

Posudek vedoucího práce na závěrečnou práci programu DVPP

Autor ZP: Mgr. Petra Podzimková

Studijní obor DVPP: Studium v oblasti pedagogických věd – vychovatelství

Název práce: Podpora čtenářství na 1. stupni základní školy

návštěvou veřejné knihovny Vedoucí práce: Mgr. Ing. Gabriela Čavojská

	Vybraná hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje	Nehodnoceno
Obsahová	Práce splňuje cíle zadání		ANO			
	Student je schopen vyjádřit základní a dílčí cíle a závěry práce	ANO				
	Student využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu	ANO				
	Student vymezuje předmět práce, užívá odpovídající metodologické postupy a výstupy výzkumných částí syntetizuje, užívá terminologii a vysvětluje hlavní pojmy		ANO			
	V průběhu zpracování tématu student pracoval v součinnosti s vedoucím práce	ANO				
Formální	Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený	ANO				
	Text je zpracován v souladu s pravidly českého pravopisu a využití jazykových prostředků odpovídá odbornému stylu	ANO				
	Citace použité literatury jsou uvedeny v souladu s normou ČSN ISO 690	ANO				
	Text je zpracován v souladu s českými typografickými pravidly	ANO				
	Přínos práce (tvůrčí přístup studenta, kompilační hodnota, využití pro praxi)	ANO				
	Posouzení původnosti textu	2%				

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Závěrečná práce se neshoduje s žádnými jinými dostupnými dokumenty.

Celkové hodnocení práce (max. 1800 znaků)

Závěrečná práce paní Petry Podzimkové vykazuje standardní členění, kdy jsou nejprve popsána teoretická východiska pedagogického projektu a následně je navržen a uskutečněn samotný pedagogický projekt. V teoretické části autorka v jednotlivých kapitolách popisuje problematiku čtenářství a seznamuje se specifiky dětí mladšího školního věku. Vzhledem k cílové skupině projektové části práce se věnuje také problematice dětí se sociálním znevýhodněním. Celkově jsou teoretická východiska projektu zpracována na dobré úrovni jak po obsahové, tak po formální stránce, vhodně vybrána s ohledem na zaměření projektu. Jen výjimečně se v textu vyskytuje překlep či neobratná formulace. Autorka pracuje na uspokojivé úrovni s odbornou literaturou.

V praktické části práce se autorka věnuje popisu přípravy projektu, jeho realizace a následně vyhodnocení. Dle mého názoru je poměrně malý prostor práce věnován přípravě projektu, popisu jednotlivých aktivit. Tento nedostatek je vyvážen poměrně zdařile popsaným průběhem realizace projektu. Díky tomu, že byl projekt zrealizován a autorka se kriticky zamýšlela nad jeho průběhem, v kapitole Doporučení pro praxi zdařilým způsobem reflektuje vyvstálé obtíže a navrhuje, jak se s těmito obtížemi příště či při obdobných projektech vypořádat. Autorka projekt navrhla a zejména realizovala s velkým osobním zaujetím, což je z práce patrné. Vše důležité konzultovala a pracovala v souladu s vedoucí práce.

Práce splňuje požadavky na závěrečnou práci programu DVPP: ANO

Práci doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh klasifikačního stupně: velmi dobře

Náměty pro obhajobu:

1. Máte informace o tom, zda děti, které se projektu účastnily, navštívily knihovnu i po jeho ukončení?

Datum a podpis vedoucího práce 9. 1. 2022