna stejnými lamelami ve vodorovném směre. V átriích sú použité skla v čiernych rámoach.

STRECHA DOMU

Betónová strecha na rozpon 11700. Konstrukce o hrúbke 480mm

OKNA A DVERE

Dveře a okna sú drevené konstrukce.Použité trojsklo na oknach. S hlĺbkou vonkajšieho parapetu 100mm. Hĺbka ostenia sa používa ako vnútorný parapet.Okna sú otvárateľné, v triedach výklopné.

TZB

Výměna vzduchu v telocvični je zajištěna vzduchotechnikou, jejíž technologie je umístěna v suterénu.

Proto jsou v 1NP umístěny strojovny vzduchotechniky, které jsou propojené komunikační a rozvodnou šachtou.

Pro vytápění objektu je v 1NP umístěna plynová kotelna.

Knihovna bude mít navíc úpravu vlhkosti vzduchu.

POŽIARNE POŽIADAVKY

Knihovna je vybavená odvodom tepla a kouřů z knihovny a je architektonicky doplnený o drevenú lavičku po obvode.

MATERIALY VENKOVNICH PLOCH

Parkovište ve svahu a příjezdová cesta k nemu sú z derovaných betonových dlaždic.

Chodník v trávě ku padacími mustku je tvořen středne velkými betonovými dlaždicemi.

Školský dvor je vydlážděný z velkých kamenných dlaždic / brydlica/

Povrch chodníka vedúci od kostola ku škole a obkolesující školskú zahradu je tvorený pieskovo štrkovou vrstvou okrovej farby.

Pred hostovským dvorom je malý dvor dlážděný šedými obláskami uprostřed s lipou.

Okolie zemědělských staveb je spevnene.

ZELENÁ STRECHA nad domom řeholných sester

Zelená střecha je extenzivní, porostlá středně vysokými travinami. Souvrství zelené střechy je tvořeno 300mm zeminy. Pochozí plochy jsou z roštů z trvanlivého tropického dřeva a jsou ohraničeny ochranným zábradlím s vypnutou sítí z nerezových lanek. Na střeše budou připevněny bezpečnostní oka na lano, pro zajištění proti pádu při občasně údržbě.

Zábradlie je porastené zeleňou a křikmi - nie je viditeľné.

PROVOZ

Provozne objekt školy funguje počas celého školského roka. Predpokláda sa, že študenti od piatka do nedele budú tráviť čas s rodinou. Je však nutné umožniť im ostať aj počas víkendu v areály.

VSTUP

Deti každotýždenne prichádzajú do školy a ich príchod a odchod zohráva veľkú úlohu v koncepte internátnej školy. Vedie ich alej popri ceste od parkoviska cez padací mostík k veľkým dverám. Dvere sú vsadené v oblúku a kopírujú jeho krivku. Až po prejdení vstupným zázemím slúžiacim tiež ako čakáreň človek pocíti školu. Rytmus stĺpov obkolesujúcich školský dvor. Zhromaždište, kde sa dennodenne vstupuje do novej výzvy. Množstvo dverí, ktoré v sebe ukrývajú triedy, učebny a laboratória.

MULTIFUNKČNÍ SÁL

Sál je čiastočne zapustený do zeme. Priestor multifunkčného sálu slúži tiež ako telocvična, tanečný sál, divadelný sál. Je v ňom prirodzené svetlo ak sa odhrnú dlhé závesy javiska. Je v ňom rozptýlené svetlo, ak slúži ako telocvična. Je v ňom vybavenie pre umelé osvetlenie, keď má slúžiť pre akcie typu ples, tanečná. Obsluhu zabezpečujú šatne a záchody na chodbe

DOM VORŠILIEK

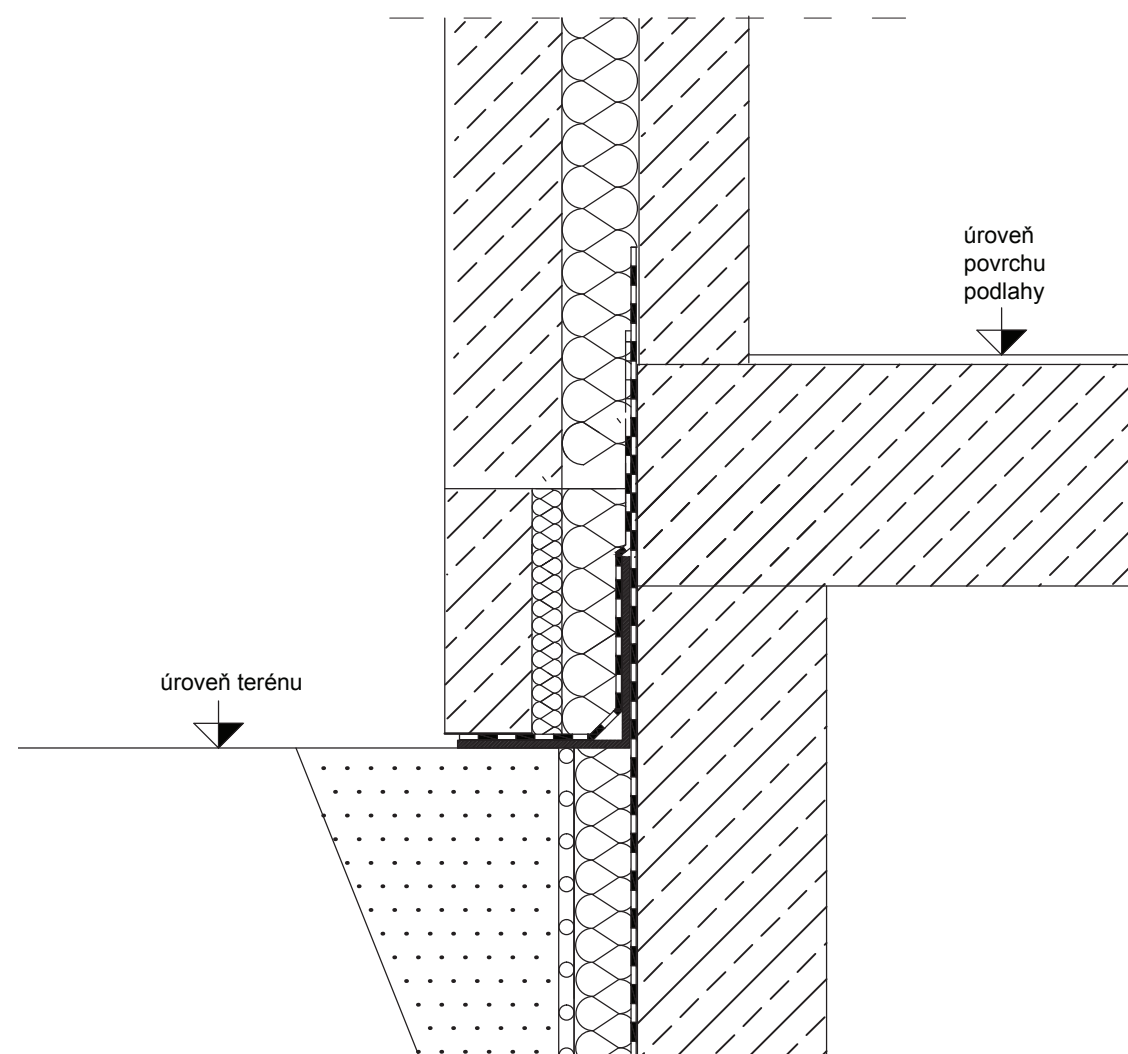
Dom voršiliek je posadený do terénu, kde sa využíva terénneho zlomu a hmota je od cesty neviditeľná. Objekt je orientovaný na juh, je o úroveň nižšie ako objekt školy a má dostatok pokoja a ticha od celého areálu. Voršilky majú do svojich izieb vedenú krytú chodbu, ktorá im umožňuje prejsť "suchou nohou" ako do školy tak do kostola.

DOM PRE HOSTY

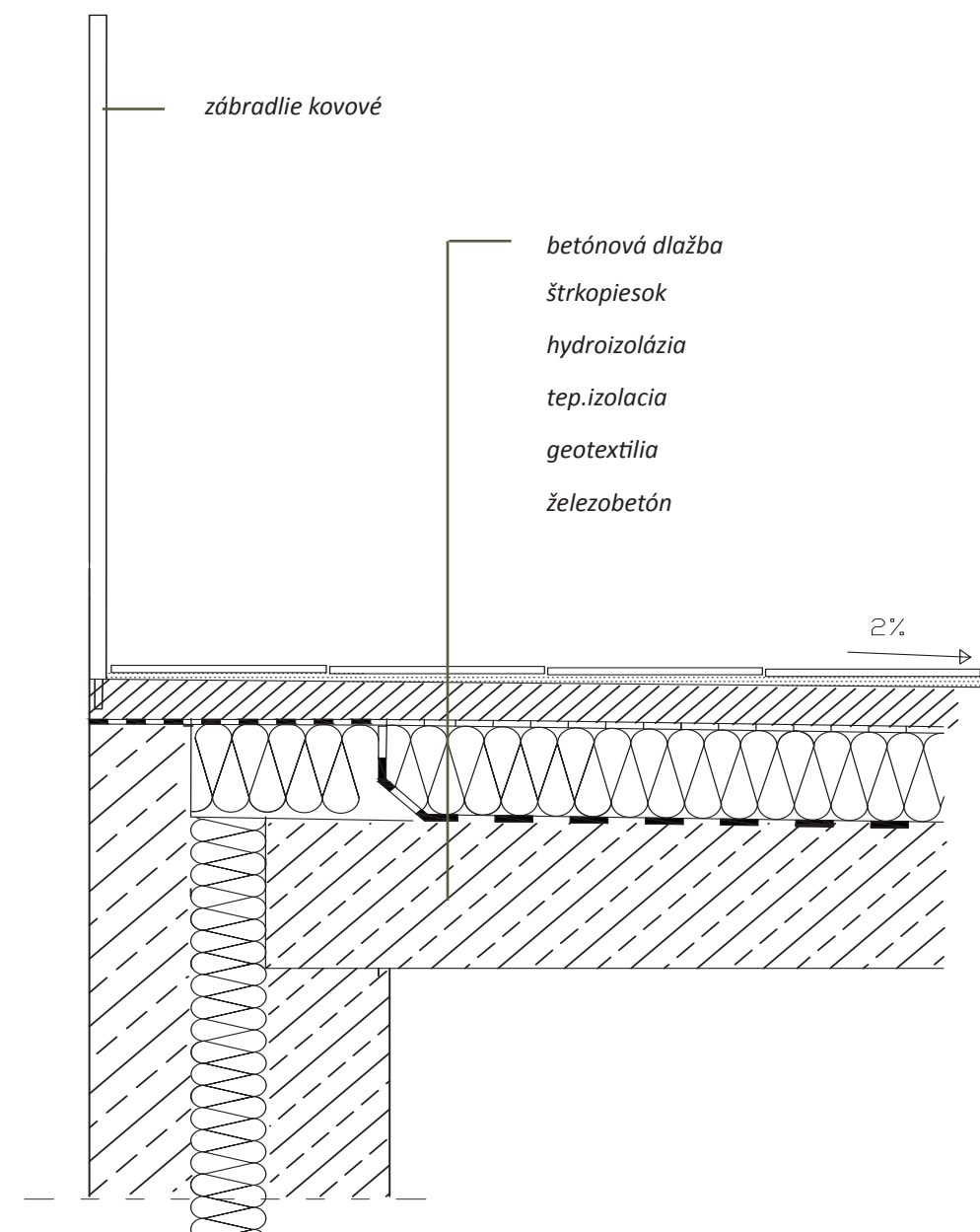
Dom pre hostí je drevostavba,samostatný objekt na druhej strane silnice. Má slúžiť rodičom, návštevam, príležitostným prednášajúcim. 4 izby zdieľajú kuchyňu a jedáleň. Za nepriaznivého počasia je možné pohybovať sa pod strechou vďaka krytej externej chodbe. Pri dome je parkovisko, ktoré má slúžiť pre každotýždenný "dovoz".

DETAILY KONSTRUKCE

detail konstrukce v dotyku s terénem



detail konstrukce pochozího školského dvora



PLOŠNÁ VÝMERA

ŠKOLA

SUTERÉN

0.1 telocvičňa	
multifunkčná sála /divadlo,tanec/	225m ²
0.2 javisko.....	73m ²
0.3 foyer.....	153m ²
0.4 sklad /stoličky,žiniienky,lopty/....	60m ²
0.5 šatňa chlapci.....	17m ²
0.6 šatňa dievčatá.....	17m ²
0.7 záchody a sprchy spolu	38m ²

1NP

1.01 knihovna.....	390m ²
1.02 átriá.....	95m ²
1.03 malá brainstormingová miestnosť.....	15m ²
1.04 veľká brainstormingová miestnosť.....	49m ²
1.05 počítače.....	48m ²
1.06 kabinet.....	49m ²
1.07 zázemie knihovny.....	10m ²
1.08 spoločný kruh.....	25m ²
1.09 kaviarenska atmosféra.....	30m ²
1.10 záchody učitelia.....	10m ²
1.11 záchody študenti 3x.....	30m ²
1.12 záchody invalidi.....	10m ²
1.13 kuchyňa celkovo.....	102m ²
1.14 suchý sklad.....	10,5m ²
1.15 odpady.....	10,5m ²
1.16 mokrý sklad.....	9,5m ²
1.17 mrazáky.....	9,5m ²
1.18 šatňa kuchárky.....	8,5m ²
1.19 zásobovanie.....	9m ²
1.20 varenie.....	32m ²
1.21 umývanie.....	10m ²
1.22 práčovňa.....	27m ²
1.23 sušenie/skládanie.....	28m ²
1.24 ateliér/dielňa.....	67m ²
1.25 dielňa šitie.....	67m ²
1.26 laboratória.....	67m ²
1.27 technické zázemie.....	89m ²
1.28 úklid /vysavač/.....	16m ² /4m ² /
1.29 marodka.....	62m ²
1.30 ošetrovňa.....	26m ²
1.31 sklad na športové vybavení.....	100m ²
1.32 rozdeľovanie práce,skrinky.....	60m ²
1.33 záchody kuchárky.....	3m ²
1.34 šatňa.....	16m ²

2NP

2.0 riaditeľna.....	15.5m ²
2.1 čakáreň.....	12m ²
2.2 trieda.....	67m ²
2.3 kancelária.....	30m ²
2.4 foyer.....	88m ²
2.5 záchody žiaci.....	25m ²
2.6 záchody učitelia.....	10m ²
2.7 kabinet	12m ²
2.8 padací mostík.....	25m ²
2.9 jedáleň.....	175m ²
2.10 výťahy z kuchyne.....	25m ²
2.11 školský dvor.....	853m ²
2.12 kryté ihriská.....	370m ²
2.13 sklad jídelny /obrusy úklid/.....	13.5m ²

3NP

3.0 byty učiteľov	4x 28m ²
3.1 trieda polpatro.....	36m ²
3.2 dievčatá -izby študentov.....	24x12m ²
3.3 chlapci - izby študentov.....	24x12m ²
3.4 spoločné umyvadlo.....	10,5m ²
3.5 záchody	23m ²
3.6 sprchy.....	18m ²
3.7 prezliekareň.....	16m ²
3.8 jednotka pre imobilných.....	8,5m ²
3.9 spoloč. obývačka.....	88m ²

VORŠILKY

4.1 šatňa s kaplnkou.....	25m ²
4.2 izba voršilky.....	10x 13,5m ²
4.3 sprchy a záchody.....	40m ²
4.4 úklid.....	3m ²

HOSPODÁRSKE BUDOVY

5.1 kone/podkovanie,seno,sedla,boxy.....	130m ²
5.2 ovce	158m ²
5.3 traktor.....	18m ²
5.4 slepice.....	18m ²

DOM PRE HOSTÍ

6.1 pokoje.....	4x 10m ²
6.2 wc+spr	4m ²
6.3 spoloč. miestnosť.....	40m ²
6.4 spol. dvorček.....	135m ²

vdaka mami.